

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП “Туризм і рекреація”

Оксана БЕРЕЗІВСЬКА 

(ім'я та прізвище, підпис)

25 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. декана факультету землевпорядкування
та інфраструктурного розвитку
Павло КОЛОДІЙ

(ім'я та прізвище, підпис)

28 серпня 2025 року



РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ОКП 7 ТУРИСТИЧНА КАРТОГРАФІЯ

(код і назва освітнього компонента)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 242 Туризм і рекреація
(код і назва спеціальності)

освітня програма “Туризм і рекреація”

вид освітнього компонента обов'язковий
(обов'язковий / за вибором)

Робоча програма Туристична картографія
(назва освітнього компонента)

Укладач: Ігор КОЛБ, к.т.н., доцент, доцент кафедри геодезії і геоінформатики
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри геодезії і геоінформатики
(назва кафедри)

Протокол №1 від 26 серпня 2025 року

Завідувач кафедри _____ Роман СТУПЕНЬ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС _____ Оксана КРУПА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку

(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____ Павло КОЛОДІЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	4	4
Кількість кредитів/годин	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи	48	14
В т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	6
• практичні заняття, год.	32	8
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	72	106
Форма контролю	екзамен	екзамен

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу здобувача у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 40,0%

для заочної форми здобуття освіти – 11,7%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента - формування системи спеціальних знань та практичних навичок у галузі картографування на основі методик класичної картографії а також створення геоінформаційних продуктів із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій. Даний курс дозволить студентам отримати знання основ математичної картографії, знання картографічних способів зображення, уявлення про процеси проектування, складання і видання картографічних творів. Важливим є набуття вмінь застосовувати картографічні і геоінформаційні технології в галузі туризму і рекреації.

Завдання освітнього компонента - формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок зі створення, аналізу та використання туристичних картографічних творів для забезпечення туристичної діяльності та розвитку туристичних і рекреаційних територій.

Пререквізити: Туристичне краєзнавство, Туристичне країнознавство, Основи наукових досліджень, Інформаційні системи та технології в туризмі.

Постреквізити: Туризм на природоохоронних територіях, Інноваційні технології у туризмі, Курсові роботи, Кваліфікаційна робота.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К08. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.
Фахові (спеціальні) компетентності	К15. Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). К24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. К25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
Програмні результати навчання	ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Картографія. Основні положення наукової дисципліни і практичної діяльності.	19	3	4			12	19	1	1			17
Тема 2. Картографічні способи зображення.	22	3	4			15	22	1	1			20
Тема 3. Туристична картографія як особливий вид тематичного картографування.	29	2	10			17	29	1	2			26
Тема 4 Геоінформаційне картографування.	29	6	10			13	29	2	2			25
Тема 5. Принципи картографічного дослідження.	21	2	4			15	21	1	2			18
Усього годин	120	16	32			72	120	6	8			106

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	<p>Картографія. Основні положення наукової дисципліни і практичної діяльності.</p> <p>1.1. Базові наукові положення, терміни та визначення в картографії. Теоретичні концепції в картографії. Зв'язок картографії з іншими дисциплінами.</p> <p>1.2. Типи та класифікація картографічних творів. Карта, її головні елементи та властивості.</p> <p>1.3. Загальногеографічне та тематичне картографування.</p> <p>1.4. Математичні основи картографії. Теоретичні відомості про картографічні проекції та системи координат і висот. Розграфка, номенклатура, рамки листів карт.</p>	3	1
2	<p>Картографічні способи зображення.</p> <p>2.1. Мова карт. Картографічна семіотика.</p> <p>2.2. Способи представлення кількісних та якісних даних.</p> <p>2.3. Системи картографічних умовних позначень.</p> <p>2.4. Система підписів, написів.</p> <p>2.5. Компоновка та зарамкове оформлення картографічних творів.</p>	3	1
3	<p>Туристична картографія як особливий вид тематичного картографування.</p> <p>3.1. Зародження і розвиток спеціальної туристичної картографії.</p> <p>3.2. Сучасний стан туристичної картографії в Україні.</p> <p>3.3. Картографічні твори для галузі туризму. Класифікація туристичних карт.</p>	2	1

4	Геоінформаційне картографування. 4.1. Геоінформаційні засоби та продукти цифрового картографування. 4.2. Способи подання цифрової картографічної інформації. 4.3. Бази та банки цифрової картографічної інформації. 4.4. Комп'ютерні технології картоскладання і картовидання. Комп'ютерний картографічний дизайн. 4.5. Інтернет-картографування. 4.6. Відкриті картографічні стандарти, картографічні веб-сервіси та геопортали.	6	2
5	Принципи картографічного дослідження. 5.1. Прийоми та методи виконання картографічних досліджень. 5.2. Приклади картографічного дослідження в туристичній галузі.	2	1
Усього годин		16	6

5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Вивчення картографічних джерел даних і типових зразків картографічних творів.	4	1
2	Вирішення картометричних задач для рівнокутних конічної та циліндричної картографічних проекцій.	4	1
3	Проектування туристичного путівника на картографічній основі.	10	2
4	Реалізація електронної туристичної карти в середовищі геоінформаційної системи.	10	2
5	Геоінформаційний аналіз змісту електронних карт туристичного призначення.	4	2
Усього годин		32	8

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Принципи розробки та формування систем умовних позначень для тематичних карт туристичного призначення.	7	11
2	Класифікація туристичних картографічних ресурсів мережі Інтернет.	6	10
3	Методи створення та застосування навігаційних карт	7	10
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		52	75
Усього годин		72	106

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи – лекція
2. Наочні методи - ілюстрація (слайди).
3. Практичні методи: вправи, практичні роботи, реферати.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, детальний аналіз відповідей здобувачів).

2. **Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка** (письмові відповіді на питання (контрольна робота, самостійна робота); виконання та оформлення схем, таблиць, діаграм; написання, есе, рефератів; підготовка презентацій; написання та опублікування статей, тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів).

3. **Практична перевірка** (проведення різних вимірів; здійснення, складання, налагодження, розробка документації; виконання практичної роботи; аналіз виробничої інформації; рішення професійних завдань; ділові ігри; написання, оформлення та захист звітів виробничої практики і т. д.).

4. **Стандартизований контроль** (тести, екзамен).

5. **Самоконтроль** (самооцінка здобувачем якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у робочих програмах або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. **Самооцінка** (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: Поточний контроль та екзамен.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 - Загальні критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 3 - Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне опитування (тестування) та самостійна робота (разом 50 балів)					Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5		
10	10	12	12	6	50 балів	100 балів

T1, T2 ... T5 – теми

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Колб І.З. Практикум з картографії: методичні рекомендації до проведення практичних занять. Львів: Львівський національний аграрний університет, 2021. 60 с.
- 2.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. А.П. Божок, Л.Є. Осауленко, В.В. Пастух. Картографія. Підручник. Київ: Фітосоціоцентр, 1999. 252стор.
2. Бондаренко Е. Л. Веб-картографування / Е.Л. Бондаренко. К., 2021. 82с.
3. Географічні карти та картографічний метод дослідження (1 том - Географічні карти) (2 том Картографічний метод дослідження) / Т. В. Дудун, С. В. Тітова // упоряд. С. В. Тітова. К., 2017. 150 с.
4. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство: Навч. посібник. За редакцією проф. Ф.Д. Заставного К.: Знання, 2006. 575 с.
5. Федій О.А., Шуканова А.А. Туристична картографія: навч.-метод. посіб./Полтав.нац.ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава, 2020.74с.

Допоміжна

1. Шевченко Р. Ю. Картографія: Електронний підручник / Шевченко Р.Ю. К.: ЦНМВ «Кий», 2015. 230 с.
2. Харченко С.В. Картографічні ресурси в мережі Інтернет (україномовний сектор). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу. – http://irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/bdi_2013_4_6.pdf
3. Северинов В. Картографія туризму: 500 років на службі мандрівників // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2000. № 34. С. 7–8.
4. Картографо-топографічний словник-довідник [Текст]: Навчальний посібник / В. В. Лозинський, Ю. М. Андрейчук; за науковою редакцією професора І.П. Ковальчука. Київ, Львів: НУБІП України; ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. 256 с.
5. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. К.: Видавничо поліграфічний центр «Київський університет», 2001. 395 с.
6. Дрогушевська І. Л., Коляда О. І., Кучеренко Г. М. Туристичні картографічні твори // Вісник геодезії та картографії. 2004. № 2. С. 32–36.
7. Інструкція зі знакування туристичних шляхів. Розроблено Ініціативною групою при Управлінні курортів і туризму Львівської обласної державної адміністрації. Львів, 2004. 23 с.
8. В. Б. Лепетюк. Продукти ГІС-технологій для підвищення туристичної привабливості дестинації (на прикладі Чернігівської області). [ISTCGCAP](https://doi.org/10.23939/istcgcap2020.92.055). 2020; [Випуск 92](#), 2020, [Номер 92](#) : 55-67 <https://doi.org/10.23939/istcgcap2020.92.055>
9. Пасічник В. В., Артеменко О. І., Попик І. В. Геоінформаційні технології, зорієнтовані на потреби різних груп туристів. [SISN](#). 2015; [Випуск 832](#), [Номер 3](#) : с. 216 - 224.

12. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Університету, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:
 - Наукова бібліотека Університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
 - Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
 - Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
 - Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
 - Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.
2. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:
 - <https://www.tourism.gov.ua/> - Державне агентство розвитку туризму України
 - <https://www.ntoukraine.org> - Національна туристична організація України.
 - <https://stat.gov.ua/> – Державна служба статистики України.
 - <http://www.lv.ukrstat.gov.ua/> - Головне управління статистики у Львівській області.
 - <https://www.wttc.org/> – Всесвітня рада з подорожей та туризму.
 - <https://moodle.lnup.edu.ua/> - Віртуальне навчальне середовище.