

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

Факультет землепорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП “Туризм і рекреація”

Оксана БЕРЕЗІВСЬКА 

(ім'я та прізвище, підпис)

25 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана факультету землепорядкування
та інфраструктурного розвитку

Павло КОЛОДІЙ

(ім'я та прізвище, підпис)

28 серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОКП 20 СІЛЬСЬКИЙ ТУРИЗМ

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 24 Сфера обслуговування

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 242 Туризм і рекреація

(код і назва спеціальності)

освітня програма 242 Туризм і рекреація

вид дисципліни Обов'язкова

(обов'язкова / за вибором)

Робоча програма Сільський туризм
(назва навчальної дисципліни)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри



Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС



Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ



(підпис)

Павло КОЛОДІЙ
(ім'я та прізвище)

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	8	8
Кількість кредитів/годин	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи	48	14
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	24	6
• практичні заняття, год.	24	8
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	72	106
Форма контролю	екзамен	екзамен

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 40,0%

для заочної форми здобуття освіти – 11,7%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та розвитку сільського туризму як складової сталого розвитку територій, ефективного використання природно-ресурсного, культурно-історичного та аграрного потенціалу сільської місцевості, створення конкурентоспроможного туристичного продукту й надання якісних туристичних послуг з урахуванням соціально-економічних, екологічних та культурних особливостей села.

Завдання: формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати туристично-рекреаційний потенціал сільських територій, планувати та організовувати сільські туристичні послуги, розробляти і просувати конкурентоспроможний сільський туристичний продукт, застосовувати нормативно-правові вимоги, принципи сталого розвитку та забезпечувати якісне й безпечне туристичне обслуговування.

Пререквізити: Організація туризму, Туристичне країнознавство, Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу, Технологія продажів у туризмі, Поведінка споживача.

Постреквізити: Бізнес-планування у туризмі, Маркетинг у туризмі, Міжнародний туризм.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

<i>Інтегральна компетентність</i>	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<i>Загальні компетентності</i>	К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
<i>Фахові (спеціальні) компетентності</i>	К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
<i>Програмні результати навчання</i>	ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Номер теми	Кількість годин																				
	денна форма					заочна форма															
	усього	у тому числі					усього	у тому числі													
		л	пр	лаб.	інд.	с. р.		л	пр	лаб	інд	с. р.									
	Рік підготовки 4					Семестр 8					Рік підготовки 4						Семестр 8				
Тема 1. Розвиток сільського туризму в Україні та його місце у туристичній індустрії	17	2	2			13	17	1	2						14						
Тема 2. Особливості організації та планування сільського туризму	17	4	4			9	17	1							16						

Тема 3. Теоретичні аспекти та значення агротуризму як підприємницьк ої діяльності	17	2	2			13	17	1	1			15
Тема 4. Діяльність садиб сільського зеленого туризму: міжнародний досвід організації та особливості функціонуванн я	18	4	4			10	18	1	1			16
Тема 5. Мета, принципи та механізми впровадження інновацій у сфері сільського туризму	17	4	4			9	17	1	1			15
Тема 6. Особливості кластерних підходів організації діяльності у сфері сільського туризму і агротуризму	17	4	4			9	17	1	1			15
Тема 7. Застосування інновацій для перспективног о розвитку сільського туризму та агротуризму	17	4	4			9	17	1	1			15
Разом	120	24	24			72	120	6	8			106

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Тема 1.	Розвиток сільського туризм в Україні та його місце у туристичній індустрії. Основні визначення, поняття та сутність сільського туризму. Принципи, функції та завдання сільського туризму. Характеристика складових та об'єкти розміщення у сільському туризмі. Основні мотиви вибору відпочинку в сільській місцевості. Організація відпочинку в сільській місцевості. Сільський туризм як вид підсобної та підприємницької діяльності.	2	1
Тема 2.	Особливості організації та планування сільського туризму. Нормативно-правова база організації сільського туризму в Україні. Регулювання туристичної діяльності у сільській місцевості. Порядок організації сільського туристичного підприємства. Етапи організації сільського туристичного підприємства.	4	
Тема 3.	Теоретичні аспекти та значення агротуризму як підприємницької діяльності. Основні поняття та значення агротуризму у розвитку сільських територій. Агротуризм в системі аграрного та туристичного підприємництва. Особливості ринку агротуристичних послуг. Туристично-рекреаційний потенціал як основа розвитку агротуризму.	2	1
Тема 4.	Діяльність садіб сільського зеленого туризму: міжнародний досвід організації та особливості функціонування. Історія розвитку системи в&в. типи в&в у сільському туризмі. Класифікація баз відпочинку, які належать до типу «bed & breakfast». Досвід та особливості організації сільського туризму у країнах Європи. Напрямки та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні на підставі світового досвіду.	4	1
Тема 5.	Мета, принципи та механізми впровадження інновацій у сфері сільського туризму. Мета та принципи впровадження інновацій у розвитку сільського туризму. Структура і стадії інноваційних процесів при впровадженні. Моніторинг інновацій та ефективність їх використання. Джерела інноваційних можливостей та формування інноваційної політики у сфері сільського туризму.	4	1
Тема 6.	Особливості кластерних підходів організації діяльності у сфері сільського туризму і агротуризму. Роль кластерних підходів у формуванні конкурентоспроможності сільських територій. Формування та функціонування кластерів у сфері сільського туризму та агротуризму. Регіональні особливості розвитку кластерів сільського туризму та агротуризму. Розвиток сільського туризму на основі міжкластерної співпраці.	4	1
Тема 7.	Застосування інновацій для перспективного розвитку сільського туризму та агротуризму Перспективи та напрямки розвитку сільського туризму. Використання swot аналізу в оцінці розвитку сільського туризму. Категоризація як гарантія якості в сільському туризмі. Сертифікація і стандартизація зелених садіб.	4	1
Усього годин		24	6

5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
Тема 1	Розвиток сільського туризм в Україні та його місце у туристичній індустрії. Основні визначення, поняття та сутність сільського туризму. Принципи, функції та завдання сільського туризму. Характеристика складових та об'єкти розміщення у сільському туризмі. Основні мотиви вибору відпочинку в сільській місцевості. Організація відпочинку в сільській місцевості. Сільський туризм як вид підсобної та підприємницької діяльності.	2	2
Тема 2	Особливості організації та планування сільського туризму. Нормативно-правова база організації сільського туризму в Україні. Регулювання туристичної діяльності у сільській місцевості. Порядок організації сільського туристичного підприємства. Етапи організації сільського туристичного підприємства.	4	1
Тема 3	Теоретичні аспекти та значення агротуризму як підприємницької діяльності. Основні поняття та значення агротуризму у розвитку сільських територій. Агротуризм в системі аграрного та туристичного підприємництва. Особливості ринку агротуристичних послуг. Туристично-рекреаційний потенціал як основа розвитку агротуризму.	2	1
Тема 4	Діяльність садіб сільського зеленого туризму: міжнародний досвід організації та особливості функціонування. Історія розвитку системи в&в. типи в&в у сільському туризмі. Класифікація баз відпочинку, які належать до типу «bed & breakfast». Досвід та особливості організації сільського туризму у країнах Європи. Напрямки та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні на підставі світового досвіду.	4	1
Тема 5	Мета, принципи та механізми впровадження інновацій у сфері сільського туризму. Мета та принципи впровадження інновацій у розвитку сільського туризму. Структура і стадії інноваційних процесів при впровадженні. Моніторинг інновацій та ефективність їх використання. Джерела інноваційних можливостей та формування інноваційної політики у сфері сільського туризму.	4	1
Тема 6.	Особливості кластерних підходів організації діяльності у сфері сільського туризму і агротуризму. Роль кластерних підходів у формуванні конкурентоспроможності сільських територій. Формування та функціонування кластерів у сфері сільського туризму та агротуризму. Регіональні особливості розвитку кластерів сільського туризму та агротуризму. Розвиток сільського туризму на основі міжкластерної співпраці.	4	1
Тема 7	Застосування інновацій для перспективного розвитку сільського туризму та агротуризму Перспективи та напрямки розвитку сільського туризму. Використання swot аналізу в оцінці розвитку сільського туризму. Категоризація як гарантія якості в сільському туризмі. Сертифікація і стандартизація зелених садіб.	4	1
Усього годин		24	8

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Розвиток сільського туризм в Україні та його місце у туристичній індустрії. Сутність зеленого туризму та його місце в туристичному бізнесі. Історія розвитку зеленого сільського туризму, виникнення і становлення приватних засобів розміщення за типом В&В. Фактори, що сприяють розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Етапи розвитку туризму у сільській місцевості. Види зеленого туризму та їх характеристика. Об'єкти розміщення в сільському туризмі.	2	5
2	Особливості організації та планування сільського туризму. Законодавча база організації сільського туризму в Україні. Нормативно-правові акти щодо організації діяльності у сфері сільського туризму. Якість та контроль діяльності у сфері обслуговування у сільських садибах. Організаційні особливості сільського туризму.	3	5
3	Теоретичні аспекти та значення агротуризму як підприємницької діяльності. Завдання та значення агротуризму для розвитку сільських територій. Агротуристичне підприємництво та його особливості. Обслуговування в агротуристичних господарствах. Туристичний потенціал розвитку агротуристичної діяльності	3	5
4	Діяльність садіб сільського зеленого туризму: міжнародний досвід організації та особливості функціонування. Досвід освітнього забезпечення зеленого сільського туризму в Європі. Використання європейського досвіду при наданні послуг у сфері сільського туризму. Інтегративні підходи до обслуговування туристів в галузі сільського туризму. Класифікація баз відпочинку, які належать до типу «Bed & Breakfast». Досвід організації сільського туризму у країнах Європи. Особливості організації сільського зеленого туризму у різних країнах. Використання міжнародного досвіду в Україні у сфері сільського туризму.	3	6
5	Мета, принципи та механізми впровадження інновацій у сфері сільського туризму. Використання інноваційних інформаційних технологій у сільському туризмі. Значення комп'ютерних інформаційних технологій в процесі впровадження інновацій у сільському туризмі. Аналіз діяльності та розробка нових ідей для ефективного розвитку сільського туризму. Інноваційні процеси в просуванні і комерціалізації товарів та послуг сільського туризму. Джерела інноваційних можливостей та формування інноваційної політики.	3	5
6	Особливості кластерних підходів організації діяльності у сфері сільського туризму і агротуризму. Класифікація кластерних форм організації виробництва та їх місце на туристичному ринку. Прояви кластеризації на сільських територіях. Сучасна практика використання кластерних форм організації у туристичній сфері. Регіональні особливості розвитку агротуристичних кластерів. Кластеризація туристичної індустрії.	3	5
7	Застосування інновацій для перспективного розвитку сільського туризму та агротуризму. Зміст методу SWOT аналіз. Оцінка сильних і слабких сторін розвитку сільського туризму та агротуризму в регіоні. Проблеми і перспективи розвитку сільського туризму регіону. Вимоги Програми добровільної категоризації у сфері сільського зеленого туризму «Українська гостинна садиба».	3	5
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		52	70
Усього годин		72	106

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. **Словесні методи** – лекція
2. **Наочні методи** - ілюстрація (слайди).
3. **Практичні методи:** вправи, практичні роботи, реферати.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, детальний аналіз відповідей студентів).
2. **Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка** (письмові відповіді на питання (контрольна робота, самостійна робота); виконання та оформлення схем, таблиць, діаграм; написання, есе, рефератів; підготовка презентацій; написання та опублікування статей, тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів.
3. **Практична перевірка** (проведення різних вимірів; здійснення, складання, налагодження, розробка документації; виконання практичної роботи; аналіз виробничої інформації; рішення професійних завдань; ділові ігри; написання, оформлення та захист звітів виробничої практики і т. д.).
4. **Стандартизований контроль** (тести, письмовий екзамен).
5. **Самоконтроль** (самооцінка студентом якості засвоєного навчального матеріалу з дисципліни в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у робочих програмах або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).
6. **Самооцінка** (передбачає критичне ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: Поточний контроль та екзамен.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**Таблиця 1 - Загальні критерії поточного оцінювання знань
здобувачів вищої освіти**

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 3 – Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота (разом 50 балів)							Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	50 балів	100 балів
7	7	7	8	7	7	7		

Тема 1, Тема 2 ... Тема 7 – теми навчальної дисципліни

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальні підручники, посібники, монографії; методичні рекомендації до виконання практичних робіт; методичні рекомендації до виконання курсової роботи; тести для поточного контролю; методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів. Навчально-методичний комплекс з дисципліни в електронному форматі розміщений у віртуальному навчальному середовищі Moodle – <https://moodle.lnup.edu.ua/>

1. Дидів І. Б. Сільський туризм: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм СВО Бакалавр. Львів: Львівський національний університет природокористування, 2024. 40с.

2. Дидів І. Б. Сільський туризм: методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу, виконання контрольних робіт та навчально-аудиторної роботи здобувачами вищої освіти Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 242 Туризм СВО Бакалавр. Львів: Львівський національний університет природокористування, 2024. 50 с.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2023. 300 с.
2. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2020. 177 с.
3. Кудла Н. С. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 152 с.

Додаткова

4. Дидів І. Б. Основні засади розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку туризму в регіонах України: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18-19 жовтня 2019 р.). Львів: ЛДУФК ім. І. Боберського, 2019. С. 48-50.
5. Дидів І. Б. Соціально-економічне значення сільського зеленого туризму. Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności: kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Kraków, 17 czerwca 2019 r.). Kraków: OP «Europejska platforma naukowa», 2019. Tom 2. S.12-14.
6. Дидів І. Б., Дидів А. І. Агротуризм як вид підприємницької діяльності на селі: монографія. Львів: «СПОЛОМ», 2024. 264 с.
7. Дидів І. Б., Дидів А. І. Інновації в сільському зеленому туризмі. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (17 травня 2022 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С.125-127.
8. Дидів І. Б., Хомич Н. П. Привабливість відпочинку у сільському зеленому туризмі. Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери економіки України: збірник тез Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Харків, 21-22 листопада 2019 р.). Харків, 2019. С. 58-59.
9. Липчук Н. В., Дидів І. Б. Мотивація відпочинку у сфері сільського зеленого туризму. Туризм: реалії та перспективи сталого розвитку: Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23-24 жовтня, 2014 р.). Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2014. С. 36-37.
10. Тищук І. В. Сільський зелений туризм як фактор регіонального розвитку: методологічний аспект та практичний досвід: монографія. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. 260 с.
11. Borutska, Y. ., Dydiv, I. ., Krupa, O. ., Hryhorieva, L. ., & Sylkin, O. . (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. Journal of Ecohumanism, 3(4), 1357–1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>
12. Dydiv I. Tendence of Rural Green Tourism Development in Ukraine on the basis of forecasting. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2022, Tom 22, №2. S. 46–56.
13. Dydiv Iryna. Agritourism Cluster as a type of Innovative Tourism Development in Rural Areas. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in

Ukraine based on the experience of the European Union: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. S. 121-142 c. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-308-8-6>

14. Hammouri, J.A.A., Melnyk, O., Dydiv, I., Yaremenko, O., Zhyvko, Z., Zaverbnyj, A. (2024). State legal policy for planning sustainable development of recreational areas: Environmental risk assessment for open socio-economic systems. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 19, No. 4, pp. 1397-1405. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190417> (Scopus).

15. Lypczuk V., Kotliński W., Dydiv I. Wykorzystanie zasobów agroturystyki w regionie Karpatckim Ukraine. *Gospodarka I finansse. Współczesne wyzwania rozwoju społeczno-ekonomicznego polski i europy*. Kielce, 2015. No 6. P. 147-158..

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

Наукова бібліотека університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.

Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72.

Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13; тел.74-02-26.

Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. Відділ, вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41.

Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а; тел.72-05-81.

Бібліотека Львівської комерційної академії, вул. Туган-Барановського, 10; тел.79-76-40

<https://www.greentour.com.ua/> - Спілка сільського зеленого туризму України.

<http://www.tau.org.ua/> - Туристична асоціація України.

<https://www.karpaty.info/ua/> - Відпочинок в Карпатах — КАРПАТИ.INFO.

https://www.horbohory.com.ua/?page_id=1439 - Агротуристичний кластер ГорбоГори.

<http://rada.gov.ua/> – Законодавство України

www.rada.kiev.ua - Верховна Рада України.

www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України.

<http://icps.com.ua/> – Міжнародний центр перспективних досліджень.

<https://www.wttc.org/> – Всесвітня рада з туризму та подорожей.

<http://www2.unwto.org/> – Всесвітня туристична організація.

<https://etc-corporate.org/> – Європейська туристична комісія.

<http://www.tau.org.ua/> – Туристична асоціація України.

<http://lart.lviv.ua/> – Львівська асоціація розвитку туризму.

<http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського.

<https://www.tourism.gov.ua> - Державне агентство розвитку туризму.

<https://www.ntoukraine.org> - Національна туристична організація України.

<http://www.uaeta.net> - Українська асоціація активного та екологічного туризму