МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО

Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Кафедра туризму, рекреації та краєзнавства

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП "Туризм і рекреація"
_____
Оксана БЕРЕЗІВСЬКА _____
(ім'я та прізвище, підпис)
25 серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. декана факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
Павло КОЛОДІЙ _____
(ім'я та прізвище, підпис)
28 серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ВКП 1 ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ РЕСУРСИ УКРАЇНИ

(код і назва освітнього компонента)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень
(назва рівня вищої освіти)

Галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 242 Туризм і рекреація
(код і назва спеціальності)

Освітня програма «Туризм і рекреація»

Вид освітнього компонента за вибором
(обов'язковий / за вибором)

Львів − 2025

Робоча програма **Туристично-рекреаційні ресурси України**
(назва освітнього компонента)

Укладач:
Юлія БОРУЦЬКА, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства, к.геол.н., доцент
(вказати укладачів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
(назва кафедри)

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри _____ Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС _____ Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____ Павло КОЛОДІЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	2	2
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	48	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	4
• практичні заняття, год.	32	6
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	42	80
Форма контролю	Залік	Залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 53,3 %

для заочної форми здобуття освіти – 11,1 %

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета освітнього компонента − формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань про види, структуру, специфіку, особливості поширення туристично-рекреаційних ресурсів України та практичних навичок і професійних компетентностей щодо аналізу й розробки стратегій їхнього ефективного використання.

Завданнями освітнього компонента є:

- розуміння здобувачами освіти теоретико-методологічних основ дослідження туристично-рекреаційних ресурсів;
- характеристика, аналіз ролі та використання природних туристично-рекреаційних ресурсів України;
- характеристика, аналіз ролі та використання історико-культурних туристично-рекреаційних ресурсів України;
- характеристика, аналіз ролі та використання соціально-економічних туристично-рекреаційних ресурсів України;
- з’ясування характерних особливостей використання бальнеологічних ресурсів і функціонування санаторно-курортної інфраструктури України;
- ознайомлення з регіональними аспектами геопросторового поширення туристично-рекреаційних ресурсів в Україні;
- висвітлення сучасного стану і проблем використання українських туристично-рекреаційних ресурсів;
- обґрунтування інноваційних напрямів і стратегічного розвитку туристично-рекреаційного потенціалу України.

Пререквізити: «Організація туризму», «Туристичне краєзнавство».

Постреквізити: «Організація анімаційної та екскурсійної діяльності», «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу», «Туризм на природоохоронних територіях».

Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	**К05.** Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	**К15.** Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. **К17.** Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
Програмні результати навчання	**ПР04.** Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. **ПР05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

3. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Теоретико-методологічні основи вивчення туристично-рекреаційних ресурсів	10	2	4	-	-	4	10	1	-	-	-	9
Тема 2. Характеристика, роль та використання природних туристично-рекреаційних ресурсів України	12	2	4	-	-	6	12	1	1	-	-	10
Тема 3. Характеристика, роль та використання історико-культурних туристично-рекреаційних ресурсів України	11	2	4	-	-	5	11	-	1	-	-	10
Тема 4. Характеристика, роль та використання	12	2	4	-	-	6	12	1	1	-	-	10

соціально-економічних туристично-рекреаційних ресурсів України												
Тема 5. Характерні особливості використання бальнеологічних ресурсів і санаторно-курортна інфраструктура України	10	2	4	-	-	4	10	-	1	-	-	9
Тема 6. Регіональні аспекти геопросторового поширення туристично-рекреаційних ресурсів в Україні	11	2	4	-	-	5	11	-	1	-	-	10
Тема 7. Сучасний стан і проблеми використання українських туристично-рекреаційних ресурсів	12	2	4	-	-	6	12	-	1	-	-	11
Тема 8. Інноваційні напрями та стратегічний розвиток туристично-рекреаційного потенціалу України	12	2	4	-	-	6	12	1	-	-	-	11
Усього годин	**90**	**16**	**32**	**-**	**-**	**42**	**90**	**4**	**6**	**-**	**-**	**80**

4. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Тема 1. Теоретико-методологічні основи вивчення туристично-рекреаційних ресурсів** 1. Сутність понять «туристичні ресурси», «рекреаційні ресурси» та «туристично-рекреаційний потенціал території». 2. Класифікація туристично-рекреаційних ресурсів та їх структура. 3. Методологічні підходи та методи оцінювання туристично-рекреаційних ресурсів. 4. Роль туристично-рекреаційних ресурсів у формуванні туристичних дестинацій та розвитку регіонів.	2	1
2	**Тема 2. Характеристика, роль та використання природних туристично-рекреаційних ресурсів України** 1. Структура та класифікація природних туристично-рекреаційних ресурсів України. 2. Роль кліматичних, водних, ландшафтних і біологічних ресурсів у розвитку туризму. 3. Природно-заповідний фонд України як основа розвитку рекреації та туризму. 4. Проблеми раціонального використання та охорони природних туристичних ресурсів.	2	1
3	**Тема 3. Характеристика, роль та використання історико-**	2	-

	культурних туристично-рекреаційних ресурсів України 1. Поняття та класифікація історико-культурних туристичних ресурсів. 2. Основні історико-культурні туристичні центри України та їх характеристика. 3. Об'єкти культурної спадщини України як складова туристичного потенціалу. 4. Роль історико-культурних ресурсів у розвитку пізнавального туризму.		
4	**Тема 4. Характеристика, роль та використання соціально-економічних туристично-рекреаційних ресурсів України** 1. Сутність і структура соціально-економічних туристичних ресурсів. 2. Роль туристичної інфраструктури у розвитку рекреаційної діяльності. 3. Вплив демографічних і економічних факторів на розвиток туризму. 4. Значення транспортної доступності у формуванні туристичних потоків.	2	1
5	**Тема 5. Характерні особливості використання бальнеологічних ресурсів і санаторно-курортна інфраструктура України** 1. Сутність і класифікація бальнеологічних ресурсів України. 2. Основні бальнеологічні курорти України та їх характеристика. 3. Структура та функціонування санаторно-курортної системи України. 4. Роль бальнеологічних ресурсів у розвитку лікувально-оздоровчого туризму.	2	-
6	**Тема 6. Регіональні аспекти геопросторового поширення туристично-рекреаційних ресурсів в Україні** 1. Географічні закономірності розміщення туристично-рекреаційних ресурсів. 2. Туристично-рекреаційне районування України. 3. Характеристика туристично-рекреаційних ресурсів основних регіонів України. 4. Регіональна спеціалізація туристично-рекреаційної діяльності.	2	-
7	**Тема 7. Сучасний стан і проблеми використання українських туристично-рекреаційних ресурсів** 1. Сучасний рівень використання туристично-рекреаційних ресурсів України. 2. Основні проблеми та обмеження розвитку туристичного потенціалу. 3. Вплив соціально-економічних і екологічних факторів на використання ресурсів. 4. Напрями підвищення ефективності використання туристично-рекреаційних ресурсів.	2	-
8	**Тема 8. Інноваційні напрями та стратегічний розвиток туристично-рекреаційного потенціалу України** 1. Сучасні інноваційні підходи до використання туристично-рекреаційних ресурсів. 2. Цифровізація та впровадження smart-технологій у туризмі. 3. Роль державної політики та стратегічного планування у розвитку туризму. 4. Перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу України в умовах сталого розвитку.	2	1
Усього годин		**16**	**4**

5. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Пр.з. 1. Аналіз теоретико-методологічних основ вивчення туристично-рекреаційних ресурсів** Сутність понять «туристичні ресурси», «рекреаційні ресурси» та «туристично-рекреаційний потенціал території». Класифікація туристично-рекреаційних ресурсів та їх структура. Методологічні підходи та методи оцінювання туристично-рекреаційних ресурсів. Роль туристично-рекреаційних ресурсів у формуванні туристичних дестинацій та розвитку регіонів.	4	-
2	**Пр.з. 2. Аналіз характерних особливостей, ролі та використання природних туристично-рекреаційних ресурсів України** Структура та класифікація природних туристично-рекреаційних ресурсів України. Роль кліматичних, водних, ландшафтних і біологічних ресурсів у розвитку туризму. Природно-заповідний фонд України як основа розвитку рекреації та туризму. Проблеми раціонального використання та охорони природних туристичних ресурсів.	4	1
3	**Пр.з. 3. Аналіз характерних особливостей, ролі та використання історико-культурних туристично-рекреаційних ресурсів України** Поняття та класифікація історико-культурних туристичних ресурсів. Основні історико-культурні туристичні центри України та їх характеристика. Об’єкти культурної спадщини України як складова туристичного потенціалу. Роль історико-культурних ресурсів у розвитку пізнавального туризму.	4	1
4	**Пр.з. 4. Аналіз характерних особливостей, ролі та використання соціально-економічних туристично-рекреаційних ресурсів України** Сутність і структура соціально-економічних туристичних ресурсів. Роль туристичної інфраструктури у розвитку рекреаційної діяльності. Вплив демографічних і економічних факторів на розвиток туризму. Значення транспортної доступності у формуванні туристичних потоків.	4	1
5	**Пр.з. 5. Характерні особливості та аналіз використання бальнеологічних ресурсів і санаторно-курортної інфраструктури України** Сутність і класифікація бальнеологічних ресурсів України. Основні бальнеологічні курорти України та їх характеристика. Структура та функціонування санаторно-курортної системи України. Роль бальнеологічних ресурсів у розвитку лікувально-оздоровчого туризму.	4	1
6	**Пр.з. 6. Аналіз регіональних аспектів геопросторового поширення туристично-рекреаційних ресурсів в Україні** Географічні закономірності розміщення туристично-рекреаційних ресурсів. Туристично-рекреаційне районування України. Характеристика туристично-рекреаційних ресурсів основних регіонів України. Регіональна спеціалізація туристично-рекреаційної діяльності.	4	1
7	**Пр.з. 7. Аналіз сучасного стану і проблем використання українських туристично-рекреаційних ресурсів** Сучасний рівень використання туристично-рекреаційних ресурсів України. Основні проблеми та обмеження розвитку туристичного потенціалу. Вплив соціально-економічних і екологічних факторів на використання ресурсів. Напрями підвищення ефективності використання туристично-рекреаційних ресурсів.	4	1
8	**Пр.з. 8. Характеристика й аналіз інноваційних напрямів і стратегічного розвитку туристично-рекреаційного потенціалу України** Сучасні інноваційні підходи до використання туристично-рекреаційних ресурсів. Цифровізація та впровадження smart-технологій у туризмі. Роль державної політики та стратегічного планування у розвитку туризму. Перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу України в умовах сталого розвитку.	4	-
Усього годин		**32**	**6**

6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	**Тема 1. Теоретико-методологічні основи вивчення туристично-рекреаційних ресурсів** 1. Еволюція підходів щодо визначення туристично-рекреаційних ресурсів у вітчизняній і світовій науці. 2. Роль туристично-рекреаційних ресурсів у формуванні туристичної привабливості регіонів. 3. Сучасні методи оцінювання туристично-рекреаційного потенціалу територій.	1	2
2	**Тема 2. Характеристика, роль та використання природних туристично-рекреаційних ресурсів України** 1. Туристично-рекреаційний потенціал Українських Карпат як природного регіону. 2. Роль природно-заповідного фонду у розвитку екологічного туризму. 3. Сучасні проблеми використання природних ресурсів у туристичній діяльності.	2	3
3	**Тема 3. Характеристика, роль та використання історико-культурних туристично-рекреаційних ресурсів України** 1. Роль об’єктів Світової спадщини ЮНЕСКО у розвитку туризму в Україні. 2. Туристично-рекреаційний потенціал відомих історичних міст України (на вибір). 3. Сучасні проблеми збереження історико-культурної спадщини в контексті російсько-української війни.	2	3
4	**Тема 4. Характеристика, роль та використання соціально-економічних туристично-рекреаційних ресурсів України** 1. Вплив урбанізації на формування туристичних центрів. 2. Значення туристичної інфраструктури у підвищенні конкурентоспроможності регіонів. 3. Роль інвестицій щодо розвитку туристично-рекреаційної сфери України.	2	4
5	**Тема 5. Характерні особливості використання бальнеологічних ресурсів і санаторно-курортна інфраструктура України** 1. Аналіз туристичного потенціалу курортів Трускавець, Моршин, Східниця. 2. Роль мінеральних вод у розвитку лікувально-оздоровчого туризму. 3. Перспективи розвитку медичного та wellness-туризму в регіонах України.	1	3
6	**Тема 6. Регіональні аспекти геопросторового поширення туристично-рекреаційних ресурсів в Україні** 1. Туристично-рекреаційний потенціал однієї з відомих українських дестинацій (на вибір). 2. Характеристика туристичних регіонів, які найбільше постраждали внаслідок російсько-української війни. 3. Аналіз факторів формування туристичних кластерів.	2	2
7	**Тема 7. Сучасний стан і проблеми використання українських туристично-рекреаційних ресурсів** 1. Вплив глобалізації на використання туристично-рекреаційних ресурсів України. 2. Основні проблеми щодо управління туристично-рекреаційними	1	3

	ресурсами. 3. Аналіз ролі державної політики у розвитку туризму та рекреації.		
8	**Тема 8. Інноваційні напрями та стратегічний розвиток туристично-рекреаційного потенціалу України** 1. Аналіз ролі інноваційного цифрового сервісу у розвитку туризму. 2. Інтеграція концепції smart tourism в Україні. 3. Перспективні напрями розвитку туризму в Україні після війни.	2	4
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		29	56
Усього годин		**42**	**80**

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи – традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції, лекції з розбором (аналізом) конкретних ситуацій.

2. Наочні методи з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ:

– ілюстрація (діаграми, таблиці, моделі, рисунки, схеми тощо);

– демонстрація матеріалу: мультимедійна презентація.

3. Практичні методи: практичні заняття (роботи), індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, дебати, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. Усне опитування: передбачає фронтальне, індивідуальне, комбіноване опитування, детальний аналіз відповідей здобувачів освіти.

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: передбачає перевірку письмових відповідей на питання, контрольних і самостійних робіт, оформлення схем, таблиць, діаграм, написання рефератів, доповідей на круглих столах, семінарах, виконання презентацій.

3. Практична перевірка: передбачає перевірку виконання практичних робіт, схем, таблиць, діаграм, презентацій; заслуховування доповідей, рефератів, проведення досліджень; складання та розробку документації; вирішення професійних завдань; ділові ігри.

4. Стандартизований контроль: передбачає тестовий контроль знань.

5. Самоконтроль: передбачає самооцінку здобувачем освіти якості засвоєного навчального контенту з освітнього компонента загалом, змістовного модуля чи окремої теми на основі зазначених у конспекті лекцій або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю.

6. Самооцінка: передбачає критичне ставлення здобувачів освіти до своїх здібностей і можливостей, об’єктивне оцінювання досягнутих результатів.

Види контролю: поточний контроль і залік.

9. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Таблиця 1 − Загальні критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

% від кількості балів, визначеної робочою програмою ОК на відповідну тему (визначає викладач)	Критерії оцінювання
90-100	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі розрахункові/тестові завдання. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
74-89	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Здобувач здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
60-73	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових/тестових завдань. У здобувача виникають труднощі під час виділення суттєвих ознак вивченого, під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків і формулювання висновків.
0-59	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.

Таблиця 2 − Шкала оцінювання: національна та ECTS

<table>
<tr><td rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</td><td rowspan="2">Оцінка ECTS</td><td colspan="2">Оцінка за національною шкалою</td></tr>
<tr><td>для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації</td><td>для заліку</td></tr>
<tr><td>90–100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr>
<tr><td>82–89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr>
<tr><td>74–81</td><td>C</td></tr>
<tr><td>64–73</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr>
<tr><td>60–63</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35–59</td><td>FX</td><td>незадовільно
з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr>
<tr><td>0–34</td><td>F</td><td>незадовільно
з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr>
</table>

Таблиця 3 − Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

<table>
<tr><td colspan="8">Поточне опитування (тестування) та самостійна робота
(разом 100 балів)</td><td>Сума</td></tr>
<tr><td>Т.1</td><td>Т.2</td><td>Т.3</td><td>Т.4</td><td>Т.5</td><td>Т.6</td><td>Т.7</td><td>Т.8</td><td rowspan="2">100 балів</td></tr>
<tr><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>14</td><td>12</td><td>12</td><td>12</td><td>14</td></tr>
</table>

Т.1, Т.2 ... Т.8 – теми змістових модулів

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Мальська М.П., Паньків Н. Туристично-ресурсний потенціал території: підручник. К.: Каравела», 2024. 534 с.
2. Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект): навч. посіб. / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусєва, А. В. Замкова. Київ: Центр учбової літератури, 2014. 264 с.
3. Полчанінова І. Л., Поколодна М. М. Рекреаційні комплекси світу : навч. посіб. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2018. 107 с.
4. Ярьоменко С.Г. Туристичні ресурси України: навч. посіб. Херсон : ОЛДІ ПЛЮС, 2021. 472 с.

Допоміжна

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ : Альтерпрес, 2010. 404 с.

2. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Роль природних ресурсів Західного регіону України щодо розвитку туристично-рекреаційного потенціалу та курортної справи. *Topical issues of modern science, society and education :* the 2 nd International scientific and practical conference (September 5-7, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2021. P. 266–272.

3. Боруцька Ю.З., Крупа О.М. Роль туристично-рекреаційної діяльності у контексті розвитку структур природно-заповідного фонду України. *Управління розвитком соціально-економічних систем:* матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 березня 2024 року). Харків: ДБТУ. Ч. 2. 2024. С. 645-649.

4. Боруцька Ю. Природно-заповідний фонд і російсько-українська війна: наслідки для сталих видів туризму та рекреації. *Світ навколо нас :* збірник тез XVI науково-пошукової конференції, Львів, 13 березня 2024 р. / за ред. В. І. Телюк ; відповід. за вип. Ю. З. Боруцька, О. О. Туриця, З. В. Гавриленко-Бойко. Львів, 2024. С. 73−77.

5. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу : опорний конспект. К. : КНТЕУ, 2004. 202 с.

6. Величко В.В. Організація рекреаційних послуг : навч. посіб. Х. : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. 202 с.

7. Воробйова О.А. Збалансоване природокористування та господарювання в рекреаційно-туристичній сфері: монографія. Одеса: ІП- РЕЕД НАН України, 2012. 248с.

8. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2019. 178 с.

9. Екскурсологія : підручник. За заг. ред. доктора юридичних наук, професора, В. О. Негодченка. Київ : Каравела, 2023. 370 с.

10. Іванюк, П., & Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. *Економіка та суспільство*, (66). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63.

11. Крупа О. М., Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. *Наукові перспективи:* журнал. 2024. № 8(50), 2024. С. 450-459.

12. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 146 с.

13. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія : навч.посіб. Рівне : НУВГП, 2015. 148 с.

14. Любіцева О.О., Панкова Є.В., Стафійчук В.І. Туристичні ресурси України : навч. посіб. К. : Альтерпрес, 2007. 369 с.

15. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. К. : Знання, 2008. 343 с.

16. Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму : навч. посіб. / О. М. Жданова, А. М. Тучак, І. В. Котова, В. І. Поляковський. Луцьк : Вежа, 2000. 248 с.

17. Помаза-Пономаренко А.Л. Рекреаційні комплекси світу : конспект лекцій. Харків : НУЦЗУ, 2020. 154 с.

18. Рекреалогія та санаторно-курортне лікування: навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. / О.М. Сердюк та ін. Запоріжжя, 2013. 144 с.

19. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу. Ніжин: В-во Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с

20. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навч. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

21. Borutska, Y., Dydiv, I., Krupa, O., Hryhorieva, L., & Sylkin, O. (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. *Journal of Ecohumanism*, *3*(4), 1357–1367. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666. *(Scopus)*.

22. Borutska, Y., Krupa, O., Babych, L., Zhurba, I., Hryndii, O. (2024). Marketing policy with targeting to attract new customers to ecological recreation areas in the context of sustainable development of the region. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 4, pp. 1579-1587. https://doi.org/10.18280/ijsdp.190434. *(Scopus)*.

23. Borutska, Y., Vashchyshyn, M., Zhurba, I., Leskiv, H., Taranenko, H., Panteleiev, M. (2023). State environmental impact management in ecological tourism development. *International Journal of Design & Nature and Ecodynamics*, Vol. 18, No. 5, pp. 1247−1254. https://doi.org/10.18280/ijdne.180527. *(Scopus)*.

24. Kopytko M., Grabar N., Storozhuk O., Borutska Y., Doroshenko T. (2022). Influence of Negative Factors of War: Economic, Legal, Regional and Environmental Aspects. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22. No. 6. pp. 13-18. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.3. (*Web of Science*).

25. Medynska, T., Loboda, N., Nohinova, N., Oliynyk, N., Borutska, Y. (2024). Optimization of ecological taxation: Role in the formation of environmental protection budgets. International Journal of Environmental Impacts, Vol. 7, No. 1, pp. 17-23. https://doi.org/10.18280/ijei.070102. *(Scopus)*.

Нормативно-правові акти

1. Про затвердження Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України : Наказ Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1043-22#Text.

2. Про туризм : Закон України. Редакція від 04.11.2018. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80.

3. Про природно-заповідний фонд України : Закон України. Редакція від 08.08.2021. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2456-12/page.

4. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України. Редакція від 01.01.2021. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1264-12.

5. Про культуру : Закон України. Редакція від 16.07.2019. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17.

6. Про охорону культурної спадщини : Закон України. Редакція від 25.01.2019 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14.

7. Про утворення Ради туристичних міст і регіонів : Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0204731-16.

8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження туроператорської діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 11 листопада 2015 р. № 991. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-2015-%D0%BF#n8.

9. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Університету, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.

2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет із переліком сайтів:

- Всесвітня рада з подорожей та туризму. URL: https://wttc.org.
- Державне агентство розвитку туризму України. URL: https://www.tourism.gov.ua.
- Державна служба статистики України. URL:https://stat.gov.ua/.
- Українська асоціація активного та екологічного туризму. URL: http://www.uaeta.net.
- Віртуальне навчальне середовище. URL: https://moodle.lnup.edu.ua/.