

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА
ІНФРАСТРУКТУРНОГО РОЗВИТКУ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної
програми «Туризм і рекреація»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
к.е.н., доцент Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

О. Березівська

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

«ВКЗ 4 ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА А1.2.»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма – «Туризм і рекреація»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки – 2, семестр – 4

Компонент освітньо-професійної програми – вибірковий.

Дні занять – відповідно до розкладу занять.

Консультації – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

ВИКЛАДАЧ

Городецька Наталія Григорівна



mail: gorodetskang@lnup.edu.ua

google scholar <https://scholar.google.com/citations?user=Ni78dfsAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

scopus <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58570943900>

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-9403-0272>

telefono 380687396911

и

Доцент кафедри іноземних мов Львівського національного університету національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, кандидат психологічних наук. Викладач з 30-річним досвідом, автор та співавтор понад 80 наукових статей, одного підручника у 2-х томах з міністерським грифом, начальних посібників та низки лексикографічних джерел, затверджених Вченою Радою університету, співавтор понад 50 навчально-методичних розробок.

Читає курси: іноземна мова, іноземна мова фахового спрямування, ділова іноземна мова, наукова іноземна мова.

Сфера наукових інтересів: методика викладання іноземних мов, психолінгвістичні особливості вивчення іноземних мов.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Курс другої іноземної мови рівня A1.2 (друга частина елементарного рівня) спрямований на розвиток базових навичок спілкування, охоплюючи теми побуту, роботи, здоров'я, подорожей та вільного часу. Студенти вчаться будувати складніші речення, вживати минулий час (Perfekt), модальні дієслова та описувати оточення, готуючись до вільного використання мови в простих ситуаціях.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета курсу німецької мови A1.2 — поглиблення початкових знань (рівень A1.1) та розвиток здатності до елементарного спілкування у повсякденних ситуаціях (покупки, орієнтація в місті, житло, хобі).

Основні завдання: розширення словникового запасу, засвоєння базових граматичних структур (минулий час, відмінювання) та формування навичок розуміння простих текстів.

Здобувачі по завершенні курсу повинні вміти:

- **Спілкування:** вести прості діалоги в магазині, на пошті або в банку.
- **Орієнтація:** запитувати дорогу та описувати місцезнаходження об'єктів.
- **Здоров'я:** описувати самопочуття, частини тіла та спілкуватися з лікарем.
- **Робота та освіта:** розповідати про свою професію, освіту та плани на майбутнє.
- **Побут:** описувати своє житло, меблі та щоденні справи.
- **Текст:** писати короткі приватні та офіційні листи (наприклад, запрошення або вибачення за відсутність).

Здобувачі по завершенні курсу повинні знати :

- **Модальні дієслова:** вживання їх.

- **Часи:** активне використання минулого часу **Perfekt** для розповіді про минулі події.
- **Прийменники:** використання прийменників місця та часу з давальним відмінком.
- **Займенники:** вживання особових займенників у знахідному відмінку та присвійних займенників.
- **Наказовий спосіб:** форма **Imperativ** для надання інструкцій або порад.
- **Лексика:** базовий словниковий запас **слів**.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видом навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є практичні заняття.

При проведенні практичних занять передбачено поєднання різних форм організації навчальної діяльності, зокрема індивідуальної, фронтальної та групової форм. Крім того, важливим аспектом є застосування словесних, наочних, практичних та частково-пошукових методів навчання.

Самостійна робота студентів охоплює виконання індивідуальних завдань, створення презентацій та вміння самостійно опрацьовувати матеріал. Викладачі дають чіткі вказівки для успішної діяльності студентів. Науково-дослідна робота студентів (участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях та олімпіадах) є також результатом успішної самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Вивчення навчальної дисципліни передбачає роботу в колективі. Студенти під час практичних занять виконують завдання до таких видів мовленнєвої діяльності. Під час заняття або ж у кінці викладач застосовує різні методи контролю, зокрема методи усного контролю (фронтальне та індивідуальне усне опитування), методи письмового контролю (виконання письмових аудиторних робіт: диктантів, контрольних робіт), тестовий контроль (складання тестів відкритої та/або закритої форми), програмований контроль (виконання завдань шляхом використання онлайн-сервісів для проведення тестування).

Практичні заняття можуть проводитися з використанням сервісу ZOOM.US., MICROSOFT TEAMS, MOODLE Також викладач і студенти можуть спілкуватись через електронну пошту, Viber, Telegram, інші доступні засоби комунікації.

Студентоцентризм є одним з головних аспектів в організації освітнього процесу закладу вищої освіти. Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови також є важливим компонентом у навчанні. Викладачі зорієнтовані на створення атмосфери для якісного вивчення поданого матеріалу.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує самостійно виконані завдання під час консультації викладача у визначений термін, поданий у графіку проведення консультацій. Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, підсумкових (семестрових) видах контролю. Дотримання академічної доброчесності є важливим аспектом під час роботи над індивідуальними завданнями та проєктами.

Опис освітнього компонента

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	4	4
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	48	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	-	-
• практичні заняття, год.	48	10
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	42	80
Форма контролю	залік	залік

Дидактична карта освітнього компонента

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Wege beschreiben/ Wohnen /In der Stadt	30		16			14	30		4			30
тема 2. Aussehen und charakter/ Im Haushalt /Regeln	30		16			14	30		3			25
Тема 3. Kleidung/ Wetter/ Feste und Feiern	30		16			14	30		3			25
Усього годин	90		48			42	90		10			80

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	WEGE BESCHRIEBEN. Wir suchen das Hotel Maritim Hören: Wegbeschreibung Sprechen: Wegbeschreibung; jemanden um Hilfe bitten. WOHNEN. Wie findest du Ottos Haus? Sprechen: etwas beschreiben und bewerten Lesen: Wohnungsanzeigen Schreiben: E-Mail IN DER STADT In Giesing wohnt das Leben! Sprechen: einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen Lesen: Blog. GRAMMATIK. Lokale Präpositionen + Dativ. Possessivartikel <i>sein – ihr</i>. Genitiv bei Eigennamen. Verben mit Dativ Personalpronomen im Dativ	16	4
2	AUSSEHEN UND CHARAKTER. Der hatte doch keinen Bauch! Hören: Smalltalk Sprechen: Personen beschreiben; erstaunt reagieren IM HAUSHALT. Komm sofort runter!	16	3

	Sprechen: Bitten und Aufforderungen Lesen: Tagebucheintrag Schreiben: E-Mail REGELN. Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen. Sprechen: seine Meinung sagen; über Regeln sprechen Lesen: Zeitungskolumne GRAMMATIK. Präteritum <i>war, hatte</i> Perfekt. nicht trennbare Verben. Wortbildung <i>un-</i>. Imperativ (<i>du/ihr</i>). Personalpronomen im Akkusativ. Modalverben <i>dürfen, müssen</i>		
3	KLEIDUNG. Am besten sind seine Schuhe Hören/Sprechen: über Kleidung sprechen und sie bewerten; Aussagen verstärken Lesen: Forumsbeiträge WETTER. Ins Wasser gefallen? Sprechen: Gründe angeben; über das Wetter sprechen Lesen: Blog Schreiben: Postkarte FESTE UND FEIERN. Ich würde am liebsten jeden Tag feiern. Sprechen: Wünsche äußern; gratulieren. Lesen: Einladungen. GRAMMATIK. Komparation Vergleiche. Wortbildung <i>-los</i>. Konjunktiv II <i>würde</i>. Ordinalzahlen. Konjunktion <i>denn</i>.	16	3
Усього годин		48	10

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Wir suchen das Hotel Maritim. Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – <i>Diphthonge „ei“, „eu“, „au“</i> Test Lernwortschatz Wie findest du Ottos Haus? Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – <i>Plural mit „ä“ nd „äu“</i> Test Lernwortschatz In Giesing wohnt das Leben! Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – <i>Vokale: langes „e“ und „i“</i> Test Lernwortschatz/ Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	4	8
2	Der hatte doch keinen Bauch! Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – <i>Wortakzent bei trennbaren und nicht trennbaren Verben</i> Test Lernwortschatz Komm sofort runter! Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – <i>Satzmelodie (Zusammenfassung)</i> Test Lernwortschatz/ Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen. Basistraining Training: Schreiben. Training: Aussprache – <i>Vokale „ä“ und „e“</i>. Test Lernwortschatz./ Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	4	8
3	Am besten sind seine Schuhe! Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – <i>unbetontes „e“</i>. Test Lernwortschatz Ins Wasser gefallen? Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – <i>Vokal „ö.“</i> Test Lernwortschatz Ich würde am liebsten jeden Tag feiern. Basistraining Training: Schreiben. Training: Aussprache – <i>Neueinsatz</i> Test. Lernwortschatz/ Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	4	8
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		30	56
Усього годин		42	80

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Словесні методи: пояснення, бесіда

2. Наочні методи: – ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо), – демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи

його фрагмент.

3. Практичні методи: вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

4. Пояснювально-ілюстративні методи: пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

5. Репродуктивний метод: виконання різного роду завдань за зразком.

6. Частково-пошуковий метод: проектна робота.

Методи контролю:

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне): опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: диктанти, тести, самостійні роботи, контрольні роботи

3. Стандартизований контроль: тести.

Види контролю: Поточний контроль та залік.

Розподіл балів, які отримують студенти

II курс 4 семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
T1	T2	T3	100 б
30	40	30	

T1... T2 – теми змістових модулів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Рівень **A1.2** є завершальним етапом початкового рівня (Breakthrough) за шкалою [CEFR](#). Оцінювання зазвичай базується на здатності виконувати базові комунікативні завдання у знайомих ситуаціях.

Основні критерії за видами діяльності:

- **Аудіювання:** Розуміння основної інформації у повільному та чіткому мовленні на повсякденні теми (сім'я, покупки, робота). На достатньому рівні учень має розуміти зміст повідомлень, що містять невелику кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися.
- **Читання:** Сприйняття коротких, простих текстів (оголошення, листівки, меню) та пошук у них конкретної інформації.
- **Письмо:** Здатність написати коротке повідомлення (наприклад, електронний лист або записку), заповнити форму з персональними даними. Оцінюється повнота розкриття теми та використання базових граматичних структур.
- **Мовлення:** Уміння представити себе, ставити прості запитання та відповідати на них у межах вивчених тем. Важливими є розбірливість вимови та здатність до елементарної взаємодії, якщо співрозмовник готовий допомогти.

Система балів:

- **(Початковий) (60–63)** : Використання окремих слів, значні труднощі у розумінні.
- **(Середній) (64–73):** Побудова простих речень з помилками, розуміння загального змісту за допомогою вчителя.
- **(Достатній) (74–89):** Самостійне виконання завдань, розуміння основної думки текстів.
- **(Високий) (90–100):** Вільне оперування вивченою лексикою, правильне вживання граматики рівня A1.2

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

Підручники і навчальні посібники; методичні матеріали до практичних занять; контрольні роботи; текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. **Evans, S., Pude, A., & Specht, F.. Menschen A1.2: Kursbuch.** Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag.
2. **Glas-Peters, S., Pude, A., & Specht, F.. Menschen A1.2: Arbeitsbuch mit Audio-CD.** Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag..

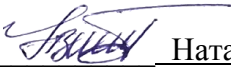
Допоміжна

1. **Giersberg, D.** *Menschen A1: Testtrainer mit Audio-CD*. München, Deutschland: Hueber Verlag.
2. **Ozorowska, M., & Schwingshackl, A.** . *Menschen A1: Glossar XXL Deutsch-Englisch / German-English*. Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://www.vhs-lernportal.de/>
2. <https://www.easygerman.org/>
3. www.daad.org.ua
4. <https://www.youtube.com/channel/>
5. <https://mein-deutschbuch.de/startseite.html>
6. www.testdaf.de
8. Lingvo – Багатомовний on-line словник
9. <https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/kur.html>
10. <https://www.youtube.com/channel/>
11. <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>
12. <http://www.tivi.de/fernsehen/jonalu/start/>

Силабус освітнього компонента розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри _____
(підпис)  Наталія ГОРОДЕЦЬКА
(ім'я та прізвище)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація
(назва спеціальності)

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС _____
 Оксана КРУПА
(ім'я та прізвище)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку
(назва факультету)

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____
 Павло КОЛОДІЙ
(підпис) (ім'я та прізвище)