МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ҐЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ІНФРАСТРУКТУРНОГО РОЗВИТКУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ, РЕКРЕАЦІЇ ТА КРАЄЗНАВСТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної
програми «Туризм і рекреація»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
к.е.н., доцент Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ОРГАНІЗАЦІЯ ГІРСЬКОГО ПІШОХІДНОГО ТУРИЗМУ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма – «Туризм і рекреація»

Кількість кредитів – 3

Рік підготовки – 3, семестр – 6

Компонент освітньо-професійної програми – вибірковий, професійний.

Дні занять – відповідно до розкладу занять.

Консультації – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

Мова викладання – українська.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

Дидів Ірина Богданівна
доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
кандидат економічних наук

Контактна інформація:
Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,
м. Дубляни, Львівський район, Львівська область,
кім. 312.
e-mail: ira.dydiv@gmail.com,
dydivib@lnup.edu.ua
телефони: мобільний +38-098-25-83-884

Викладач з 6-річним досвідом, автор та співавтор 19 наукових статей (з них 7 у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 3 у Web of Science, 2 у закордонних виданнях), 1 монографія, 3 розділи у колективних монографіях, 40 тез науково-практичних конференцій та 26 навчально-методичних розробок.

Читає курси: Організація туризму, Спеціалізовані види туризму, Сільсьий туризм, Управління якістю туристичних послуг, Стратегічне управління сталим розвитком туризму, Організація рекреаційної діяльності туристичних дестинацій, Інноваційний розвиток у сільському туризмі.

Наукові інтереси: аналіз проблем та перспектив розвитку сільського туризму та агротуризму як виду підприємницької діяльності, роль туристично-рекреаційної привабливості регіону та інноваційні підходи щодо розвитку сільських територій, дослідження світового досвіду щодо раціонального використання природних рекреаційних ресурсів у туристичній діяльності.

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системних теоретичних знань і практичних компетентностей щодо організації гірського пішохідного туризму як складової активних форм рекреаційно-туристичної діяльності. У межах освітнього компонента розглядаються теоретико-методологічні засади розвитку гірського пішохідного туризму, їх місце в структурі сучасної туристичної індустрії, світові та національні тенденції функціонування активних видів подорожей. Освітній компонент має практико-орієнтований характер та сприяє формуванню здатності розробляти й реалізовувати активні туристичні продукти, забезпечувати безпечне перебування туристів у природному середовищі, дотримуватися принципів екологічної відповідальності та сталого розвитку гірських територій. Підсумковий контроль – залік.

2. Мета та завдання освітнього компонента.

Метою курсу є формування системних теоретичних знань і практичних компетентностей щодо закономірностей розвитку гірського та пішохідного

туризму у світі та в Україні, методики проєктування, організації й проведення туристичних походів різних категорій складності, а також набутті професійних, організаційно-управлінських і безпекових навичок, необхідних для ефективної діяльності у сфері активного туризму.

Завдання освітнього компонента передбачають опанування теоретико-методологічних основ розвитку гірського та пішохідного туризму, аналіз сучасного стану й тенденцій його функціонування в міжнародному та національному вимірах, формування фахового розуміння специфіки організації туристичних маршрутів у гірській місцевості, вивчення та узагальнення зарубіжного досвіду з можливістю його адаптації до українських умов, набуття вмінь планувати й організовувати роботу туристичної групи з урахуванням категорії складності маршруту, вікових і фізичних особливостей учасників, а також формування практичних навичок забезпечення безпеки, управління ризиками та підготовки туристів до дій у складних і потенційно небезпечних природних ситуаціях.

3. Пререквізити: Організація туризму, Туристичне країнознавство, Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу.

4. Постреквізити: Бізнес-планування у туризмі, Маркетинг у туризмі.

5. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	**ІК.** Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	**К09.** Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
Фахові (спеціальні) компетентності	**К17.** Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. **К20.** Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)
Програмні результати навчання	**ПР05.** Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. **ПР20.** Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. **ПР22.** Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

6. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	4	4
Кількість кредитів/годин	3/90	3/90
Усього годин аудиторної роботи	48	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	4
• практичні заняття, год.	32	6
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	42	80
Форма контролю	залік	залік

7. Дидактична карта освітнього компонента

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	пр	лаб.	інд.	с. р.		л	пр	лаб	інд	с. р.
	Рік підготовки 3 Семестр 6						Рік підготовки 3 Семестр 6					
Тема 1. Теоретико-методологічні засади гірського пішохідного туризму.	11	2	4			5	11		1			10
Тема 2. Класифікаційні підходи до активного, гірського і пішохідного туризму	11	2	4			5	11	1				10
Тема 3. Світовий досвід розвитку гірського та пішохідного туризму	11	2	4			5	11		1			10
Тема 4. Безпека та управління ризиками у гірському та пішохідному туризмі	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 5. Методика проєктування та організації гірських і пішохідних маршрутів	11	2	4			5	11		1			10
Тема 6. Організація гірського та пішохідного туризму в Україні	12	2	4			6	12	1	1			10
Тема 7. Матеріально-технічне забезпечення гірського пішохідного туризму	11	2	4			5	11	1				10
Тема 8. Орієнтування та топографічна підготовка у гірському пішохідному туризмі	11	2	4			5	11		1			10
Разом	**90**	**16**	**32**			**42**	**90**	**4**	**6**			**80**

Перелік соціальних, універсальних, “м’яких” навичок (soft skills)

1. Клієнтоорієнтованість – уміння виявляти та враховувати потреби туристів, забезпечуючи якісне обслуговування в умовах сільської місцевості.
2. Командна робота – здатність співпрацювати з місцевими жителями, підприємцями та органами місцевого самоврядування.

3. Критичне мислення – уміння аналізувати туристично-рекреаційний потенціал сільських територій і приймати обґрунтовані рішення.
4. Креативність та інноваційність – здатність розробляти автентичні туристичні продукти та послуги на основі місцевих ресурсів і традицій.
5. Відповідальність і професійна етика – усвідомлення соціальної та екологічної відповідальності у сфері сільського туризму.
6. Адаптивність і стресостійкість – здатність ефективно діяти в умовах сезонності, змін ринкової кон'юнктури та обмежених ресурсів.
7. Самоорганізація та управління часом – уміння планувати й організовувати власну діяльність у процесі реалізації туристичних проєктів.

Формат освітнього компонента – проведення лекцій і практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем; виконання самостійної роботи здобувачами; проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів і семінарів).

В карантинних умовах COVID-19 та воєнного стану в Україні допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням платформ: Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Skype, Viber.

Форми та методи навчання.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

Стейкголдери, практики, представники туристичного бізнесу, фахівці, залучені до викладання освітніх компонентів.

До викладання освітнього компонента долучаються представники органів державної виконавчої влади в галузі туризму, державних та приватних туристичних підприємств, туристичних кластерів, операторів, національних парків, підприємств готельно-ресторанного бізнесу, за участю яких проводяться так звані гостьові або виїзні заняття.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за темами курсу

Види оцінювання	**Кількість балів**
Тема 1. Теоретико-методологічні засади гірського пішохідного туризму.	12
Тема 2. Класифікаційні підходи до активного, гірського і пішохідного туризму	13
Тема 3. Світовий досвід розвитку гірського та пішохідного туризму	12
Тема 4. Безпека та управління ризиками у гірському та пішохідному туризмі.	13
Тема 5. Методика проєктування та організації гірських і пішохідних маршрутів.	12
Тема 6. Організація гірського та пішохідного туризму в Україні.	13
Тема 7. Матеріально-технічне забезпечення гірського пішохідного туризму	12
Тема 8. Орієнтування та топографічна підготовка у гірському пішохідному туризмі	13
Разом	**100**

Підсумкова оцінка з освітнього компонента “Організація гірського пішохідного туризму” виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	**A**	відмінно	зараховано
82–89	**B**	добре	
74–81	**C**		
64–73	**D**	задовільно	
60–63	**E**		
35–59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	**F**	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Окремі теми або освітні компоненти можуть бути перезараховані на підставі результатів навчання за неформальною або інформальною освітою.

Методи контролю та оцінювання

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей здобувачів).
2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).
3. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформацію і т. д.).
4. Стандартизований контроль (тести).
5. Самоконтроль (самооцінка здобувача вищої освіти якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).
6. Самооцінка (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об’єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: поточний контроль та залік.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Базова

1. Зубаль М.В., Гуска М.Б., Райтаровська І.В., Мазур В.Й., Авінов В.Л. Спортивний туризм: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Ящишин Ю.І., 2021. 417 с.

2. Матіщук О. А. Навчально-наочний посібник зі спортивного туризму. Кривий Ріг, 2023. 88 с.
3. Рожі І. Г., Браславська О. В.Міжнародний туризм : навч. Посіб.МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань. Візаві, 2020. 180 с.

Допоміжна

1. Дидів І. Б. Роль природних рекреаційних ресурсів у туристичній діяльності. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень. Географія, туризм, готельно-ресторанна справа. матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Луцьк, 16-17 травня 2023 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С.150-153.
2. Богадьорова Л.М., Мельниченко С. Г. Географія туризму (краєзнавство та країнознавство): навчальний посібник посібник для студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація. Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2025. 246 с.
3. Поколодна М. М. Гордієнко В., Полчанінова І. Л. Туристські ресурси України : підручник; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 222 с.
4. Колодій П., Колб І., Дидів І. Геоінформаційне оцінювання рекреаційних стежок – приклад селища Східниця. Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій: матеріали XXIV Міжнародного науково-практичного форуму (м. Львів, 4-6 жовтня 2023р.). Львів: ЛНУП, 2023. С. 348-351
5. Васкан І., Медвідь А. Організація спортивно-оздоровчого туризму : навч.-метод. посіб.Чернівці : Чернівец. нац. ун-тім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с.
6. Тимошенко Л. О. Лабарткава К. В. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту : Львів: ЛДУФК, 2014. Ч. 2. 176 с
7. Borutska, Y. ., Dydiv, I. ., Krupa, O. ., Hryhorieva, L. ., & Sylkin, O. . (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. Journal of Ecohumanism, 3(4), 1357–1367. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666
8. Dydiv I. Tendence of Rural Green Tourism Development in Ukraine on the basis of forecasting. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2022, Tom 22, №2. S. 46–56.
9. Hammouri, J.A.A., Melnyk, O., Dydiv, I., Yaremenko, O., Zhyvko, Z., Zaverbnyj, A. (2024). State legal policy for planning sustainable development of recreational areas: Environmental risk assessment for open socio-economic systems. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 4, pp. 1397-1405. https://doi.org/10.18280/ijsdp.190417
10. Motorniuk, U., Synytsia, S., Dydiv, I., Lakiza, V., Garmatiuk, O. (2023). Strategic guidelines for planning the sustainable development of the socio-economic system by ensuring effective personnel management in the economic security. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, S. 1161-1166. https://doi.org/10.18280/ijsdp.180420

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету природокористування, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72.
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13; тел.74-02-26.
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. Відділ, вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41.
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а; тел.72-05-81.
- Бібліотека Львівської комерційної академії, вул. Туган-Барановського, 10; тел.79-76-40

http://rada.gov.ua/ – Законодавство України
www.rada.kiev.ua - Верховна Рада України.
www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України.
http://icps.com.ua/ – Міжнародний центр перспективних досліджень.
https://www.wttc.org/ – Всесвітня рада з туризму та подорожей.
http://www2.unwto.org/ – Всесвітня туристична організація.
https://etc-corporate.org/ – Європейська туристична комісія.
http://www.tau.org.ua/ – Туристична асоціація України.
http://lart.lviv.ua/ – Львівська асоціація розвитку туризму.
http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського.
https://www.tourism.gov.ua - Державне агентство розвитку туризму.
https://www.ntoukraine.org - Національна туристична організація України.
http://www.uaeta.net - Українська асоціація активного та екологічного туризму

Силабус освітнього компонента розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри туризму, рекреації та краєзнавства
Протокол №1 від 25 серпня 2025 року
В.о. завідувача кафедри _____ Оксана КРУПА

Погоджено навчально-методичною комісією
спеціальності Туризм і рекреація
Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року
Голова НМКС _____ Оксана КРУПА

Затверджено рішенням навчально-методичної
ради факультету землевпорядкування та
інфраструктурного розвитку
Протокол №1 від 28 серпня 2025 року
Голова НМРФ _____ Павло КОЛОДІЙ