

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ**  
**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**



**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)»**

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань** - 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність** – 242 Туризм і рекреація

**Освітньо-професійна програма** – Туризм і рекреація

**Кількість кредитів** – 12

**Рік підготовки** – 2-3, семестр – 3-6

**Компонент освітньо-професійної програми** – вибіркова.

**Дні занять** – відповідно до розкладу занять у ЛНУП.

**Консультації** – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

**Мова викладання** – англійська.

**Львів 2024**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:



**Наталія ДУБНЕВИЧ** – старший викладач кафедри іноземних мов.

### **Контактна інформація:**

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,  
м. Дубляни, Львівський район, Львівська область,  
кім. 206а.

e-mail: [DubnevychNY@lnup.edu.ua](mailto:DubnevychNY@lnup.edu.ua)

Телефон: +38-067-415-39-51.

Викладач з 9-річним досвідом викладання у ЗВО та 4-річним досвідом практичної роботи у сфері туризму, екскурсівод, гід-перекладач у Львові та Львівській області, автор праць наукового та навчально-методичного характеру, серед яких колективна монографія, фахові статті та тези, опубліковані у вітчизняних та міжнародних виданнях, словники та глосарії, методичні рекомендації та збірники фахових текстів і вправ, тощо.

**Читає курси:** Іноземна мова, Іноземна мова поглибленого вивчення, Іноземна мова фахового спрямування, Ділова іноземна мова.

## ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу протягом Другого та третього років навчання й зорієнтована на удосконалення навичок і вмінь практичного оволодіння іноземною мовою. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є мовленнєва компетенція, яка дозволяє студентам спілкуватися іноземною мовою в повсякденних, а також професійних контекстах.

## ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

12 кредитів (360 годин): 180 годин аудиторної роботи, 180 години самостійної роботи.

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є формування практичного оволодіння іноземною мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію на побутовому рівні (знайомство, моя сім'я і друзі, робочий день, дозвілля, мій дім, подорож, транспорт, здоров'я, харчування тощо) і частково професійному рівні, а також вивчення необхідних граматичних тем, спрямованих на розвиток розмовної мови, діалогічного та монологічного мовлення

**Завдання** дисципліни полягає в навчанні, розвиткові та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу, а також набуття студентами наступних **компетентностей**:

**ІК.** Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**ЗК6.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**К07.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**К11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**К27.** Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

**К28.** Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці.

З цією метою важливим є оволодіння однією з офіційних мов Ради Європи на рівні, що забезпечує можливість як усного, так і письмового їх застосування у тому числі у професійній сфері, здатність сприйняття сучасних знань, здатність до застосування знань на практиці, здатність до навчання та самоосвіти, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до роботи в інтернаціональному контексті, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Програмні результати навчання:**

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

З цією метою здобувачі вищої освіти повинні знати встановлену кількість лексичних одиниць як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні, розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою, читати без словника тексти з метою одержання інформації, робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою, володіти навичками усної та письмової іноземної комунікації на рівні незалежного користувача, бути ознайомленим з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх знань та навичок.

## **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)**

### **Тема 1. Lifestyle.**

- 1.1. Likes and dislikes. – Present simple and present continuous.
- 1.2. Describing people. – Articles; there is/there are
- 1.3. The British. How the foreigners see the British.

### **Тема 2. Feelings.**

- 2.1. How do you feel. Past Simple.
- 2.2. Problems. Should.
- 2.3. Painless. Accidents and injuries.
- 2.4. Narrating events.
- 2.5. A description of an event. Phrasal verbs and register.

### **Тема 3. Adventure.**

- 3.1. Landscapes. Past Continuous.
- 3.2. Adrenaline junkies . – Past Simple and Past Continuous. While/as/when.
- 3.3. Exploration.
- 3.4. Lost at sea.
- 3.5. Photo description
- 3.6. An invitation.
- 3.7. Exam skills trainer.

### **Тема 4. On screen.**

- 4.1. Films and TV programs. Quantity (some/any/a few/a little/a lot of/much/many/how much/many)
- 4.2. Advertising. Must/mustn't/needn't/don't have to.
- 4.3. Video games and health.
- 4.4. Reaching and agreement.
- 4.5. An informal letter.
- 4.6. Screen exports. British TV around the world.

### **Тема 5. Our planet.**

- 5.1. Weather. Comparison.
- 5.2. I witness natural disasters. Superlative adjectives, too, enough.
- 5.3. Gliders in the storm. Phrasal verbs.
- 5.4. In the street.
- 5.5. An article.
- 5.6. Real Robinson Crusoe.
- 5.7. Exam skills trainer.

### **Тема 6. Ambition.**

- 6.1. Gobs. Will/going to.
- 6.2. Changing jobs. First conditional.
- 6.3. Dream jobs.
- 6.4. Choosing a job.
- 6.5. An application letter.

### **Тема 7. Tourism.**

- 7.1. Worth a visit. Present Perfect (been/gone).

- 7.2. Check your ticket. Contrast Past Simple and Present Perfect. Compounds.
- 7.3. Holidays without parents.
- 7.4. Planning a holidays.
- 7.5. A holiday blog.
- 7.6. Exam skills trainer.

### **Тема 8. Money.**

- 8.1. Spending power. Second conditional.
- 8.2. Honesty pays. Past Perfect. Verb +inf +ing form.
- 8.3. Aaron Levie.
- 8.4. Photo comparison and presentation.
- 8.5. An opinion essay.

### **Тема 9. Crime.**

- 9.1. Crimes and criminals. Reported speech I.
- 9.2. A life of crime. Reported speech II (tell and say).
- 9.3. An Australian murder mystery.
- 9.4. Photo description and comparison.
- 9.5. An e-mail.
- 9.6. Sherlock Holmes.
- 9.7. Exam skills trainer.

### **Тема 10. Science.**

- 10.1. Gadgets. The Passive (Present Simple and Past Simple).
- 10.2. Intentions of the speaker. The Passive (Present Perfect and Future).
- 10.3. Great inventions?
- 10.4. Making a complaint.
- 10.5. A formal letter.
- 10.6. Computer pioneers.
- 10.7. Exam skills trainer.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є практичні заняття.

Під час практичних занять основні завдання викладача полягають в тому, щоб:

- створити атмосферу, в якій студент почуває себе вільно і комфортно;
- стимулювати його інтереси, розвивати бажання практичного вживання іноземної мови;
- заохочувати студента за допомогою різних форм та методів навчання (використання наочності, відео-та аудіо матеріалів; рольові ігри; проектна робота; презентації, тощо);
- стимулювати його мовні, когнітивні і творчі здібності;
- активізувати студента, роблячи його головною діючою персоною в навчальному процесі, активно взаємодіючою з іншими учасниками цього процесу;
- навчати студента працювати над мовою самостійно на рівні його

фізичних, інтелектуальних і емоційних можливостей, одночасно забезпечуючи диференціацію і індивідуалізацію навчального процесу.

Передбачаються різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна.

### Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни

№	Назва теми
1	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3rd ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.4-7)
2	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3rd ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.8-19)
3	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3rd ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.20-29)
4	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3rd ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.30-41)
5	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3rd ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.42-51)
6	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.52-63)
7	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.64-73)
8	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.74-85)
9	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.86-95)
10	T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3 <sup>rd</sup> ed. Oxford University Press, 2017, 130p. (p.96-107)

### ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «Друга іноземна мова (англійська)»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Lifestyle.	20
2	Тема 2. Feelings.	22
3	Тема 3. Adventure.	16
4	Тема 4. On screen.	16
5	Тема 5. Our planet.	16
6	Тема 6. Ambition.	20
7	Тема 7. Tourism.	22
8	Тема 8. Money.	16
9	Тема 9. Crime.	16
10	Тема 10. Science.	16
	Усього годин	180

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ, КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

### Методи навчання:

**1. Словесні методи:** пояснення, бесіда

**2. Наочні методи:**

- ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),
- демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.

**3. Практичні методи:** вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

**4. Пояснювально-ілюстративні методи:** пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

**5. Репродуктивний метод:** виконання різного роду завдань за зразком.

**6. Частково-пошуковий метод:** проєктна робота.

### Методи контролю:

**1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне):** опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.

**2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка:** диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи

**3. Стандартизований контроль:** тести.

**Види контролю:** поточний контроль, проміжний контроль та залік.

## КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено:

- залік – 100 балів;
- екзамен – 50 балів.

Загальні критерії оцінок: «відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. «добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. «задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального

матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. «незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

### Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F		

### Розподіл балів, які отримують студенти

#### II курс I семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
T1	T2	100б
50	50	

#### II курс II семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
T3	T4	T5	100б
30	40	30	

#### III курс III семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
T6	T7	100б
50	50	

#### III курс IV семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
T8	T9	T10	100б
30	40	30	



## 10. Рекомендована література

### Базова

1. T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Student's Book, 3rd ed. Oxford University Press, 2017, 192p.
2. T. Falla.P.A. Davies. Solutions Pre-intermediate: Work Book, 3rd ed. Oxford University Press, 2017, 130p.

### Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
3. Дубневич Н., Турчин І. Збірник текстів та вправ щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» студентів денної форми навчання спеціальності «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП, 2021. 31 с.
4. Longman Active Study Dictionary. London: Longman / Pearson Education Limited, 2003.
5. Evans V. Round – Up. English Grammar Book. Levels 4,5,6. – Longman: Pearson Education Ltd, 2016. – 264 p
6. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther].- 5<sup>th</sup> ed . – Oxford University Press, 1995. – 1428 p.
7. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. – 3<sup>rd</sup> ed. – Cambridge University Press, 2004. – 350 p.

## 11. Інформаційні ресурси

Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
4. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
5. Oxford University Press <https://elt.oup.com/>
6. Oxford University Press <https://elt.oup.com/>
7. Онлайн-платформа <https://www.grammarly.com/>
8. Онлайн-платформа та застосунок для вивчення англійської мови (безкоштовно для українців) <https://promova.com/uk>

## ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Курс передбачає різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у вузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях та олімпіадах.

Під час заняття кожен студент задіяний до навчального процесу. Середовище

в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і оцінені. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, проміжних та семестрових контролях. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.