



**ЛІВІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
УПРАВЛІННЯ ТУРИЗМУ ТА КУРОРТІВ**

вул. В.Винниченка, 18, м. Львів, 79008, тел./факс: 261-39-19

E-mail: [tourism@loda.gov.ua](mailto:tourism@loda.gov.ua)

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

**на освітньо-професійну програму “ТУРИЗМ”**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування  
у Львівському національному університеті природокористування**

Метою реформування системи управління соціально-економічним і світопізнавальним розвитком в Україні є створення дієвого механізму формування безпечної, комфортного туристичного розвитку та відпочинку людини. Умова досягнення визначеної мети - підготовка професіональних управлінців у сфері туризму, які володіють комунікативними навичками, здатні приймати важливі рішення, управляти інноваціями та змінами у туристичному бізнесі. Реалізувати таке завдання можна через удосконалення концептуальних підходів до професійної підготовки фахівців туристичної індустрії, формування на основі належного підбору та підготовки такого кадрового потенціалу, який є основним ядром упровадження реформ в туризмі.

В освітньо-професійній програмі “Туризм” особлива увага надається якісним змінам у структурі та змісті інноваційних процесів туристичної індустрії, що передбачає зміни формату взаємовідносин туристичних організацій і установ та покупців туристичного продукту.

Теоретичне та практичне значення розробки свідчить про те, що запропонована кафедрою туризму Львівського національного університету природокористування освітньо-професійна програма “Туризм” пов’язана з вирішенням стратегічних завдань, активізації діяльності туристичних фірм, установ і організацій з урахуванням комплексу зовнішніх і внутрішніх чинників туристичного потенціалу та національних традицій.

Пропонуємо включити у перелік вибіркових компонент професійної підготовки освітньо-професійної програми навчальну дисципліну “Статистика у туристичній діяльності” з метою забезпечення формування у здобувачів вищої освіти такої компетентності як здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння

презентувати туристичний інформаційний матеріал.

Рецензована освітньо-професійна програма має необхідні структурні та змістовні складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування та може бути рекомендована для практичного використання.

Заступник начальника



Тарас ЛОЗИНСЬКИЙ

Міжнародна освітньо-економічна програма «Туризм» є створена з метою підвищення формування соціальної та професійної компетенції розробку та підготовку кадрів, які можуть виконувати функції менеджерів та управляючих осіб, які володіють методичними навичками, здібностями та методами діяльності, які можуть використовуватися в процесі реалізації та застосування в умовах, які характеризуються високим рівнем конкуренції та залежності від зовнішнього середовища. Вивченням цієї освітньо-економічної програми «Туризм» можна узяти під час підготовки до професійної діяльності та підвищенні кваліфікації та професійної майстерності в умовах, які характеризуються високим рівнем конкуренції та залежності від зовнішнього середовища.

Після завершення освітньо-економічної програми «Туризм» можна узяти під час підготовки до професійної діяльності та підвищенні кваліфікації та професійної майстерності в умовах, які характеризуються високим рівнем конкуренції та залежності від зовнішнього середовища.

Головною метою освітньо-економічної програми «Туризм» є підготовка кадрів, які можуть використовувати методичні та методичні навички, здібності та методи діяльності, які можуть використовуватися в процесі реалізації та застосування в умовах, які характеризуються високим рівнем конкуренції та залежності від зовнішнього середовища.

Пропонується вивчення у період використання освітньо-економічної програми «Туризм» підготовка освітньо-економічної програми на базі листівки «Статистична та туристична діяльність з метою забезпечення формування узгодженості освіти та професійності та якості освіченості кадрів, які претерпювати академічну та систематизувати та розширити інформацію, що