

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП “Туризм і рекреація”

Оксана БЕРЕЗІВСЬКА 

(ім'я та прізвище, підпис)

25 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана факультету землевпорядкування
та інфраструктурного розвитку

Павло КОЛОДІЙ

(ім'я та прізвище, підпис)

28 серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОКП 4 РЕКРЕАЛОГІЯ ТА РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ СВІТУ

(код і назва освітнього компонента)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 242 Туризм і рекреація
(код і назва спеціальності)

Освітня програма «Туризм і рекреація»

Вид освітнього компонента обов'язковий
(обов'язковий / за вибором)

Робоча програма

Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу

(назва освітнього компонента)

Укладачі: Марта МАЛЬСЬКА, професор кафедри туризму, рекреації та краєзнавства, д.е.н., професор

Юлія БОРУЦЬКА, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства, к.геол.н., доцент

(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства

(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри



Оксана КРУПА

(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація

(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС



Оксана КРУПА

(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку

(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ



(підпис)

Павло КОЛОДІЙ

(ім'я та прізвище)

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	3	3
Кількість кредитів/годин	5/150	5/150
Усього годин аудиторної роботи	56	18
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	28	8
• практичні заняття, год.	28	10
• лабораторні заняття, год.	–	–
• семінарські заняття, год.	–	–
Усього годин самостійної роботи	94	132
Форма контролю	Екзамен	Екзамен

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 37,3 %

для заочної форми здобуття освіти – 12,0 %

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Метою освітнього компонента «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу» є формування у здобувачів вищої освіти глибоких теоретичних знань, відповідних практичних навичок і професійних компетентностей у контексті рекреаційної діяльності, аналізу її впливу на соціоекосистеми, раціонального управління рекреаційними ресурсами та комплексами у туристичних регіонах світу, зокрема і в Україні, враховуючи інноваційні підходи, тенденції, а також міжнародний досвід у сфері рекреалогії.

Завданнями освітнього компонента є:

- засвоєння понятійно-категоріального апарату освітнього компонента «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу»;
- аналіз нормативно-правового забезпечення діяльності у контексті надання рекреаційних послуг;
- висвітлення головних аспектів рекреаційної діяльності та рекреаційно-туристичного обслуговування;
- характеристика та дослідження особливостей рекреаційних потреб суспільства
- з'ясування змісту, компонентів і структури рекреаційно-ресурсного потенціалу;
- дослідження природних, історико-культурних та інфраструктурних рекреаційних ресурсів у світі й Україні;

- встановлення теоретичних аспектів виникнення, формування та діяльності рекреаційних комплексів;
- з'ясування характерних особливостей рекреаційного районування світу й України;
- формування бачення щодо туристичного потенціалу рекреаційних комплексів Європейського, Американського, Африканського, Азійсько-Тихоокеанського, Близькосхідного регіонів;
- поглиблення знань і популяризація туристичного потенціалу рекреаційних комплексів України;
- обґрунтування характерних особливостей рекреаційного навантаження у контексті охорони природи та сталого розвитку територій;
- усвідомлення важливості базових і «м'яких» навичок (hard skills, soft skills) для майбутніх фахівців у контексті раціонального управління рекреаційними ресурсами і комплексами в Україні та світі.

Пререквізити: «Екологія та захист навколишнього середовища», «Туристичне краєзнавство», «Організація туризму», навчальна практика (Туристичне краєзнавство).

Постреквізити: «Туристичне країнознавство», «Спеціалізовані види туризму», «Поведінка споживача», «Туризм на природоохоронних територіях», «Міжнародний туризм», «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», навчальна практика (екскурсійна).

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>К13. Здатність планувати та управляти власним часом.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>К15. Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p>

3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Мета, завдання та основні поняття дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу»	8	2	2	-	-	4	8	1	-	-	-	7
Тема 2. Головні аспекти рекреаційної діяльності та рекреаційно-туристичного обслуговування	8	2	2	-	-	4	8	-	1	-	-	7
Тема 3. Характеристика й особливості рекреаційних потреб суспільства	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 4. Зміст, компоненти і структура	8	2	2	-	-	4	8	-	1	-	-	7

рекреаційно-ресурсного потенціалу												
Тема 5. Характеристика природних, історико-культурних та інфраструктурних рекреаційних ресурсів у світі й Україні	10	2	2	-	-	6	10	1	1	-	-	8
Тема 6. Рекреаційні комплекси: теоретичні аспекти виникнення, формування та діяльності	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 7. Характерні особливості рекреаційного районування світу й України	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Тема 8. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Європейського регіону	14	2	2	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Тема 9. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Американського регіону	14	2	2	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Тема 10. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Африканського регіону	14	2	2	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Тема 11. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Азійсько-Тихоокеанського регіону	14	2	2	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Тема 12. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Близькосхідного регіону	14	2	2	-	-	10	14	1	1	-	-	12
Тема 13. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів України	12	2	2	-	-	8	12	1	1	-	-	10
Тема 14. Характерні особливості рекреаційного навантаження у контексті охорони природи та сталого розвитку територій	10	2	2	-	-	6	10	-	1	-	-	9
Усього годин	150	28	28	-	-	94	150	8	10	-	-	132

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	<p>Тема 1. Мета, завдання та основні поняття дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу»</p> <p>1. Зміст, мета, об'єкт, предмет, завдання дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу».</p> <p>2. Понятійно-категоріальний апарат у контексті вивчення дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу».</p> <p>3. Загальні функції рекреації: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, виховна.</p>	2	1
2	<p>Тема 2. Головні аспекти рекреаційної діяльності та рекреаційно-туристичного обслуговування</p> <p>1. Поняття рекреаційної діяльності й її основних складових. Відпочинок і його види. Загальні визначення понять «туризм», «турист».</p> <p>2. Класифікація рекреаційної діяльності за основним мотивом, за правовим статусом, у залежності від територіального охоплення, за тривалістю, за формою організації, за кількістю учасників, за віковими категоріями, за формами фінансування, залежно від сезонності, за способом пересування.</p> <p>3. Надання рекреаційно-туристичних послуг, основні особливості.</p>	2	-
3	<p>Тема 3. Характеристика й особливості рекреаційних потреб суспільства</p> <p>1. Зміст рекреаційних потреб, їх поділ і взаємозв'язки. Суспільні, групові та індивідуальні рекреаційні потреби.</p> <p>2. Основні методи дослідження рекреаційних потреб (соціологічні та розрахунково-нормативні дослідження).</p> <p>3. Зміст і загальна характеристика рекреаційного попиту.</p> <p>4. Фактори, що впливають на зміну попиту на туристичному ринку.</p>	2	-
4	<p>Тема 4. Зміст, компоненти і структура рекреаційно-ресурсного потенціалу</p> <p>1. Рекреаційно-ресурсний потенціал, його зміст і характеристика. Співвідношення понять «рекреаційні ресурси» та «умови рекреаційної діяльності».</p> <p>2. Характерні особливості різних класифікацій і складу рекреаційних ресурсів.</p> <p>3. Процедура оцінювання рекреаційних ресурсів.</p> <p>4. Основні типи оцінки рекреаційних ресурсів: медико-біологічний, технологічний, психолого-естетичний, економічний.</p>	2	-
5	<p>Тема 5. Характеристика природних, історико-культурних та інфраструктурних рекреаційних ресурсів у світі й Україні</p> <p>1. Рекреаційні ресурси природного походження. Методи оцінки природних рекреаційних ресурсів, особливості розміщення і використання у світі та Україні.</p> <p>2. Історико-культурні рекреаційні ресурси у світі та Україні. Географічний розподіл об'єктів Світової культурної спадщини ЮНЕСКО.</p> <p>3. Інфраструктурні рекреаційні ресурси, їхні характеристика, класифікація, технологія роботи, управління, взаємозв'язки. Аналіз інфраструктурних рекреаційних ресурсів у світі й Україні.</p>	2	1
6	<p>Тема 6. Рекреаційні комплекси: теоретичні аспекти виникнення, формування та діяльності</p>	2	-

	<p>1. Зміст, властивості, типологія та принципи функціонування територіальної рекреаційної системи (ТРС) та територіального рекреаційного комплексу (ТРК).</p> <p>2. Закони, закономірності, принципи рекреаційної діяльності.</p> <p>3. Формування територіальних рекреаційних комплексів, характеристика етапів і стадій.</p> <p>4. Рекреаційні заняття, типи та цикли рекреаційної діяльності.</p>		
7	<p>Тема 7. Характерні особливості рекреаційного районування світу й України</p> <p>1. Головні поняття та особливості рекреаційного районування. Рекреаційне районування світу.</p> <p>2. Основні вектори діяльності Всесвітньої туристичної організації (UNWTO) у контексті сприяння сталому розвитку туристично-рекреаційної індустрії.</p> <p>3. Наукові погляди щодо рекреаційного районування України. Рекреаційно-ресурсний потенціал України у розрізі регіонів.</p>	2	-
8	<p>Тема 8. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Європейського регіону</p> <p>1. Загальна характеристика та фізико-географічні особливості Європейського регіону.</p> <p>2. Рекреаційні ресурси природного походження популярних DESTINATIONАЦІЙ Європейського регіону.</p> <p>3. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних DESTINATIONАЦІЙ Європейського регіону.</p> <p>4. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних DESTINATIONАЦІЙ Європейського регіону.</p> <p>5. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Європейському регіоні.</p>	2	1
9	<p>Тема 9. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Американського регіону</p> <p>1. Загальна характеристика та фізико-географічні особливості Американського регіону.</p> <p>2. Рекреаційні ресурси природного походження популярних DESTINATIONАЦІЙ Американського регіону.</p> <p>3. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних DESTINATIONАЦІЙ Американського регіону.</p> <p>4. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних DESTINATIONАЦІЙ Американського регіону.</p> <p>5. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Американському регіоні.</p>	2	1
10	<p>Тема 10. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Африканського регіону</p> <p>1. Загальна характеристика та фізико-географічні особливості Африканського регіону.</p> <p>2. Рекреаційні ресурси природного походження популярних DESTINATIONАЦІЙ Африканського регіону.</p> <p>3. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних DESTINATIONАЦІЙ Африканського регіону.</p> <p>4. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних DESTINATIONАЦІЙ Африканського регіону.</p> <p>5. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Африканському регіоні.</p>	2	1

11	<p>Тема 11. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Азійсько-Тихоокеанського регіону</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика та фізико-географічні особливості Азійсько-Тихоокеанського регіону. 2. Рекреаційні ресурси природного походження популярних туристичних дестинацій Азійсько-Тихоокеанського регіону. 3. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних туристичних дестинацій Азійсько-Тихоокеанського регіону. 4. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних туристичних дестинацій Азійсько-Тихоокеанського регіону. 5. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. 	2	1
12	<p>Тема 12. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Близькосхідного регіону</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика та фізико-географічні особливості Близькосхідного регіону. 2. Рекреаційні ресурси природного походження популярних туристичних дестинацій Близькосхідного регіону. 3. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних туристичних дестинацій Близькосхідного регіону. 4. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних туристичних дестинацій Близькосхідного регіону. 5. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Близькосхідному регіоні. 	2	1
13	<p>Тема 13. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика та фізико-географічні особливості України. 2. Рекреаційні ресурси природного походження популярних туристичних дестинацій України. 3. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних туристичних дестинацій України. 4. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних туристичних дестинацій України. 5. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні. 	2	1
14	<p>Тема 14. Характерні особливості рекреаційного навантаження у контексті охорони природи та сталого розвитку територій</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст понять «природокористування», «рекреаційне природокористування» та функціональна модель рекреаційного природокористування. 2. Рекреаційна дигресія, зонування території та диференційований режим щодо охорони, відтворення і використання природних ресурсів. 3. Поняття рекреаційного навантаження та плата за використання природних ресурсів як економічний інструмент охорони природи у системі рекреаційного природокористування. 4. Роль базових і м'яких навичок (hard skills, soft skills) для майбутніх фахівців щодо раціонального управління рекреаційними ресурсами і комплексами в Україні та світі. 	2	-
Усього годин		28	8

5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Пр.з. 1. Аналіз і причинно-наслідкові зв'язки у контексті понятійно-категоріального апарату дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу» Зміст, мета, об'єкт, предмет, завдання дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу». Понятійно-категоріальний апарат у контексті вивчення дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу». Загальні функції рекреації: медико-біологічна, соціокультурна, економічна, виховна.	2	-
2	Пр.з. 2. Аналіз рекреаційної діяльності та рекреаційно-туристичного обслуговування за різними аспектами і чинниками Поняття рекреаційної діяльності й її основних складових. Відпочинок і його види. Загальні визначення понять «туризм», «турист». Класифікація рекреаційної діяльності за основним мотивом, за правовим статусом, у залежності від територіального охоплення, за тривалістю, за формою організації, за кількістю учасників, за віковими категоріями, за формами фінансування, залежно від сезонності, за способом пересування. Надання рекреаційно-туристичних послуг, основні особливості.	2	1
3	Пр.з. 3. Аналіз особливостей і характеристика рекреаційних потреб суспільства Зміст рекреаційних потреб, їх поділ і взаємозв'язки. Суспільні, групові та індивідуальні рекреаційні потреби. Основні методи дослідження рекреаційних потреб (соціологічні та розрахунково-нормативні дослідження). Зміст і загальна характеристика рекреаційного попиту. Фактори, що впливають на зміну попиту на туристичному ринку.	2	-
4	Пр.з. 4. Аналіз характерних особливостей і процедури оцінювання рекреаційно-ресурсного потенціалу регіону Рекреаційно-ресурсний потенціал, його зміст і характеристика. Співвідношення понять «рекреаційні ресурси» та «умови рекреаційної діяльності». Характерні особливості різних класифікацій і складу рекреаційних ресурсів. Процедура оцінювання рекреаційних ресурсів. Основні типи оцінки рекреаційних ресурсів: медико-біологічний, технологічний, психолого-естетичний, економічний.	2	1
5	Пр.з. 5. Характеристика й аналіз природних, історико-культурних та інфраструктурних рекреаційних ресурсів у світі й Україні Рекреаційні ресурси природного походження. Методи оцінки природних рекреаційних ресурсів, особливості розміщення і використання у світі та Україні. Історико-культурні рекреаційні ресурси у світі та Україні. Географічний розподіл об'єктів Світової культурної спадщини ЮНЕСКО. Інфраструктурні рекреаційні ресурси, їхні характеристика, класифікація, технологія роботи, управління, взаємозв'язки. Аналіз інфраструктурних рекреаційних ресурсів у світі й Україні.	2	1
6	Пр.з. 6. Аналіз основних аспектів виникнення, формування	2	-

	<p>та діяльності рекреаційних комплексів Зміст, властивості, типологія та принципи функціонування територіальної рекреаційної системи (ТРС) та територіального рекреаційного комплексу (ТРК). Закони, закономірності, принципи рекреаційної діяльності. Формування територіальних рекреаційних комплексів, характеристика етапів і стадій. Рекреаційні заняття, типи та цикли рекреаційної діяльності.</p>		
7	<p>Пр.з. 7. Характеристика й аналіз особливостей рекреаційного районування світу й України Головні поняття та особливості рекреаційного районування. Рекреаційне районування світу. Основні вектори діяльності Всесвітньої туристичної організації (UNWTO) у контексті сприяння сталому розвитку туристично-рекреаційної індустрії. Наукові погляди щодо рекреаційного районування України. Рекреаційно-ресурсний потенціал України у розрізі регіонів.</p>	2	-
8	<p>Пр.з. 8. Характеристика й аналіз туристичного потенціалу рекреаційних комплексів Європейського регіону Загальна характеристика та фізико-географічні особливості Європейського регіону. Рекреаційні ресурси природного походження популярних дестинацій Європейського регіону. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних дестинацій Європейського регіону. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних дестинацій Європейського регіону. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Європейському регіоні.</p>	2	1
9	<p>Пр.з. 9. Характеристика й аналіз туристичного потенціалу рекреаційних комплексів Американського регіону Загальна характеристика та фізико-географічні особливості Американського регіону. Рекреаційні ресурси природного походження популярних дестинацій Американського регіону. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних дестинацій Американського регіону. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних дестинацій Американського регіону. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Американському регіоні.</p>	2	1
10	<p>Пр.з. 10. Характеристика й аналіз туристичного потенціалу рекреаційних комплексів Африканського регіону Загальна характеристика та фізико-географічні особливості Африканського регіону. Рекреаційні ресурси природного походження популярних дестинацій Африканського регіону. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних дестинацій Африканського регіону. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних дестинацій Африканського регіону. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Африканському регіоні.</p>	2	1
11	<p>Пр.з. 11. Характеристика й аналіз туристичного потенціалу рекреаційних комплексів Азійсько-Тихоокеанського регіону Загальна характеристика та фізико-географічні особливості Азійсько-Тихоокеанського регіону. Рекреаційні ресурси природного походження популярних дестинацій Азійсько-Тихоокеанського регіону. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних дестинацій Азійсько-Тихоокеанського</p>	2	1

	регіону. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних туристичних дестинацій Азійсько-Тихоокеанського регіону. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Азійсько-Тихоокеанському регіоні.		
12	Пр.з. 12. Характеристика й аналіз туристичного потенціалу рекреаційних комплексів Близькосхідного регіону Загальна характеристика та фізико-географічні особливості Близькосхідного регіону. Рекреаційні ресурси природного походження популярних туристичних дестинацій Близькосхідного регіону. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних туристичних дестинацій Близькосхідного регіону. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних туристичних дестинацій Близькосхідного регіону. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Близькосхідному регіоні.	2	1
13	Пр.з. 13. Характеристика й аналіз туристичного потенціалу рекреаційних комплексів України Загальна характеристика та фізико-географічні особливості України. Рекреаційні ресурси природного походження популярних туристичних дестинацій України. Історико-культурні рекреаційні ресурси популярних туристичних дестинацій України. Інфраструктурні рекреаційні ресурси популярних туристичних дестинацій України. Геопросторове поширення об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО в Україні.	2	1
14	Пр.з. 14. Аналіз характерних особливостей рекреаційного навантаження у контексті охорони природи та сталого розвитку територій Зміст понять «природокористування», «рекреаційне природокористування» та функціональна модель рекреаційного природокористування. Рекреаційна дигресія, зонування території та диференційований режим щодо охорони, відтворення і використання природних ресурсів. Поняття рекреаційного навантаження та плата за використання природних ресурсів як економічний інструмент охорони природи у системі рекреаційного природокористування. Роль базових і м'яких навичок (hard skills, soft skills) для майбутніх фахівців щодо раціонального управління рекреаційними ресурсами і комплексами в Україні та світі.	2	1
Усього годин		28	10

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема 1. Мета, завдання та основні поняття дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу» 1. Уявлення про рекреацію у стародавні часи та Середньовіччя. 2. Трактуювання поняття «рекреація» в українських і закордонних джерелах інформації. 3. Роль рекреації у контексті глобальних викликів сучасності.	1	1
2	Тема 2. Головні аспекти рекреаційної діяльності та рекреаційно-туристичного обслуговування 1. Загальна характеристика Закону України «Про туризм». 2. Нормативно-правове регулювання права людини на	2	2

	<p>відпочинок.</p> <p>3. Безпека подорожей у контексті природних, соціально-економічних і політичних умов.</p>		
3	<p>Тема 3. Характеристика й особливості рекреаційних потреб суспільства</p> <p>1. Зміна рекреаційних потреб суспільства упродовж історії.</p> <p>2. Узагальнена схема класифікаційних ознак ринку туристичних послуг.</p> <p>3. Характеристика й вектори розвитку світового ринку на сучасному етапі.</p> <p>4. Принципи формування попиту на туристично-рекреаційні послуги у сільській місцевості.</p>	2	3
4	<p>Тема 4. Зміст, компоненти і структура рекреаційно-ресурсного потенціалу</p> <p>1. Зміст понять «потенціал» і «ресурси» у наукових джерелах інформації.</p> <p>2. Трактуювання визначення «туристично-рекреаційний потенціал» у спеціалізованій науковій літературі.</p> <p>3. Роль людського потенціалу у формуванні попиту на туристичний продукт.</p>	2	3
5	<p>Тема 5. Характеристика природних, історико-культурних та інфраструктурних рекреаційних ресурсів у світі й Україні</p> <p>1. Характерні особливості найпопулярніших для відвідувачів природних рекреаційних ресурсів в окремих регіонах України та світу.</p> <p>2. Характерні особливості найпопулярніших для відвідувачів історико-культурних рекреаційних ресурсів в окремих регіонах України та світу.</p> <p>3. Характерні особливості найпопулярніших для відвідувачів інфраструктурних туристично-рекреаційних ресурсів в окремих регіонах України та світу.</p> <p>4. Характеристика й особливості діяльності міжнародних організацій з охорони світової культурної та природної спадщини (UNESCO, ICOMOS, IUCN).</p>	3	4
6	<p>Тема 6. Рекреаційні комплекси: теоретичні аспекти виникнення, формування та діяльності</p> <p>1. Характерні особливості поняття «туристична дестинація».</p> <p>2. Теоретичні моделі формування рекреаційних комплексів, які існують у світовій науці.</p> <p>3. Проблеми у процесі діяльності рекреаційних комплексів і шляхи їхнього вирішення.</p>	2	3
7	<p>Тема 7. Характерні особливості рекреаційного районування світу й України</p> <p>1. Бачення українських науковців щодо таксономічних одиниць рекреаційного районування.</p> <p>2. 17 цілей Сталого розвитку суспільства та їхні характерні особливості.</p> <p>3. Вплив рекреаційного районування на сталий розвиток туризму.</p>	2	3
8	<p>Тема 8. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Європейського регіону</p> <p>1. Історичні аспекти розвитку туристично-рекреаційної індустрії в Європейському регіоні.</p>	2	3

	<p>2. Вплив російсько-української війни на розвиток туризму та рекреації у Європі.</p> <p>3. Приклади розвитку екологічного та сільського туризму в країнах регіону.</p>		
9	<p>Тема 9. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Американського регіону</p> <p>1. Історичні аспекти розвитку туристично-рекреаційної індустрії в Американському регіоні.</p> <p>2. Приклади розвитку екологічного та сільського туризму в країнах регіону.</p> <p>3. Розвиток санаторно-курортних комплексів у регіоні.</p>	2	3
10	<p>Тема 10. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Африканського регіону</p> <p>1. Історичні аспекти розвитку туристично-рекреаційної індустрії в Африканському регіоні.</p> <p>2. Приклади розвитку екологічного та сільського туризму в країнах регіону.</p> <p>3. Розвиток санаторно-курортних комплексів у регіоні.</p>	2	3
11	<p>Тема 11. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Азійсько-Тихоокеанського регіону</p> <p>1. Історичні аспекти розвитку туристично-рекреаційної індустрії в Азійсько-Тихоокеанському регіоні.</p> <p>2. Приклади розвитку екологічного та сільського туризму в країнах регіону.</p> <p>3. Розвиток санаторно-курортних комплексів у регіоні.</p>	2	3
12	<p>Тема 12. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів Близькосхідного регіону</p> <p>1. Історичні аспекти розвитку туристично-рекреаційної індустрії в Близькосхідному регіоні.</p> <p>2. Приклади розвитку екологічного та сільського туризму в країнах регіону.</p> <p>3. Розвиток санаторно-курортних комплексів у регіоні.</p>	2	3
13	<p>Тема 13. Туристичний потенціал рекреаційних комплексів України</p> <p>1. Роль України у світових глобалізаційних процесах.</p> <p>2. Загальна характеристика природно-ресурсного потенціалу Карпатського регіону.</p> <p>3. Приклади найвідоміших туристичних дестинацій Львівщини.</p> <p>4. Розвиток санаторно-курортних комплексів в Україні.</p>	2	3
14	<p>Тема 14. Характерні особливості рекреаційного навантаження у контексті охорони природи та сталого розвитку територій</p> <p>1. Зміст понять «антропогенний вплив», «антропогенна діяльність», «техногенез».</p> <p>2. Загальна характеристика Червоної книги та Зеленої Книги України.</p> <p>3. Характерні особливості та приклади «м'яких навичок» фахівця у роботі з інклюзивними групами.</p>	2	3
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		66	92
Усього годин		94	132

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи – традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції, лекції з розбором (аналізом) конкретних ситуацій.

2. Наочні методи з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ:

- ілюстрація (діаграми, таблиці, моделі, рисунки, схеми тощо);
- демонстрація матеріалу: мультимедійна презентація.

3. Практичні методи: практичні заняття (роботи), індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, дебати, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. Усне опитування: передбачає фронтальне, індивідуальне, комбіноване опитування, детальний аналіз відповідей здобувачів освіти.

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: передбачає перевірку письмових відповідей на питання, контрольних і самостійних робіт, оформлення схем, таблиць, діаграм, написання рефератів, доповідей на круглих столах, семінарах, виконання презентацій.

3. Практична перевірка: передбачає перевірку виконання практичних робіт, схем, таблиць, діаграм, презентацій; заслуховування доповідей, рефератів, проведення досліджень; складання та розробку документації; вирішення професійних завдань; ділові ігри.

4. Стандартизований контроль: передбачає тестовий контроль знань, екзамен.

5. Самоконтроль: передбачає самооцінку здобувача освіти якості засвоєного навчального контенту з освітнього компонента загалом, змістовного модуля чи окремої теми на основі зазначених у конспекті лекцій або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю.

6. Самооцінка: передбачає критичне ставлення здобувачів освіти до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів.

Види контролю: поточний контроль та екзамен.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Таблиця 1 – Загальні критерії поточного оцінювання знань
здобувачів вищої освіти**

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. У здобувача виникають труднощі під час виділення суттєвих ознак вивченого, під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Таблиця 2 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 3 – Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне опитування (тестування) та самостійна робота (разом 50 балів)														Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	T.8	T.9	T.10	T.11	T.12	T.13	T.14	50	100
3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4		

T.1, T.2 ... T.14 – теми змістових модулів

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Мальська М. П., Боруцька Ю. З. Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, 2025. 64 с.

2. Боруцька Ю. З. Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу : методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2024. 60 с.

3. Боруцька Ю. З. Методичні рекомендації до проведення практичних і семінарських занять із навчальної дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу» для студентів денної форми навчання спеціальності «Туризм» ОС «Бакалавр». Львів : Львівський національний аграрний університет, 2020. 30 с.

4. Боруцька Ю. З. Методичні рекомендації до проведення практичних і семінарських занять із навчальної дисципліни «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу» для студентів Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 242 «Туризм». Львів : Львівський національний аграрний університет, 2020. 30 с.

5. Боруцька Ю. З. Практикум із методики створення еколого-туристичних стежок і маршрутів (з елементами сільського зеленого туризму) : навч.-метод. посіб. Екологічний коледж Львівського національного аграрного університету. Львів, 2020. 166 с.

6. Кальна-Дубінюк Т. П., Локутова О. А., Скляр В. Г., Рибак С. Б., Боруцька Ю. З., Чайковська А. Б. Започаткування власної справи у сільському зеленому туризмі (сільська гостинність) : орієнтовна програма для початківців і підприємців. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2020 р. 26 с.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг : навч. посіб. Х. : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 202 с.

2. Мальська М., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. Київ: Видавець ФОП Піча Ю.В., 2022. 534 с.

3. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусева, А. В. Замкова. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 264 с.

4. Полчанінова І. Л., Покоłodна М. М. Рекреаційні комплекси світу : навч. посіб. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 107 с.

5. Стафійчук В. І. Рекреалогія : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 428 с.

Допоміжна

1. Андрейчук Ю., Мальська М., Дмитрук Р. Інформаційні технології в туризмі, рекреації та готельно-ресторанному бізнесі. Навчальний посібник. Київ: вид-во «Каравела», 2025. 284 с.

2. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ : Альтерпрес, 2010. 404 с.

3. Боруцька Ю., Крупа О. Теоретично-практичні аспекти проектування екологічних стежок на землях рекреаційного призначення. *Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики* : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 3 березня 2022 року. Львів, 2022. С. 8–10.

4. Боруцька Ю. З. Сільський зелений туризм – як один із особливих різновидів альтернативного туризму та рекреації в Україні. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : IX Міжнар. наук-практ. конф. Київ : КНУКіМ, 14-15 квітня 2022 р. С. 82-86.

5. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Роль природних ресурсів Західного регіону України щодо розвитку туристично-рекреаційного потенціалу та курортної справи. *Topical issues of modern science, society and education : the 2nd International scientific and practical conference (September 5-7, 2021)*. SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2021. P. 266–272.

6. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу : опорний конспект. К. : КНТЕУ, 2004. 202 с.

7. Воробйова О.А. Збалансоване природокористування та господарювання в рекреаційно-туристичній сфері: монографія. Одеса, 2012. 248с.
8. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2019. 178 с.
9. Дубіс Л.Ф., Мальська М.П., Паньків Н.М. Методологічні підходи до вивчення туристичних дестинацій українсько-польської трансграничної території. *Економіка та суспільство*. 2025. № 77. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6441> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-86>.
10. Екскурсологія : підручник. За заг. ред. доктора юридичних наук, професора, В. О. Негодченка. Київ : Каравела, 2023. 370 с.
11. Іванюк, П., & Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. *Економіка та суспільство*, (66). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63>.
12. Крупа О. М., Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. *Наукові перспективи: журнал*. 2024. № 8(50), 2024. С. 450-459.
13. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.
14. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія : навч.посіб. Рівне : НУВГП, 2015. 148 с.
15. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України : навч. посіб. К. : Альтерпрес, 2007. 369 с.
16. Мальська М., Малюга Л., Масюк Ю. Міжнародний курортний спаменеджмент. Навчальний посібник // М. Мальська, Л. Малюга, Ю. Масюк. – Київ: ФОП Піча Ю. В., 2022. – 276 с.
17. Мальська М., Бордун О., Антонюк Н. Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навчальний посібник // М. Мальська, О. Бордун, Н. Антонюк – Київ, «Каравела», 2022. – 234 с.
18. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 343 с.
19. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму : навч. посіб. / О. М. Жданова, А. М. Тучак, І. В. Котова, В. І. Поляковський. Луцьк : Вежа, 2000. 248 с.
20. Поколодна М. М., Полчанінова І. Л. Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України): конспект лекцій. Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2012. 174 с.
21. Помаза-Пономаренко А.Л. Рекреаційні комплекси світу : конспект лекцій. Харків : НУЦЗУ, 2020. 154 с.
22. Рекреалогія та санаторно-курортне лікування: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. / О.М. Сердюк та ін. Запоріжжя, 2013. 144 с.
23. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

24. Zhyvko, Z., Borutska, Y., Alkema, V., Panchenko, V., Kundytskiy, O., Zhyvko, M., Rodchenko, S., & Shehynska, A. (2024). Geospatial Organization of Tourism and Recreation.(Z. Zhyvko, Ed.). OÜ “Scientific Center of Innovative Research”. 232 p. Estonia. ISBN 978-9916-9927-7-7. DOI: <https://doi.org/10.36690/GEO-OTR>.

25. Borutska, Y., Krupa, O., Babych, L., Zhurba, I., Hryndii, O. (2024). Marketing policy with targeting to attract new customers to ecological recreation areas in the context of sustainable development of the region. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 19, No. 4, pp. 1579-1587. <https://doi.org/10.18280/ijmdp.190434>. (Scopus).

26. Borutska, Y., Vashchyshyn, M., Zhurba, I., Leskiv, H., Taranenko, H., Panteleiev, M. (2023). State environmental impact management in ecological tourism development. *International Journal of Design & Nature and Ecodynamics*, Vol. 18, No. 5, pp. 1247–1254. <https://doi.org/10.18280/ijdne.180527>. (Scopus).

27. Kamińska W., Mularczyk M., Magdalena C., Dubis L., Malska M., Nesterov E. Perceived destination image of Poland: an analysis based on Ukrainian and Russian perceptions. 2021 / W. Kamińska, M. Mularczyk, C. Magdalena, L. Dubis, M. Malska, E.Nesterov // *Miscellanea Geographica*, Vol. 25, No. 3, 2021, P. 169-180 ISSN: 2084-6118 DOI: <https://doi.org/10.2478/mgrsd-2020-0052>.

28. Kopytko M., Grabar N., Storozhuk O., Borutska Y., Doroshenko T. (2022). Influence of Negative Factors of War: Economic, Legal, Regional and Environmental Aspects. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22. No. 6. pp. 13-18. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.3>. (Web of Science).

29. Medynska, T., Loboda, N., Nohinova, N., Oliynyk, N., Borutska, Y. (2024). Optimization of ecological taxation: Role in the formation of environmental protection budgets. *International Journal of Environmental Impacts*, Vol. 7, No. 1, pp. 17-23. <https://doi.org/10.18280/ijei.070102>. (Scopus).

Нормативно-правові акти

1. Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України : Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1043-22#Text>.

2. Про туризм : Закон України. Редакція від 04.11.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>.

3. Про природно-заповідний фонд України : Закон України. Редакція від 08.08.2021. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2456-12/page>.

4. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України. Редакція від 01.01.2021. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.

5. Про культуру : Закон України. Редакція від 16.07.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17>.

6. Про охорону культурної спадщини : Закон України. Редакція від 25.01.2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14>.

7. Про утворення Ради туристичних міст і регіонів : Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0204731-16>.

8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження туроператорської діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 11 листопада 2015 р. № 991. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-2015-%D0%BF#n8>.

9. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80>.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Університету, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.

2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет із переліком сайтів:

- Всесвітня рада з подорожей та туризму. URL: <https://wttc.org>.
- Державне агентство розвитку туризму України. URL: <https://www.tourism.gov.ua>.
- Спілка сільського зеленого туризму України. URL: <https://greentour.com.ua>.
- Державна служба статистики України. URL: <https://stat.gov.ua/>.
- Головне управління статистики у Львівській області. URL: <http://www.lv.ukrstat.gov.ua>.
- Українська асоціація активного та екологічного туризму. URL: <http://www.uaeta.net>.
- Віртуальне навчальне середовище. URL: <https://moodle.lnup.edu.ua/>.