

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ**  
**КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**



**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ»**

**Рівень вищої освіти** – Перший (бакалаврський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – бакалавр

**Галузь знань** - 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність** – 242 Туризм і рекреація

**Освітньо-професійна програма** – Туризм і рекреація

**Кількість кредитів** – 12

**Рік підготовки** – 3-4, семестр – 5-8

**Компонент освітньо-професійної програми** – вибіркова.

**Дні занять** – відповідно до розкладу занять у ЛНУП.

**Консультації** – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

**Мова викладання** – англійська.

**Львів 2024**

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:



**Наталія ДУБНЕВИЧ** – старший викладач кафедри іноземних мов.

### **Контактна інформація:**

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,  
м. Дубляни, Львівський район, Львівська область,  
кім. 206а.

e-mail: [DubnevychNY@lnup.edu.ua](mailto:DubnevychNY@lnup.edu.ua)

Телефон: +38-067-415-39-51.

Викладач з 9-річним досвідом викладання у ЗВО та 4-річним досвідом практичної роботи у сфері туризму, екскурсівод, гід-перекладач у Львові та Львівській області, автор праць наукового та навчально-методичного характеру, серед яких колективна монографія, фахові статті та тези, опубліковані у вітчизняних та міжнародних виданнях, словники та глосарії, методичні рекомендації та збірники фахових текстів і вправ, тощо.

**Читає курси:** Іноземна мова, Іноземна мова поглибленого вивчення, Іноземна мова фахового спрямування, Ділова іноземна мова.

## ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Програма передбачає послідовне та поглиблене вивчення матеріалу протягом третього і четвертого років навчання й орієнтована на удосконалення навичок і вмінь практичного володіння іноземною мовою.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова поглибленого вивчення» є мовленнєва компетенція, яка дозволяє студентам спілкуватися іноземною мовою на повсякденному рівні, а також у ситуаціях професійної комунікації.

## ТРИВАЛІСТЬ КУРСУ

12 кредитів (360 годин): 168 годин аудиторної роботи, 192 години самостійної роботи.

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова поглибленого вивчення» є формування високого рівня практичного оволодіння іноземною мовою, що включає вміння отримувати та передавати інформацію на побутовому (знайомство, моя сім'я і друзі, робочий день, дозвілля, мій дім, подорож, транспорт, здоров'я, харчування тощо) та професійно-діловому рівні, а також вивчення необхідних граматичних тем, спрямованих на розвиток розмовної мови, діалогічного та монологічного мовлення.

**Основним завданням освітньої компоненти є набуття студентом наступних компетентностей:**

**К.** Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

**К06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**К07.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**К011.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**К27.** Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

**К28.** Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці.

З цією метою важливим є оволодіння однією з офіційних мов Ради Європи на рівні, що забезпечує можливість як усного, так і письмового їх застосування у тому числі у професійній сфері, здатність сприйняття сучасних знань, здатність до застосування знань на практиці, здатність до навчання та самоосвіти, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність до роботи в інтернаціональному контексті, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### **Програмні результати навчання:**

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

З цією метою здобувачі вищої освіти повинні знати встановлену кількість лексичних одиниць як необхідний запас для розуміння мови при читанні та усному спілкуванні, розуміти мову на слух, вести бесіду-діалог з метою обміну інформацією відповідно до запропонованої ситуації, передбаченою програмою, читати без словника тексти з метою одержання інформації, робити усні та письмові повідомлення іноземною мовою, володіти навичками усної та письмової іноземної комунікації на рівні незалежного користувача, бути ознайомленим з навичками роботи із словником та словниково-довідковою літературою у всіх сучасних формах їх створення та застосування; з існуючими прийомами та технологією самонавчання, організацією самостійної роботи для подальшого поповнення своїх знань та навичок.

## Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

(зміст)

### **Тема 1. Family and relationships**

- 1.1. Family. – Social networking.
- 1.2. Stages of life. – Expressions with *mind*.
- 1.3. Family celebrations. Thanksgiving with family.
- 1.4. Relationships. Family histories.
- 1.5. Spending time together.

### **Тема 2. People and society**

- 2.1. Appearance. Colourful personalities.
- 2.2. Personality. – Adjectives ending in *-ing* or *-ed*.
- 2.3. Feelings and emotions. People and society.
- 2.4. Society and politics. A foreigner in Britain.

### **Тема 3. Home**

- 3.1. Rooms, furniture and equipment. Living the high life.
- 3.2. Describing a home. – Phrasal verbs with *look*.
- 3.3. Housework. Living on a houseboat.
- 3.4. Your neighbourhood. A new house.
- 3.5. Renting a home.

### **Тема 4. Education**

- 4.1. Subjects. Learning at home.
- 4.2. Parts of the premises. – Easily confused words.
- 4.3. Students' life.
- 4.4. Language learning. The future of education.
- 4.5. After-classes activities.
- 4.6. Education system. – Collocation with *do*, *make* and *take*.

### **Тема 5. Work**

- 5.1. Jobs. Ready for a change?
- 5.2. Part-time jobs. – Phrasal verbs with *give*.
- 5.3. Types of work.
- 5.4. Looking for a job. Teenager jobseekers.
- 5.5. Professions. Work issues.
- 4.6. Employment.

### **Тема 6. Money**

- 6.1. Family finances. Tricks of the trade.
- 6.2. Saving and banking. – Expressions with *get*; negative prefixes.
- 6.3. Shopping and payments. Dangers of online finance.
- 6.4. Goods and services. Living on a budget in the UK.
- 6.5. Advertising.
- 6.6. Making a complaint.

### **Тема 7. Healthy living**

- 7.1. Daily routine.
- 7.2. Nutrition and diet.

7.3. Illness and injuries.

7.4. Treatment.

7.5. In hospital.

7.6. Fitness and exercise.

### **Тема 8. Travel and tourism**

8.1. Types of holidays. Cycling challenges and triumphs.

8.2. Accommodation. – Three-part phrasal verbs.

8.3. In a hotel. – Expressions with prepositions.

8.4. Means of transport. Holidays gone wrong.

8.5. Travel problems. Christmas journey.

8.6. Travel collocations.

### **Тема 9. Culture and free time**

9.1. Hobbies and interests. Cookery competitions offer “feel-good” moments.

9.2. Art. Underwater photography.

9.3. Literature. Books and teenagers.

9.4. Cinema. -Phrasal verbs with *turn*.

9.5. Cultural events and festivals.

9.6. The media.

### **Тема 10. Sport**

10.1. Sports. – Sports verbs.

10.2. Athletics, venues and equipment. Should I watch more sport on TV?

10.3. Extreme sports. – Verbs used in sport.

10.4. Competitions. Sporting experiences.

10.5. Sports collocations. A teenage athlete.

### **Тема 11. Science and technology**

11.1. Everyday technology. Science education.

11.2. Instructions.

11.3. Problems with technology.

11.4. ICT. - Expressions with *take* and *go*.

11.5. Inventions and discoveries. Useless inventions.

11.6. Space exploration. Kennedy Space Center.

### **Тема 12. Nature and environment**

12.1. Geographical features.

12.2. Weather and climate. Extreme weather.

12.3. Natural disasters. Phrasal verbs with *go*.

12.4. Animals and plants. The future of the world’s endangered species.

12.5. Environmental issues. Renewable energy.

## **ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ**

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є практичні заняття.

Під час практичних занять основні завдання викладача полягають в тому, щоб:

- створити атмосферу, в якій студент відчуває себе вільно і комфортно;

- стимулювати його інтереси, розвивати бажання практичного вживання іноземної мови;
- заохочувати студента за допомогою різних форм та методів навчання (використання наочності, відео-та аудіо матеріалів; рольові ігри; проектна робота; презентації, тощо);
- стимулювати його мовні, когнітивні і творчі здібності;
- активізувати студента, роблячи його головною діючою персоною в навчальному процесі, активно взаємодіючою з іншими учасниками цього процесу;
- навчати студента працювати над мовою самостійно на рівні його фізичних, інтелектуальних і емоційних можливостей, одночасно забезпечуючи диференціацію і індивідуалізацію навчального процесу.

Передбачаються різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна.

### **Завдання для самостійного вивчення навчальної дисципліни**

№	Назва теми
1	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.13-15)
2	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.23-25)
3	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.33-35)
4	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.43-45)
5	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.53-55)
6	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.63-65)
7	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.73-75)
8	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.83-85)
9	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.93-95)
10	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.103-105)
11	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.113-115)
12	Gregory Manin. Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2022, 207p. (p.123-125)

## ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова поглибленого вивчення»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Family and relationships.	14
2	Тема 2. People and society.	14
3	Тема 3. Home.	14
4	Тема 4. Education.	16
5	Тема 5. Work.	16
6	Тема 6. Money.	16
7	Тема 7. Healthy living.	14
8	Тема 8. Travel and tourism.	14
9	Тема 9. Culture and free time.	14
10	Тема 10. Sport.	12
11	Тема 11. Science and technology.	12
12	Тема 12. Nature and environment.	12
	Усього годин	168

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ, КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

#### Методи навчання:

- 1. Словесні методи:** пояснення, бесіда
- 2. Наочні методи:**
  - ілюстрації (картинки, таблиці, моделі, малюнки тощо),
  - демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент.
- 3. Практичні методи:** вправи, читання, рольові ігри, аудіювання.
- 4. Пояснювально-ілюстративні методи:** пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами.
- 5. Репродуктивний метод:** виконання різного роду завдань за зразком.
- 6. Частково-пошуковий метод:** проєктна робота.

#### Методи контролю:

- 1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне):** опитування, бесіди, читання тексту, переклад тексту, повідомлення на задану тему.
- 2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка:** диктанти, твори, тести, самостійні роботи, контрольні роботи
- 3. Стандартизований контроль:** тести.

**Види контролю:** поточний контроль, проміжний контроль та залік.

## КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконані в аудиторії, і завдання, виконані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль.

Загальна кількість балів з поточного контролю з дисципліни, коли передбачено:

- залік – 100 балів;

Загальні критерії оцінок: «відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. «добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. «задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі; припустив значну кількість помилок або недоліків у відповідях на запитання співбесіди, тестування, при виконанні завдань тощо, які може усунути самостійно. «незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

### Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F		



**Питання, які виносяться на контроль знань з освітньої компоненти  
«Іноземна мова поглибленого вивчення»**

**Лексичний матеріал:**

1. Stages of life.
2. Family celebrations.
3. Appearance.
4. Feelings and emotions.
5. Rooms, furniture and equipment.
6. Describing a home.
7. Renting a home.
8. Types of work.
9. Professions.
10. Employment.
11. Saving and banking.
12. Shopping and payment.
13. Advertising.
14. Nutrition and diet.
15. Illness and injuries. In hospital.
16. Types of holidays.
17. In a hotel.
18. Means of transport.
19. Athletics, venues and equipment.
20. Extreme sports. Competitions.
21. Weather and climate.
22. Natural disasters. Animals and plants. Environmental issues.

**Граматичний матеріал:**

1. Present and future tenses.
2. Verb patterns.
3. Verbs with prepositions.
4. Prepositions of time and place.
5. Articles.
6. Indefinite pronouns.
7. Countable and uncountable nouns.
8. Perfect tenses.
9. *Both; either and neither; each and every; another and other.*
10. The passive.
11. Zero, first and second conditional.
12. Possessive form.
13. Third conditional.
14. *So and such; in order to/so as to.*
15. Modal verbs – ability, obligation and permission.
16. Reflexive pronouns.
17. Comparatives and superlatives. *Too and enough.*

- 18. Reported speech.
- 19. Relative clause.
- 20. Question tags.
- 21. Modal verbs – speculation and probability.
- 22. Indirect questions.

### Розподіл балів, які отримують студенти

#### III курс V семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 1			
T1	T2	T3	1006
30	40	30	

#### III курс VI семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 2			
T4	T5	T6	1006
30	40	30	

#### IV курс - VII семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 3			
T7	T8	T9	1006
30	40	30	

#### IV курс - VIII семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
Розділ 4			
T10	T11	T12	1006
30	40	30	

### 10. Рекомендована література

#### Базова

1. Daniel Brayshaw, Bob Hastings, Lynda Edwards, Catherine Bright, Rod Fricker, Joanna Sosnowska High Note 3 Student's Book and Active Book. Pearson, 2020, 128 p.
2. Lynda Edwards, Jane Bowie High Note 3 Workbook. Pearson, 2020, 128 p.

#### Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.

3. Дубневич Н., Турчин І. Збірник текстів та вправ щодо забезпечення самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» студентів денної форми навчання спеціальності «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП, 2021. 31 с.
4. Longman Active Study Dictionary. London: Longman / Pearson Education Limited, 2003.
5. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther].- 5<sup>th</sup> ed. – Oxford University Press, 1995. – 1428 p.
6. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. – 3<sup>rd</sup> ed. – Cambridge University Press, 2004. – 350 p.

### **11. Інформаційні ресурси**

Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет:

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Express Publishing <https://www.expresspublishing.co.uk/>
4. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
5. Oxford University Press <https://elt.oup.com/>
6. Онлайн-платформа <https://www.grammarly.com/>
7. Онлайн-платформа та застосунок для вивчення англійської мови (безкоштовно для українців) <https://promova.com/uk>

### **ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)**

Курс передбачає різні роботи в аудиторії: індивідуальна, групова, колективна. Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у вузівських, всеукраїнських та міжнародних конференціях та олімпіадах.

Під час заняття кожен студент задіяний до навчального процесу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін і оцінені. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Відпрацювання пропущених занять студентами здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, проміжних та семестрових контролях. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.