МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРНОГО РОЗВИТКУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ, РЕКРЕАЦІЇ ТА КРАЄЗНАВСТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної
програми «Туризм і рекреація»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
к.е.н., доцент Оксана БЕРЕЗІВСЬКА
_____

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ІНФОРМАЦІЙНІ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма – «Туризм і рекреація»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки – 2, семестр – 3

Компонент освітньо-професійної програми – обов’язковий, професійний.

Дні занять – відповідно до розкладу занять.

Консультації – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

Мова викладання – українська.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

Смолінський Валентин Броніславович, кандидат економічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій

Контактна інформація:

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,

м. Дубляни, Львівський район, Львівська область, кім. 312.

e-mail: *smolwalent@gmail.com*

Телефон: +380676758755.

Доцент кафедри інформаційних технологій Львівського національного університету природокористування, кандидат економічних наук, доцент. Викладач з 25-річним досвідом, автор та співавтор понад 160 наукових і навчально-методичних праць.

Читає освітні компоненти: «Інформаційні та комунікаційні технології», «Теорія систем та прийняття рішень», «Інформаційні технології».

Наукові інтереси:: інформаційно-інноваційне забезпечення діяльності підприємств; моделювання виробничих зв'язків у системі АПК: економіко-математичні моделі розвитку виробничих систем; використання сучасних аналітичних технологій, базованих на новітніх інструментальних програмних засобах.

1. Анотація освітнього компонента.

На сьогоднішній день застосування інформаційних технологій набуває все більшого значення в процесі управління підприємством. Їх впровадження здійснюється з метою ефективної та оперативної комп'ютерної обробки інформаційних ресурсів, зберігання великих обсягів важливої інформації та передачі її на будь-які відстані в мінімальні терміни. Навчальна дисципліна «Інформаційні та комунікаційні технології» знайомить із принципами та прийомами, пов'язаними із застосуванням передових інформаційних технологій; сучасними тенденціями розвитку апаратних засобів і прикладного програмного забезпечення загального та спеціального призначення. Вивчення дисципліни дає основу для використання інформаційних технологій в питаннях обробки даних, у тому числі із застосовуванням візуального програмування; формування баз даних та систем управління ними у професійній діяльності, а також при вирішенні чисельних фахових завдань, пов'язаних із плануванням, прогнозом, аналізом сільськогосподарських процесів.

Освітній компонент " Інформаційні та комунікаційні технології " є обов'язковим і належить до циклу професійної підготовки за освітньою програмою "Туризм і рекреація" спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування, яка викладається в 3 семестрі в обсязі 4 кредити. Підсумковий контроль – екзамен.

2. Мета та завдання освітнього компонента.

Метою викладання освітнього компонента є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо використання сучасних комп'ютерних та комунікаційних технологій, програмних засобів, інформаційних систем та цифрових комунікацій у навчальній і професійній діяльності. Дисципліна спрямована на вивчення принципів обробки, зберігання, передавання та захисту інформації, а також на опанування офісних програм, хмарних сервісів, інтернет-ресурсів і баз даних. Особлива увага приділяється розвитку навичок візуального програмування, створення інтерактивних застосунків та ефективної взаємодії в цифровому середовищі. У результаті вивчення курсу здобувачі набувають компетентностей у використанні інформаційних та комунікаційних для вирішення прикладних завдань, організації інформаційних процесів, забезпечення інформаційної безпеки та підвищення ефективності професійної діяльності.

Завдання освітнього компонента є: надання комплексу знань, умінь та навичок здобувачам вищої освіти з вивчення функціоналу та базових операцій прикладних програм, призначених для опрацювання текстової, графічної, аналітичної, статистичної та інших видів інформації; оволодіння сучасними інформаційними технологіями для обробки даних, а також створення та використання баз даних, засвоєння основ розробки програмних алгоритмів та навичків їх реалізації засобами візуального програмування.

3. Пререквізити: Основи економіки, Організація туризму

4. Постреквізити: Економіка туристичного підприємства, «Технологія продажів у туризмі», «Аналіз діяльності туристичних підприємств», «Інноваційні технології у туризмі», «Бізнес-планування у туризмі»., Курсові роботи, Кваліфікаційна робота.

5. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	**К06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **К08.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. **К09.** Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Фахові (спеціальні) компетентності	**К18.** Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. **К24.** Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. **К25.** Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
Програмні результати навчання	**ПР10.** Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). **ПР11**. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

6. Опис освітнього компонента

Найменування показників	**Всього годин**	
	денна форма здобуття освіти	**заочна форма здобуття освіти**
Семестр	**3**	**3**
Кількість кредитів/годин	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи	42	14
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	14	6
• практичні заняття, год.	28	8
• лабораторні заняття, год.	–	–
• семінарські заняття, год.	–	–
Усього годин самостійної роботи	78	106
Форма контролю	екзамен	екзамен

7. Дидактична карта освітнього компонента

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Вступ до інформаційних та комунікаційних технологій / апаратне та програмне забезпечення. Безпека інформації та кібербезпека	12	1	2			9	12	0,5	0,5			11
Тема 2. Технології роботи з текстовими документами	16	2	4			10	16	1	1			14

Тема 3.Технології обробки табличних даних. Аналіз даних за допомогою електронних таблиць	26	4	8			14	26	1,5	2,5			22
Тема 4.Візуалізація даних і робота з інфографікою	14	2	2			10	14	0,5	0,5			13
Тема 5 Бази даних та системи управління базами даних	18	2	4			12	18	1	1,5			15,5
Тема 6. Основи алгоритмізації та візуального програмування	20	2	6			12	20	1	1,5			17,5
Тема 7.Комп'ютерні мережі. Веб-технології та веб-розробка.	14	1	2			11	14	0,5	0,5			13
Усього годин	**120**	**14**	**28**			**78**	**120**	**6**	**8**			**106**

8. Перелік соціальних, універсальних, “м’яких” навичок (soft skills)

1. уміння працювати в команді - вміння слухати і поєднувати власні амбіції із колективною справою, вміння переконувати і знаходити компроміс, застосовується під час дискусійних обговорень, в ділових іграх, при опрацюванні практичних кейсів;
2. відповідальність – почуття обов’язку перед одногрупниками, необхідність пояснити причини невиконання чи невчасного виконання завдання та шляхи виправлення ситуації;
3. креативність, критичне мислення – вміння знаходити нестандартні нові рішення знайомих ситуацій, розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі освітньої компоненти та висвітлення результатів під час занять, участь в конференціях і круглих столах, наукові публікації;
4. системне мислення – вміння планувати, ставити поточні та кінцеві цілі та реалізовувати їх, аналізувати складні ситуації, знаходити оптимальне рішення;
5. робота з інформацією – вміння збирати, аналізувати й оцінювати нову інформацію, задавати потрібні питання; орієнтуватися у широкому інформаційному полі сучасного світу.

Формат освітнього компонента – проведення лекцій і практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем; виконання самостійної роботи здобувачами; проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів і семінарів).

В карантинних умовах COVID-19 та воєнного стану в Україні допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням платформ: Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Skype, Viber.

9. Форми та методи навчання.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

Стейкголдери, практики, представники туристичного бізнесу, фахівці, залучені до викладання освітніх компонентів.

До викладання освітнього компонента долучаються представники органів державної виконавчої влади в галузі туризму, державних та приватних туристичних підприємств, туристичних кластерів, операторів, національних парків, підприємств готельно-ресторанного бізнесу, за участю яких проводяться так звані гостьові або виїзні заняття.

Остаточна оцінка розраховується наступним чином:

Види оцінювання	Кількість балів
Тема 1. Вступ до інформаційних та комунікаційних технологій / апаратне та програмне забезпечення. Безпека інформації та кібербезпека	4
Тема 2. Технології роботи з текстовими документами	7
Тема 3. Технології обробки табличних даних. Аналіз даних за допомогою електронних таблиць	7
Тема 4. Візуалізація даних і робота з інфографікою	7
Тема 5 Бази даних та системи управління базами даних	8
Тема 6. Основи алгоритмізації та візуального програмування	9
Тема 7. Комп'ютерні мережі. Веб-технології та веб-розробка.	8
Екзамен	50
Разом	100 балів

Підсумкова оцінка з освітнього компонента "Інформаційні та комунікаційні технології" виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	добре	
74–81	**C**		
64–73	**D**	задовільно	
60–63	**E**		
35–59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Окремі теми або освітній компонент можуть бути перезараховані на підставі результатів навчання за неформальною або інформальною освітою.

Методи контролю та оцінювання

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей здобувачів).
2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).
3. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформацію і т. д.).
4. Стандартизований контроль (тести).
5. Самоконтроль (самооцінка здобувача вищої освіти якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).
6. Самооцінка (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: поточний контроль та екзамен.

10. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Клименко І.В., Нужний Є. М., Акімов О.О. Інструментальні засоби електронного офісу : навч. посіб. Київ: Центр учб. літ. 2016. 296 с.
2. Коробейнікова Т. І., Захарченко С. М. Комп'ютерні мережі: навч.посіб. Львів, Видавництво Львівської політехніки, 2022. 228с.
3. Козак Л. І., Костюк І. В., Стасевич С. П. Основи програмування: навч. посіб. (2-ге видання , стереотипне). Львів: «Новий Світ-2000», 2024. 328с.
4. Шпортько О.В., Шпортько Л.В. Розробка баз даних в СУБД Microsoft Access : практикум для студентів вищ. та учнів проф.-техн. навч. закл. Київ : Кондор, 2018. 183 с.

Допоміжний

1. Азарян А.А., Карабут Н.О., Козикова Т.П. та ін. Основи алгоритмізації та програмування : навч. посіб. Кривий Ріг: Вид-во «ОктанПринт». 2014. 308 с.
2. Анісімов А.В. Інформаційні системи та бази даних (частина 1) : навч. посіб. / А.В. Анісімов, П.П. Кулябко. – К:. КНУ ім. Т.Шевченка, 2017. 110 с.
3. Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В. Системи баз даних та знань : навч. посіб. Львів: Вид-во «Магнолія-2006». 2011. 456 с.
4. Глинський Я .М., Ряжська В. А. Інтернет. Мережі, HTML і телекомунікації [Текст] : навч. посіб. : самовчитель: 6-те вид., доповн. та оновл. -Л. : СПД Глинський, 2009. 238 с
5. Дудзяний І. М. Програмування мовою Visual Basic NET : навч.посіб. Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка. 2010. 272 с.
6. Завадський І.О. Основи баз даних : навч. посібн. Київ: Вид-во «ПП І.О. Завадський». 2011. 192 с.
7. Ковалюк Т.В. Алгоритмізація та програмування : підручник. Львів : «Магнолія 2006». 2013. 400 с.
8. Костюченко А.О. Основи програмування мовою Python: навч. посіб. Ч.: ФОП Баликіна С.М., 2020. 180 с.
9. Малачівський П. С. Програмування в середовищі Visual Basic : навч. посіб. Львів: Бейскид Біт. 2008. 259 с.
10. Lambert J. Microsoft PowerPoint 2016. Step by Step. Microsoft Press, 2015.

616 р.
11. Murray A. Advanced Excel Success: A Practical Guide to Mastering Excel. Apress, 2021. 361p.
12. Weverka P. Office 2019 All-in-One For Dummies. John Wiley & Sons, Inc., 2019. 819 p.

11. Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси

Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУВМБТ ім.С.З.Гжицького, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

– Бібліотека ЛНУВМБТ: м. Дубляни, вул. В.Великого, 1, м. Львів, вул. Пекарська 50

– Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України: м.Львів, вул. Стефаника, 2;

– Львівська обласна наукова бібліотека: м.Львів, просп. Шевченка, 13;

– Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ: м.Львів, вул. Драгоманова, 17;

– Центральна міська бібліотека ім Лесі Українки: м. Львів, вул. Мулярська, 2а;

– Львівська обласна бібліотека для юнацтва ім. Р. Іваничука, м. Львів, площа Ринок, 9.

– Віртуальне навчальне середовище - https://moodle.lnup.edu.ua/?redirect=0.

2. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:

- Короткі посібники користувача Microsoft 365 - Підтримка від Microsoft
- Створення бази даних в Access - Підтримка від Microsoft
- Tutorial: Create an app with Windows Presentation Foundation with Visual Basic - Visual Studio (Windows) | Microsoft Learn
- Підручник з Python — Python 3.11.0b5 documentation
- Microsoft Office Tutorial: Learn Excel, PowerPoint and Word - 9 HOUR MS Office Course - YouTube

Силабус освітнього компонента розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри інформаційних технологій
Протокол Протокол № 1 від 26.08.2025 року.

Завідувач кафедри _____Анатолій ТРИГУБА

Погоджено навчально-методичною комісією
спеціальності Туризм і рекреація
Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року
Голова НМКС _____Оксана КРУПА

Затверджено рішенням навчально-методичної
ради факультету землевпорядкування та
інфраструктурного розвитку
Протокол №1 від 28 серпня 2025 року
Голова НМРФ _____Павло КОЛОДІЙ