

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА  
ІНФРАСТРУКТУРНОГО РОЗВИТКУ  
КАФЕДРА ТУРИЗМУ, РЕКРЕАЦІЇ ТА КРАЄЗНАВСТВА**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гарант освітньо-професійної  
програми «Туризм і рекреація»  
першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
к.е.н., доцент Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

*О. Березівська*

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
«ЛІКУВАЛЬНО-ОЗДОРОВЧИЙ ТУРИЗМ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:**

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань** - 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність** – 242 Туризм і рекреація

**Освітньо-професійна програма** – «Туризм і рекреація»

**Кількість кредитів** – 3

**Рік підготовки** – 2, семестр – 4

**Компонент освітньо-професійної програми** – вибірковий, професійний.

**Дні занять** – відповідно до розкладу занять.

**Консультації** – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

**Мова викладання** – українська.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:



**Дидів Ірина Богданівна**  
доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства  
кандидат економічних наук

**Контактна інформація:**  
Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,  
м. Дубляни, Львівський район, Львівська область,  
кім. 312.

**e-mail:** [ira.dydiv@gmail.com](mailto:ira.dydiv@gmail.com),  
[dydivib@lnup.edu.ua](mailto:dydivib@lnup.edu.ua)

**телефони:** мобільний +38-098-25-83-884

Викладач з 6-річним досвідом, автор та співавтор 19 наукових статей (з них 7 у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 3 у Web of Science, 2 у закордонних виданнях), 1 монографія, 3 розділи у колективних монографіях, 40 тез науково-практичних конференцій та 26 навчально-методичних розробок.

**Читає курси:** Організація туризму, Спеціалізовані види туризму, Сільський туризм, Управління якістю туристичних послуг, Стратегічне управління сталим розвитком туризму, Організація рекреаційної діяльності туристичних дестинацій, Інноваційний розвиток у сільському туризмі.

**Наукові інтереси:** аналіз проблем та перспектив розвитку сільського туризму та агротуризму як виду підприємницької діяльності, роль туристично-рекреаційної привабливості регіону та інноваційні підходи щодо розвитку сільських територій, дослідження світового досвіду щодо раціонального використання природних рекреаційних ресурсів у туристичній діяльності.

### **1. Анотація освітнього компонента.**

Освітній компонент «Лікувально-оздоровчий туризм» дозволить здобувачам вищої освіти отримати теоретичні знання і практичні навички щодо специфічних особливостей лікувально-оздоровчого туризму, як одного із напрямків туристичної діяльності. Освітній компонент «Лікувально-оздоровчого туризму» є вибірковою компонентою, що належить до циклу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою Туризм і рекреація спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування, яка викладається в 4 семестрі в обсязі 3 кредити. Підсумковий контроль – залік.

### **2. Мета та завдання освітнього компонента.**

**Метою курсу** полягає у формуванні у майбутніх фахівців сфери туризму теоретичних знань, вмінь та навичок використання природно- кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування; отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану лікувально-оздоровчого туризму в Україні та світі.

**Завдання освітнього компонента** полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системного розуміння сутності, ресурсного забезпечення та організаційно-управлінських засад лікувально-оздоровчого туризму як важливого сегмента туристичної індустрії; опануванні теоретико-методологічних основ функціонування санаторно-курортної сфери; засвоєнні принципів раціонального використання природних лікувальних ресурсів; розвитку здатності аналізувати потенціал курортних територій і оцінювати їх конкурентоспроможність; формуванні навичок організації комплексного оздоровчого продукту, включаючи медико-біологічні, рекреаційні та анімаційні складові; набутті компетентностей щодо забезпечення якості обслуговування.

**3. Пререквізити:** Організація туризму, Туристичне країнознавство, Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу.

**4. Постреквізити:** Бізнес-планування у туризмі, Маркетинг у туризмі.

### 5. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	<b>ІК.</b> Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<b>К05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові (спеціальні) компетентності	<b>К17.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. <b>К20.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
Програмні результати навчання	<b>ПР03.</b> Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. <b>ПР05.</b> Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

### 6. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<b>Семестр</b>	4	4
<b>Кількість кредитів/годин</b>	3/90	3/90
<b>Усього годин аудиторної роботи</b>	48	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	4
• практичні заняття, год.	32	6
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
<b>Усього годин самостійної роботи</b>	42	80
<b>Форма контролю</b>	залік	залік

## 7. Дидактична карта освітнього компонента

Номер теми	Кількість годин										
	денна форма					заочна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		л	пр	лаб.	інд.		с. р.	л	пр	лаб	інд
Рік підготовки 2 Семестр 4					Рік підготовки 2 Семестр 4						
Тема 1. Теоретико-методологічні засади лікувально-оздоровчого туризму.	11	2	4		5	11		1			10
Тема 2. Курортна справа як основа розвитку лікувально-оздоровчого туризму	11	2	4		5	11	1				10
Тема 3. Ресурсний потенціал лікувально-оздоровчого туризму та його структура	11	2	4		5	11		1			10
Тема 4. Природно-рекреаційні ресурси у системі лікувально-оздоровчого туризму	12	2	4		6	12	1	1			10
Тема 5. Бальнеологічні, гідромінеральні та грязьові ресурси в санаторно-курортному лікуванні	11	2	4		5	11		1			10
Тема 6. Організація дозвілля, рекреаційних програм та анімаційного сервісу в санаторно-курортних закладах	12	2	4		6	12	1	1			10
Тема 7. Лікувальна фізична культура та масаж у системі санаторно-курортної реабілітації	11	2	4		5	11	1				10
Тема 8. Аналіз курортів державного та місцевого значення в умовах сучасних викликів	11	2	4		5	11		1			10
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>42</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>80</b>

### **Перелік соціальних, універсальних, “м’яких” навичок (soft skills)**

1. Клієнтоорієнтованість – уміння виявляти та враховувати потреби туристів, забезпечуючи якісне обслуговування в умовах сільської місцевості.
2. Командна робота – здатність співпрацювати з місцевими жителями, підприємцями та органами місцевого самоврядування.
3. Критичне мислення – уміння аналізувати туристично-рекреаційний потенціал сільських територій і приймати обґрунтовані рішення.
4. Креативність та інноваційність – здатність розробляти автентичні туристичні продукти та послуги на основі місцевих ресурсів і традицій.
5. Відповідальність і професійна етика – усвідомлення соціальної та екологічної відповідальності у сфері сільського туризму.
6. Адаптивність і стресостійкість – здатність ефективно діяти в умовах сезонності, змін ринкової кон’юнктури та обмежених ресурсів.

**Формат освітнього компонента** – проведення лекцій і практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем; виконання самостійної роботи здобувачами; проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів і семінарів).

В карантинних умовах COVID-19 та воєнного стану в Україні допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням платформ: Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Skype, Viber.

### **Форми та методи навчання.**

Лекційні заняття обов’язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

**Стейкхолдери, практики, представники туристичного бізнесу, фахівці, залучені до викладання освітніх компонентів.**

До викладання освітнього компонента долучаються представники органів державної виконавчої влади в галузі туризму, державних та приватних туристичних підприємств, туристичних кластерів, операторів, національних парків, підприємств готельно-ресторанного бізнесу, за участю яких проводяться так звані гостьові або виїзні заняття.

## Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за темами курсу

Види оцінювання	Кількість балів
Тема 1. Теоретико-методологічні засади лікувально-оздоровчого туризму.	12
Тема 2. Курортна справа як основа розвитку лікувально-оздоровчого туризму.	13
Тема 3. Ресурсний потенціал лікувально-оздоровчого туризму та його структура	12
Тема 4. Природно-рекреаційні ресурси у системі лікувально-оздоровчого туризму.	13
Тема 5. Бальнеологічні, гідромінеральні та грязьові ресурси в санаторно-курортному лікуванні.	12
Тема 6. Організація дозвілля, рекреаційних програм та анімаційного сервісу в санаторно-курортних закладах.	13
Тема 7. Лікувальна фізична культура та масаж у системі санаторно-курортної реабілітації.	12
Тема 8. Аналіз курортів державного та місцевого значення в умовах сучасних викликів.	13
<b>Разом</b>	<b>100</b>

Підсумкова оцінка з освітнього компонента “Лікувально-оздоровчого туризму” виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>	задовільно	
60–63	<b>E</b>		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Окремі теми або освітні компоненти можуть бути перезараховані на підставі результатів навчання за неформальною або інформальною освітою.

## Методи контролю та оцінювання

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей здобувачів).
  2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).
  3. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформацію і т. д.).
  4. Стандартизований контроль (тести).
  5. Самоконтроль (самооцінка здобувача вищої освіти якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).
  6. Самооцінка (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).
- Види контролю: поточний контроль та залік.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### *Базова*

1. Закон України «Про курорти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14#Text>
2. Закон України «Про підвищення доступності та якості медичного обслуговування у сільській місцевості» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2206-19#Text>
3. Павленко Є.Є, Ільницька Г.С., Павленко В.О. Оздоровчий туризм: навч. посібник для студентів денної форми навчання. Харків: НФаУ. 2021. 114с.
4. Мальська М. П., Бордун О. Ю., Антонюк Н. В., Медичний і оздоровчий туризм (міжнародні та національні аспекти). Навчальний посібник. Київ. Каравела, 2022. 234 с.

### *Допоміжна*

1. Баб'як О.В. Державне управління профілактикою та реабілітацією в умовах трансформації діяльності санаторно-курортних підприємств. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2022 р., №2 (76). С. 25 - 29.
2. Баб'як О.В. Основні принципи медико-соціальної реабілітації при різних захворюваннях. Навчально-методичний посібник. Рівне. РДБМК, 2018. 123 с.
3. Галасюк, С. (2023). Концептуальні підходи до визначення терміну «лікувально-оздоровчий туризм». Економіка та суспільство, (47). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47-8>

4. Гладкий О.В, Килівник В.С., Рудий Ю.Й., І.В. Руда, Марчук О.В. Особливості розвитку медичного туризму в західних регіонах України. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини. 2022. № 11. С. 90–95.
5. I. Kolb, P. Kolodii, \*I. Dydiv, Ye. Ryzhov, V. Zhyvchuk. Methodology of assessing walking accessibility of the recreation zones in mountainous area by applying data of the high-resolution aerial surveying with UAV and cadastral maps. International Conference of Young Professionals, «GeoTerrace 2023». (2-4 October) Volume 2023 Lviv, Ukraine. <https://eage.in.ua/wp-content/uploads/2023/09/GeoTerrace-2023-040.pdf>
6. Мельник Л.В., Батиченко С.П. Особливості розвитку лікувально-оздоровчого туризму в регіонах України. Часопис картографії. 2018. № 19. С. 41–47.
7. Михайліченко Г.І. Розвиток туристичного продукту лікувально-оздоровчого та медичного туризму України. Ефективна економіка. 2020. № 2. С. 3–10.
8. Молодецький А.Е., Остра В.А. Лікувально-оздоровчий туризм в українських Карпатах і Причорномор'ї: сучасний стан і тенденції. Вісник ОНУ. Серія: Географічні і геологічні науки. 2020. Т. 25. № 1 (36). С. 126–140.
9. Парфіненко А.Ю., Волкова І.І., Щербина В.І. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні (у порівнянні з країнами Центральної Європи). Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Казаріна. Серія: Міжнародні відносини, Економіка, Країнознавство. 2018. № 7. С. 130–135.
10. Холявка В.З., Лешко Х.С., Мочульська О.М., Кухтій А.О. Сучасні аспекти, фактори впливу і перспективи розвитку медичного та лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. 2019. № 1 (79). С. 25–33.
11. Borutska, Y. ., Dydiv, I. ., Krupa, O. ., Hryhorieva, L. ., & Sylkin, O. . (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. Journal of Ecohumanism, 3(4), 1357–1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>
12. Dydiv I. Efficiency of the use of tourist and recreational potential in the Lviv region. Methods of improving the economy, tourism and management: collective monograph. Tourism and hotel and restaurant business / Andrushchak I., Chudovets V., Rechun O. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. S. 504 – 514. <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.MONO.ECON.1>
13. Hammouri, J.A.A., Melnyk, O., Dydiv, I., Yaremenko, O., Zhyvko, Z., Zaverbnyj, A. (2024). State legal policy for planning sustainable development of recreational areas: Environmental risk assessment for open socio-economic systems. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 4, pp. 1397-1405. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190417>
14. Kiss Katalin (2013) Analysis Of Demand For Wellness And Medical Tourism In Hungary. APSTRACT: Applied Studies in Agribusiness and Commerce,

AGRIMBA. Vol. 6 (5). Pp. 1–6.

Motorniuk, U., Synytsia, S., Dydiv, I., Lakiza, V., Garmatiuk, O. (2023). Strategic guidelines for planning the sustainable development of the socio-economic system by ensuring effective personnel management in the economic security. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, S. 1161-1166. <https://doi.org/10.18280/ijspd.180420>

Силабус освітнього компонента розглянутий та схвалений  
на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_



Оксана КРУПА

Погоджено навчально-методичною комісією  
спеціальності Туризм і рекреація

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС \_\_\_\_\_



Оксана КРУПА

Затверджено рішенням навчально-методичної  
ради факультету землепорядкування та  
інфраструктурного розвитку

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ \_\_\_\_\_



Павло КОЛОДІЙ