

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА
ІНФРАСТРУКТУРНОГО РОЗВИТКУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ, РЕКРЕАЦІЇ ТА КРАЄЗНАВСТВА**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної
програми «Туризм і рекреація»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
к.е.н., доцент Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

О. Березівська

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ТУРИСТИЧНА КАРТОГРАФІЯ»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань - 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма – «Туризм і рекреація»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки – 2, семестр – 4

Компонент освітньо-професійної програми – обов'язковий, професійний.

Дні занять – відповідно до розкладу занять.

Консультації – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

Мова викладання – українська.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:



Колб Ігор Захарович

Доцент, доцент кафедри геодезії і геоінформатики, к.т.н., доцент.

Контактна інформація:

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,
м. Дубляни, Львівський район, Львівська область, кім. 274
лекц.корпус.

e-mail: kolbiz@lnup.edu.ua

Телефон: +38 067 8560495

Викладач з 25-річним досвідом, автор та співавтор понад 50 наукових статей, 2 наукових монографій, 30 навчально-методичних розробок.

Читає курси: «Картографія», «Фотограмметрія», «Цифрова фотограмметрія», «Геоінформаційне картографування». Наукові інтереси: технології цифрового моделювання місцевості та об'єктів за даними дистанційного зондування Землі, даними аерознімання та короткобазисної фотограмметрії.

1. Анотація освітнього компонента.

Освітній компонент «Туристична картографія» спрямований на формування теоретичних знань і практичних навичок створення, аналізу та використання картографічних матеріалів для потреб туризму та рекреації. У курсі розглядаються принципи проектування туристичних карт, особливості відображення об'єктів туристичної інфраструктури, природної та культурної спадщини, а також використання сучасних геоінформаційних технологій. Особлива увага приділяється методам збору, оброблення та візуалізації даних для створення паперових і електронних карт туристичного призначення.

Освітній компонент «Туристична картографія» є обов'язковим і належить до циклу професійної підготовки за освітньою програмою «Туризм і рекреація» спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування, яка викладається в 4 семестрі в обсязі 4 кредити. Підсумковий контроль – екзамен.

2. Мета та завдання освітнього компонента.

Метою викладання освітнього компонента є формування у здобувачів системи спеціальних знань та практичних навичок у галузі картографування на основі методик класичної картографії а також створення геоінформаційних продуктів із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій. Даний курс дозволить здобувачам отримати знання основ математичної картографії, знання картографічних способів зображення, уявлення про процеси проектування, складання і видання картографічних творів. Важливим є набуття вмінь

застосовувати картографічні і геоінформаційні технології в галузі туризму і рекреації.

Завдання освітнього компонента - формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок зі створення, аналізу та використання туристичних картографічних творів для забезпечення туристичної діяльності та розвитку туристичних і рекреаційних територій.

3. Пререквізити: Туристичне краєзнавство, Туристичне країнознавство, Основи наукових досліджень, Інформаційні системи та технології в туризмі.

4. Постреквізити: Туризм на природоохоронних територіях, Інноваційні технології у туризмі, Курсові роботи, Кваліфікаційна робота.

5. Результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення освітнього компонента забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. К08. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.
Фахові (спеціальні) компетентності	К15. Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). К24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. К25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
Програмні результати навчання	ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

6. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	4	4
Кількість кредитів/годин	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи	48	14
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	6
• практичні заняття, год.	32	8
• лабораторні заняття, год.	-	-
• семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	72	106
Форма контролю	екзамен	екзамен

7. Дидактична карта освітнього компонента

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Картографія. Основні положення наукової дисципліни і практичної діяльності.	19	3	4			12	19	1	1			17
Тема 2. Картографічні способи зображення.	22	3	4			15	22	1	1			20
Тема 3. Туристична картографія як особливий вид тематичного картографування.	29	2	10			17	29	1	2			26
Тема 4. Геоінформаційне картографування.	29	6	10			13	29	2	2			25
Тема 5. Принципи картографічного дослідження.	21	2	4			15	21	1	2			18
Усього годин	120	16	32			72	120	6	8			106

8. Перелік соціальних, універсальних, “м’яких” навичок (soft skills)

1. допитливість – відбувається під час засвоєння теоретичного матеріалу та здійснення самостійної роботи з метою розширення знань з освітнього компонента;

2. наполегливість – проявляється під час виконання практичних робіт та індивідуальних завдань;

3. уміння працювати в команді - вміння слухати і поєднувати власні амбіції із колективною справою, вміння переконувати і знаходити компроміс, застосовується під час дискусійних обговорень, в ділових іграх, при опрацюванні практичних кейсів;

4. відповідальність – почуття обов'язку перед одногрупниками, необхідність пояснити причини невиконання чи невчасного виконання завдання та шляхи виправлення ситуації;

5. креативність, критичне мислення – вміння знаходити нестандартні нові рішення знайомих ситуацій, розуміння, аналіз, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі освітньої компоненти та висвітлення результатів під час занять, участь в конференціях і круглих столах, наукові публікації;

6. системне мислення – вміння планувати, ставити поточні та кінцеві цілі та реалізовувати їх, аналізувати складні ситуації, знаходити оптимальне рішення;

7. робота з інформацією – вміння збирати, аналізувати й оцінювати нову інформацію, задавати потрібні питання; орієнтуватися у широкому інформаційному полі сучасного світу.

Формат освітнього компонента – проведення лекцій і практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем; виконання самостійної роботи здобувачами; проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів і семінарів).

В карантинних умовах COVID-19 та воєнного стану в Україні допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням платформ: Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Skype, Viber.

Форми та методи навчання.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

Стейкхолдери, практики, представники туристичного бізнесу, фахівці, залучені до викладання освітніх компонентів.

До викладання освітнього компонента долучаються представники органів державної виконавчої влади в галузі туризму, державних та приватних туристичних підприємств, туристичних кластерів, операторів, національних парків, підприємств готельно-ресторанного бізнесу, за участю яких проводяться так звані гостьові або виїзні заняття.

Остаточна оцінка розраховується наступним чином:

Види оцінювання	Кількість балів
Тема 1. Картографія. Основні положення наукової дисципліни і практичної діяльності.	10
Тема 2. Картографічні способи зображення.	10
Тема 3. Туристична картографія як особливий вид тематичного картографування.	12
Тема 4. Геоінформаційне картографування.	12
Тема 5. Принципи картографічного дослідження.	6
Екзамен	50
Разом	100 балів

Підсумкова оцінка з освітнього компонента “Туристична картографія” виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Окремі теми або освітній компонент можуть бути перезараховані на підставі результатів навчання за неформальною або інформальною освітою.

Методи контролю та оцінювання

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей здобувачів).

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).

3. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформацію і т. д.).

4. Стандартизований контроль (тести).

5. Самоконтроль (самооцінка здобувача вищої освіти якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. Самооцінка (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об’єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: поточний контроль та екзамен.

10. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. А.П. Божок, Л.Є. Осауленко, В.В. Пастух. Картографія. Підручник. Київ: Фітосоціоцентр, 1999. 252стор.
2. Бондаренко Е. Л. Веб-картографування / Е.Л. Бондаренко. К., 2021. 82с.
3. Географічні карти та картографічний метод дослідження (1 том - Географічні карти) (2 том Картографічний метод дослідження) / Т. В. Дудун, С. В. Тітова // упоряд. С. В. Тітова. К., 2017. 150 с.
4. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство: Навч. посібник. За редакцією проф. Ф.Д. Заставного К.: Знання, 2006. 575 с.
5. Федій О.А., Шуканова А.А. Туристична картографія: навч.-метод. посіб./Полтав.нац.ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава, 2020.74с.

Допоміжний

1. Шевченко Р. Ю. Картографія: Електронний підручник / Шевченко Р.Ю. К.: ЦНМВ «Кий», 2015. 230 с.
2. Харченко С.В. Картографічні ресурси в мережі Інтернет (україномовний сектор). – [Електронний ресурс]. – Режим доступу. – http://irbisnbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/bdi_2013_4_6.pdf
3. Северинов В. Картографія туризму: 500 років на службі мандрівників // Краєзнавство. Географія. Туризм. 2000. № 34. С. 7–8.
4. Картографо-топографічний словник-довідник [Текст]: Навчальний посібник / В. В. Лозинський, Ю. М. Андрейчук; за науковою редакцією професора І.П. Ковальчука. Київ, Львів: НУБІП України; ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. 256 с.
5. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія. К.: Видавничо поліграфічний центр «Київський університет», 2001. 395 с.
6. Дрогушевська І. Л., Коляда О. І., Кучеренко Г. М. Туристичні картографічні твори // Вісник геодезії та картографії. 2004. № 2. С. 32–36.
7. Інструкція зі знакування туристичних шляхів. Розроблено Ініціативною групою при Управлінні курортів і туризму Львівської обласної державної адміністрації. Львів, 2004. 23 с.
8. В. Б. Лепетюк. Продукти ГІС-технологій для підвищення туристичної привабливості дестинації (на прикладі Чернігівської області). [ISTCGCAP](https://doi.org/10.23939/istcgcap2020.92.055). 2020; [Випуск 92, 2020, Номер 92](#) : 55-67
9. Пасічник В. В., Артеменко О. І., Попик І. В. Геоінформаційні технології, зорієнтовані на потреби різних груп туристів. [SISN](#). 2015; [Випуск 832, Номер 3](#) : с. 216 - 224.

11. Інформаційні ресурси

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки Університету, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Університету, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.

2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

<https://www.tourism.gov.ua/> - Державне агентство розвитку туризму України

<https://www.ntoukraine.org> - Національна туристична організація України.

<https://stat.gov.ua/> - Державна служба статистики України.

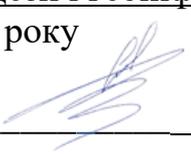
<http://www.lv.ukrstat.gov.ua/> - Головне управління статистики у Львівській області.

<https://www.wttc.org/> - Всесвітня рада з подорожей та туризму.

<https://moodle.lnup.edu.ua/> - Віртуальне навчальне середовище.

Силабус освітнього компонента розглянутий та схвалений на засіданні кафедри кафедри геодезії і геоінформатики
Протокол №1 від 26 серпня 2025 року

Завідувач кафедри _____

 Роман СТУПЕНЬ

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності Туризм і рекреація

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

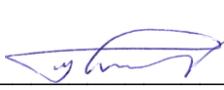
Голова НМКС _____

 Оксана КРУПА

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____

 Павло КОЛОДІЙ