МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРНОГО РОЗВИТКУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ, РЕКРЕАЦІЇ ТА КРАЄЗНАВСТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної
програми «Туризм і рекреація»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
к.е.н., доцент Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ЛОГІСТИКА В СІЛЬСЬКОМУ (ЗЕЛЕНОМУ) ТУРИЗМІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма – «Туризм і рекреація»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки – 3, семестр – 5

Компонент освітньо-професійної програми – вибірковий, професійний.

Дні занять – відповідно до розкладу занять.

Консультації – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

Мова викладання – українська.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

Стадник Мирослава Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства.

Контактна інформація:

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,

м. Дубляни, Львівський район, Львівська область, кім. 312.

e-mail: stadnykmye @lnup.edu.ua

Телефон: +38-097-90-40-915.

Викладачка з 32-річним досвідом, автор та співавтор понад 70 наукових статей, 15 наукових монографій, 4 підручників, посібників, курсів лекцій (в т.ч. 1 навчальний посібник з грифом МОН України), понад 90 тез конференцій та 60 навчально-методичних розробок.

Читає освітні компоненти: Економіка туристичного підприємства, Організація готельного господарства, Організація ресторанного господарства.

Наукові інтереси: туристичний та готельно-ресторанний бізнес; аналіз стану, динаміки та взаємозв'язків явищ та процесів у сфері туризму; економіко-статистичний аналіз ринку туристичних послуг, оцінка конкурентоспроможності його учасників та вивчення маркетингових інструментів регулювання.

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Логістика в сільському (зеленому) туризмі» спрямований на формування теоретичних знань та практичних навичок щодо методологічного апарату логістики в сільському (зеленому) туризмі для вирішення конкретних економічних завдань, що виникають при формуванні та популяризації туристичного продукту на рівні держави, а також на підприємствах сільського (зеленого) туризму при необхідності прийняття управлінських рішень стосовно вибору маршруту подорожі, транспортного засобу, підприємств харчування та розміщення.

Освітній компонент «Логістика в сільському (зеленому) туризмі» є вибірковим за освітньою програмою «Туризм і рекреація» спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування, який викладається в 5 семестрі в обсязі 3 кредити. Підсумковий контроль – залік.

2. Мета та завдання освітнього компонента.

Мета викладання освітнього компонента полягає в оволодінні знаннями про логістичну організацію та управління в сільському (зеленому) туризмі, логістичні основи сталого розвитку сільського (зеленого) туризму, проблем готельного, інформаційного, фінансового та транспортного обслуговування туристів.

Завдання освітнього компонента – знайомство з теоретичними засадами логістики туризму; вивчення логістичних основ сталого розвитку туризму; отримання уявлення про логістику ресурсної бази сільського (зеленого) туризму; вивчення логістики туристичної фірми; знайомство з логістикою готельних послуг у туризмі; отримання уявлення про інформаційну логістику в туризмі; отримання уявлення про фінансову логістику в туризмі; знайомство з транспортною, екскурсійною, атракційної, товарною логістикою в туризмі.

3. Пререквізити: Основи економіки, Організація туризму, Спеціалізовані види туризму, Правознавство та правове забезпечення, Екологія та захист навколишнього середовища, Безпека життєдіяльності та охорона праці, Інформаційні та комунікаційні технології.

4. Постреквізити: Економіка туристичного підприємства, Технологія продажів у туризмі, Маркетинг у туризмі, Міжнародний туризмі, Організація готельного господарства, Організація ресторанного господарства, Стандартизація та сертифікація туристичних послуг, Інноваційні технології у туризмі, кваліфікаційна робота.

5. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові (спеціальні) компетентності	К21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.
Програмні результати навчання	ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

6. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	5	5
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	42	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	14	4
• практичні заняття, год.	28	6
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	48	80
Форма контролю	залік	залік

7. Дидактична карта освітнього компонента

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Теоретичні засади логістики в туризмі	10	1	3	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 2. Логістика ресурсної бази сільського (зеленого) туризму	10	1	3	-	-	6	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 3. Логістика туру в гостинній садибі зеленого туризму	10	2	3	-	-	5	10	0,5	1	-	-	8,5
Тема 4. Логістика матеріально-технічної бази	10	2	3	-	-	5	10	0,5	1	-	-	8,5
Тема 5. Інформаційна логістика в сільському (зеленому) туризмі	10	2	3	-	-	5	10		1	-	-	9
Тема 6. Транспортна логістика	10	2	3	-	-	5	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 7. Логістика екскурсійної діяльності	10	2	3	-	-	5	10	0,5	0,5	-	-	9
Тема 8. Логістика атракційної діяльності	9	1	3	-	-	5	9	0,5	0,5	-	-	8
Тема 9. Логістика туристичних товарів	11	1	4	-	-	6	11	0,5	0,5	-	-	10
Усього годин	**90**	**14**	**28**	**0**	**0**	**48**	**90**	**4**	**6**	**0**	**0**	**80**

Перелік соціальних, універсальних, «м’яких» навичок (soft skills)

1. Комунікативні навички – це характеристика, яка показує як людина взаємодіє з іншими людьми під час спілкування, як вона їх розуміє, чи вірно передає інформацію, отриману від оточуючих, світу та самого себе.

2. Здатність швидко приймати рішення – це процес, що передбачає детальний аналіз проблеми, оцінку альтернативних способів її розв'язання та швидкий вибір найбільш прийнятного курсу дій для досягнення цілей організації.

3. Стресостійкість – це визначена сукупність особистих якостей, що дозволяють переносити стресові ситуації без неприємних наслідків для особистої діяльності індивіда і оточення.

4. Аналітичне мислення – здатність людини розуміти суть ситуації, проблеми, задачі, що досягається двома шляхами: розбиттям проблеми на складові частини та їх аналіз; відстеження передумов - крок за кроком аналіз причин і наслідків.

5. Уважність – це здатність концентруватися на певних об'єктах, діях чи явищах.

6. Старанність – сумлінне й відповідальне ставлення до будь-якої справи.

7. Вміння працювати з великим обсягом інформації – тобто розбиратися з безліччю різних фактів, вміти аналізувати і робити правильні висновки.

8. Логічне мислення – здатність мислити точно й послідовно, не допускаючи протиріч в своїх міркуваннях, та вміння викривати логічні помилки.

9. Управління часом – сукупність методик оптимальної організації часу для виконання поточних задач, проєктів та календарних подій.

10. Навички міжособистісного спілкування – це обмін думками, ідеями, почуттями та емоціями між двома або більше людьми, включаючи як вербальні, так і невербальні аспекти.

Формат освітнього компонента – проведення лекцій і практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем; виконання самостійної роботи здобувачами; проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів і семінарів).

У карантинних умовах COVID-19 та воєнного стану в Україні допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням платформ: Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Skype, Viber.

Форми та методи навчання.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, індивідуальні завдання, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія, заняття в лабораторії, кейс-завдання, ситуаційні завдання і т.д.

Стейкголдери, практики, представники туристичного бізнесу, фахівці, залучені до викладання освітніх компонентів.

До викладання освітнього компонента долучаються представники органів державної виконавчої влади в галузі туризму і рекреації, державних та приватних туристичних підприємств, туристичних кластерів, операторів, національних парків, підприємств готельно-ресторанного бізнесу, за участю яких проводяться так звані гостьові та виїзні заняття.

Остаточна оцінка розраховується наступним чином:

Види оцінювання	Кількість балів
Тема 1. Теоретичні засади логістики в туризмі	11
Тема 2. Логістика ресурсної бази сільського (зеленого) туризму	11
Тема 3. Логістика туру в гостинній садибі зеленого туризму	12
Тема 4. Логістика матеріально-технічної бази	11
Тема 5. Інформаційна логістика в сільському (зеленому) туризмі	11
Тема 6. Транспортна логістика	11
Тема 7. Логістика екскурсійної діяльності	11
Тема 8. Логістика атракційної діяльності	11
Тема 9. Логістика туристичних товарів	11
Разом	100 балів

Окремі теми або освітній компонент можуть бути перезараховані на підставі результатів навчання за неформальною або інформальною освітою.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента «Логістика в сільському (зеленому) туризмі» виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	добре	
74–81	**C**		
64–73	**D**	задовільно	
60–63	**E**		
35–59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Методи контролю та оцінювання

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).
2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмові відповіді на питання (контрольна робота, самостійна робота); розв’язання практичних завдань; виконання та оформлення схем, таблиць, діаграм; написання, есе, рефератів; підготовка презентацій, контрольні роботи з конкретних питань тощо).

3. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформацію і т. д.).

4. Стандартизований контроль (тести).

5. Самоконтроль (самооцінка здобувачем якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у робочих програмах або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. Самооцінка (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: поточний контроль та залік.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Банько В. Г. Туристська логістика : Навч. посіб. Київ : Дакор; КНТ, 2008. 204 с.

2. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму : підручник. Суми : Університетська книга, 2023. 300 с.

3. Смірнов І. Г. Логістика туризму : навч. посіб. Київ : Знання, 2009. 444 с.

4. Тищук І. В., Ільїна О. В. Сільський зелений туризм : конспект лекцій. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2024. 94 с.

Допоміжний

1. Балашова Р. І. Організація діяльності туристичного підприємства навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2012. 184 с.

2. Баштовий М. Г. Сільський зелений туризм. Навчальний посібник (Конспект лекцій. Частина 1). Для студентів 2 курсу факультету агротехнологій та природокористування, спеціальність 242 «Туризм», освітній ступінь «Бакалавр», денної форми навчання. Суми : Сумський національний аграрний університет, 2022. 52 с.

3. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм : навч. посібник. Суми : Університетська книга, 2019. 178 с.

4. Горішевський П., Васильєв В., Зінько Ю. Сільський зелений туризм : організація надання послуг гостинності. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2003. 148 с.

5. Конспект лекцій з дисципліни «Логістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» / Укладач : С. І. Тарасенко. Кам'янське : ДДТУ, 2020. 144 с.

6. Логістика : Конспект лекцій / Д. В. Ломотько, Є. І. Балака, Д. С. Лючков, Г. О. Примаченко. Харків : УкрДУЗТ, 2016. 76 с.

7. Логістика : навч. посіб. / Безугла Л. С., Юрченко Н. І., Ільченко Т. В., Пальчик І. М., Воловик Д. В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.

8. Логістика : навчальний посібник / О. В. Безсмертна, О. О. Мороз, Т. М. Білоконь, І. В. Шварц. Вінниця : ВНТУ, 2018. 161 с.

9. Логістика в міжнародному туризмі : Практикум з навчальної дисципліни для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" усіх форм навчання / укл. В.

Є. Єрмаченко, Ю. Ю. Лола, І. І. Лісіцина; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 115 с.

10. Малюта Л. Я., Шерстюк Р. П. Логістика : курс лекцій. Тернопіль : Тернопільськитй нац. тех. у-т ім. І. Пулюя, 2017. 139 с.

11. Мальська М. П., Худо В. В., Занько Ю. С. Організація туристичного обслуговування : підручник. Київ : Знання, 2011. 275 с.

12. Міжнародна логістика та глобальні ланцюги постачань: навчальний посібник у схемах / Негода А., Русак Д. Київ : Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка, 2023. 268 с.

13. Основи логістики : навчальний посібник / Біліченко В. В., Бурєнніков Ю. Ю., Романюк С. О. Вінниця : ВНТУ, 2017. 129 с.

14. Полтавське село запрошує. Порадник організаторові відпочинку та власникові садиби. Полтава : ТОВ «Плюс», 2004. 80 с.

15. Пономаренко В. С. Логістичний менеджмент : підручник / В. С. Пономаренко, К. М. Таньков, Т. І. Лепейко; За ред. В. С. Пономаренка. Харків : ВД «ІНЖЕК», 2010. 482 с.

16. Практикум з навчальної дисципліни "Логістика в міжнародному туризмі" для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм" усіх форм навчання / укл. В. Є. Єрмаченко, Ю. Ю. Лола, І. І. Лісіцина. Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 116 с.

17. Рутинський М. Й., Зінько Ю. В. Сільський туризм : навч. посібник. Київ : Знання, 2006. 271 с.

18. Стадник М. Є., Живко З. Б. Логістичні інновації у забезпеченні конкурентоспроможності туристичних підприємств. Маркетинг і логістика в системі менеджменту: виклики цифрової глобалізації : тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції, пам’яті професора Євгена Крикавського. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. С. 130-132.

19. Стадник М. Є., Живко З. Б., Горбань А. Б. Проблематика туризму та готельного бізнесу в Україні в період війни. Current trends in scientific research development : Proceedings of II International Scientific and Practical Conference (Boston, 19-21 September 2024). Boston, USA, 2024. Pp. 341-350.

20. Стадник М. Є., Живко З. Б., Родченко С. С., Шегинська А. І., Живко О. В. Роль розвитку туристичної індустрії для економіки. *Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка».* 2024. № 10(38). С. 343-361.

21. Стадник М. Є., Шегинська А. І., Живко О. В. Регіональні особливості організації індустрії туризму та гостинності на Львівщині. *Перспективи розвитку індустрії туризму та гостинності на Львівщині* : тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2024. С. 62-65.

22. Чухрай Н. І. Логістичне обслуговування : Підручник. Львів : Видавництво «Львівської політехніки», 2006. 292 с.

Інформаційні ресурси

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Університету, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових

бібліотек України:

- Наукова бібліотека Університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.

2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

https://www.tourism.gov.ua/ - Державне агентство розвитку туризму України

www.mavica.ra - Багатомовний пошуковий каталог.

https://stat.gov.ua/uk – Державна служба статистики України.

http://www.lv.ukrstat.gov.ua/ - Головне управління статистики у Львівській області.

https://www.wttc.org/ – Всесвітня рада з туризму та подорожей.

https://moodle.lnup.edu.ua/ - Віртуальне навчальне середовище.

https://nto.ua/ - Національна туристична організація України.

http://rada.gov.ua/ – Законодавство України.

Силабус освітнього компонента розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
Протокол №1 від 25 серпня 2025 року
В.о. завідувача кафедри _____ Оксана КРУПА

Погоджено навчально-методичною комісією
спеціальності Туризм і рекреація
Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року
Голова НМКС _____ Оксана КРУПА

Затверджено рішенням навчально-методичної
ради факультету землевпорядкування та
інфраструктурного розвитку
Протокол №1 від 28 серпня 2025 року
Голова НМРФ _____ Павло КОЛОДІЙ