

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет землевпорядкування та туризму
Кафедра туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчально-виховної роботи
професор Віталій БОЯРЧУК

(підпис)

_____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТУРИСТИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація

Робоча програма дисципліни «Туристичне краєзнавство» для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація ступінь вищої освіти Бакалавр.

Розробники: к.геол.н., доцент Боруцька Ю. З., старший викладач Іванюк П. В.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму

Протокол № 2 від 21 серпня 2024 року

Завідувач кафедри туризму

_____ к.е.н., доцент Крупа О. М.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні методичної комісії факультету землевпорядкування та туризму

Протокол № 1 від 30 серпня 2024 року

Голова методичної комісії факультету землевпорядкування та туризму

_____ к.е.н., доцент Колодій П. П.
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський) рівень**

Ступінь вищої освіти **Бакалавр**

Галузь знань **24 Сфера обслуговування**

Спеціальність **242 Туризм і рекреація**

Характеристика навчальної дисципліни: *обов'язкова*

Кількість кредитів – 5

Загальна кількість годин – 150

Індивідуальне науково-дослідне завдання – _____

Вид контролю – **екзамен**

Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – 4

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загальної кількості годин становить (%):

- для денної форми навчання – 37,3 %
- для заочної форми навчання – 26,7 %

2. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до дисципліни «Туристичне краєзнавство». Загальна характеристика та науково-методичні основи туристичного краєзнавства

1. Визначення поняття та функції краєзнавства.
2. Організаційні форми краєзнавства.
3. Характеристика основних видів краєзнавства.
4. Туристичне краєзнавство, його об'єкт, предмет і завдання.
5. Законодавча база та нормативно-правове регулювання у контексті туристично-краєзнавчої діяльності в Україні.

Тема 2. Основні історичні аспекти зародження, становлення та розвитку краєзнавчої роботи та туристично-краєзнавчого напрямку в Україні

1. Спільний початковий етап розвитку краєзнавства та прототуризму.
2. Зародження екскурсійної діяльності як невід'ємної складової туристичної подорожі.
3. Передумови становлення туристичної інфраструктури.
4. Заснування туристичних організацій.
5. Сучасний стан туристичного краєзнавства в Україні.

Тема 3. Природний туристично-рекреаційний потенціал України у контексті розвитку туристичного краєзнавства

1. Зміст і загальна характеристика понять «туризм» і «рекреація». Туристично-рекреаційний потенціал території.
2. Класифікації туристично-рекреаційних ресурсів природного походження.
3. Характерні особливості природних туристично-рекреаційних ресурсів.

4. Геопросторове поширення туристично-рекреаційних ресурсів природного походження в Україні.

5. Види туристично-рекреаційної діяльності у межах територій і об'єктів природно-заповідного фонду України.

Тема 4. Туристичне краєзнавство та історико-культурна туристично-рекреаційна спадщина України

1. Загальна характеристика історико-культурних туристично-рекреаційних ресурсів.

2. Роль об'єктів Всесвітньої історико-культурної спадщини ЮНЕСКО в Україні.

3. Національно-визвольний рух українського народу та національно-патріотичне виховання.

4. Внесок духовних лідерів українського народу в контексті туристичного краєзнавства.

5. Основні характеристики для оцінки історико-культурних ресурсів.

Тема 5. Роль транспортної інфраструктури, готельного обслуговування та ресторанного господарства у туристично-краєзнавчій діяльності

1. Транспортна інфраструктура та її місце в розвитку туризму.

2. Розвиток готельної справи у світі від Середньовіччя до XIX ст.

3. Розвиток готельної справи в Україні.

4. Ресторанний бізнес у житті сучасного суспільства.

5. Транспортна інфраструктура, готельне обслуговування та ресторанне господарство як важливі складові туристично-краєзнавчої діяльності.

Тема 6. Особливості туристичної картографії у розрізі туристичного краєзнавства

1. Особливості розвитку туристичної картографії.

2. Сучасний стан туристичної картографії в Україні.

3. Туристичні карти, їхня класифікація, мета створення, вимоги, що ставляться до карт.

4. Зміст легенди туристичної карти. Спеціальні умовні позначення й їхнє використання на туристичній карті.

5. Ознакування туристичних маршрутів на місцевості.

Тема 7. Характерні особливості навчальних краєзнавчих екскурсій, спостережень, практичних досліджень у туристичному краєзнавстві

1. Загальна характеристика класної та позакласної краєзнавчої роботи у школі.

2. Основні форми туристично-краєзнавчої роботи.

3. Зміст екскурсії як самостійної форми туристичних послуг.

4. Класифікація екскурсій за основними ознаками: за складом учасників, тривалістю, способом пересування, тематикою, місцем та формою проведення.

5. План підготовки та проведення екскурсії на виробництво.

3. Формування програмних компетентностей

Перелік обов'язкових компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>К15. Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>К20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p>

Програмні результати навчання
<p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p>

4. Структура навчальної дисципліни

Номер теми	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л.	пр.	лаб.	інд.	с.р.		л.	пр.	лаб.	інд.	с.р.
Тема 1	15	4	4	-	-	7	15	1	1	-	-	13
Тема 2	16	4	4	-	-	8	16	1	1	-	-	14
Тема 3	18	4	4	-	-	10	18	4	4	-	-	10
Тема 4	18	4	4	-	-	10	18	4	4	-	-	10
Тема 5	18	4	4	-	-	10	18	4	4	-	-	10
Тема 6	17	4	4	-	-	9	17	2	2	-	-	13
Тема 7	18	4	4	-	-	10	18	4	4	-	-	10
Екзамен	30					30	30					30
Усього годин	150	28	28	-	-	94	150	20	20	-	-	110

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Т.1	Пр.з. 1. Загальна характеристика та аналіз науково-методичних основ туристичного краєзнавства	4
Т.2	Пр.з. 2. Аналіз основних історичних аспектів зародження, становлення та розвитку краєзнавчої роботи та туристично-краєзнавчого напрямку в Україні	4
Т.3	Пр.з. 3. Характеристика й аналіз ролі природного туристично-рекреаційного потенціалу України в контексті розвитку туристичного краєзнавства	4
Т.4	Пр.з. 4. Характеристика й аналіз взаємозв'язку туристичного краєзнавства та історико-культурної туристично-рекреаційної спадщини України	4
Т.5	Пр.з. 5. Характеристика й аналіз ролі транспортної інфраструктури, готельного обслуговування та ресторанного господарства у туристично-краєзнавчій діяльності	4
Т.6	Пр.з. 6. Аналіз характерних особливостей туристичної картографії у розрізі туристичного краєзнавства	4
Т.7	Пр.з. 7. Характерні особливості й аналіз ролі навчальних краєзнавчих екскурсій, спостережень, практичних досліджень у туристичному краєзнавстві	4
Разом		28

6. Питання, винесені на самостійне вивчення

№ з/п	Назва теми і перелік питань
1	<p>Тема 1. Вступ до дисципліни «Туристичне краєзнавство». Загальна характеристика та науково-методичні основи туристичного краєзнавства.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наведіть приклади поширених дефініцій краєзнавства та їхніх авторів.2. Охарактеризуйте один із відомих краєзнавчих музеїв на території України в контексті державного краєзнавства.3. Опишіть особливості географічного (природничо-географічного) краєзнавства, історичного краєзнавства, економічного краєзнавства.
2	<p>Тема 2. Основні історичні аспекти зародження, становлення та розвитку краєзнавчої роботи та туристично-краєзнавчого напрямку в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проаналізуйте елементи краєзнавства та прототуризму в міфах Стародавньої Греції, Риму.2. Охарактеризуйте краєзнавчу діяльність Тараса Шевченка та Івана Франка.3. Опишіть утворення та діяльність Всеукраїнської спілки краєзнавців.
3	<p>Тема 3. Природний туристично-рекреаційний потенціал України у контексті розвитку туристичного краєзнавства.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проаналізуйте важливість туристично-рекреаційної діяльності в контексті сталого розвитку суспільства.2. Обґрунтуйте важливість розвитку екологічного туризму в Україні.3. Охарактеризуйте особливості поширення сільського зеленого туризму, агротуризму в регіонах України.
4	<p>Тема 4. Туристичне краєзнавство та історико-культурна туристично-рекреаційна спадщина України.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наведіть приклади відомих фортифікаційних пам'яток і споруд Західного регіону України.2. Опишіть історичні особливості утворення Західноукраїнської Народної Республіки.3. Охарактеризуйте визначні музеї Карпатського регіону в контексті туристичного краєзнавства.
5	<p>Тема 5. Роль транспортної інфраструктури, готельного обслуговування та ресторанного господарства у туристично-краєзнавчій діяльності.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Опишіть розвиток транспортної інфраструктури в Західному регіоні України.2. Наведіть факти щодо оригінальних особливостей закладів розміщення (готелів, зелених садіб) у різних регіонах України.3. Проаналізуйте характерні особливості меню закладів харчування у різних регіонах України (на вибір).

6	<p>Тема 6. Особливості туристичної картографії у розрізі туристичного краєзнавства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте сучасні мобільні додатки, котрі доцільно використовувати у туристично-краєзнавчій роботі. 2. Проаналізуйте особливості побудови спеціальних карт. 3. Опишіть туристичні знаки, які використовуються на туристично-краєзнавчих маршрутах.
7	<p>Тема 7. Характерні особливості навчальних краєзнавчих екскурсій, спостережень, практичних досліджень у туристичному краєзнавстві.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте особливості природознавчих екскурсій. 2. Проаналізуйте застосування базових і «гнучких» навичок у діяльності гідів, екскурсоводів, провідників. 3. Опишіть основні правила техніки безпеки під час екскурсій і туристично-краєзнавчих маршрутів, обґрунтуйте їхню важливість.

7. Методи навчання

1. Словесні методи – традиційні види лекцій і лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції, лекції з розбором (аналізом) конкретних ситуацій.

2. Наочні методи з використанням інтерактивних технологій навчання, онлайн-платформ:

- ілюстрація (діаграми, таблиці, моделі, рисунки, схеми тощо);
- демонстрація матеріалу: мультимедійна презентація.

3. Практичні методи: практичні заняття (роботи), індивідуальні завдання у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, дебати, робота у міні групах, «мозковий штурм», ділова гра, моделювання ситуацій, самостійна робота, аналіз нормативно-правової документації, літературних джерел інформації, інтернет-ресурсів.

8. Методи контролю

1. Усне опитування: передбачає фронтальне, індивідуальне, комбіноване опитування, детальний аналіз відповідей здобувачів.

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка: передбачає перевірку письмових відповідей на питання, контрольних і самостійних робіт, оформлення схем, таблиць, діаграм, написання рефератів, тез конференцій, доповідей на круглих столах, семінарах, виконання презентацій.

3. Практична перевірка: передбачає перевірку виконання практичних робіт, схем, таблиць, діаграм, презентацій; заслуховування доповідей, рефератів, проведення досліджень; складання та розробку документації; вирішення професійних завдань; ділові ігри.

4. Стандартизований контроль: передбачає тестовий контроль знань, письмовий екзамен.

5. Самоконтроль: передбачає самооцінку студентами якості засвоєного навчального контенту з дисципліни загалом, змістовного модуля чи окремої теми

на основі зазначених у конспекті лекцій або методичних рекомендаціях питань для самоконтролю.

б. Самооцінка: передбачає критичне ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів.

Види контролю: поточний контроль, проміжний контроль та екзамен.

9. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Виконання практичних робіт, усне опитування, тести, проміжна атестація (разом 50 балів)							Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
T.1	T.2	T.3	T.4	T.5	T.6	T.7	50 балів	100 балів
7	7	7	8	7	7	7		

T.1, T.2 ... T.7 – теми змістових модулів

10. Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	не зараховано
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F		

11. Методичне забезпечення

Підручники та навчальні посібники: методичні матеріали до практичних занять, індивідуальні навчально-дослідні завдання, контрольні роботи, текстові варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю, методичні матеріали для організації самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних завдань.

1. Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Туристичне краєзнавство: методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2024. 40 с.

2. Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Туристичне краєзнавство: методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу, виконання контрольних робіт та навчально-аудиторної роботи здобувачами вищої освіти Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 242 Туризм і рекреація СВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2024. 44 с.

3. Боруцька Ю. З., Завозіна Л. Б. Туристичне краєзнавство : методичні рекомендації для виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти

факультету землевпорядкування та туризму спеціальності 242 Туризм РВО Бакалавр. Львів : Львівський національний університет природокористування, 2022. 32 с.

4. Боруцька Ю. З. Практикум із методики створення еколого-туристичних стежок і маршрутів (з елементами сільського зеленого туризму) : навч.-метод. посіб. Екологічний коледж Львівського національного аграрного університету. Львів, 2020. 166 с.

5. Започаткування власної справи у сільському зеленому туризмі (сільська гостинність) : орієнтовна програма для початківців і підприємців / Т. П. Кальна-Дубінюк та ін. Науково-методичний центр ВФПО, 2020р. 26 с.

12. Перелік використаних і рекомендованих літературних джерел, нормативно-правових актів, інформаційних ресурсів

Основні літературні джерела

1. Галасюк С. С., Нездоймінов С. Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр навч. л-ри, 2019. 178 с.

2. Доценко А. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. Київ : Університет «Україна», 2022. 128 с.

3. Основи краєзнавства: підручник для студентів вищих навчальних закладів / за заг. ред. чл.-кор. НАНУ О.П. Реєнта. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 332 с.

4. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. за ред. Ф.Д. Заставного. 2-ге вид., випр. Київ : Знання, 2008. 575 с.

Додаткові літературні джерела

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ : Альтерпрес, 2010. 404 с.

2. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Роль природних ресурсів Західного регіону України щодо розвитку туристично-рекреаційного потенціалу та курортної справи. *Topical issues of modern science, society and education : the 2 nd International scientific and practical conference (September 5-7, 2021)*. SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2021. P. 266–272.

3. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Туристичні ресурси та природно-заповідний фонд Самбірського району в Українських Карпатах. *Інноваційні наукові дослідження в науці та практиці* : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 6–9.

4. Боруцька Ю. З., Дудяк Р. П. Особливості туристично-екскурсійного потенціалу регіонів України (на прикладі Одеської області). *The XI International Science Conference «Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects»*, April 26-28, 2021, Geneva, Switzerland. P. 271–273.

5. Гуменюк Г. М. Екскурсологія: навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ, 2018. 82 с.

6. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Національно-патріотичне виховання як невід’ємна складова при проведенні навчальних практик для студентів спеціальності 242 Туризм. *Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та*

- рекреації в регіонах України : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Зб. наук. праць. Дніпро : Середняк Т. К., 2022. С. 277-284.
7. Дем'янчук Г. С. Українське краєзнавство: сторінки історії. Київ : Вид. центр «Просвіта», 2006. 293 с.
 8. Екскурсологія : підручник. За заг. ред. доктора юридичних наук, професора, В. О. Негодченка. Київ : Каравела, 2023. 370 с.
 9. Круль В. П. Краєзнавство: навч.-метод. посіб. Чернівці: Рута, 2007. 104 с.
 10. Крупа О. М., Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. *Наукові перспективи: журнал*. 2024. № 8(50), 2024. С. 450-459.
 11. Обозний В. В. Краєзнавство: навч. посіб.-практикум. Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. Київ, 2004. 237 с.
 12. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство. КНУКіМ. Київ : Альтерпрес, 2003. 251 с.
 13. Поколодна М. М., Божко Л. Д. Туристське краєзнавство: навч. посіб. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 310 с.
 14. Сокол Т. Г., Плиська І. І. Інноваційні способи і форми екскурсійної діяльності на ринку туристичних послуг України. *Вчені записки Університету «КРОК»*. Випуск 47. 2017. С. 166-170.
 15. Тронько П. Т. Історичне краєзнавство: крок у нове тисячоліття (досвід, проблеми, перспективи). К.: Ін-т історії НАНУ, 2000. 170 с.
 16. Туристичне краєзнавство: Канівщина: навч. посіб. / О.О. Любіцева, С.П. Романчук, І.В. Кочеткова, І.І. Винниченко, Т.І. Михайленко. Київ : Альфа-ПК, 2017. 194 с.
 17. Філоненко І. М., Філоненко Ю. М. Краєзнавство і туризм: курс лекцій. Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2010. 213 с.
 18. Borutska, Y., Dydiv, I., Krupa, O., Hryhorieva, L., & Sylkin, O. (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. *Journal of Ecohumanism*, 3(4), 1357–1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>. (Scopus).
 19. Borutska, Y., Vashchyshyn, M., Zhurba, I., Leskiv, H., Taranenko, H., Panteleiev, M. (2023). State environmental impact management in ecological tourism development. *International Journal of Design & Nature and Ecodynamics*, Vol. 18, No. 5, pp. 1247–1254. <https://doi.org/10.18280/ijdne.180527>. (Scopus).
 20. Kopytko M., Grabar N., Storozhuk O., Borutska Y., Doroshenko T. (2022). Influence of Negative Factors of War: Economic, Legal, Regional and Environmental Aspects. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22. No. 6. pp. 13-18. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.3>. (Web of Science).

Нормативно-правові акти

1. Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0679-09#Text>.

2. Про туризм : Закон України. Редакція від 04.11.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>.
3. Про природно-заповідний фонд України : Закон України. Редакція від 08.08.2021. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2456-12/page>.
4. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України. Редакція від 01.01.2021. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
5. Про культуру : Закон України. Редакція від 16.07.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17>.
6. Про охорону культурної спадщини : Закон України. Редакція від 25.01.2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14>.
7. Про утворення Ради туристичних міст і регіонів : Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0204731-16>.
8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження туроператорської діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 11 листопада 2015 р. № 991. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-2015-%D0%BF#n8>.
9. Про сільський зелений туризм : Проект Закону України . Редакція від 04.11.2018. URL: http://infotour.in.ua/pro_siltur.htm.
10. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80>.

Інформаційні ресурси

- 1) Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:
 - Наукова бібліотека Львівського національного університету природокористування, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
 - Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
 - Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
 - Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
 - Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.
- 2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет із переліком сайтів:
 1. Державне агентство розвитку туризму. URL: <https://www.tourism.gov.ua>.
 2. Національна туристична організація України. URL: <https://www.ntoukraine.org>.
 3. Міжнародний туристичний салон «Україна». URL: <https://www.ukraine-itm.com.ua/uk-UA/>.
 4. Українська асоціація активного та екологічного туризму. URL: <http://www.uaeta.net>.
 5. Віртуальне навчальне середовище ЛНУП. URL: <https://moodle.lnup.edu.ua/>