МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП "Туризм і рекреація"
_____
Оксана БЕРЕЗІВСЬКА
(ім'я та прізвище, підпис)
25 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. декана факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Павло КОЛОДІЙ
(ім'я та прізвище, підпис)
28 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВКЗ 8 ОРГАНІЗАЦІЯ ГІРСЬКОГО ПІШОХІДНОГО ТУРИЗМУ

(код і назва освітнього компонента)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва галузі знань

спеціальність 242 Туризм і рекреація
(код і назва спеціальності)

освітня програма 242 Туризм і рекреація

вид освітнього компонента за вибором
(обов'язкова / за вибором)

Львів-2025

Робоча програма **Організація гірського пішохідного туризму**
(назва освітнього компонента)

Укладачі:
Ірина ДИДІВ, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри _____ Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС _____ Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____ Павло КОЛОДІЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	6	6
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	48	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	4
• практичні заняття, год.	32	6
•лабораторні заняття, год.	-	-
•семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	42	80
Форма контролю	залік	залік

Примітка.
Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
для денної форми здобуття освіти – 53,3,0%
для заочної форми здобуття освіти – 11,1%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета: формування системних теоретичних знань і практичних компетентностей щодо закономірностей розвитку гірського та пішохідного туризму у світі та в Україні, методики проєктування, організації й проведення туристичних походів різних категорій складності, а також набутті професійних, організаційно-управлінських і безпекових навичок, необхідних для ефективної діяльності у сфері активного туризму.

Завдання: передбачають опанування теоретико-методологічних основ розвитку гірського та пішохідного туризму, аналіз сучасного стану й тенденцій його функціонування в міжнародному та національному вимірах, формування фахового розуміння специфіки організації туристичних маршрутів у гірській місцевості, вивчення та узагальнення зарубіжного досвіду з можливістю його адаптації до українських умов, набуття вмінь планувати й організовувати роботу туристичної групи з урахуванням категорії складності маршруту, вікових і фізичних особливостей учасників, а також формування практичних навичок забезпечення безпеки, управління ризиками та підготовки туристів до дій у складних і потенційно небезпечних природних ситуаціях.

Пререквізити: Організація туризму, Туристичне краєзнавство, Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу.

Постреквізити: Бізнес-планування у туризмі, Маркетинг у туризмі.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

знати:

– теоретико-методологічні основи організації гірського пішохідного туризму;

– сучасні тенденції розвитку активного туризму в Україні та світі;

– класифікацію туристичних маршрутів і категорій складності;

– принципи планування туристичних походів;

– методику формування туристичної групи та організації її діяльності;

– основи безпеки життєдіяльності, управління ризиками й алгоритми дій у надзвичайних та екстремальних природних умовах;

– вимоги до матеріально-технічного забезпечення та спорядження туристичних заходів;

вміти:

– аналізувати туристично-рекреаційний потенціал гірських територій;

– розробляти маршрути гірських та пішохідних походів з урахуванням категорії складності та цільової аудиторії;

– здійснювати організаційне планування туристичних заходів;

– забезпечувати дотримання норм безпеки під час проходження маршруту;

– використовувати сучасні навігаційні засоби й туристичне спорядження;

– адаптувати міжнародний досвід організації активного туризму до національних умов функціонування галузі.

Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	**К09.** Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
Фахові (спеціальні) компетентності	**К17.** Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. **К20.** Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
Програмні результати навчання	**ПР05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. **ПР20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання. **ПР22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб.	інд.	с. р.		л	пр	лаб	інд	с. р.
	Рік підготовки 3 Семестр 6						Рік підготовки 3 Семестр 6					
Тема 1. Теоретико-методологічні засади гірського пішохідного туризму.	11	2	4			5	11		1			10
Тема 2. Класифікаційні підходи до активного, гірського і пішохідного туризму	11	2	4			5	11	1				10
Тема 3. Світовий досвід розвитку гірського та пішохідного туризму	11	2	4			5	11		1			10
Тема 4. Безпека та управління ризиками у гірському та пішохідному туризмі	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 5. Методика проєктування та організації гірських і пішохідних маршрутів	11	2	4			5	11		1			10
Тема 6. Організація гірського та пішохідного туризму в Україні	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 7. Матеріально-технічне забезпечення гірського пішохідного туризму	11	2	4			5	11	1				10
Тема 8. Орієнтування та топографічна підготовка у гірському пішохідному туризмі	11	2	4			5	11		1			10
Разом	**90**	**16**	**32**			**42**	**90**	**4**	**6**			**80**

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Тема 1.	**Теоретико-методологічні засади гірського пішохідного туризму.** Понятійно-категоріальний апарат гірського пішохідного туризму. Історія становлення та етапи розвитку активного туризму у світі й Україні. Місце гірського і пішохідного туризму в структурі сучасної туристичної індустрії. Соціально-економічні, культурні та екологічні чинники зростання популярності активних форм відпочинку. Роль	2	

	міжнародних туристичних організацій у розвитку активного туризму. Інноваційні тенденції та цифровізація в організації активних туристичних подорожей.		
Тема 2.	**Класифікаційні підходи до активного, гірського і пішохідного туризму.** Сучасні класифікації активного туризму. Місце гірського пішохідного туризму в системі спортивно-оздоровчих і пригодницьких подорожей. Характеристика гірських, пішохідних, водних, повітряних, комбінованих та інноваційних видів активного туризму. Категорійність маршрутів і рівні складності. Тенденції розвитку екстремального та експедиційного туризму.	2	1
Тема 3.	**Світовий досвід розвитку гірського та пішохідного туризму.** Географія та регіональні особливості розвитку гірського і пішохідного туризму в Європі, Азіатсько-Тихоокеанському регіоні, Америці та Африці. Провідні туристичні центри та маршрути. Організаційні моделі функціонування гірських територій. Міжнародні стандарти безпеки та сталого використання гірських екосистем. Порівняльний аналіз світових практик організації активних маршрутів.	2	
Тема 4.	**Безпека та управління ризиками у гірському та пішохідному туризмі.** Концепція безпеки в активному туризмі. Ідентифікація та класифікація ризиків (природні, техногенні, соціальні, психофізіологічні). Управління ризиками та профілактичні заходи. Особливості функціонування в екстремальних умовах. Гірська хвороба, кліматичні впливи, біологічні та екологічні фактори небезпеки. Основи першої домедичної допомоги в поході.	2	1
Тема 5.	**Методика проєктування та організації гірських і пішохідних маршрутів.** Поняття та типологія туристичних маршрутів. Етапи розробки маршруту: аналіз території, планування графіка руху, логістика та ресурсне забезпечення. Формування туристичної групи. Техніка і тактика подолання природних перешкод. Організація біваку, харчування та забезпечення життєдіяльності групи. Нормативні вимоги до категорійних маршрутів.	2	
Тема 6.	**Організація гірського та пішохідного туризму в Україні.** Сучасний стан та перспективи розвитку гірського і пішохідного туризму в Україні. Туристично-рекреаційний потенціал Українських Карпат. Регіональні особливості розвитку активного туризму (Закарпатська, Івано-Франківська, Львівська, Чернівецька області). Гірськолижні центри, спелеоресурси та пішохідні маршрути. Практика організації маршрутів на прикладі окремих районів Карпатського регіону.	2	1
Тема 7.	**Матеріально-технічне забезпечення гірського пішохідного туризму.** Класифікація туристичного спорядження. Індивідуальне та групове спорядження залежно від категорії складності маршруту. Одяг і взуття для різних сезонів. Спорядження для біваку та приготування їжі. Засоби навігації (карта, компас, GPS). Похідна аптечка та засоби безпеки. Сучасні технологічні інновації в туристичному спорядженні.	2	1

Тема 8.	**Орієнтування та топографічна підготовка у гірському пішохідному туризмі.** Основи топографії та читання карт. Рух за азимутом. Використання топографічних і спортивних карт. Навігація в умовах обмеженої видимості. Спортивне орієнтування як складова підготовки туриста. Організація навчально-тренувальних занять і змагань з орієнтування.	2	
Усього годин		16	4

4. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Тема 1.	**Теоретико-методологічні засади гірського пішохідного туризму.** Понятійно-категоріальний апарат гірського пішохідного туризму. Історія становлення та етапи розвитку активного туризму у світі й Україні. Місце гірського і пішохідного туризму в структурі сучасної туристичної індустрії. Соціально-економічні, культурні та екологічні чинники зростання популярності активних форм відпочинку. Роль міжнародних туристичних організацій у розвитку активного туризму. Інноваційні тенденції та цифровізація в організації активних туристичних подорожей.	4	1
Тема 2.	**Класифікаційні підходи до активного, гірського і пішохідного туризму.** Сучасні класифікації активного туризму. Місце гірського пішохідного туризму в системі спортивно-оздоровчих і пригодницьких подорожей. Характеристика гірських, пішохідних, водних, повітряних, комбінованих та інноваційних видів активного туризму. Категорійність маршрутів і рівні складності. Тенденції розвитку екстремального та експедиційного туризму.	4	
Тема 3.	**Світовий досвід розвитку гірського та пішохідного туризму.** Географія та регіональні особливості розвитку гірського і пішохідного туризму в Європі, Азіатсько-Тихоокеанському регіоні, Америці та Африці. Провідні туристичні центри та маршрути. Організаційні моделі функціонування гірських територій. Міжнародні стандарти безпеки та сталого використання гірських екосистем. Порівняльний аналіз світових практик організації активних маршрутів.	4	1
Тема 4.	**Безпека та управління ризиками у гірському та пішохідному туризмі.** Концепція безпеки в активному туризмі. Ідентифікація та класифікація ризиків (природні, техногенні, соціальні, психофізіологічні). Управління ризиками та профілактичні заходи. Особливості функціонування в екстремальних умовах. Гірська хвороба, кліматичні впливи, біологічні та екологічні фактори небезпеки. Основи першої домедичної допомоги в поході.	4	1
Тема 5.	**Методика проєктування та організації гірських і пішохідних маршрутів.** Поняття та типологія туристичних маршрутів. Етапи розробки маршруту: аналіз території, планування графіка руху, логістика та ресурсне забезпечення. Формування туристичної групи. Техніка і тактика подолання природних перешкод. Організація біваку, харчування та забезпечення	4	1

	життєдіяльності групи. Нормативні вимоги до категорійних маршрутів.		
Тема 6.	**Організація гірського та пішохідного туризму в Україні.** Сучасний стан та перспективи розвитку гірського і пішохідного туризму в Україні. Туристично-рекреаційний потенціал Українських Карпат. Регіональні особливості розвитку активного туризму (Закарпатська, Івано-Франківська, Львівська, Чернівецька області). Гірськолижні центри, спелеоресурси та пішохідні маршрути. Практика організації маршрутів на прикладі окремих районів Карпатського регіону.	4	1
Тема 7.	**Матеріально-технічне забезпечення гірського пішохідного туризму.** Класифікація туристичного спорядження. Індивідуальне та групове спорядження залежно від категорії складності маршруту. Одяг і взуття для різних сезонів. Спорядження для біваку та приготування їжі. Засоби навігації (карта, компас, GPS). Похідна аптечка та засоби безпеки. Сучасні технологічні інновації в туристичному спорядженні.	4	
Тема 8.	**Орієнтування та топографічна підготовка у гірському пішохідному туризмі.** Основи топографії та читання карт. Рух за азимутом. Використання топографічних і спортивних карт. Навігація в умовах обмеженої видимості. Спортивне орієнтування як складова підготовки туриста. Організація навчально-тренувальних занять і змагань з орієнтування.	4	1
Усього годин		16	32

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Тема 1.	**Теоретико-методологічні засади гірського пішохідного туризму.** Концептуальні підходи до визначення сутності активного та гірського пішохідного туризму в сучасній науковій літературі. Соціокультурні та екологічні передумови популяризації гірського туризму в умовах глобалізації. Роль цифрових технологій у трансформації організації та просування активних туристичних подорожей.	1	3
Тема 2.	**Класифікаційні підходи до активного, гірського і пішохідного туризму.** Теоретичні засади класифікації видів активного туризму за функціональними та ресурсними ознаками. Категорійність маршрутів як інструмент стандартизації складності та безпеки туристичних подорожей. Розвиток екстремального та експедиційного туризму в системі пригодницьких подорожей.	1	3
Тема 3.	**Світовий досвід розвитку гірського та пішохідного туризму.** Моделі управління гірськими туристичними територіями в різних регіонах світу. Міжнародні стандарти безпеки та принципи сталого використання гірських екосистем. Порівняльна характеристика провідних центрів гірського туризму та їх організаційних практик.	2	3
Тема 4.	**Безпека та управління ризиками у гірському та пішохідному туризмі.** Теоретичні засади формування системи безпеки у гірському та пішохідному туризмі. Класифікація ризиків	2	3

	активного туризму та механізми їх мінімізації. Медико-біологічні аспекти адаптації організму до гірських умов.		
Тема 5.	**Методика проєктування та організації гірських і пішохідних маршрутів.** Теоретичні основи проєктування туристичних маршрутів різної категорії складності. Тактичні принципи подолання природних перешкод у гірських умовах. Нормативно-методичні вимоги до організації категорійних походів.	2	3
Тема 6.	**Організація гірського та пішохідного туризму в Україні.** Туристично-рекреаційний потенціал Українських Карпат як основа розвитку гірського туризму. Регіональна диференціація активного туризму в Карпатському регіоні. Сучасні виклики та перспективи розвитку гірського і пішохідного туризму в Україні.	2	3
Тема 7.	**Матеріально-технічне забезпечення гірського пішохідного туризму.** Класифікація та функціональне призначення туристичного спорядження у гірському туризмі. Сезонні особливості вибору одягу та екіпірування для гірських походів. Інноваційні технології у виробництві туристичного спорядження.	2	3
Тема 8.	**Орієнтування та топографічна підготовка у гірському пішохідному туризмі.** Теоретичні основи топографічної підготовки туристів. Методи орієнтування на місцевості за допомогою традиційних і цифрових засобів навігації. Спортивне орієнтування як елемент професійної підготовки фахівців активного туризму.	1	3
Підготовка до навчальних занять та підсумкового екзамену		**29**	**56**
Усього годин		**42**	**80**

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи – лекція

2. Наочні методи - ілюстрація (слайди).

3. Практичні методи: вправи, практичні роботи, реферати.

Лекційні заняття обов’язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, детальний аналіз відповідей студентів).
2. **Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (**письмові відповіді на питання (контрольна робота, самостійна робота); виконання та оформлення схем,

таблиць, діаграм; написання, есе, рефератів; підготовка презентацій; написання та опублікування статей, тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів.

3. **Практична перевірка** (проведення різних вимірів; здійснення, складання, налагодження, розробка документації; виконання практичної роботи; аналіз виробничої інформації; рішення професійних завдань; ділові ігри; написання, оформлення та захист звітів виробничої практики і т. д.).

4. **Стандартизований контроль** (поточний контроль, залік).

5. **Самоконтроль** (самооцінка студентом якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у робочих програмах або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. **Самооцінка** (передбачає критичне ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: Поточний контроль та залік.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 - Загальні критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	добре	
74–81	**C**		
64–73	**D**	задовільно	
60–63	**E**		
35–59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 3 – Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота								Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	100 балів
12	13	12	13	12	13	12	13	

Тема 1, Тема 2 ... Тема 8 – теми навчальної дисципліни

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Зубаль М.В., Гуска М.Б., Райтаровська І.В., Мазур В.Й., Авінов В.Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Ящишин Ю.І., 2021. 417 с.
2. Матіщук О. А. Навчально-наочний посібник зі спортивного туризму. Кривий Ріг, 2023. 88 с.
3. Рожі І. Г., Браславська О. В.Міжнародний туризм : навч. Посіб.МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань. Візаві, 2020. 180 с.

Допоміжна

1. Дидів І. Б. Роль природних рекреаційних ресурсів у туристичній діяльності. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень. Географія, туризм, готельно-ресторанна справа. матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Луцьк, 16-17 травня 2023 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С.150-153.
2. Богадьорова Л.М., Мельниченко С. Г. Географія туризму (краєзнавство та країнознавство): навчальний посібник посібник для студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація. Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2025. 246 с.
3. Поколодна М. М. Гордієнко В., Полчанінова І. Л. Туристські ресурси України : підручник; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 222 с.
4. Колодій П., Колб І., Дидів І. Геоінформаційне оцінювання рекреаційних стежок – приклад селища Східниця. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 4-6 жовтня 2023р.). Львів: ЛНУП, 2023. С. 348-351
5. Васкан І., Медвідь А. Організація спортивно-оздоровчого туризму : навч.-метод. посіб.Чернівці : Чернівец. нац. ун-тім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с.
6. Тимошенко Л. О. Лабарткава К. В. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : Львів: ЛДУФК, 2014. Ч. 2. 176 с
7. Borutska, Y. ., Dydiv, I. ., Krupa, O. ., Hryhorieva, L. ., & Sylkin, O. . (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. Journal of Ecohumanism, 3(4), 1357–1367. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666
8. Dydiv I. Tendence of Rural Green Tourism Development in Ukraine on the basis of forecasting. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2022, Tom 22, №2. S. 46–56.
9. Hammouri, J.A.A., Melnyk, O., Dydiv, I., Yaremenko, O., Zhyvko, Z., Zaverbnyj, A. (2024). State legal policy for planning sustainable development of recreational areas: Environmental risk assessment for open socio-economic systems. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 4, pp. 1397-1405. https://doi.org/10.18280/ijsdp.190417

10. Motorniuk, U., Synytsia, S., Dydiv, I., Lakiza, V., Garmatiuk, O. (2023). Strategic guidelines for planning the sustainable development of the socio-economic system by ensuring effective personnel management in the economic security. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, S. 1161-1166. https://doi.org/10.18280/ijsdp.180420

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету природокористування, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72.
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13; тел.74-02-26.
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. Відділ, вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41.
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а; тел.72-05-81.
- Бібліотека Львівської комерційної академії, вул. Туган-Барановського, 10; тел.79-76-40

http://rada.gov.ua/ – Законодавство України
www.rada.kiev.ua - Верховна Рада України.
www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України.
http://icps.com.ua/ – Міжнародний центр перспективних досліджень.
https://www.wttc.org/ – Всесвітня рада з туризму та подорожей.
http://www2.unwto.org/ – Всесвітня туристична організація.
https://etc-corporate.org/ – Європейська туристична комісія.
http://www.tau.org.ua/ – Туристична асоціація України.
http://lart.lviv.ua/ – Львівська асоціація розвитку туризму.
http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського.
https://www.tourism.gov.ua - Державне агентство розвитку туризму.
https://www.ntoukraine.org - Національна туристична організація України.
http://www.uaeta.net - Українська асоціація активного та екологічного туризму