

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ**



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
АКТИВНИЙ ТУРИЗМ**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Галузь знань - 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма – «Туризм і рекреація»

Кількість кредитів – 3

Компонент освітньо-професійної програми – вибірковий, професійний.

Дні занять – відповідно до розкладу занять у ЛНУП.

Консультації – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

Мова викладання – українська.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:



Іванюк Павло Володимирович - старший викладач кафедри туризму.

Контактна інформація: Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1, м. Дубляни, Львівський район, Львівська область, кім. 312.

e-mail: ivaniukpv@lnup.edu.ua

Телефон: +38-098-12-56-182

Викладач з 1-річним досвідом, автор та співавтор 2 наукових статей та 1 тези.

Читає освітні компоненти: Організація анімаційної та екскурсійної діяльності.

Наукові інтереси: дослідження туристичної і рекреаційної привабливості Західного регіону України та розробка нових туристичних маршрутів; історична анімація; розробка екскурсій.

Анотація освітнього компонента. Активний туризм спрямований на висвітлення значення активних видів подорожей у сфері туризму, формування знань, необхідних для організації, проведення та участі в активних туристичних заходах. Курс охоплює аспекти спортивного, екологічного та оздоровчого туризму, забезпечуючи студентів знаннями про планування маршрутів, техніку безпеки, використання спеціалізованого спорядження та екологічно відповідальну поведінку під час перебування на природі. Курс буде корисним для студентів, які прагнуть професійно займатися туризмом, працювати у сфері рекреації, організовувати подорожі або розвивати свої навички активного відпочинку для особистих потреб.

Освітній компонент “Активний туризм” є вибіркоким і належить до циклу професійної підготовки за освітньою програмою “Туризм і рекреація” спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування, який викладається в обсязі 3 кредитів. Підсумковий контроль – залік.

Метою освітнього компонента є отримання здобувачами вищої освіти теоретичних знань і навичок, необхідних для самостійного планування, організації, проведення та участі в активних туристичних заходах. Розкрити значення активного туризму для фізичного, емоційного та соціального розвитку людини. Сформувати у студентів уміння розробляти маршрути активних подорожей, враховуючи природні, кліматичні та соціально-економічні умови для різних груп туристів з урахуванням рівня складності, а також забезпечити оволодіння організаційними та технологічними особливостями їх реалізації.

Завдання освітнього компонента надати здобувачами вищої освіти необхідних знань та навичок у сфері організації та проведення подорожей, що відповідають сучасним вимогам туристичної діяльності. Ознайомити студентів із основними видами активного туризму та їх характеристиками. Розвинути вміння орієнтуватися на місцевості. Ознайомити студентів із сучасним туристичним спорядженням, його характеристиками, правилами використання та обслуговування. Навчити підбирати та упаковувати спорядження відповідно до виду туризму та умов подорожі. Навчити організовувати туристичні заходи

для різних категорій населення, враховуючи їх вік, фізичну підготовку та особливості та розробляти логістику туристичних подорожей, враховуючи транспорт, харчування, ночівлі та інші деталі.

Формат освітнього компонента – проведення лекцій і практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем; виконання самостійної роботи здобувачами; проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів і семінарів).

В карантинних умовах COVID-19 та воєнного стану в Україні допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням платформ: Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Skype, Viber.

Освітній контент

№	Теми	Результати навчання
1	Основні поняття, значення та класифікація активного туризму	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сутність активного туризму, його види та функції; ▪ історія виникнення в Україні та світі, актуальні проблеми та перспективи розвитку; ▪ особливості вибору спорядження для різних видів активного туризму; ▪ особливості вибору та планування маршрутів різної складності для туристичних груп, враховуючи їхні фізичні та психологічні можливості; ▪ особливості кожного виду туризму, зокрема сезонність, тривалість, фізичне навантаження та вимоги до учасників, особливості формування туристичних груп з урахуванням віку, фізичної підготовки та інтересів учасників, основи управління ризиками у туризмі; ▪ вимоги щодо безпеки під час організації турів, основи домедичної допомоги, аналіз потенційних небезпек на маршруті; ▪ особливості екологічної свідомості та відповідальності, поняття сталого туризму; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ розробляти програми з різних видів активного туризму; ▪ обирати оптимальні маршрути з врахуванням особливостей та можливостей учасників групи; ▪ використовувати карти, GPS-технологій і мобільні додатки; ▪ формувати туристичні групи; ▪ розподіляти ролі й обов'язки у туристичних групах; ▪ обирати відповідний туристичний одяг для різних видів активного туризму; ▪ використовувати спеціальне туристичне спорядження (намети, трекінгові палиці, плавзасоби, велосипеди тощо). ▪ потенційні ризики та мінімізувати їх; ▪ проводити аналіз ринку анімаційних послуг; ▪ враховувати кліматичні, сезонні, погодні умови та інші загрози та вміти поводитись в різних екстремальних ситуаціях;
2	Історія та розвиток активного туризму в Україні та світі	
3	Туристичне спорядження	
4	Планування та вибір туристичного маршруту	
5	Особливості організації турів основних видів активного туризму	
6	Безпека в організації турів в активному туризмі	
7	Екологічна та соціальна відповідальність в активному туризмі	

Формування програмних компетентностей

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

К12. Навички міжособистісної взаємодії.

К14. Здатність працювати в команді та автономно.

Спеціальні (фахові) компетентності:

К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Результати навчання:

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

Форми та методи навчання.

Лекційні заняття проводяться з використанням мультимедійних презентацій і мають такі форми: лекція-діалог (або лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття організуються у формах групової роботи, мозкового штурму, презентацій, ділових ігор, семінарів-дискусій тощо.

Стейкхолдери, практики, представники туристичного бізнесу, фахівці, задіяні до викладання освітніх компонентів.

До навчального процесу залучаються представники органів державної виконавчої влади у сфері туризму та рекреації, працівники державних і приватних туристичних підприємств, туристичних кластерів, операторів, національних парків, а також підприємств готельно-ресторанного бізнесу. За їхньою участю організуються гостьові лекції та виїзні заняття.

Остаточна оцінка розраховується наступним чином:

Види оцінювання	Кількість балів
Тема 1. Основні поняття, значення та класифікація активного туризму (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	14
Тема 2. Історія та розвиток активного туризму в Україні та світі (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	14
Тема 3. Туристичне спорядження (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	15
Тема 4. Планування та вибір туристичного маршруту (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	14

Тема 5. Особливості організації турів основних видів активного туризму м (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	14
Тема 6. Безпека в організації турів в активному туризмі (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	14
Тема 7. Екологічна та соціальна відповідальність в активному туризмі (усне опитування, тести, виконання практичних робіт)	15
Разом	100 балів

Підсумкова оцінка з освітнього компонента “Активний туризм” виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС відповідно до **Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування.**

Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
0-34	F		

Методи контролю та оцінювання.

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей здобувачів).

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).

3. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформацію і т. д.).

4. Стандартизований контроль (тести).

5. Самоконтроль (самооцінка здобувача вищої освіти якості засвоєного навчального матеріалу з освітнього компонента в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. Самооцінка (передбачає критичне ставлення здобувача до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: поточний контроль, проміжний контроль та залік.

Академічна політика освітнього компонента.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайнформаті за погодженням із деканом і лектором. Усі види робіт з освітнього компонента необхідно виконати і захистити у вказані терміни. Організація та проведення навчального процесу в університеті регулюється **Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування.**

Здобувачі, які пропустили заняття з поважної причини, відпрацьовують їх у додатковий час згідно графіка консультацій викладача. Роботи, які здаються і захищаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання проміжних модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Процедура відпрацювання пропущених занять регулюється **Положенням про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять.**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. Здобувачам варто бути толерантними, поважати чужу думку. Заперечення необхідно формулювати в коректній формі. Не допускаються підказування і списування під час здачі самостійних робіт і проміжного контролю, копіювання вирішених завдань іншими особами. Мобільні пристрої під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі **Положення про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування.**

Пріоритетними у діяльності ЛНУП є заходи щодо запобігання, виявлення та усунення або мінімізації корупційних ризиків, які встановлює **Антикорупційна програма Львівського національного університету природокористування.**

Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. В університеті діє чітка процедура антиплагіатної перевірки, що регулюється **Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті природокористування за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism.**

Епідемія коронавірусу та російсько-українська війна стали випробуванням для освіти, тому під час навчання активно проводиться дистанційне навчання з використанням різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Платформа Google Classroom, Zoom, Skype, Viber. Політика щодо умов організації освітнього процесу в умовах пандемії регулюється **Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19 у Львівському національному університеті природокористування.**

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Мальська М.П., Гамкало М.З., Романів П.В. Активний туризм: теорія та практика : підручник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю.В., 2024 р. – 248 с.
2. О. М. Корнієнко, С. В. Булатов. Активний туризм : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. 2-ге перер. і доп. Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 293с.
3. Борисова О. В. Спеціалізований туризм : навч. посіб. Київ : Кондор, 2020. 360 с.

Допоміжний

1. Любіцева О.О. Методика розробки турів: навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Альтерпрес, 2008. 300 с.
2. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник.. К.: Центр учбової літератури, 2013. 178 с.
3. Rajmund Tomik, Aleksandra Vierek, Gerard Kosmala. Turystyka aktywna w teorii i praktyce. Wybrane zagadnienia. Podręcznik dla studentów. Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. 2019. 200 str.
4. Merski Janusz, Warecka Joanna. Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna. Wydawca: AlmaMer Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa 2009. Wydanie: I. 280 str.
5. Edward Karczewski. Wpływ aktywności turystycznej na równowagę duchową i zdrowie człowieka. Zeszyty Naukowe. Turystyka i Rekreacja. 2013. № 2(12). S. 75–87.
6. Божко Л.Д., Холодок В.Д. Туризм: проблеми та перспективи розвитку під час війни. Culture of Ukraine. 2022. Вип. 77. С. 56–64.
7. Лівак П. Є. Активний відпочинок: види і різновиди активного туризму та їх сутність / П. Є. Лівак, Ю. В. Полухін, А. В. Стешиц // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – Вип. 7 (152). – С. 79–83.Б
8. алашова Р.І. Організація діяльності туристичного підприємства. Навчальний посібник.. 2024
9. Паньків Н., Дрозд Н. Тенденції розвитку екстремального туризму в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. 2022. № 6. Том 1. С. 130-145.
10. Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. *Економіка та суспільство*, (66). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63>.
11. Іванюк П. Вплив активного туризму на психофізичне здоров'я українців. *Контексти активного туризму* / Матеріали наук.-практ. конф. Львів, 2024. С. 31–33.

Інформаційні ресурси

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету природокористування, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.

- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаніка НАН України, вул. Стефаніка, 2;

- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;

- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;

- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.

2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

<https://www.tourism.gov.ua/> - Державне агентство розвитку туризму України

www.mavica.ra - Багатомовний пошуковий каталог.

www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України.

<http://www.lv.ukrstat.gov.ua/> - Головне управління статистики у Львівській області.

<https://www.wttc.org/> – Всесвітня рада з туризму та подорожей.

<https://moodle.lnup.edu.ua/> - Віртуальне навчальне середовище ЛНУП.