МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП "Туризм і рекреація"
_____
Оксана БЕРЕЗІВСЬКА
(ім'я та прізвище, підпис)
25 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. декана факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Павло КОЛОДІЙ
(ім'я та прізвище, підпис)
28 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВКП 9 ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ ЛЬВОВА
(код і назва освітнього компонента)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(назва рівня вищої освіти)

галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 242 Туризм і рекреація
(код і назва спеціальності)

освітня програма "Туризм і рекреація"

вид освітнього компонента вибірковий
(обов'язковий / за вибором)

Львів - 2025

Робоча програма Туристично-рекреаційні ресурси Львова
(назва освітнього компонента)

Розробники: Павло ІВАНЮК, ст.викладач.
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри _____ Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС _____ Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____ Павло КОЛОДІЙ

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	**8**	**8**
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	36	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	12	4
• практичні заняття, год.	24	6
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	54	80
Форма контролю	залік	залік

Примітка.
Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
для денної форми здобуття освіти – 40,0%
для заочної форми здобуття освіти – 11,1%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента - формування у здобувачів вищої освіти цілісного та системного розуміння туристично-рекреаційного потенціалу міста Львова, особливостей його формування, структури та функціонування в умовах сучасного розвитку туризму.

Освітній компонент спрямований на набуття знань про історико-культурні, архітектурні, природні, подієві та креативні ресурси Львова, а також про механізми їх збереження й раціонального використання. Важливою метою є розвиток практичних умінь аналізувати туристичну привабливість об’єктів, здійснювати оцінку ресурсного потенціалу території, розробляти екскурсійні маршрути та формувати конкурентоспроможний туристичний продукт на основі ресурсів міста.

Завдання освітнього компонента полягають у формуванні у здобувачів системного розуміння структури, різновидів та особливостей туристично-рекреаційних ресурсів міста Львова. Курс спрямований на поглиблене вивчення історико-культурного, архітектурного, природного та подієвого потенціалу міста як основи його туристичної привабливості та конкурентоспроможності.

У процесі навчання здобувачі опановують навички комплексної оцінки туристичних об’єктів і територій, аналізу стану та функціонування туристичної інфраструктури, а також розробки екскурсійних маршрутів і туристичних продуктів на основі ресурсного потенціалу Львова. Важливим завданням є формування відповідального ставлення до збереження культурної спадщини, раціонального використання рекреаційних ресурсів та розвитку аналітичного мислення для подальшої професійної діяльності у сфері туризму.

Пререквізити: : Історія України, Туристичне краєзнавство, Організація туризму, Організація анімаційної та екскурсійної діяльності, Навчальна практика (Туристичне краєзнавство), Навчальна практика (екскурсійна), Сервісологія.

Постреквізити: Управління туристичними дестинаціями, Геопросторова організація туризму та рекреації, Управління проєктами в туризмі, Управління інноваціями в туризмі.

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	**К02.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові (спеціальні) компетентності	**К17.** Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. **К19.** Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
Програмні результати навчання	**ПР01.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. **ПР07.** Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. **ПР14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Теоретичні засади вивчення туристично-рекреаційних ресурсів міста Львова	15	2	4			9	15	0,5	1			13,5
Тема 2. Історико-культурн ресурси Львова у туристичній діяльності	15	2	4			9	15	0,5	1			13,5
Тема 3. Архітектурне середовище Львова як ресурс екскурсійної діяльності	15	2	4			9	15	0,5	1			13,5

Тема 4. Природно-рекреаційні ресурси та їх використання в туризмі	15	2	4			9	15	0,5	1			13,5
Тема 5. Подієвий та гастрономічний туризм у Львові	15	2	4			9	15	1	1			13
Тема 6. Туристична інфраструктура та стратегія розвитку туризму у Львові	15	2	4			9	15	1	1			13
Усього годин	**90**	**12**	**24**			**54**	**90**	**4**	**6**			**80**

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Тема 1. . Теоретичні засади вивчення туристично-рекреаційних ресурсів міста Львова** 1.1 Визначення структури туристично-рекреаційних ресурсів Львова 1.2 Класифікація ресурсів за функціональними ознаками 1.3 Оцінка туристичної привабливості окремих територій міста 1.4 Використання методів експертної оцінки ресурсного потенціалу	2	0,5
2	**Тема 2. Історико-культурні ресурси Львова у туристичній діяльності** 2.1 Аналіз пам’яток архітектури та їх туристичної цінності 2.2 Дослідження ролі об’єктів ЮНЕСКО у формуванні іміджу міста 2.3 Розробка тематичного історико-культурного маршруту 2.4 Оцінка стану збереження об’єктів культурної спадщини	2	0,5
3	**Тема 3. Архітектурне середовище Львова як ресурс екскурсійної діяльності** 3.1 Визначення містобудівних ансамблів і площ як туристичних локацій 3.2 Аналіз сакральних споруд різних конфесій 3.3 Формування екскурсійного продукту на основі архітектурної спадщини 3.4 Презентація авторського маршруту історичним центром	2	0,5
4	**Тема 4. Природно-рекреаційні ресурси та їх використання в туризмі** 4.1 Оцінка рекреаційного потенціалу парків і зелених зон Львова 4.2 Аналіз можливостей розвитку екологічного туризму 4.3 Розробка маршруту активного відпочинку в межах міста 4.4 Визначення проблем раціонального використання природних ресурсів	2	0,5
5	**Тема 5. Подієвий та гастрономічний туризм у Львові** 5.1 Аналіз календаря фестивалів і культурних заходів 5.2 Дослідження гастрономічних брендів міста 5.3 Формування концепції гастрономічного маршруту 5.4 Оцінка впливу подієвих заходів на туристичні потоки 5.5 Розробка креативного туристичного продукту	2	1
6	**Тема 6. Туристична інфраструктура та стратегія розвитку туризму у Львові** 6.1 Аналіз стану готельної та транспортної інфраструктури 6.2 Оцінка якості екскурсійних послуг 6.3 Дослідження сучасних тенденцій розвитку міського туризму 6.4 Визначення конкурентних переваг Львова як туристичної дестинації	2	1
Усього годин		**12**	**4**

5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Тема 1. Теоретичні засади вивчення туристично-рекреаційних ресурсів міста Львова** 1.1 Визначення структури туристично-рекреаційних ресурсів Львова 1.2 Класифікація ресурсів за функціональними ознаками 1.3 Оцінка туристичної привабливості окремих територій міста 1.4 Використання методів експертної оцінки ресурсного потенціалу	4	1
2	**Тема 2. Історико-культурні ресурси Львова у туристичній діяльності** 2.1 Аналіз пам’яток архітектури та їх туристичної цінності 2.2 Дослідження ролі об’єктів ЮНЕСКО у формуванні іміджу міста 2.3 Розробка тематичного історико-культурного маршруту 2.4 Оцінка стану збереження об’єктів культурної спадщини	4	
3	**Тема 3. Архітектурне середовище Львова як ресурс екскурсійної діяльності** 3.1 Визначення містобудівних ансамблів і площ як туристичних локацій 3.2 Аналіз сакральних споруд різних конфесій 3.3 Формування екскурсійного продукту на основі архітектурної спадщини 3.4 Презентація авторського маршруту історичним центром	4	1
4	**Тема 4. Природно-рекреаційні ресурси та їх використання в туризмі** 4.1 Оцінка рекреаційного потенціалу парків і зелених зон Львова 4.2 Аналіз можливостей розвитку екологічного туризму 4.3 Розробка маршруту активного відпочинку в межах міста 4.4 Визначення проблем раціонального використання природних ресурсів	4	1
5	**Тема 5. Подієвий та гастрономічний туризм у Львові** 5.1 Аналіз календаря фестивалів і культурних заходів 5.2 Дослідження гастрономічних брендів міста 5.3 Формування концепції гастрономічного маршруту 5.4 Оцінка впливу подієвих заходів на туристичні потоки 5.5 Розробка креативного туристичного продукту	4	1
6	**Тема 6. Туристична інфраструктура та стратегія розвитку туризму у Львові** 6.1 Аналіз стану готельної та транспортної інфраструктури 6.2 Оцінка якості екскурсійних послуг 6.3 Дослідження сучасних тенденцій розвитку міського туризму 6.4 Визначення конкурентних переваг Львова як туристичної дестинації	4	1
Усього годин		**24**	**6**

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Тема 1. Теоретичні засади вивчення туристично-рекреаційних ресурсів міста Львова** Поняття, класифікація та методи оцінки туристично-рекреаційних ресурсів. Підходи до визначення туристичної привабливості урбанізованих територій.	3	4
2	**Тема 2. Історико-культурні ресурси Львова у туристичній діяльності** Історичний розвиток міста та його культурна багатошаровість.	3	4
3	**Тема 3. Архітектурне середовище Львова як ресурс екскурсійної діяльності** Пам’ятки архітектури, сакральні об’єкти, музеї та об’єкти світової спадщини.	3	4
4	**Тема 4. Природно-рекреаційні ресурси та їх використання в туризмі** Парки, ландшафтні об’єкти, рекреаційні території та природно-заповідний фонд. Їх значення для розвитку активного та екологічного туризму.	3	4
5	**Тема 5. Подієвий та гастрономічний туризм у Львові** Фестивалі, культурні заходи, гастрономічні традиції та креативні простори міста. Їх вплив на формування туристичного іміджу Львова.	3	4
6	**Тема 6. Туристична інфраструктура та стратегія розвитку туризму у Львові** Стан транспортної, готельної та екскурсійної інфраструктури. Сучасні виклики та перспективи розвитку туристично-рекреаційного комплексу міста.	3	4
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		36	56
Усього годин		**54**	**80**

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи – лекція
2. Наочні методи - ілюстрація (слайди).
3. Практичні методи: вправи, практичні роботи, реферати.

Лекційні заняття обов’язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. **Усне опитування** (фронтальне, індивідуальне, комбіноване, детальний аналіз відповідей здобувачів).
2. **Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (**письмові відповіді на питання (контрольна робота, самостійна робота); виконання та оформлення

схем, таблиць, діаграм; написання, есе, рефератів; підготовка презентацій; написання та опублікування статей, тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів.

3. **Практична перевірка** (проведення різних вимірів; здійснення, складання, налагодження, розробка документації; виконання практичної роботи; аналіз виробничої інформації; рішення професійних завдань; ділові ігри; написання, оформлення та захист звітів виробничої практики і т. д.).

4. **Стандартизований контроль** (тести).

5. **Самоконтроль** (самооцінка здобувачем якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у робочих програмах або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. **Самооцінка** (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: Поточний контроль та залік.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 - Загальні критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.

60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. Здобувач має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Таблиця 2 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	добре	
74–81	**C**		
64–73	**D**	задовільно	
60–63	**E**		
35–59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 3 - Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100 балів
16	17	17	16	17	17	

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Козицький А., Муравський Д., Дєдик О. Львів. Місто наших героїв: путівник / під ред. А. Козицького. – 2-е вид. Львів: Літопис, 2020. – 248 с.
2. Привілеї національних громад міста Львова (XIV-XVIII ст.)/ Упорядник М.Капраль, наук. ред. Я.Дашкевич, Р.Шуст. Львів: Львівський національний університет ім.І.Франка; Львівське відділення Інсититуту української археографії та джерелознавства ім. М.Грушевського НАН України., 2020. — 576 с.

3. Андрій Козицький. Тіні єврейського міста. Путівник. Львів : Літопис, 2019. 224 с.

Допоміжна

1. Енциклопедія Львова. Т. 1. / ред.: А. Козицький, І. Підкова. Львів: Літопис, 2007. — 653 с.
2. Енциклопедія Львова. Т. 2 / За ред. А. Козицького. - Львів: “Літопис”, 2008. — 608 с.
3. Енциклопедія Львова. Т. 3 / За ред. А. Козицького. - Львів: “Літопис”, 2010. - 736 с.
4. Енциклопедія Львова. Т. 4 / За ред. А. Козицького. – Львів: Літопис, 2012. – 816 с.
5. Ігор Мельник. Вулиці Львова. Харків: Фоліо 2017 р. 607 ст.
6. Лильо І. М. Львівська кухня: книга / І. М. Лильо. Львів: Фоліо, 2019. – 160 с.
7. Лильо І. М., Душар М. В. Шляхетна кухня Галичини: книга / І. М. Лильо, М. В. Душар. – Львів: Видавництво Старого Лева, 2023. 488 с.
8. Винничук Ю. П. Галицька кухня: історія, рецепти та обличчя: книга / Ю. П. Винничук; упорядник Ю. Назарук. Львів: Видавництво Старого Лева, 2014. 496 с.
9. Larco N., Knudson K. The sustainable urban design handbook. New York: Routledge, 2024. 420 p. 2024
10. Урбаністика та просторове планування: наук.-техн. зб. / Київський нац. ун-т будівництва і архітектури. Київ: КНУБА, 2020. 220 с.
11. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник.. К.: Центр учбової літератури, 2013. 178 с.
12. Рутинський М. Історико-географічні тенденції та періодизація розвитку курортної справи. Історія української географії. Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. Вип. 17
13. Мальська М. П., Грицишин А. Т., Білоус С. В., Топорницька М. Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посібник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 232 с.
14. Крупа О. М**.,** Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. *Наукові перспективи:* журнал. 2024. № 8(50), 2024. С. 450-459.Іванюк, П., &
15. Крупа О.М., Боруцька Ю.З., Іванюк П.В. Історико-краєзнавчі маршрути як «туристичні магніти» і «місця пам'яті» у контексті національно-патріотичного виховання та соціально-економічного розвитку регіональних дестинацій (на прикладі туристичного історико-краєзнавчого маршруту «Стежками Степана Бандери» у місті Дубляни Львівської області). Наука і техніка сьогодні: журнал. 2026. № 1(55) 2026. С. 612−630.
16. Березівська, О. Й., Стадник, М. Є., & Іванюк, П. В. (2025). АНІМАЦІЙНІ ЗАХОДИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ПРОДАЖІВ У ГОТЕЛЬНО-

РЕСТОРАННИХ КОМПЛЕКСАХ. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, (46), С. 719-724. https://doi.org/10.5281/zenodo.18734996.

17. Іванюк, П. (2025). Жива історія у контексті сталого туризму та збереження культурної спадщини. Економіка та суспільство, (75). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-79.
18. Дидів, І. Б., & Іванюк, П. В. (2025). Особливості організації анімаційної діяльності в Україні та світі в контексті культурного туризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (18). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-18-12-01.
19. Іванюк, П., & Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. Економіка та суспільство, (66). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Університету, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.

2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

https://www.tourism.gov.ua/ - Державне агентство розвитку туризму України
https://www.ntoukraine.org - Національна туристична організація України.
https://stat.gov.ua/ – Державна служба статистики України.
http://www.lv.ukrstat.gov.ua/ - Головне управління статистики у Львівській області.
https://www.wttc.org/ – Всесвітня рада з подорожей та туризму.
https://moodle.lnup.edu.ua/ - Віртуальне навчальне середовище.
https://lviv.travel/ - Офіційний туристичний портал міста Львова
https://www.youtube.com/channel/UCgF1bBmCdBIiL-3C29CVtxg/ - Chaplinsky Vlog: відеоблог про життя в місті, архітектуру та урбаністику / автор — Julian Chaplinskyi.