

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань** - 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність** – 242 Туризм і рекреація

**Освітньо-професійна програма** – Туризм і рекреація

**Кількість кредитів** – 9

**Рік підготовки** – 1-2, семестр – 1-4

**Компонент освітньо-професійної програми** – обов'язкова.

**Дні занять** – відповідно до розкладу занять у ЛНУП.

**Консультації** – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

**Мова викладання** – англійська.



## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:

**Наталія ДУБНЕВИЧ** – старший викладач кафедри іноземних мов.

### **Контактна інформація:**

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,  
м. Дубляни, Львівський район, Львівська область,  
кім. 206а.

e-mail: [DubnevychNY@lnup.edu.ua](mailto:DubnevychNY@lnup.edu.ua)

Телефон: +38-067-415-39-51.

Викладач з 9-річним досвідом викладання у ЗВО та 4-річним досвідом практичної роботи у сфері туризму, екскурсивод, гід-перекладач у Львові та Львівській області, автор праць наукового та навчально-методичного характеру, серед яких колективна монографія, фахові статті та тези, опубліковані у вітчизняних та міжнародних виданнях, словники та глосарії, методичні рекомендації та збірники фахових текстів і вправ, тощо.

**Читає курси:** Іноземна мова, Іноземна мова поглибленого вивчення, Іноземна мова фахового спрямування, Ділова іноземна мова.

## ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Програма передбачає послідовність та наступність у вивченні матеріалу протягом першого та другого років навчання й зорієнтована на удосконалення навичок і вмінь практичного оволодіння іноземною мовою. Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є мовленнєва компетенція, яка дозволяє студентам спілкуватися іноземною мовою в повсякденних, а також професійних контекстах.

## ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

9 кредитів (270 годин): 136 годин аудиторної роботи, 134 години самостійної роботи.

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування практичного оволодіння іноземною мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію на побутовому рівні (знайомство, моя сім'я і друзі, робочий день, дозвілля, мій дім, подорож, транспорт, здоров'я, харчування тощо) і частково професійному рівні, а також вивчення необхідних граматичних тем, спрямованих на розвиток розмовної мови, діалогічного та монологічного мовлення

**Завдання** дисципліни полягає в навчанні, розвиткові та удосконаленні різних

видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу, а також набуття студентами наступних компетентностей:

**ІК.** Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності**

**К06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**К07.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**К11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

### **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності**

**К27.** Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

**К28.** Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці.

З цією метою важливим є оволодіння однією з офіційних мов Ради Європи на рівні, що забезпечує можливість як усного, так і письмового їх застосування у тому числі у професійній сфері, здатність сприйняття сучасних знань, здатність до застосування знань на практиці, здатність до навчання та самоосвіти, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до роботи в інтернаціональному контексті, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Програмні результати навчання:**

**ПР11.** Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

**ПР13.** Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

**ПР14.** Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

З цією метою здобувачі вищої освіти повинні знати встановлену кількість лексичних одиниць як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні, розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою, читати без словника тексти з метою одержання інформації, робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою, володіти навичками усної та

письмової іноземної комунікації на рівні незалежного користувача, бути ознайомленим з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх знань та навичок.

## **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)**

### **Тема 1. Appearance.**

- 1.1 A night to remember. Present Simple and Present Continuous.
- 1.2 Appearance, clothes, footwear and accessories, fashion.
- 1.3 Extreme changes in celebrities' appearance.
- 1.4 Modern society pays too much attention to appearance.
- 1.5 Fashion is like a wheel. Articles.
- 1.6 Write an informal letter.

Revision

### **Тема 2. Science and technologies.**

- 2.1 Scientific research. Present Perfect Simple and Continuous.
- 2.2 Scientific fiction or science fact?
- 2.3 Science. Phrases with *think* and *mind*. Verb patterns.
- 2.4 Different uses of drones.
- 2.5 Health and computers.
- 2.6 Write a blog post.

Revision.

### **Тема 3. Sports and health.**

- 3.1 Overcoming your own challenges. Past Simple, Past Continuous and Past Perfect.
- 3.2 Sports, activities, fitness and exercise.
- 3.3 Injuries, accidents and emergencies. *Used to* and *would*.
- 3.4 Diet and nutrition.
- 3.5 Write a short story.

Revision.

### **Тема 4. Travelling**

- 4.1 Air travel. Modal and related verbs.
- 4.2 How to survive a holiday with your parents
- 4.3 Travel essentials, travel phrases. Relative clauses.
- 4.4 Urban transport and air pollution.
- 4.5 Write a formal email of enquiry.

Revision

## **Tema 5. Work and jobs**

5.1 Personality adjectives. Talking about the future.

5.2 A university open day for future students. Phrasal verbs related to studying.

Future Continuous and Future Perfect

5.3 Work and jobs. Describing strengths and weaknesses.

5.4 Automation is coming to the workplace: pros and cons.

5.5 Write a personal statement as part of a university application.

Revision.

## **Tema 6. Relationships.**

6.1 Truth and lies. The First and Second Conditional.

6.2 Communicating.

6.3 Emotions. The Zero Conditional and alternatives to *if*.

6.4 Relationships, conflicts and problems.

6.5 Write a for-and-against essay.

Revision.

## **Tema 7. Media, art and culture.**

7.1 TV news. Reported Speech.

7.2 Viewing habits.

7.3 Art, films. Reported questions.

7.4 Write a review of a play.

Revision.

## **Tema 8. Money.**

8.1 Advertising. The Passive.

8.2 Money. Spending habits.

8.3 Payments, trading and banking.

8.4 Complaints. *Have/get something done*

8.5 Write an opinion essay.

Revision.

## **Tema 9. Nature.**

9.1 Water and ocean. The Third Conditional.

9.2 Natural disasters.

9.3 Environmental responsibility. *I wish/ if only* for regrets.

9.4 Urban and rural life.

9.5 Write an article about sustainable homes.

Revision.

## **Tema 10. Law and punishment.**

10.1 The courtroom. Modal verbs for speculating about the present.

10.2 Law and Punishment. Modal verbs for speculating about the past.

10.3 Justice. Phrasal verbs.

10.4 Voting.

10.5 What makes a good citizen?

Revision.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є практичні заняття.

Під час практичних занять основні завдання викладача полягають в тому, щоб:

- створити атмосферу, в якій студент почуває себе вільно і комфортно;
- стимулювати його інтереси, розвивати бажання практичного вживання іноземної мови;
- заохочувати студента за допомогою різних форм та методів навчання (використання наочності, відео-та аудіо матеріалів; рольові ігри; проектна робота; презентації, тощо);
- стимулювати його мовні, когнітивні і творчі здібності;
- активізувати студента, роблячи його головною діючою персоною в навчальному процесі, активно взаємодіючою з іншими учасниками цього процесу;
- навчати студента працювати над мовою самостійно на рівні його фізичних, інтелектуальних і емоційних можливостей, одночасно забезпечуючи диференціацію і індивідуалізацію навчального процесу.

Передбачаються різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна.

### Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни

№	Назва теми
1	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 1
2	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 2
3	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 3
4	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 4
5	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 5
6	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 6
7	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 7
8	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 8
9	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 9
10	Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p. Unit 10

### ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ

## «Іноземна мова»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Appearance.	14
2	Тема 2. Science and technologies.	14
3	Тема 3. Sports and health.	10
4	Тема 4. Travelling.	12
5	Тема 5. Work and jobs.	10
6	Тема 6. Relationships.	14
7	Тема 7. Media, art and culture.	14
8	Тема 8. Money.	16
9	Тема 9. Nature.	16
10	Тема 10. Law and punishment.	16
	Усього годин	136

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ, КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

#### Методи навчання:

**1. Словесні методи:** пояснення, бесіда

**2. Наочні методи:**

- ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),
- демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.

**3. Практичні методи:** вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.

**4. Пояснювально-ілюстративні методи:** пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.

**5. Репродуктивний метод:** виконання різного роду завдань за зразком.

**6. Частково-пошуковий метод:** проєктна робота.

#### Методи контролю:

**1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне):** опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.

**2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка:** диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи

**3. Стандартизований контроль:** тести.

**Види контролю:** поточний контроль, проміжний контроль та залік/екзамен.

**Форма підсумкового контролю успішності навчання:** залік або екзамен відповідно до освітньої програми, індивідуального плану здобувача і робочого навчального плану.

## КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено:

- залік – 100 балів;
- екзамен – 50 балів.

Загальні критерії оцінок: «відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. «добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. «задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. «незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

### Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС

#### Питання з дисципліни «Іноземна мова», які виносяться на контроль знань

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	



<b>Лексичний матеріал:</b>	<b>Граматичний матеріал:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Verb phrases with dress Appearance, clothes, footwear and accessories, fashion Facial features Phrasal verbs</li> <li>Scientific research Technology Science, phrases with think and mind Uses of drones Health and computers</li> <li>Sports collocations Sports, activities, fitness and exercise Injuries, accidents and emergencies Diet and nutrition</li> <li>Air travel Holiday phrases Travel essentials, travel phrases Urban transport</li> <li>Personality adjectives Phrasal verbs related to studying Work and jobs Future jobs</li> <li>Truth and lies Communicating Emotions Relationships, conflicts and problems</li> <li>TV news Viewing habits Success and failure Describing art, films, books and plays</li> <li>Advertising Spending habits Money Payments, trading and banking</li> <li>Water and the ocean Natural disasters and dealing with them Environmental responsibility Urban and rural life Sustainable homes</li> <li>The courtroom Law and punishment Phrasal verbs related to justice Voting</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Present Simple and Continuous State and action verbs Articles</li> <li>Present Perfect Simple and Continuous Verb patterns</li> <li>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Used to and would</li> <li>Modal and related verbs, Defining and non-defining relative clauses</li> <li>Talking about the future Future Continuous and Future Perfect</li> <li>The first and the second conditionals The zero conditional and alternatives to if</li> <li>Reported speech Reported questions</li> <li>The passive Have/Get something done</li> <li>The third conditional I wish/If only for regrets</li> <li>Modal verbs for speculating about the present Modal verbs for speculating about the past</li> </ol>

### Розподіл балів, які отримують студенти

#### I курс I семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
T1	T2	100б
50	50	

#### I курс II семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
T3	T4	T5	100б
30	40	30	

#### II курс III семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
T6	T7	100б
50	50	

#### II курс IV семестр – іспит

Поточне тестування та самостійна робота			Іспит	Сума
T8	T9	T10	50 б	100б
16	18	16		

## 10. Рекомендована література

### Базова

1. Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Rod Fricker, Joanna Sosnowska High Note 3 Student's Book and Active Book. Pearson, 2020, 128 p.
2. Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p.

### Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
3. Дубневич Н., Турчин І. Збірник текстів та вправ щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» студентів денної форми навчання спеціальності «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП, 2021. 31 с.
4. Longman Active Study Dictionary. London: Longman / Pearson Education Limited, 2003.
5. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther].- 5<sup>th</sup> ed. – Oxford University Press, 1995. – 1428 p.
6. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. – 3<sup>rd</sup> ed. – Cambridge University Press, 2004. – 350 p.

## 11. Інформаційні ресурси

Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
4. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
5. Oxford University Press <https://elt.oup.com/>
6. Онлайн-платформа <https://www.grammarly.com/>
7. Онлайн-платформа та застосунок для вивчення англійської мови (безкоштовно для українців) <https://promova.com/uk>

## ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

Курс передбачає різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у вузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях та олімпіадах.

Під час заняття кожен студент задіяний до навчального процесу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і оцінені. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона

презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, проміжних та семестрових контролях. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проєктами не допустимо порушення академічної доброчесності.