

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА  
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

---

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку  
Кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант ОПП “Туризм і рекреація”

Оксана БЕРЕЗІВСЬКА 

(ім'я та прізвище, підпис)

25 серпня 2025 року

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

В.о. декана факультету землевпорядкування  
та інфраструктурного розвитку  
Павло КОЛОДІЙ

(ім'я та прізвище, підпис)

28 серпня 2025 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

**ОКП 5 ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

(код і назва освітнього компонента)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)  
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 24 Сфера обслуговування  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 242 Туризм і рекреація  
(код і назва спеціальності)

освітня програма “Туризм і рекреація”

вид освітнього компонента обов'язковий  
(обов'язковий / за вибором)

Робоча програма Основи наукових досліджень  
(назва освітнього компонента)

Укладач: Оксана КРУПА, к.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри туризму, рекреації та краєзнавства  
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства  
(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_  Оксана КРУПА  
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація  
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС \_\_\_\_\_  Оксана КРУПА  
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку  
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ \_\_\_\_\_  Павло КОЛОДІЙ  
(підпис) (ім'я та прізвище)

## 1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<b>Семестр</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Кількість кредитів/годин</b>	4/120	4/120
<b>Усього годин аудиторної роботи</b>	56	14
В т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	28	6
• практичні заняття, год.	28	8
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
<b>Усього годин самостійної роботи</b>	64	106
<b>Форма контролю</b>	екзамен	екзамен

*Примітка.*

Частка аудиторного навчального часу здобувача у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 46,7%

для заочної форми здобуття освіти – 11,7%

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

**Мета освітнього компонента** - підготовка та залучення здобувачів до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію дослідження та підготовки ними публікацій, курсових та кваліфікаційних робіт.

**Завдання освітнього компонента** - ознайомити здобувачів з необхідними засадами наукової діяльності в Україні, сформувати систему знань, розширити спектр знань у сфері методології досліджень, дати їм необхідні знання та практичні навички у туристичній сфері досліджень, сприяти творчому розумінню необхідності розробки різного роду проблем, застосуванню методів досліджень; формувати уявлення про методологію та методи наукових досліджень, розвивати вміння підготовки та написання наукових праць.

**Пререквізити:** Філософія, Основи економіки, Організація туризму, Інформаційні та комунікаційні технології.

**Постреквізити:** Статистика у туристичній діяльності, Економіка туристичного підприємства, Інноваційні технології у туризмі, Курсові роботи, Кваліфікаційна робота.

**Результати навчання**

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	<b>ІК.</b> Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<b>К04.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. <b>К06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>К09.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. <b>К14.</b> Здатність працювати автономно та в команді.
Фахові (спеціальні) компетентності	<b>К18.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. <b>К24.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. <b>К25.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
Програмні результати навчання	<b>ПР06.</b> Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. <b>ПР08.</b> Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. <b>ПР15.</b> Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

### 3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Становлення науки	8	2	2			4	8	0,5	1			6,5
Тема 2. Філософські та загальнонаукові методи наукових досліджень	18	4	4			10	18	1	1			16
Тема 3. Конкретно-наукові методи дослідження	18	4	4			10	18	1	1			16
Тема 4. Методи опитування в туризмі	18	4	4			10	18	1	1			16
Тема 5. Анкетний метод дослідження	24	6	6			12	24	1	1			22
Тема 6. Системний підхід при вивченні явищ в туризмі	16	4	4			8	16	0,5	1			14,5
Тема 7. Систематизація та оцінка результатів наукових досліджень	18	4	4			10	18	1	2			15
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			<b>64</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>106</b>

### 4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	<b>Становлення науки</b> Причини виникнення науки. Історичні етапи виникнення науки. Наукове пізнання і наукове дослідження. Науковий аналіз в дослідженні.	2	0,5
2	<b>Філософські та загальнонаукові методи наукових досліджень</b> Загальна характеристика методів наукових досліджень. Філософські (фундаментальні) методи дослідження. Загальнонаукові методи дослідження.	4	1
3	<b>Конкретно-наукові методи дослідження</b> Історичний метод. Абстрактно-логічний метод. Статистико-економічний метод. Монографічний метод. Розрахунково-конструктивний метод. Балансовий метод. Комплексно-програмно-цільовий метод. Експериментальний метод. Економіко-математичний метод. Соціологічний метод.	4	1
4	<b>Методи опитування в туризмі</b> Суть та особливості опитування. Види опитування. Метод інтерв'ю.	4	1
5	<b>Анкетний метод дослідження</b> Суть анкетування. Організація анкетного дослідження та приготування до нього. Питання анкети. Правила побудови анкети.	6	1
6	<b>Системний підхід при вивченні явищ в туризмі</b> Загальні питання системи. Економічна система. Системний підхід при вивченні явищ і процесів в туризмі. Системний аналіз.	4	0,5
7	<b>Систематизація та оцінка результатів наукових досліджень</b> Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. Бібліографічний опис джерел, використаних у наукових дослідженнях. Звіт про науково – дослідну роботу, його зміст і методика складання. Табличне та графічне зображення результатів дослідження.	4	1
<b>Усього годин</b>		<b>28</b>	<b>6</b>

## 5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	<b>Становлення науки</b> Причини виникнення науки. Історичні етапи виникнення науки. Наукове пізнання і наукове дослідження. Науковий аналіз в дослідженні.	2	1
2	<b>Філософські та загальнонаукові методи наукових досліджень</b> Загальна характеристика методів наукових досліджень. Філософські (фундаментальні) методи дослідження. Загальнонаукові методи дослідження.	4	1
3	<b>Конкретно-наукові методи дослідження</b> Історичний метод. Абстрактно-логічний метод. Статистико-економічний метод. Монографічний метод. Розрахунково-конструктивний метод. Балансовий метод. Комплексно-програмно-цільовий метод. Експериментальний метод. Економіко-математичний метод. Соціологічний метод.	4	1
4	<b>Методи опитування в туризмі</b> Суть та особливості опитування. Види опитування. Метод інтерв'ю.	4	1
5	<b>Анкетний метод дослідження</b> Суть анкетування. Організація анкетного дослідження та приготування до нього. Питання анкети. Правила побудови анкети.	6	1
6	<b>Системний підхід при вивченні явищ в туризмі</b> Загальні питання системи. Економічна система. Системний підхід при вивченні явищ і процесів в туризмі. Системний аналіз.	4	1
7	<b>Систематизація та оцінка результатів наукових досліджень</b> Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. Бібліографічний опис джерел, використаних у наукових дослідженнях. Звіт про науково – дослідну роботу, його зміст і методика складання. Табличне та графічне зображення результатів дослідження.	4	2
<b>Усього годин</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	<b>Становлення науки</b> Роль науки в розвитку суспільства та культури. Як змінювалися методи і підходи до наукових досліджень у різні епохи. Які етичні принципи повинні дотримуватися в науці.	2	4
2	<b>Філософські та загальнонаукові методи наукових досліджень</b> Приклади використання діалектики у природничих та соціальних науках. Основні принципи синергетичного підходу. Його застосування для вивчення складних систем у туризмології та інших науках.	3	4
3	<b>Конкретно-наукові методи дослідження</b> Як конкретно-наукові методи можуть використовуватися для аналізу розвитку туризму. Як поєднувати кілька методів у межах одного наукового дослідження.	3	5
4	<b>Методи опитування в туризмі</b> Як проводити інтерв'ю з туристами, працівниками сфери туризму чи місцевими жителями. Які інструменти можна використовувати для фіксації відповідей під час інтерв'ю.	3	5
5	<b>Анкетний метод дослідження</b> Які типові помилки допускають під час формулювання питань. Як уникнути впливу упередженості або соціально бажаних відповідей у результатах.	3	5
6	<b>Системний підхід при вивченні явищ в туризмі</b> Як взаємодія між елементами системи впливає на розвиток туристичної галузі. Як застосовується системний аналіз для оцінки туристичних потоків чи розвитку дестинацій.	2	5
7	<b>Систематизація та оцінка результатів наукових досліджень</b> У яких випадках доцільно використовувати діаграми, графіки або таблиці. Як правильно оформляти бібліографічний опис різних типів джерел (книг, статей, електронних ресурсів).	3	4
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		45	74
<b>Усього годин</b>		<b>64</b>	<b>106</b>

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. **Словесні методи** – лекція
2. **Наочні методи** - ілюстрація (слайди).
3. **Практичні методи:** вправи, практичні роботи, реферати.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

## 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, детальний аналіз відповідей здобувачів).

2. **Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка** (письмові відповіді на питання (контрольна робота, самостійна робота); виконання та оформлення схем, таблиць, діаграм; написання, есе, рефератів; підготовка презентацій; написання та опублікування статей, тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів).

3. **Практична перевірка** (проведення різних вимірів; здійснення, складання, налагодження, розробка документації; виконання практичної роботи; аналіз виробничої інформації; рішення професійних завдань; ділові ігри; написання, оформлення та захист звітів виробничої практики і т. д.).

4. **Стандартизований контроль** (тести, екзамен).

5. **Самоконтроль** (самооцінка здобувачем якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у робочих програмах або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. **Самооцінка** (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

*Види контролю:* Поточний контроль та екзамен.

## 9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Таблиця 1 - Загальні критерії поточного оцінювання знань  
здобувачів вищої освіти**

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

**Таблиця 2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>	задовільно	
60–63	<b>E</b>		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Таблиця 3 - Розподіл балів, які отримують здобувачі**

Поточне опитування (тестування) та самостійна робота (разом 50 балів)							Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	50 балів	100 балів
4	7	7	7	8	9	8		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

## 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Крупа О.М. Основи наукових досліджень. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО Бакалавр. Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького. 2025. 35 с.
2. Крупа О.М. Основи наукових досліджень у туризмології Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм СВО Бакалавр. Вид. центр ЛНУП. 2023. 25 с.
3. Крупа О.М. Основи наукових досліджень у туризмології. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу, виконання контрольних робіт та навчально-аудиторної роботи здобувачами вищої освіти Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 242 Туризм СВО Бакалавр. Вид. центр ЛНУП. 2023. 32 с.
4. Крупа О.М. Організація наукових досліджень в туризмології. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм РВО Бакалавр. Вид. центр ЛНУП. 2022. 24 с.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Базова*

1. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге вид., випр. та доп. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 144 с.
2. Мальська М.П, Паньків Н. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
3. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень: підручник. Київ.: Олді+. 2024. 268с.
4. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування: підручник. Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2017. 342 с.

### *Допоміжна*

1. Білим П. А. Основи наукових досліджень : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 263 – Цивільна безпека. Харків. нац. ун-т. міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. 40 с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2006. 520 с.
3. Брикова Т. М., Терешкін О. Г. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Харків.: ХДУХТ, 2020. URL: [https://repo.btu.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/10813/1/navch\\_posib\\_nauk\\_doslidzhen\\_2020.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/10813/1/navch_posib_nauk_doslidzhen_2020.pdf)
4. Бутко М.П., Бутко І. М., Дітковська М.Ю., Мурашко М.І., Олійченко І.М., Оліфіренко Л.Д. Системний підхід і моделювання в наукових дослідженнях. Центр учбової літератури. 2024. 360 с.
5. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 280 с.
6. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К. : Центр навч. л-ри, 2004. 212 с.
7. Зав'ялова Т.В., Непша О.В. Глосарій термів та понять з курсу «Основи наукових досліджень»: навч.-метод. вид. Мелітополь : ТОВ Колор Принт, 2019. 84 с.
8. Ковальчук В.В., Л.М. Моїсєєв Л.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. 5-е вид. К. : Професіонал, 2008. 240 с.
9. Комар Ю.М., Попов О.І., Комар В.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Ліра-К, 2018. 182 с.
10. Корягін М., Чік В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-ге вид., доп. і перероб. К: Алерта, 2019. 492 с.
11. Крупа ОМ. Аналіз розвитку ринку туристичних послуг в Україні на основі статистичних методів. Економіка та суспільство. 2025. №80. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-26>.
12. Крупа О. Методичні і практичні аспекти розробки маршрутів активного туризму. Використання й охорона земельних ресурсів та туристично-рекреаційний потенціал територій: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Дубляни, 14 травня 2024 р.). Львів: ЛНУП, 2024. С. 92-95.

13. Крупа О.М., Боруцька Ю.З., Іванюк П.В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. Наукові перспективи. Серія: Економіка. Вип. 8 (50). 2024. С. 450-459.
14. Липчук В. В., Крупа О. М. Редукція даних у соціально-економічних дослідженнях. *Статистика України*. 2017. №1 (76). С. 15-20.
15. Мальська М.П., Пандяк І.Г. Організація наукових досліджень: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.
16. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Л.: Ромус-Поліграф, 2002. 128 с.
17. Медвідь В.Ю., Данько Ю.І., Коблянська І.І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
18. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
19. Основи організації наукових досліджень в туризмі та академічна доброчесність: матеріали лекційного курсу / укладачі: В. Тарасова, І. Нестерчук, І. Ковалевська. Житомир: Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2022. 117 с.
20. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
21. Про пріоритетні напрями наукових досліджень : Закон України від 26.07.2011 № 2623742-III (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2623-14#n14>.
22. Радіонова О. М. Основи наукових досліджень в туризмі: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 81 с.
23. Сінчук О. М., Т. М. Берідзе, М. Л. Барановська, О. В. Данілін, Д. О. Кальмус Основи наукових досліджень : навч. посібник. Київ, 2022. 196 с.
24. Borutska, Y., Dydiv I., Krupa, O., Hryhorieva, L., Sylkin, O. (2024). Methodology and Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. *Journal of Ecohumanism*, Vol. 3, No 4, pp. 1357 – 1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>.
25. Faleh, A., Farouq, A., Krupa, O., Zaichenko, V., Liubokhynets, L., Dyndyn, V. (2024). Methodological approach to the assessment of international logistics management in recreational enterprises: the impact of risks on financial security. *Financial & Credit Activity: Problems of Theory & Practice*, Vol. 4, No 57, pp. 207-217. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.57.2024.4467>.
26. Sylkin, O., Krupa, O., Borutska, Y., Todoshchuk, A., Zhurba, I. (2023). Exploring the impact of international tourism on regional sustainable development: A methodological approach for enhancing effectiveness. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 7, pp. 2089–2096. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180711>.

## 12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Університету, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:
  - Наукова бібліотека Університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
  - Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
  - Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
  - Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
  - Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.
2. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:
  - <https://www.tourism.gov.ua/> - Державне агентство розвитку туризму України
  - <https://www.ntoukraine.org> - Національна туристична організація України.
  - <https://stat.gov.ua/> – Державна служба статистики України.
  - <http://www.lv.ukrstat.gov.ua/> - Головне управління статистики у Львівській області.
  - <https://www.wttc.org/> – Всесвітня рада з подорожей та туризму.
  - <https://moodle.lnup.edu.ua/> - Віртуальне навчальне середовище.