

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО  
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА  
ІНФРАСТРУКТУРНОГО РОЗВИТКУ  
КАФЕДРА ТУРИЗМУ, РЕКРЕАЦІЇ ТА КРАЄЗНАВСТВА**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гарант освітньо-професійної  
програми «Туризм і рекреація»  
першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
к.е.н., доцент Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

*О. Березівська*

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА  
«ОРГАНІЗАЦІЯ АНІМАЦІЙНОЇ ТА  
ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:**

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань** - 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність** – 242 Туризм і рекреація

**Освітньо-професійна програма** – «Туризм і рекреація»

**Кількість кредитів** – 9

**Рік підготовки** – 2, семестр – 3,4

**Компонент освітньо-професійної програми** – обов'язковий, професійний.

**Дні занять** – відповідно до розкладу занять.

**Консультації** – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

**Мова викладання** – українська.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:



**Іванюк Павло Володимирович** - старший викладач кафедри туризму.

**Контактна інформація:**

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,  
м. Дубляни, Львівський район, Львівська область,  
кім. 312.

e-mail: [ivaniukpv@lnup.edu.ua](mailto:ivaniukpv@lnup.edu.ua)

Телефон: +38-098-12-56-182

Викладач з 2-річним досвідом, автор та співавтор 6 наукових статей та 4 тез.

**Читає освітні компоненти:** Організація анімаційної та екскурсійної діяльності.

**Наукові інтереси:** дослідження туристичної і рекреаційної привабливості Західного регіону України та розробка нових туристичних маршрутів; історична анімація; збереження і популяризація культурної спадщини України; розробка екскурсій; активний туризм.

### **1. Анотація освітнього компонента.**

Освітній компонент «Організація анімаційної та екскурсійної діяльності» спрямований на формування професійних компетенцій здобувачів у сфері планування, організації та проведення анімаційних та екскурсійних програм. Основна увага приділяється вивченню принципів, методів і технологій, що забезпечують ефективне проведення дозвілля та культурно-просвітницької роботи з різними категоріями клієнтів.

Освітній компонент «Організація анімаційної та екскурсійної діяльності» є обов'язковим і належить до циклу професійної підготовки за освітньою програмою Туризм і рекреація спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 242 Сфера обслуговування, який викладається в 3 та 4 семестрах в обсязі 9 кредитів. Підсумковий контроль – екзамен.

### **2. Мета та завдання освітнього компонента.**

**Метою викладання освітнього компонента** є отримання здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок необхідних для самостійного планування й організації анімаційних та екскурсійних послуг у туризмі; створення та проведення анімаційних програм і екскурсій на високому рівні; а також надання анімаційних та екскурсійних послуг, які відповідають сучасним стандартам розвитку туризму та рекреації.

**Завдання освітнього компонента** - надати здобувачам необхідні знання та навички для успішної організації анімаційної та екскурсійної діяльності, що відповідає сучасним вимогам туристичної діяльності. Розвивати навички створення анімаційних програм для різних категорій туристів. Навчити методикам підготовки та проведення екскурсій. Вивчити технології управління процесами анімаційного та екскурсійного обслуговування.

**3. Пререквізити:** Філософія, Історія України, Туристичне краєзнавство, Організація туризму.

**4. Постреквізити:** Спеціалізовані види туризму, Сервісологія, Організація готельного господарства.

### 5. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	<b>ІК.</b> Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<b>К01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. <b>К04.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. <b>К07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>К09.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. <b>К13.</b> Здатність планувати та управляти часом. <b>К14.</b> Здатність працювати в команді та автономно.
Фахові (спеціальні) компетентності	<b>К16.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>К17.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. <b>К21.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. <b>К22.</b> Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем. <b>К23.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.
Програмні результати навчання	<b>ПРО1.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. <b>ПРО6.</b> Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. <b>ПРО7.</b> Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. <b>ПР12.</b> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. <b>ПР14.</b> Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

## 6. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	3, 4	3, 4
Кількість кредитів/годин	4/120, 5/150	10/300, 5/150
Усього годин аудиторної роботи	42/64	36/18
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	14/32	16/8
• практичні заняття, год.	28/32	20/10
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
• індивідуальне навчальне завдання, год	-	6/180
Усього годин самостійної роботи	78/86	264/132
Форма контролю	екзамен/ екзамен курсова робота	екзамен/екзамен курсова робота
Навчальна практика	6/180	-
<b>РАЗОМ</b>	15/450	15/450

## 7. Дидактична карта освітнього компонента

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
	Рік підготовки 2 Семестр 3						Рік підготовки 2 Семестр 3					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Сутність, історія розвитку та функції анімаційної справи	16	1	2			13	16	2	2			12
Тема 2. Організація анімаційних послуг у готельних та туристичних комплексах	17	2	4			11	17	2	3			12
Тема 3. Організація ігрової та спортивної анімації	17	2	4			11	17	2	3			12
Тема 4. Музична та танцювальна анімація	17	2	4			11	17	2	3			12
Тема 5. Специфіка вербальної анімації	17	2	4			11	17	2	3			12
Тема 6. Особливості організації анімаційних шоу і закритих розважальних заходів	17	2	4			11	17	2	3			12
Тема 7. Особливості використання свят в організації анімаційної діяльності	19	3	6			10	19	4	3			12
Індивідуальне навчальне завдання	-	-	-	-	-	-	180	-	-	-	-	180
<b>Разом</b>	<b>120</b>	<b>14</b>	<b>28</b>			<b>78</b>	<b>300</b>	<b>16</b>	<b>20</b>			<b>264</b>

	Рік підготовки 2 Семестр 4					Рік підготовки 2 Семестр 4						
Тема 8. Теоретичні основи організації екскурсійної діяльності	18	4	4			10	18	1	1			16
Тема 9. Організація надання екскурсійних послуг у туристично-екскурсійних підприємствах	19	4	4			11	19	1	1			17
Тема 10. Екскурсія: сутність, основні ознаки, функції та класифікація	19	4	4			11	19	1	1			17
Тема 11. Методика підготовки та проведення екскурсії	19	4	4			11	19	1	1			17
Тема 12. Техніка ведення екскурсії	18	4	4			10	18	1	1			16
Тема 13. Професійна майстерність екскурсовода	19	4	4			11	19	1	1			17
Тема 14. Диференційований підхід до екскурсійного обслуговування	19	4	4			11	19	1	2			17
Тема 15. Засади правового регулювання екскурсійної діяльності в Україні	19	4	4			11	19	1	2			17
<b>Разом</b>	<b>150</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>86</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>132</b>
Навчальна практика	180	-	-	-	-	180	-	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>450</b>					<b>344</b>	<b>450</b>					<b>396</b>

### Перелік соціальних, універсальних, “м’яких” навичок (soft skills)

1. допитливість – відбувається під час засвоєння теоретичного матеріалу та здійснення самостійної роботи з метою розширення знань з освітнього компонента;
2. наполегливість – проявляється під час виконання практичних робіт та індивідуальних завдань;
3. уміння працювати в команді - вміння слухати і поєднувати власні амбіції із колективною справою, вміння переконувати і знаходити компроміс, застосовується під час дискусійних обговорень, в ділових іграх, при опрацюванні практичних кейсів;
4. відповідальність – почуття обов’язку перед одногрупниками, необхідність пояснити причини невиконання чи невчасного виконання завдання та шляхи виправлення ситуації;
5. креативність, критичне мислення – вміння знаходити нестандартні нові рішення знайомих ситуацій, розуміння, аналіз, пошук вирішення

актуальних проблем у розрізі освітньої компоненти та висвітлення результатів під час занять, участь в конференціях і круглих столах, наукові публікації;

6. системне мислення – вміння планувати, ставити поточні та кінцеві цілі та реалізовувати їх, аналізувати складні ситуації, знаходити оптимальне рішення;

7. робота з інформацією – вміння збирати, аналізувати й оцінювати нову інформацію, задавати потрібні питання; орієнтуватися у широкому інформаційному полі сучасного світу.

**Формат освітнього компонента** – проведення лекцій і практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем; виконання самостійної роботи здобувачами; проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів і семінарів).

В карантинних умовах COVID-19 та воєнного стану в Україні допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням платформ: Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Skype, Viber.

#### **Форми та методи навчання.**

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

**Стейкхолдери, практики, представники туристичного бізнесу, фахівці, залучені до викладання освітніх компонентів.**

До викладання освітнього компонента долучаються представники органів державної виконавчої влади в галузі туризму, державних та приватних туристичних підприємств, туристичних кластерів, операторів, національних парків, підприємств готельно-ресторанного бізнесу, за участю яких проводяться так звані гостьові або виїзні заняття.

#### **Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за темами курсу**

<b>Види оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
Тема 1. Сутність, історія розвитку та функції анімаційної справи (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	5
Тема 2. Організація анімаційних послуг у готельних та туристичних комплексах (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	6
Тема 3. Організація ігрової та спортивної анімації (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	7
Тема 4. Музична та танцювальна анімація (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	7
Тема 5. Специфіка вербальної анімації (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	8

Тема 6. Особливості організації анімаційних шоу і закритих розважальних заходів (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	8
Тема 7. Особливості використання свят в організації анімаційної діяльності (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	9
Екзамен	50
Разом	100 балів
Тема 8. Теоретичні основи організації екскурсійної діяльності (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	5
Тема 9. Організація надання екскурсійних послуг (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	6
Тема 10. Екскурсія: сутність, основні ознаки, функції та класифікація (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	6
Тема 11. Методика підготовки та проведення екскурсії (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	7
Тема 12. Техніка ведення екскурсії (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	6
Тема 13. Професійна майстерність екскурсовода (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	6
Тема 14. Диференційований підхід до екскурсійного обслуговування (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	7
Тема 15. Засади правового регулювання екскурсійної діяльності в Україні (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	7
Екзамен	50
Разом	100

Підсумкова оцінка з освітнього компонента “Організація анімаційної та екскурсійної діяльності” виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82–89	<b>B</b>	добре	
74–81	<b>C</b>		
64–73	<b>D</b>	задовільно	
60–63	<b>E</b>		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Окремі теми або освітні компоненти можуть бути перезараховані на підставі результатів навчання за неформальною або інформальною освітою.

## **Методи контролю та оцінювання**

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей здобувачів).

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).

3. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації і т. д.).

4. Стандартизований контроль (тести).

5. Самоконтроль (самооцінка здобувача вищої освіти якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. Самооцінка (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: поточний контроль та екзамен.

## **ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ**

**Курсова робота** з освітнього компонента «Організація анімаційної та екскурсійної діяльності» виконується відповідно до навчального плану та є одним із видів самостійної науково-практичної роботи, що характеризує рівень теоретичної підготовки та практичних навичок здобувача вищої освіти, його наукову ерудицію і глибину професійних знань.

Мета виконання курсової роботи: закріпити та поглибити теоретичні знання, набуті у процесі навчання; розвинути навички самостійної роботи; виробити вміння узагальнювати теоретичні матеріали, самостійно формулювати висновки; прищепити навички розробки пропозицій, обґрунтування та обстоювання власної точки зору з проблем, що досліджуються, виробити вміння застосовувати набуті теоретичні знання при вирішенні конкретних практичних завдань.

Тему курсової роботи здобувачі вищої освіти вибирають самостійно із запропонованого науковим керівником переліку тем. Здобувачі також можуть запропонувати власні теми курсових робіт, дослідження яких для них є цікавим. Але за таких умов запропонована тема має відповідати освітньому компоненту, тобто безпосередньо стосуватись маркетингу у туризмі. У випадку, якщо здобувачем не вибрано теми курсової роботи, тема вибирається керівником.

## **ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

Контроль з питань перевірки виконання окремих етапів курсової роботи та своєчасного надання консультацій здобувачам вищої освіти здійснюються науковим керівником. Після виконання курсової роботи, але не пізніше ніж за один тиждень до початку захисту, повністю оформлена курсова робота

подається на кафедру. Курсова робота перевіряється рецензентом у п'ятиденний термін з моменту її подання.

Курсова робота підлягає перевірці на наявність ознак запозичень, академічного плагіату. Перевірка на наявність ознак запозичень, академічного плагіату здійснюється згідно Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького. Перевірка курсових робіт на академічний плагіат проводиться з використанням спеціальних технологій та комп'ютерних програм (онлайн-сервіси, антиплагіатні програми), які є у відкритому доступі інтернет мережі (Plag.com.ua, Unichesk та інші). При цьому, застосовуються наступні показники унікальності текстів для курсових робіт здобувачів вищої освіти: *у понад 75 %* – високий рівень оригінальності роботи. Текст вважається оригінальним та не потребує додаткових дій щодо запобігання неправомірним запозиченням; *у від 50 % до 75 %* – задовільний рівень оригінальності роботи. Наявні окремі ознаки академічного плагіату. Потрібно упевнитись в наявності посилань на джерела для цитованих фрагментів. Передається на розгляд кафедри, де визначається необхідність повторної перевірки, а рівень оригінальності тексту враховується при оцінюванні роботи на захисті; *у до 50 %* – незадовільний рівень оригінальності роботи. Наявні суттєві ознаки академічного плагіату, робота (проект) повертається на доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою на оригінальність.

Курсові роботи, які мають незадовільний рівень оригінальності тексту за результатами повторної перевірки не допускаються до захисту.

Автор курсової роботи, в термін не пізніше 15 календарних днів до захисту роботи, подає файл роботи у форматі, прийнятому для перевірки на академічний плагіат і несе відповідальність за виконану роботу.

Перевірку курсових робіт виконує особа, яка відповідає за запобігання академічному плагіату на кафедрі (Оператор системи).

На підставі визначених показників унікальності тексту курсової роботи оформляється Довідка, що засвідчує відповідність рівня оригінальності роботи.

Контроль за наявністю довідки про оригінальність курсових робіт здобувача вищої освіти, покладається на керівника курсових робіт.

Захист курсової роботи проводиться перед комісією у складі не менше 3-х осіб із числа викладачів кафедри за участю керівника курсової роботи. Результати захисту курсової роботи оцінюються за шкалою оцінювання, прийнятою в Університеті. Для захисту роботи відводиться не більше 15 хвилин. У процесі захисту оцінюються вміння здобувача вищої освіти доповісти основні положення роботи і висновки проведених досліджень. Оцінюються також презентація курсової роботи та відповіді на поставлені питання. Рейтингова оцінка визначається шляхом додавання всіх складових оцінки курсової роботи та оцінки за захист здобувачем вищої освіти своєї роботи. Оцінка за курсову роботу заноситься до залікової книжки студента та в екзаменаційну відомість. Здобувач, який на захисті курсової роботи отримав незадовільну оцінку, допускається на повторний захист, тільки після виконання нового завдання.

## Складові оцінювання курсової роботи

№ п/п	Складові оцінки	Кількість балів
<i>Оцінка рецензента</i>		
1	Формулювання актуальності, проблеми, гіпотези, мети і завдань, новизни та практичного значення	1-10
2	Оформлення роботи: наявність обкладинки, титульної сторінки, дотримання вимог до розміщення тексту на сторінках, ілюстрацій і таблиць	1-10
3	Стилістика та логічність викладення матеріалу; правильне використання спеціальної термінології	1-10
4	Структура роботи (наявність вступу, основних розділів, висновків, бібліографії); дотримання вимог до встановлених обсягів кількості сторінок	1-10
5	Бібліографія: а) наявність фундаментальних праць; б) наявність робіт останніх п'яти років; в) наявність праць викладачів університету; г) оформлення бібліографії відповідно до діючих стандартів	1-10
<i>Оцінка комісії</i>		
6	Якість доповіді студента (форма доповіді, зміст, доказова база, висновки, пропозиції)	1-15
7	Повнота та логічність відповідей на поставлені питання	1-15
8	Якість проведеної презентації (якість представлених слайдів, їх зміст, володіння презентаційним матеріалом)	1-20
<b>Разом</b>		<b>100</b>

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### Основний

1. Альтгайм Л.Б. Основи музейної та екскурсійної діяльності. Курс лекцій. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. університет ім. В. Гнатюка, 2007. 113с.
2. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник.. К.: Центр учбової літератури, 2013. 178 с.
3. Любіцева О.О. Методика розробки турів: навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Альтерпрес, 2008. 300 с.
4. Мальська М. П., Грицишин А. Т., Білоус С. В., Топорницька М. Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посібник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 232 с.
5. Організація екскурсійної діяльності. Опорний конспект лекцій. Уклад. О. О. Каролоп. Київ : Видавничий центр КНТЕУ. 2002. 45 с.
6. Покоłodна М.М. Організація екскурсійної діяльності: підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім.О.М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім.О. М. Бекетова, 2017. 180 с.
7. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник. За заг. ред. доктора юридичних наук, професора, В.О. Негодченка. Дніпро : ДГУ, 2022. 370 с.

### Допоміжний

1. Рутинський М.Й. Замковий туризм в Україні. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2022. с: 432.
2. Балашова Р.І. Організація діяльності туристичного підприємства. Навчальний посібник.. 2024
3. В.О. Негодченка Екскурсологія : підручник. За заг. ред. д.ю.н., проф.. 2023
4. Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: навчальний посібник. 2-ге, перероб. і доп. К.: Альтерпрес РА, 2012. 444 с.
5. Король О. Д. Організація екскурсійного обслуговування в туризмі: навч. посіб. Сучава, Сучавський університет, 2015. 110 с. [Електронний ресурс]: <http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/07navchproc>.
6. Покоłodна М. М. Опорний конспект лекцій з дисциплін «Екскурсознавство», «Організація екскурсійних послуг» (для студентів спеціальності 7.050201 – «Менеджмент готельного курортного і туристського сервісу» і 6.050400 «Туризм») / уклад. : М. М. Покоłodна. Харків: ХНАМГ, 2007. 80 с. [Електронний ресурс] Режим доступу : <http://eprints.kname.edu.ua>
7. Крупа О. М., Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. *Наукові перспективи*: журнал. 2024. № 8(50), 2024. С. 450-459.
8. Іванюк, П., & Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. *Економіка та суспільство*, (66). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63>.
9. Іванюк, П. (2025). Жива історія у контексті сталого туризму та збереження культурної спадщини. *Економіка та суспільство*, (75). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-75-79>.
10. Дидів, І. Б., & Іванюк, П. В. (2025). Особливості організації анімаційної діяльності в Україні та світі в контексті культурного туризму. Проблеми сучасних трансформацій.
11. Крупа О.М., Боруцька Ю.З., Іванюк П.В. Історико-краєзнавчі маршрути як «туристичні магніти» і «місця пам'яті» у контексті національно-патріотичного виховання та соціально-економічного розвитку регіональних дестинацій (на прикладі туристичного історико-краєзнавчого маршруту «Стежками Степана Бандери» у місті Дубляни Львівської області). *Наука і техніка сьогодні*: журнал. 2026. № 1(55) 2026. С. 612–630.
12. Іванюк П. Вплив активного туризму на психофізичне здоров'я українців. *Контексти активного туризму* / Матеріали наук.-практ. конф. Львів, 2024. С. 31–33.
13. Іванюк П. Анімаційна діяльність у формуванні туристичної привабливості етнографічних регіонів Карпат. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXVI Міжнародного науково-практичного форуму, 08–10 жовтня 2025р. [Електронний ресурс]. Львів: ЛНУВМБ ім.С.Гжицького, 2025. 28 С.
14. Марта Мальська, Павло Іванюк. Особливості екскурсійного супроводу у гірських турах. *Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід* / Матеріали XIX Міжнародної наукової конференції. – Львів, 2025. С. 210-213.

15. Іванюк П. Роль живої історії у розвитку сталого туризму та збереженні культурної спадщини на прикладі фестивалю середньовічної культури «Ту Стань». Дослідження, інтерпретація та музеєфікація нерухомої спадщини та культурних ландшафтів, до 20 річчя адміністрації заповідника «Тустань»: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 16-17 жовтня 2025 р., Львів; Урич / [відп. за вип. Р.Г.Миська]. Львів, 2025. С. 156-158.

### Інформаційні ресурси

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Північного кампусу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.;
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.

2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

<https://www.tourism.gov.ua/> - Державне агентство розвитку туризму України

[www.mavica.ra](http://www.mavica.ra) - Багатомовний пошуковий каталог.

[www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – Державна служба статистики України.

<http://www.lv.ukrstat.gov.ua/> - Головне управління статистики у Львівській області.

<https://www.wttc.org/> – Всесвітня рада з туризму та подорожей.

<https://moodle.lnup.edu.ua/> - Віртуальне навчальне середовище.

Силабус освітнього компонента розглянутий та схвалений на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства

Протокол №1 від 25 серпня 2025 року

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_



Оксана КРУПА

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС \_\_\_\_\_



Оксана КРУПА

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету землепорядкування та інфраструктурного розвитку

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ \_\_\_\_\_



Павло КОЛОДІЙ