

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ**



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«БЕЗПЕКА ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Рівень вищої освіти - Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти - бакалавр

Галузь знань - 24 Сфера обслуговування

Спеціальність - 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма – «Туризм і рекреація»

Кількість кредитів - 3

Рік підготовки – 4, семестр – 7

Компонент освітньо-професійної програми – вибірковий

Дні занять – відповідно до розкладу занять у ЛНУП

Консультації – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри

Мова викладання – українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:



Стадник Мирослава Євгенівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму.

Контактна інформація:

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1, м. Дубляни, Львівський район, Львівська область, кім. 312.

e-mail: stadnykmye@lnup.edu.ua

Телефон: +38-067-90-40-915.

Викладач з 31-річним досвідом, автор та співавтор понад 70 наукових статей, 15 наукових монографій, 4 підручників, посібників, курсів лекцій (в т.ч. 1 навчальний посібник з грифом МОН України), 90 тез конференцій, 60 навчально-методичних розробок.

Читає освітні компоненти: Економіка туристичного підприємства, Організація готельного господарства, Організація ресторанного господарства.

Наукові інтереси: туристичний, готельно-ресторанний бізнес; аналіз стану, динаміки та взаємозв'язків явищ та процесів у сфері туризму; економіко-статистичний аналіз ринку туристичних послуг, оцінка конкурентоспроможності його учасників та вивчення маркетингових інструментів регулювання.

Анотація освітнього компонента. Освітній компонент “Безпека туристичної діяльності” побудовано на основі узагальнення теоретичних та практичних основ забезпечення безпеки туристичної діяльності. Освітній компонент сприяє розвитку у здобувачів сучасного мислення щодо джерел і видів загроз підприємницькій діяльності в сфері туризму, набуттю та систематизації знань із визначення виду та рівня безпеки туристичної фірми в сучасних умовах суспільного розвитку, виробленню вмінь і навичок їх використання у практичній діяльності туристичної фірми; закріпленню навичок та вмінь використовувати теоретико-методичний інструментарій в дослідженні рівня безпеки туристичної фірми та туриста, здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо забезпечення належного рівня безпеки туристичної фірми та туриста тощо.

Освітній компонент “Безпека туристичної діяльності” є вибірковою освітньою програмою “Туризм і рекреація” спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування, який викладається в 7 семестрі в обсязі 3 кредити. Підсумковий контроль – залік.

Метою освітнього компонента “Безпека туристичної діяльності” у системі підготовки фахівців туристичної галузі є формування цілісного уявлення про сутність, чинники та умови безпечного туристичного процесу, безпеки туристичних систем та особистої безпеки людей.

Завдання освітнього компонента – оволодіти теоретичними засадами безпеки туристичної діяльності; креативно мислити, проявляти гнучкість у

прийнятті рішень щодо безпеки туризму; систематизувати, синтезувати й упорядковувати інформацію щодо ризиків туризму, ідентифікувати ризики, формулювати висновки і розробляти рекомендації щодо безпеки різних видів туризму; оволодіти основами страхування ризиків туризму.

Формат освітнього компонента – проведення лекцій і практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем; виконання самостійної роботи здобувачами; проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів і семінарів).

У карантинних умовах COVID-19 та воєнного стану в Україні допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням платформ: Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber.

Освітній контент

| № | Теми | Результати навчання |
|---|--|---|
| 1 | Загальна характеристика безпеки туризму: історичні аспекти, сучасне розуміння сутності безпеки туризму, загрози безпеки туризму та джерела небезпеки в туризмі | <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - головні фактори небезпеки туризму, окремих видів туризму, регіонів та країн перебування туристів; - діяльність органів державної влади та суб'єктів туристичної діяльності щодо забезпечення безпеки туристів; - основи страхової справи у сучасному страхуванні ризиків в туризмі; - порядок безпечного перетину кордонів туристами, порядок виїзду за кордон дітей; |
| 2 | Забезпечення безпеки при проектуванні туру, туристських послуг та їх здійсненні | <ul style="list-style-type: none"> - загальні умови оформлення віз та безвізових поїздок; - митні, валютні та інші формальності організації закордонних турів; |
| 3 | Державне регулювання безпеки туризму | <ul style="list-style-type: none"> - фактори небезпеки за умов організації турів з активних та екстремальних видів туризму; |
| 4 | Сутність та проблеми гарантування основних видів безпеки регіональних туристичних систем | <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття та категорії видів безпеки туристичної фірми; - принципи оцінювання рівня видів безпеки та їх системні зв'язки; - методичний інструментарій управління видами безпеки туристичної фірми з використанням багатофакторних моделей оцінок ефективності її діяльності. |
| 5 | Проблеми та методика оцінювання соціальної безпеки туризму в регіонах України | |
| 6 | Інформаційна безпека туризму | <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати теоретичні знання та практичні навички для організації безпечної туристичної діяльності; |
| 7 | Економічна безпека туризму | <ul style="list-style-type: none"> - проявляти гнучкість у прийнятті рішень щодо безпеки організації туру; |
| 8 | Екологічна безпека туризму | <ul style="list-style-type: none"> - реально оцінювати та прогнозувати фактори небезпеки при плануванні та організації туристичної діяльності; |
| 9 | Особливості забезпечення особистої | <ul style="list-style-type: none"> - систематизувати, оновлювати інформацію щодо |

| | | |
|----|--|---|
| | безпеки в різних галузях та видах туризму | ризиків туризму, ідентифікувати ризики, формулювати висновки і розробляти рекомендації щодо безпеки різних видів туризму; |
| 10 | Досвід безпеки туризму за кордоном | - орієнтуватися в системі страхування ризиків туризму; |
| 11 | Ризики в туристичній діяльності та їх страхування (ризик-менеджмент туризму) | - розробляти методики збору та обробки вихідної інформації для оцінювання рівня видів безпеки туристичної фірми; - виконувати комплексні розрахунки аналітичних показників, обґрунтовувати цільові нормативи, оцінювати вплив факторів на підприємницьку діяльність в сфері туризму. |

Формування програмних компетентностей

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

К03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

К04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

К23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.

К29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Програмні результати навчання:

ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Перелік універсальних, “м’яких” навичок (soft skills)

1. Здатність планувати та управляти часом – сукупність методик оптимальної організації часу для виконання поточних задач, проектів та календарних подій.

2. Стресостійкість – це визначена сукупність особистих якостей, що дозволяють переносити стресові ситуації без неприємних наслідків для особистої діяльності індивіда і оточення;

3. Адаптивність – готовність до змін та здатність швидко пристосовуватись до нових умов; вміння розв'язувати проблеми в умовах невизначеності;

4. Здатність до критичного і системного мислення – виявляється у визначенні характерних ознак явищ, подій, ідей, їх взаємозв'язків, умінні аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях, зважати на протилежні думки та контраргументи, розрізняти факти, їх інтерпретації, розпізнавати спроби маніпулювання даними, використовуючи різноманітні ресурси і способи оцінювання якості доказів, надійності джерел і достовірності інформації;

5. Здатність до комунікації – це вміння ефективно спілкуватися, здатність розуміти, що має на увазі співрозмовник, і бути зрозумілим йому, вміння домовлятися, досягати своєї мети через спілкування;

6. Вміння працювати в команді – вміння цінувати інших членів команди, покладатися на них, довіряти, вирішувати розбіжності у поглядах конструктивним способом, не допускати конфліктів, злагоджено працювати в команді;

7. Увага до деталей – здатність приділяти пильну увагу деталям і тому що говорять люди, як вони реагують та на що звертають увагу;

8. Вміння вирішувати проблеми – знати специфічні робочі моменти (хард скіли), розуміти, до кого можна звернутися за допомогою та консультацією, орієнтуватися у зовнішніх факторах (суміжні сфери діяльності, партнерські організації, державні установи);

9. Творче мислення, креативність – пошук нових, небанальних способів виконання завдань, оптимізація процесів, розробка незвичайних проєктів та поєднання звичних елементів у новій послідовності;

10. Особиста відповідальність – взяти на себе відповідальність за завдання, щоб забезпечити його виконання за найвищими стандартами та повне завершення.

Форми та методи навчання.

Лекційні заняття обов'язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

Стейкхолдери, практики, представники туристичного бізнесу, фахівці, залучені до викладання освітніх компонентів.

До викладання дисципліни долучаються представники органів державної виконавчої влади в галузі туризму, державних та приватних туристичних підприємств, туристичних кластерів, операторів, національних парків, підприємств готельно-ресторанного бізнесу, за участю яких проводяться так звані гостьові та виїзні заняття.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

| Види оцінювання | Кількість балів |
|--|-----------------|
| Тема 1. Загальна характеристика безпеки туризму: історичні аспекти, сучасне розуміння сутності безпеки туризму, загрози безпеки туризму та джерела небезпеки в туризмі | 9 |
| Тема 2. Забезпечення безпеки при проектуванні туру, туристських послуг та їх здійсненні | 10 |
| Тема 3. Державне регулювання безпеки туризму | 9 |
| Тема 4. Сутність та проблеми гарантування основних видів безпеки регіональних туристичних систем | 9 |
| Тема 5. Проблеми та методика оцінювання соціальної безпеки туризму в регіонах України | 9 |
| Тема 6. Інформаційна безпека туризму | 9 |
| Тема 7. Економічна безпека туризму | 9 |
| Тема 8. Екологічна безпека туризму | 9 |
| Тема 9. Особливості забезпечення особистої безпеки в різних галузях та видах туризму | 9 |
| Тема 10. Досвід безпеки туризму за кордоном | 9 |
| Тема 11. Ризики в туристичній діяльності та їх страхування (ризик-менеджмент туризму) | 9 |
| Разом | 100 балів |

Підсумкова оцінка з освітнього компонента “Безпека туристичної діяльності” виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС відповідно до **Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування**.

Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 - 100 | А | відмінно | зараховано |
| 82-89 | В | добре | |
| 75-81 | С | | |
| 64-74 | D | | |
| 60-63 | E | задовільно | |
| 35-59 | FX | незадовільно | не зараховано |

Методи контролю та оцінювання

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).
2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання

та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).

3. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації і т. д.).

4. Стандартизований контроль (тести).

5. Самоконтроль (самооцінка здобувача вищої освіти якості засвоєного навчального матеріалу з дисципліни в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. Самооцінка (передбачає критичне ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: поточний контроль, проміжний контроль та залік.

Академічна політика освітнього компонента.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням із деканом і лектором. Усі види робіт з навчальної дисципліни необхідно виконати і захистити у вказані терміни. Організація та проведення навчального процесу в університеті регулюється **Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування.**

Здобувачі, які пропустили заняття з поважної причини, відпрацьовують їх у додатковий час згідно графіка консультацій викладача. Роботи, які здаються і захищаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання проміжних модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Процедура відпрацювання пропущених занять регулюється **Положенням про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять.**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. Здобувачам варто бути толерантними, поважати чужу думку. Заперечення необхідно формулювати в коректній формі. Не допускаються підказування і списування під час здачі самостійних робіт і проміжного контролю, копіювання вирішених завдань іншими особами. Мобільні пристрої під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі **Положення про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування.**

Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. В університеті діє чітка процедура антиплагіатної перевірки, що регулюється **Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському**

національному університеті природокористування за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism.

Епідемія коронавірусу та російсько-українська війна стали випробуванням для освіти, тому під час навчання можливе проведення дистанційного навчання з використанням різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Платформа Google Classroom, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber. Політика щодо умов організації освітнього процесу в умовах пандемії регулюється **Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19 у Львівському національному університеті природокористування.**

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Голод А. П. Безпека регіональних туристичних систем : теорія, методологія та проблеми гарантування : монографія. Львів : ЛДУФК, 2017. 340 с.
2. Писаревський І. М., Стешенко О. Д. Ризик-менеджмент у туризмі : навч. посіб. для вищих навчальних закладів. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 128 с.
3. Чорненко Н. Безпека туризму : навч. посібник. Київ : Кондор, 2019. 188 с.

Допоміжний

1. Бондарчук Ю. В., Марущак А. І. Безпека бізнесу: організаційно-правові основи : наук.-практ. посібник. Київ : Скіф ; КНТ, 2008. 372 с.
2. Галасюк С. С. Стандартизація, сертифікація туристичних послуг та ліцензування туристичної діяльності : навчальний посібник. Одеса : Астропринт, 2011. 234 с.
3. Герасименко В. Г., Галасюк С. С. Організація надання туристичних послуг : навчальний посібник. Одеса : Атлант, 2014. 242 с.
4. Герасименко В. Г., Замкова А. В. Організація транспортних подорожей і перевезень туристів : навчальний посібник. Харків : Бурун Книга, 2011. 112 с.
5. Герасименко В. Г., Замкова А. В. Організація транспортних подорожей і перевезень туристів : навчальний посібник. Харків : Бурун Книга, 2011. 112 с.
6. Екологічна безпека, природно-техногенна безпека і цивільний захист в Україні : навч. посібник / В. М. Кобрін, П. М. Куліков, М. В. Нечипорук, та ін. Харків : Харків. нац. аерокосм. ун-т «Харк. авіац. ін-т», 2007. 406 с.
7. Живко З. Б., Стадник М. Є., Кухарська Л. В. Інформаційна безпека як засіб формування психологічного здоров'я суспільства. Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society : Thesis of the 5th International Scientific Seminar. Kyiv-Vienna : International Academy of Information Science. 2018. P.43-47.

8. Живко З.Б., Стадник М.Є. Роль підприємств у зміцненні прісноводної та екологічної безпеки. Вчені записки Університету «КРОК» : зб. наук. праць. Київ : ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», 2021. Вип. № 4 (64). С. 164-172.

9. Зеркалов Д. В. Екологічна безпека : управління, моніторинг, контроль. Посібник. Київ : КНТ ; Дакор ; Основа, 2007. 412 с.

10. Іванова О. В., Капліна Т. В. Санітарія та гігієна закладів ресторанного господарства : підручник. Суми : Університетська книга, 2013. 399 с.

11. Кифяк В. Ф. Безпека туризму та страхування // Організація туристичної діяльності в Україні : навчальний посібник. Чернівці : Книги-XXI, 2003. С. 193-225.

12. Кифяк В. Ф. Організація туризму : Навчальний посібник. Чернівці : Книги – XXI, 2008. 344 с.

13. Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 272 с.

14. Константінов М. П., Жупбенко О. А. Радіаційна безпека : навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2003. 151 с.

15. Мальська М. П., Ховалко А. Б. Екстремальні види туризму : навч.-метод. вказівки. Львів : Видавничий центр Львівського національного університету ім. І. Франка, 2016. 51 с.

16. Мальська М. П., Худо В. В., Занько Ю. С. Організація туристичного обслуговування : підручник. Київ : Знання, 2011. 275 с.

17. Машина Н. І. Страхування для туристичних підприємств : Навч. посіб. Київ : ЦНЛ, 2006. 368 с.

18. Про захист прав споживачів : Закон України №1023-ХІІ (редакція від 24.12.2024.). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text>

19. Про інформацію : Закон України № 2657-ХІІ (редакція від 15.11.2024.). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>

20. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України №1264-ХІІ (редакція від 15.11.2024.). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>

21. Про систему громадського здоров'я : Закон України №2573-ІХ (редакція від 18.12.2024.). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2573-20#n840>

22. Про страхування : Закон №1909-ІХ (редакція від 08.11.2024.). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1909-20#Text>

23. Про туризм : Закон України №324/95-ВР від 15 вересня 1995 року (редакція від 01.01.2024). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>

24. Стадник М. Є., Живко З. Б., Горбань А. Б. Проблематика туризму та готельного бізнесу в Україні в період війни. Current trends in scientific research development : Proceedings of II International Scientific and Practical Conference (Boston, 19-21 September 2024). Boston, USA, 2024. Pp. 341-350. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/09/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-19-21.09.2024.pdf>

25. Стадник М. Є., Живко З. Б., Кравчута С. М. Сутність системи моніторингу та управління ризиками. Українська національна ідея в сучасному міждисциплінарному дискурсі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (XXX VII Харківські політологічні читання), (м. Харків, 27 вересня 2024 р.) / [редкол. : О. Ю. Панфілов (голова), Л. М. Герасіна, В. А. Прудников та ін.] ; Аналіт. центр сучас. гуманітаристики ; Харків. асоц. політологів. Харків : Право, 2024. С. 10-13.

26. Стадник М. Є., Живко З. Б., Родченко С. С., Шегинська А. І., Живко О. В. Роль розвитку туристичної індустрії для економіки. Наукові інновації та передові технології. Серія «Економіка». 2024. № 10(38). С. 343-361. URL : [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10\(38\)-343-360](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-10(38)-343-360)

27. Стадник М., Бліхар В., Бліхар М., Копитко М., Омельчук О., Башук В., Живко З., Вінічук М. Національна безпека держави: філософсько-правовий і соціально-економічний аналіз : монографія. Хмельницький: Вид-во ХУУП ім. Л. Юзькова, 2021. 404 с. (особистий внесок автора 1,65 друк. арк. – дослідження прісноводної безпеки України).

28. Філіпчук Г. Г. Словник термінів з питань екології та безпеки життя і діяльності : навч. посіб. Чернівці : Зелена Буковина, 2009. 752 с.

29. Mykytyn, O., Petryshyn, N., Hryzovska, L., Stadnyk, M., & Gubarev, R. (2024). Managing human resources in conducting foreign economic activities: ensuring financial security in tourism industry enterprises. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(57), 484-494. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.4.57.2024.4459> (SCOPUS).

30. Zywko Zinaida, Myroslava Stadnyk, Olesya Boyko. Demographic security: key threats and means of their regulating. *Economics, Finance and Management Review* (Tallinn, Estonia). 2021. Issue 4 (8). pp. 11-24.

Інформаційні ресурси

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету природокористування, м. Дубляни, вул. В. Великого, 1;
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а;

2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

<https://www.tourism.gov.ua/> – Державне агентство розвитку туризму України;

www.mavica.ra – Багатомовний пошуковий каталог;

www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України;
<https://www.wttc.org/> – Всесвітня рада з туризму та подорожей;
<https://moodle.lnup.edu.ua/> – Віртуальне навчальне середовище ЛНУП;
<http://lart.lviv.ua/> – Львівська асоціація розвитку туризму;
<http://rada.gov.ua/> – Законодавство України;
<https://www.tau.org.ua/> – Туристична асоціація України;
<https://etc-corporate.org/> – Європейська туристична комісія;
<https://uata.com.ua/> – Українська Асоціація туристичних агенцій;
<https://www.greentour.com.ua/history> – Спілка сільського зеленого туризму України.