МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП "Туризм і рекреація"

Оксана БЕРЕЗІВСЬКА
(ім'я та прізвище, підпис)
25 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. декана факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Павло КОЛОДІЙ
(ім'я та прізвище, підпис)
28 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВКЗ 9 РЕЛІГІЙНИЙ ТУРИЗМ

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 242 Туризм і рекреація
(код і назва спеціальності)

освітня програма "Туризм і рекреація"

вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)

Львів - 2025

Робоча програма Релігійний туризм
(назва навчальної дисципліни)

Укладач: Мирослава СТАДНИК, к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри _____ Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС _____ Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____ Павло КОЛОДІЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	7	7
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	42	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	14	4
• практичні заняття, год.	28	6
•лабораторні заняття, год.	-	-
•семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	48	80
Форма контролю	залік	залік

Примітка.
Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
для денної форми здобуття освіти – 46,7 %
для заочної форми здобуття освіти – 11,1 %

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни - формування у здобувачів системних знань про закономірності розвитку релігійного туризму та набуття практичних умінь щодо проєктування, просування й організації паломницьких і релігійно-пізнавальних маршрутів з урахуванням конфесійних, культурних та етичних особливостей.

Завдання дисципліни - розкриття сутність і типологію релігійного туризму; характеристика географії основних світових і національних центрів паломництва; вивчення потреб та мотивації різних груп туристів; опанування принципів формування туристичного продукту на основі сакральної спадщини; формування навичок взаємодії з релігійними громадами та інституціями; набуття навиків врахування вимог безпеки, протоколу та толерантності; розвиток здатності до аналізу ресурсного потенціалу територій.

Пререквізити: Основи економіки, Організація туризму, Спеціалізовані види туризму, Правознавство та правове забезпечення, Екологія та захист навколишнього середовища, Безпека життєдіяльності та охорона праці, Інформаційні та комунікаційні технології, Економіка туристичного підприємства.

Постреквізити: Організація ресторанного господарства, Стандартизація та сертифікація туристичних послуг, Інноваційні технології у туризмі, кваліфікаційна робота, Сільський туризм.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові (спеціальні) компетентності	К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. К28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці.
Програмні результати навчання	ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Релігійний туризм як історико-суспільне явище	9	1	2	-	-	6	9	0,5	1	-	-	7,5
Тема 2. Зміст, структура і типологія сучасних релігій	11	1	4	-	-	6	11	0,5	1	-	-	9,5
Тема 3. Визначення, різновиди та особливості релігійного туризму та паломництва	12	2	4	-	-	6	12	0,5	1	-	-	10,5
Тема 4. Релігійний туризм в християнстві: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії	12	2	4	-	-	6	12	0,5	0,5	-	-	11
Тема 5. Релігійний туризм в ісламі: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії	12	2	4	-	-	6	12	0,5	0,5	-	-	11
Тема 6. Релігійний туризм представників інших релігій і течій	12	2	4	-	-	6	12	0,5	1	-	-	10,5
Тема 7. Особливості практичної організації поїздок в релігійному туризмі	12	2	4	-	-	6	12	0,5	0,5	-	-	11
Тема 8. Розвиток релігійного туризму і сприяння паломництву в Україні	10	2	2	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
Усього годин	**90**	**14**	**28**	**0**	**0**	**48**	**90**	**4**	**6**	**0**	**0**	**80**

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Релігійний туризм як історико-суспільне явище** Передумови виникнення релігійних подорожей у давніх цивілізаціях. Еволюція паломництва у Середньовіччі. Релігійні мандрівки Нового і Новітнього часу. Соціальні функції релігійного туризму. Вплив глобалізації на розвиток паломницьких практик.	1	0,5
2	**Зміст, структура і типологія сучасних релігій** Поняття релігії та підходи до її класифікації. Світові, національні та новітні релігійні рухи. Територіальне поширення основних конфесій. Організаційна структура релігійних інституцій. Релігійні свята та обрядовість як чинники туристичного інтересу.	1	0,5
3	**Визначення, різновиди та особливості релігійного туризму та паломництва** Понятійно-категоріальний апарат релігійного туризму. Відмінності між паломництвом і пізнавальною поїздкою. Типологія релігійних турів. Суб'єкти організації паломницьких подорожей. Попит і мотивація споживачів.	2	0,5
4	**Релігійний туризм в християнстві: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії** Географія християнських святинь. Єрусалим, Рим, Афон, Сантьяго-де-Компостела як центри паломництва. Православні, католицькі та протестантські маршрути. Організація екскурсій у християнських святинях. Календар паломницьких подій.	2	0,5
5	**Релігійний туризм в ісламі: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії** Основи ісламського віровчення, важливі для туриста. Мекка і Медіна як головні центри. Хадж та Умра: організаційні особливості. Інші сакральні місця ісламського світу. Регламентація перебування немусульман.	2	0,5
6	**Релігійний туризм представників інших релігій і течій** Паломництво в індуїзмі та буддизмі. Священні місця юдаїзму. Релігійні подорожі у східних духовних практиках. Фестивалі та ритуали як туристичні атракції. Проблеми збереження автентичності.	2	0,5
7	**Особливості практичної організації поїздок в релігійному туризмі** Планування маршруту та програми. Співпраця з релігійними установами. Візові, митні та безпекові аспекти. Вимоги до супроводу груп. Етика поведінки та управління ризиками.	2	0,5
8	**Розвиток релігійного туризму і сприяння паломництву в Україні** Конфесійна карта України. Найважливіші центри паломництва. Державна та регіональна політика у сфері. Інфраструктурні проблеми та перспективи. Міжнародне співробітництво.	2	0,5
Усього годин		**14**	**4**

5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Релігійний туризм як історико-суспільне явище** Передумови виникнення релігійних подорожей у давніх цивілізаціях. Еволюція паломництва у Середньовіччі. Релігійні мандрівки Нового і Новітнього часу. Соціальні функції релігійного туризму. Вплив глобалізації на розвиток паломницьких практик.	2	1

2	**Зміст, структура і типологія сучасних релігій** Поняття релігії та підходи до її класифікації. Світові, національні та новітні релігійні рухи. Територіальне поширення основних конфесій. Організаційна структура релігійних інституцій. Релігійні свята та обрядовість як чинники туристичного інтересу.	4	1
3	**Визначення, різновиди та особливості релігійного туризму та паломництва** Понятійно-категоріальний апарат релігійного туризму. Відмінності між паломництвом і пізнавальною поїздкою. Типологія релігійних турів. Суб'єкти організації паломницьких подорожей. Попит і мотивація споживачів.	4	1
4	**Релігійний туризм в християнстві: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії** Географія християнських святинь. Єрусалим, Рим, Афон, Сантьяго-де-Компостела як центри паломництва. Православні, католицькі та протестантські маршрути. Організація екскурсій у християнських святинях. Календар паломницьких подій.	4	0,5
5	**Релігійний туризм в ісламі: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії** Основи ісламського віровчення, важливі для туриста. Мекка і Медіна як головні центри. Хадж та Умра: організаційні особливості. Інші сакральні місця ісламського світу. Регламентація перебування немусульман.	4	0,5
6	**Релігійний туризм представників інших релігій і течій** Паломництво в індуїзмі та буддизмі. Священні місця юдаїзму. Релігійні подорожі у східних духовних практиках. Фестивалі та ритуали як туристичні атракції. Проблеми збереження автентичності.	4	1
7	**Особливості практичної організації поїздок в релігійному туризмі** Планування маршруту та програми. Співпраця з релігійними установами. Візові, митні та безпекові аспекти. Вимоги до супроводу груп. Етика поведінки та управління ризиками.	4	0,5
8	**Розвиток релігійного туризму і сприяння паломництву в Україні** Конфесійна карта України. Найважливіші центри паломництва. Державна та регіональна політика у сфері. Інфраструктурні проблеми та перспективи. Міжнародне співробітництво.	2	0,5
Усього годин		**28**	**6**

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Релігійний туризм як історико-суспільне явище** Порівняння мотивації середньовічного і сучасного паломника. Роль монастирів та духовних центрів у розвитку інфраструктури подорожей. Відомі історичні маршрути паломництва у світі. Вплив секуляризації на трансформацію релігійного туризму.	2	4
2	**Зміст, структура і типологія сучасних релігій** Характеристика нових релігійних течій. Статистичні дані щодо конфесійної структури населення світу. Міжконфесійний діалог і його вплив на туризм. Релігійні заборони та обмеження для відвідувачів.	2	3
3	**Визначення, різновиди та особливості релігійного туризму та паломництва** Приклади комбінації релігійної та культурної складової в турах. Портрет сучасного паломника. Роль церковних організацій у формуванні туристичного продукту. Проблеми комерціалізації святинь.	2	3

4	**Релігійний туризм в християнстві: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії** Шлях святого Якова як туристичний феномен. Українські прочанські центри міжнародного значення. Особливості поведінки туристів у діючих монастирях. Економічний вплив християнського паломництва.	2	3
5	**Релігійний туризм в ісламі: територія, релігійні центри, паломництва та екскурсії** Логістика масових паломництв. Сучасна інфраструктура хаджу. Вимоги до одягу та поведінки відвідувачів. Перспективи розвитку ісламського туризму.	2	3
6	**Релігійний туризм представників інших релігій і течій** Кумбха-Мела як приклад масового паломництва. Буддійські маршрути Непалу та Індії. Хасидські паломництва в Україні. Вплив туризму на традиційні релігійні громади.	2	4
7	**Особливості практичної організації поїздок в релігійному туризмі** Розроблення пам'ятки для паломника. Страхування під час поїздок. Особливості харчування та проживання. Приклади конфліктних ситуацій і способи їх вирішення.	2	4
8	**Розвиток релігійного туризму і сприяння паломництву в Україні** Потенціал маловідомих святинь. Роль громад у прийомі паломників. Маркетингове просування українських маршрутів. Аналіз статистики відвідувань.	2	4
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		32	52
Усього годин		**48**	**80**

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи – лекція, пояснення, бесіда.

2. Наочні методи:

– ілюстрація (діаграми, таблиці, моделі, рисунки, схеми тощо);
– демонстрування матеріалу: мультимедійна презентація.

3. Практичні методи: вправи, практичні роботи, реферати.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, індивідуальні завдання, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія, заняття в лабораторії, кейс-завдання, ситуаційні завдання тощо.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, детальний аналіз відповідей студентів).

2. **Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (**письмові відповіді на питання (контрольна робота, самостійна робота); розв'язання практичних завдань; виконання та оформлення схем, таблиць, діаграм; написання, есе, рефератів; підготовка презентацій, контрольні роботи з конкретних питань тощо).

3. **Практична перевірка** (проведення опитування, виконання практичних завдань; аналіз виробничої інформації; рішення професійних завдань; ділові ігри, кейс-завдання, ситуаційні завдання і т. д.).

4. **Стандартизований контроль** (тести).

5. Самоконтроль (самооцінка здобувачем якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у робочих програмах або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. Самооцінка (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: Поточний контроль та залік.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 - Загальні критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	добре	
74–81	**C**		
64–73	**D**	задовільно	
60–63	**E**		
35–59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 3 - Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне опитування (тестування)та самостійна робота								Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100 балів
12	13	12	13	12	13	12	13	

Т1, Т2 ... Т7 – теми змістових модулів.

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Заячук О., Брик С. Історія туризму : навч. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 200 с.
2. Панченко С. А. Релігійний туризм в Україні: стан, потенціал, перспективи. Київ : Автограф, 2019. 163 с.
3. Спеціалізований туризм: навч. посіб. Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. туризму та країнознавства. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2021. 173 с.
4. Торяник В. М., Сардак С. Е. Джинджоян В. В. Туризмологія : підручник. За загальною редакцією д.ю.н., професора В. О. Негодченка. Дніпро: ДГУ, 2022. 306 с.

Допоміжна

1. Божук Т. І. Застосування інформаційних технологій в релігійному туризмі. *Актуал. проблеми економіки*. 2017. № 1. С. 326-333.
2. Бордун О. Ю., Шуманська Ю. П. Сучасний стан і перспективи розвитку в Україні європейського паломницького шляху Святого Якова. *Географія та туризм*. 2014. Вип. 28. С. 54–61.
3. Географія релігійного туризму в Україні. Навчальний посібник. / А. Ковальчук, М. Рутинський, А. Манько, Т. Завадовський, Д. Каднічанський. Львів: ТзОВ «Дизайн-Студія», 2016. 474 с.
4. Джинджоян В. В., Горожанкіна Н. А., Бойко З. В. Основи туризмознавства: навчальний посібник. Київ: Видавець ФО-П Піча Ю.В., 2022. 246 с.

5. Луговий Б. Островська Н. Особливості розвитку релігійного туризму на Тернопіллі. Молодий вчений. 2022. № 6 (106). С. 11-14.

6. Мальська М. П. Туризм у міжнародному і національному вимірах. Історія і сучасність: Монографія. Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2008. 268 с.

7. Нагірняк А. Паломництво та релігійний туризм: характерні риси та особливості. Економіка та суспільство. 2022. № 44. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-91.

8. Панченко С. А. Розвиток релігійного туризму і сприяння паломництву в Україні (на прикладі християнських маршрутів). Культура і сучасність. 2019. № 1. С. 27-32. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Kis_2019_1_7.

9. Панченко С. А. Феномен релігійного туризму і паломництва в культурологічному вимірі. *Міжнародний вісник: культурологія, філологія, музикознавство*. 2017. № 2 (9). С. 135-139.

10. Панченко С. А. Шлях святого Павла: відтворення паломницького маршруту. *Актуальні проблеми історії, теорії та практики художньої культури.* 2017. Вип. 39. С. 87-92.

11. Патійчук В. Функціональні особливості організації релігійно-паломницьких турів. *Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки*. 2015. № 15. С. 24-31.

12. Релігієзнавство: історія та теорія релігії : підручник / [О. М. Єременко, Н. С. Звонок, Я. В. Кічук та ін.] ; за заг. ред. О. М. Єременка, О. О. Смоліной. Северодонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даня, 2017. 268 с.

13. Четирбук О., Голод А. Передумови розвитку ностальгійно-релігійного туризму на українсько-польському прикордонні. *Економіка та суспільство*. 2022. № 45. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-21.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Університету, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.

2. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

https://www.tourism.gov.ua/ - Державне агентство розвитку туризму України

www.mavica.ra - Багатомовний пошуковий каталог.

https://stat.gov.ua/uk – Державна служба статистики України.

http://www.lv.ukrstat.gov.ua/ - Головне управління статистики у Львівській області.

https://www.wttc.org/ – Всесвітня рада з туризму та подорожей.

https://moodle.lnup.edu.ua/ - Віртуальне навчальне середовище.

https://nto.ua/ - Національна туристична організація України.

http://rada.gov.ua/ – Законодавство України.