


Міністерство освіти і науки України  
Львівський національний університет природокористування  
Факультет будівництва та архітектури  
Кафедра гуманітарної освіти



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**  
освітньо-професійні програми  
**«Туризм і рекреація»**  
Спеціальності  
**242 Туризм і рекреація**  
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
Форма навчання: денна, заочна  
Кількість кредитів ЄКТС: 4  
Мова викладання: українська

	Лектор курсу:	<b>Баран Ігор Володимирович</b> , кандидат історичних наук, доцент кафедри гуманітарної освіти
	Контактні дані:	Електронна пошта: <a href="mailto:baraniv@lnup.edu.ua">baraniv@lnup.edu.ua</a> <a href="mailto:igor4814848@gmail.com">igor4814848@gmail.com</a> Телефон моб: +38(097)481-48-48
	Профіль у Google Scholar	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=HhtEPKsAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=HhtEPKsAAAAJ&amp;hl=uk</a>
	ORCID	<a href="https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-3936-0439">https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-3936-0439</a>

Доцент кафедри гуманітарної освіти Львівського національного аграрного університету, кандидат історичних наук. Викладач з 20-річним досвідом, автор та співавтор понад 30 наукових статей, 50 навчально-методичних розробок і практикумів, 3 навчальних посібників.

Читає курс Історія України,

Сфера наукових інтересів: історія України початку ХХ століття, Перша світової війна, етнонаціональні та релігійні відносини.

Галузь знань **24 Сфера обслуговування**

спеціальність **242 Туризм і рекреація**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Характеристика навчальної дисципліни: **Обов'язкова**

Кількість кредитів **4**

Загальна кількість годин – **120**

Вид контролю: **іспит**

Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання – **3**

### **Опис дисципліни**

У межах зазначеного курсу здобувачі вищої освіти формують інтегральну та загальну компетентності, а саме формують уявлення про Україну та українство через призму українського державо- та націотворення в процесі історичного розвитку. Їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язки та взаємозалежності.

**Метою та предмет курсу** є вдосконалення гуманітарної підготовки здобувачів вищої освіти та виховання гідного громадянина-патріота України на основі формування цілісного об'єктивного уявлення про основні ментально-філософські, історико-політологічні та суспільно-економічні факти, процеси, явища української історії; суть історичного процесу, роль історичних персоналій у його творенні; шляхи та етапи розвитку історичних процесів на українських землях.

**Основним завданням освітньої компоненти** «Історія України» є вироблення у здобувачів умінь аналізувати й оцінювати явища соціально-політичного розвитку українського суспільства, порівнювати історичні процеси, застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів; формування свідомості громадянина й патріота України.

### **Структура курсу**

Години аудиторних занять (лек./ практи.)	Тема	Результати навчання	Завдання
2/4	<b>Тема 1-2.</b> Формування держави на українській землях у найдавніші часи. Київська Русь. Галицько-Волинська держава.	Знати методи, принципи та сучасні концепції історичної науки; слов'янську прабатьківщину; передумови виникнення, розквіту та занепаду Київської Русі; культуру Київської Русі; етапи історичного розвитку Галицько-Волинського князівства; основні події зазначеної теми; особливості культури Галицько-Волинського князівства;	Питання, практична робота,
1/2	<b>Тема 3.</b> Українські землі в складі Великого князівства Литовського та Речі Посполитої. Формування козацтва.	Знати і розуміти відмінність між литовським і польським захопленням українських земель; причини підписання трьох уній та їх наслідки; передумови появи козацтва та створення козацької держави.	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 4.</b> Національно-визвольна війна під проводом Б. Хмельницького. Утворення Козацької держави Гетьманщини..	Знати і розуміти передумови, причини та хід Національно-визвольної війни; основні договори та їх суть. Особливості Козацької Держави – Гетьманщини. Політика Гетьмана Хмельницького, положення Московсько-Переяславського договору;	Питання, практична робота

1/2	<b>Тема 5.</b> Україна наприкінці 50–80-х рр. XVII ст. Руїна	Знати і розуміти суть періоду Руїни в українській історії, причини загострення міжособної боротьби козацької старшини за владу, міжнародну геополітичну ситуацію цього періоду. Наслідки цього процесу.	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 6.</b> Україна у XVIII столітті. Обмеження та ліквідація автономії.	Знати і розуміти політику Гетьмана Івана Мазепи, зміст і значення Конституції Пилипа Орлика; обмеження і знищення автономії українських земель московським царизмом.	Питання, практична робота
2/4	<b>Тема 7-8.</b> Українські землі у XIX ст.: між двома імперіями.	Знати, розуміти та аналізувати напрямки політики урядів Росії та АвстроУгорщини щодо України; передумови та суть національно-культурного відродження в Україні ( XIX ст.).	Питання, практична робота
3/6	<b>Тема 9-11.</b> Україна напередодні та в період Першої світової війни та в добу національної революції (1917-1920-ті рр.).	Знати, розуміти та розкрити основні причини Першої світової війни, вплив війни на українські землі, розкрити причини української національної трагедії в ході Першої світової війни; форми державності на українських землях в період революції, причини політичного протистояння; причини поразки національної революції;	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 12.</b> Україна між двома світовими війнами (1921-1939 рр.).	Знати суть і значення НЕПу; наслідки індустріалізації та колективізації; розуміти політику Польщі щодо українського населення західноукраїнських земель. Причини виникнення та придушення Незалежності Карпатської України.	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 13.</b> Україна у період Другої світової війни (1939-1945 рр.).	Знати суть «українського питання» в політиці гітлерівської Німеччини; напрямки руху опору на окупованій фашистами території України, їх ідеологічні особливості та методи боротьби, внесок українського народу у розгром фашистської Німеччини;	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 14.</b> Україна у другій половині 1940-х – 1960-х рр. «Хрущовська відлига».	Знати особливості відбудови економіки в післявоєнний період; напрямки перетворень в західноукраїнських землях; суть «хрущовської» політики	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 15.</b> Україна в роки «застою» та «перебудови» (1964-1990 рр.).	Знати причини застою та кризи радянського періоду; передумови розпаду СРСР; культурні процеси 50-80-х років; особливості суспільно-політичного життя України в кінці 80-х – поч.90-х рр.; перші запроваджені документи про державний суверенітет України;	Питання, практична робота
1/2	<b>Тема 16.</b> Незалежна Україна: становлення та розвиток.	Знати, розуміти та уміти проаналізувати передумови проголошення державної незалежності України; осмислити зміст перших державотворчих документів; пояснити деякі невдалі кроки на шляху розбудови держави; орієнтуватися в суспільно-політичному житті України на сучасному етапі.	Питання, практична робота

**Навчальний контент**  
**Формування програмних компетентностей**

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
1	2
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
К 02	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
К 04	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
ПР 02	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
ПР 04	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПР 05	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ПР 14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
ПР 16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
ПР 18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Баран І.В., Юрчук О.Ф. Історія України : перша половина ХХ століття. Львів: Галицька видавнича спілка, 2019. 185 с.
2. Бойко О.Д. Історія України: навч. посіб. 3-тє вид., доп. К.: Академвидав, 2012. 688 с.
3. Історія України : посібник / За ред. Г.Д. Темка, Л.С. Тупчієнка. К.: «Академія», 2008. 480 с.

**Допоміжна**

1. Баран І.В. Історія України. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни студентами ОС «Бакалавр» усіх спеціальностей. Львів: ЛНУП, 2022. 60 с.
2. Барановська Н. Україна: утвердження незалежної держави (1991-2001) / Н.П. Барановська, В.Ф. Верстюк та ін. К.: Альтернативи, 2001. 703 с.
3. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні 1917–1953 : суспільно-політичний та історико-правовий аналіз : у 2 кн. Кн.1. К.: «Либідь», 1994. 448 с.
4. Дорошенко Д. Нарис Історії України. Львів: Світ, 1990. 572 с.
5. Історія України та її державності : навчальний посібник / Кер. авт. кол. Л.Є. Дециньський. Львів: Львівська політехніка, 2009. 476 с.
6. Історія України / кер. кол. Ю. Зайцев. Вид. 4-тє. Л.: Світ, 2003. 520 с.
7. Крип'якевич І. Історія України. Л.: Світ, 1999. 520 с.
8. Полонська-Василенко Н.Д. Історія України : у 2-х т. Т. 2. Від середини XVII століття до 1923 року. К.: Либідь, 2002. 608с.

## Інформаційні ресурси

Бібліотечно-інформаційні ресурси – книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України.

Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

[Електронні ресурси] режим доступу:

- [Національна бібліотека України імені В. Вернадського](#)
- [Бібліотека Київського національного університету імені Тараса Шевченка](#)
- [Наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія](#)
- [Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника](#)

### Політика оцінювання

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із ведучим викладачем курсу.

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

1. *Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей здобувачів).*
2. *Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка – підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи (з конкретних питань тощо) або тести*

Види контролю: поточний контроль, проміжний контроль та екзамен.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота (разом 50балів)																Підсумковий тест (екзамен)	Сума
розділ 1								розділ 2								50 балів	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		
2	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	4	3	3	4		

T1, T2 ... T16 – теми

**До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:**

- 1) Навчальний контент (розширений план лекцій);
- 2) Тематика та зміст практичних робіт;
- 3) Завдання для підсумкової роботи, питання на іспит;
- 4) Електронне навчання у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП

(<https://moodle.lnup.edu.ua/>).