

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.
ГЖИЦЬКОГО
ФАКУЛЬТЕТ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ ТА КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної
програми «Туризм і рекреація»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти
к.е.н., доцент Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – J Транспорт та послуги

Спеціальність – J3 Туризм та рекреація

Освітньо-професійна програма – «Туризм і рекреація»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки – 1, семестр – 2

Компонент освітньо-професійної програми – обов'язковий, загальний.

Дні занять – відповідно до розкладу занять.

Консультації – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій
кафедри.

Мова викладання – українська.



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

Мазепа Олександр Миколайович, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії України та економічної теорії

Контактна інформація:

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,
м. Дубляни, Львівський район, Львівська область,
кім. 402.

e-mail: o.mazepa.uhhru@gmail.com

Телефон: +38-098-731-43-43

Викладач з 7-річним досвідом, автор та співавтор 17 наукових статей, 10 тез конференцій, 5 навчально-методичних розробок.

Читає освітні компоненти: Історія України, Історія української державності та культури.

Наукові інтереси: міжнародні відносини, українська геральдика та генеалогія, дослідження української еміграції в другій пол. XX ст.

1. Анотація освітнього компонента.

У межах даного освітнього компонента здобувачі вищої освіти формують інтегральну та загальну компетентності, а саме формують уявлення про Україну та українство через призму українського культурного, державо- та націотворення в процесі історичного розвитку.

Програма освітнього компонента складається з 2 розділів:

1. Україна в давнину, Середньовіччі та ранньомодерний час
2. Україна в пізньомодерний час та в сучасній добі

Тривалість курсу 4 кредити (120 год.): 48 год. аудиторної роботи, 72 год. самостійної роботи. Підсумковий контроль – екзамен.

2. Мета та завдання освітнього компонента.

Метою викладання освітнього компонента є вдосконалення гуманітарної підготовки здобувачів вищої освіти та виховання гідного громадянина-патріота України на основі формування цілісного об'єктивного уявлення про основні ментально-філософські, історико-політологічні та суспільно-економічні факти, процеси, явища української історії; суть історичного процесу, роль історичних персоналій у його творенні; шляхи та етапи розвитку історичних процесів на українських землях.

Завдання освітнього компонента – ознайомити здобувачів освіти з історичною роллю України в сучасному культурно-цивілізаційному просторі; розвиток культури історичного мислення, вироблення вмінь аналізувати й оцінювати явища політичного та культурно-цивілізаційного розвитку українського суспільства у контексті світових подій та явищ, зіставляти цивілізаційні процеси з аналогічними в інших країнах, робити аргументовані висновки, застосовувати набуті знання для прогнозування цивілізаційного

вибору нашої держави; формувати свідомість громадянина й патріота України та її культури.

3. Пререквізити: Історія України, Культурологія, Громадянська освіта

4. Постреквізити: Організація туризму, Туристичне краєзнавство, Туристичне країнознавство.

5. Результати навчання.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» вивчення дисципліни забезпечує набуття здобувачами таких компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	• К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
Програмні результати навчання	• РН02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. • РН04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. • РН05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. • РН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. • РН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. • РН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях

6. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Всього годин	
	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Семестр	II	II
Кількість кредитів/годин	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи	48	14
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	6
• практичні заняття, год.		
• лабораторні заняття, год.		
семінарські заняття, год.	32	8
Усього годин самостійної роботи	72	106
Форма контролю	Іспит	

7. Дидактична карта освітнього компонента

1. Назви тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с. р		л	п	лаб	інд	с. р.
Розділ 1. Україна в давнину, середньовіччя та ранньомодерний час.												
Тема 1. Первісне суспільство та перші державні утворення на території України.	5		2			3	5					5
Тема 2. Київська Русь.	7	2	2			3	7	2	2			3
Тема 3. Галицько-Волинська держава	3		2			1	5					5
Тема 4. Українські землі в складі Литви і Речі Посполитої.	7	2	2			3	7					7
Тема 5. Виникнення українського козацтва.	5		2			3	5					5
Тема 6. Українська національна революція середини XVII ст.	7	2	2			3	7		2			5
Тема 7. Україна наприкінці XVII – у XVIII ст.	5		2			3	5					5
Тема 8. Україна в першій половині XIX ст.	7	2	2			3	5					5
Разом за розділом	46	8	16			22	48	4	4			40
Розділ 2. Україна в пізньомодерний час та в сучасній добі.												
Тема 1. Україна в складі Російської імперії в другій половині XIX ст.	5		2			3	5					5
Тема 2. Україна на початку XX ст.	3		2			1	5					5
Тема 3. Українська національно-демократична революція (1917-1920).	7	2	2			3	5	2				3
Тема 4. Україна в складі СРСР (1922-1939).	5		2			3	5					5
Тема 5. Західноукраїнські землі в 20-30-х рр. XX ст.	3		2			1	5					5
Тема 6. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945)	7	2	2			3	5		2			3
Тема 7. Україна в другій половині 40-80-х рр. XX ст.	7	2	2			3	7					7
Тема 8. Україна на шляху побудови незалежної держави	7	2	2			3	7	2	2			3
Разом за розділом	44	8	16			20	42	2	4			36
Іспит	30					30	30					30
Усього годин	120	16	32			72	120	6	8			106

Формат освітнього компонента: проведення лекцій і семінарських занять та консультацій для кращого розуміння тем; виконання самостійної роботи здобувачами; проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів і семінарів).

Форми та методи навчання.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як *лекції – бесіди* і *лекції-візуалізації*. *Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти.

Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки. При проведенні семінарських занять передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як робота у малих групах або дискусія.

Здобувачі вищої освіти працюють з друкованим інформативним матеріалом або з матеріалом мережі Інтернет, виконують усні та письмові завдання (контрольні питання або тести), виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як індивідуальні проекти. Програмою передбачено такі проекти для формування професійної компетентності: виступ за темою індивідуального науково-дослідного завдання (або з темою самостійного вивчення дисципліни) та виступ-інформування за темами семінарських занять (у вигляді презентації або реферату).

8. Остаточна оцінка розраховується наступним чином:

Види оцінювання	Кількість балів
Тема 1. Первісне суспільство та перші державні утворення на території України.	3
Тема 2. Київська Русь	3
Тема 3. Галицько-Волинська держава.	3
Тема 4. Українські землі в складі Литви і Речі Посполитої.	3
Тема 5. Виникнення українського козацтва.	3
Тема 6. Українська національна революція середини XVII ст.	3
Тема 7. Україна наприкінці XVII – у XVIII ст.	3
Тема 8. Україна в першій половині XIX ст.	4
Тема 9. Україна в складі Російської та Австро-Угорської імперії в другій половині XIX ст.	3
Тема 10. Україна на початку XX ст.	3
Тема 11. Українська національно-демократична революція (1917-1920).	3
Тема 12. Україна в складі СРСР (1922-1939).	3
Тема 13. Західноукраїнські землі в 20-30-х рр. XX ст.	3
Тема 14. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945).	3
Тема 15. Україна в другій половині 40-80-х рр. XX ст.	3
Тема 16. Україна на шляху побудови незалежної держави.	4
Екзамен	50
Разом	100 балів

Підсумкова оцінка з освітнього компонента “Історія України” виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики, підсумкової атестації	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Методи контролю та оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється проведенням поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль здійснюється під час семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання відповідних завдань. Форми проведення поточного контролю - усне та письмове опитування, тестовий контроль.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

9. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Мазепа О.М. Історія України. Методичні рекомендації до підготовки семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів, ЛНУП, 2024. 30 с.
2. Мазепа О. Історія України. Методичні рекомендації до підготовки самостійної роботи студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». Львів, ЛНУП, 2024. 20 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни.
4. Конспект лекцій.

Базова

1. *Бойко О. Д.* Історія України : посібник. Вид. 2-е, доп. Київ : Видавничий центр «Академія», 2002. 656 с.
2. *Грицак Я.* Нарис історії України. Формування модерної нації XIX-XX століття. Київ : Yakaboo Publishing, 2019. 656 с.
3. *Яковенко Н.* Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. 3-тє вид., перероблене та розширене. Київ : Критика, 2006. 584 с.

Допоміжна

1. *Аркуша О.Г., Кондратюк К.К., Мудрий М.М., Сухий О.М.* Час народів. Історія України XIX століття : навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 408 с.
2. *Винокур І.С., Телегін Д.Я.* Археологія України : підручник. Вид. друге, доповнене і перероблене. Тернопіль : Навчальна книга Богдан, 2008. 480 с.
3. *Гуржій О.І., Чухліб Т.В.* Історія козацтва. Держава-військо-битви. Київ : Арій, 2011. 464 с.
4. *Гуржій О.І., Чухліб Т.В.* 100 великих постатей і подій козацької України. Київ : Арій, 2008. 464 с.
5. *Журавльов Д.В.* Визначні битви та полководці української історії. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2013. 416 с.
6. *Касьянов Г.* Україна 1991-2007: нариси новітньої історії. Київ : Наш час, 2008. 432 с.
7. *Кралюк П.М.* Історія України «без брому». Розвиток державності на українських землях. Харків : Фоліо, 2020. 424 с.
8. *Литвин В.М.* Історія України : підручник 3-тє доопрац. та доповн. вид. Київ : Наук. думка, 2009.
9. *Литвин В.М.* Україна : досвід та проблеми державотворення (90-і рр. XX ст.). Київ : Наукова думка, 2001. 560 с.
10. *Михальчук П.А.* Історія України : курс лекцій. Навчальний посібник. Тернопіль : Астон, 2009. 280 с.
11. *Мицик Ю., Бажан О.* Історія України. Київ : ТОВ «Видавництво «КЛІО», 2015. 677 с.
12. *Плохій С.* Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків : Книжковий Клуб «Клуб Сімейного Дозвілля», 2016. 496 с.
13. *Полонська-Василенко Н.* Історія України: у 2 т. Т. 1 : До середини XVII століття. 4-е вид., стереотипне. Київ : Либідь, 2002. 672 с.; Т.2 : Від середини XVII століття до 1923 року. 4-е вид., стереотипне. Київ : Либідь, 2002. 608 с.
14. *Терський С.* Археологія України : середньовічна доба. Навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської Політехніки, 2017. 256 с.

11. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

ВИДАВНИЦТВА

1. Сайт «Наш формат»: <https://nashformat.ua/catalog/istoriia-ukrainy>
2. Сайт «Видавництво Українського Католицького університету»
<https://press.ucu.edu.ua/>

ПРОВІДНІ НАУКОВІ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Сайт бібліотеки: <http://www.nbuv.gov.ua>

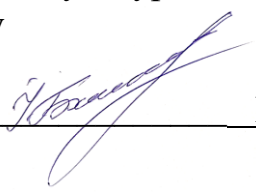
ДЕРЖАВНІ УСТАНОВИ

1. Офіційний веб-портал Верховної ради України - <http://rada.gov.ua>
Верховна Рада України – <http://portal.rada.gov.ua>
2. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади -
<http://www.kmu.gov.ua>

Електронні інформаційні ресурси

1. Історична правда з Вахтангом Кіпіані. <http://www.istpravda.com.ua>
2. Український інститут національної пам'яті <https://uinp.gov.ua/informaciyni-materialy>

Силабус освітнього компонента розглянутий та схвалений
на засіданні кафедри соціальної сфери та культурної спадщини
Протокол №1 від 26 серпня 2025 року

Завідувач кафедри _____  Ігор БАРАН

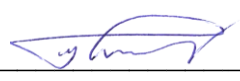
Погоджено навчально-методичною комісією
спеціальності Туризм і рекреація

Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова НМКС _____  Оксана КРУПА

Затверджено рішенням навчально-методичної
ради факультету землепорядкування та
інфраструктурного розвитку

Протокол №1 від 28 серпня 2025 року

Голова НМРФ _____  Павло КОЛОДІЙ