

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
ЕКСКУРСІЙНА**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Галузь знань - 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма – «Туризм і рекреація»

Кількість кредитів – 6, 180 годин

Рік підготовки – 2, семестр – 4

Компонент освітньо-професійної програми – обов'язковий, професійний.

Дні занять – відповідно до розкладу практик у ЛНУП.

Терміни практики: 4 тижні.

Консультації – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

Мова викладання – українська.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:



Іванюк Павло Володимирович - старший викладач кафедри туризму.

Контактна інформація

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,
м. Дубляни, Львівський район, Львівська область,
кім. 312.

e-mail: ivaniukpv@lnup.edu.ua

Телефон: +38-098-12-56-182

Викладач з 1-річним досвідом, автор та співавтор 2 наукових статей та 1 тези.

Читає освітні компоненти: Організація анімаційної та екскурсійної діяльності, Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу, Туристичне краєзнавство.

Наукові інтереси: дослідження туристичної і рекреаційної привабливості Західного регіону України та розробка нових туристичних маршрутів; історична анімація; розробка екскурсій.

ОПИС ПРАКТИКИ

Анотація освітнього компонента. Навчальна практика з екскурсійної діяльності є невід'ємною складовою програми підготовки фахівців спеціальності 242 Туризм і рекреація, яка включає організацію анімаційної та екскурсійної діяльності. Під час навчальної практики планується опрацювання матеріалу, який висвітлює туристичний потенціал, напрямки та тематику екскурсійної діяльності Львова, Львівської області та Західного регіону. Особливу увагу слід приділити патріотичному вихованню та унікальності міста й регіону з точки зору туристичної галузі, а саме, наявність об'єктів Світової спадщини ЮНЕСКО; історичних та культурних пам'яток, музеїв, пам'яток природи тощо. Проаналізувати стан туристичної інфраструктури.

Очікується, що після проходження навчальної практики здобувачі зможуть застосовувати теоретичні знання та вміння на практиці, а також опанують основні навички підготовки навчально-пізнавальних екскурсій.

Пререквізити. Практика спирається на знання, отримані під час вивчення освітніх компонентів таких, як: «Організація анімаційної та екскурсійної діяльності», «Краєзнавство», «Країнознавство».

Постреквізити. Набуті компетентності стануть у пригоді під час складання атестаційного екзамену та написання кваліфікаційної роботи.

Мета і завдання практики.

Мета.

1. Поглиблення та розширення теоретичних знань та умінь, набутих у процесі вивчення професійних дисциплін, а також закріплення практичних навичок із планування та організації екскурсійного обслуговування.
2. Ознайомлення зі специфікою професійної діяльності у сфері екскурсійного обслуговування.
3. Удосконалення практичних навичок із проєктування, підготовки, організації та методики проведення екскурсій.
4. Оформлення методичних розробок і створення туристичних маршрутів.
5. Проведення екскурсій різної форми, тематики, тривалості, складу та кількості учасників.

Завдання.

1. Закріпити знання, отримані під час вивчення фахових дисциплін.
2. Розкрити туристичний потенціал регіону та стан туристичної інфраструктури.
3. Реалізувати теоретичні знання про етапи проєктування, підготовку, організацію та проведення нових екскурсій і розробку екскурсійних та туристичних маршрутів.
4. Удосконалити практичні навички підготовки, організації, техніки та методики проведення екскурсій різних видів і для різних аудиторій.
5. Застосовувати на практиці організаційно-технологічні вимоги до проведення екскурсій.
6. Опанувати складові професійної майстерності екскурсовода.
7. Набути вмінь і навичок роботи з екскурсійними групами.
8. Розвивати ораторську майстерність, комунікативні здібності (вербальні та невербальні) та дотримуватись екскурсійного етикету.
9. Закріпити знання з правового регулювання екскурсійної діяльності в Україні.

Предметом вивчення є туристично-рекреаційний потенціал Львова, Львівської області та Західного регіону України.

Формування програмних компетентностей

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

K07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

K12. Навички міжособистісної взаємодії.

K13. Здатність планувати та управляти часом.

K14. Здатність працювати в команді та автономно

Спеціальні (фахові) компетентності:

K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

Результати навчання:

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Структура навчальної практики

Підготовчий етап.

Проводяться збори, інструктаж із правил безпеки, обговорюються цілі та завдання практики, організаційні питання, на що слід звернути увагу при зібранні інформації для написання звіту, розподіляються обов'язки. Розробляється загальна схема дослідження туристичних об'єктів, складається календарний план робіт і маршрут практики. Організовується пошук транспортних засобів та вирішуються питання технічного забезпечення учасників маршруту. Підбираються необхідні карти та інший картографічний матеріал. Вивчається література, присвячена проблемам розвитку туризму в цьому регіоні.

Виконавчий етап.

Група здобувачів-практикантів буде у ролі екскурсантів, слухатиме та записуватиме необхідну інформацію. А також кожен практикант матиме змогу активно долучитись до екскурсії, підготувавши відомості про той чи інший туристичний об'єкт чи ділянку маршруту. Група студентів-практикантів виконує свій спектр завдань, досліджуючи певний вид туристичних ресурсів чи дестинації, знайомиться і відвідує об'єкти туристичної інфраструктури регіону. Керівник практики окрім екскурсійної інформації ділитиметься прийомами та методами проведення якісної екскурсії. В процесі екскурсії практиканти активно збиратимуть фотографічну інформацію для подальшого використання у презентації та звіті з практики. Практиканти збирають необхідні дані, аналізують джерела та літературу відповідно до теми та маршруту екскурсії.

Підсумковий етап.

Обробка результатів практики включає опрацювання зібраного матеріалу, проведення теоретичних узагальнень і формулювання висновків щодо використання території для туристичних потреб та перспективи розвитку. Здобувачі готуються до захисту завдань практики у формі презентації, дотримуючись вимог навчальної програми. Керівник практики оцінює результати роботи здобувачів.

Звіт про практику виконується кожним здобувачем індивідуально відповідно до виконаних завдань.

Система оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
90 - 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
64-74	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно
0-34	F	

Академічна політика.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайнформаті за погодженням із деканом і лектором. Усі види робіт з освітнього компонента необхідно виконати і захистити у вказані терміни. Організація та проведення навчального процесу в університеті регулюється **Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування.**

Здобувачі, які пропустили заняття з поважної причини, відпрацьовують їх у додатковий час згідно графіка консультацій викладача. Роботи, які здаються і захищаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання проміжних модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Процедура відпрацювання пропущених занять регулюється **Положенням про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять.**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. Здобувачам варто бути толерантними, поважати чужу думку. Заперечення необхідно формулювати в коректній формі. Не допускаються підказування і списування під час здачі самостійних робіт і проміжного контролю, копіювання вирішених завдань іншими особами. Мобільні пристрої під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі **Положення про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування.**

Пріоритетними у діяльності ЛНУП є заходи щодо запобігання, виявлення та усунення або мінімізації корупційних ризиків, які встановлює **Антикорупційна програма Львівського національного університету природокористування.**

Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. В університеті діє чітка процедура антиплагіатної перевірки, що регулюється **Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті природокористування за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism.**

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Альтгайм Л.Б. Основи музейної та екскурсійної діяльності. Курс лекцій. Тернопіль: Тернопільський нац. пед. університет ім. В. Гнатюка, 2007. 113с.
2. Галасюк С.С., Нездоймінов С.Г. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник.. К.: Центр учбової літератури, 2013. 178 с.

3. Любіцева О.О. Методика розробки турів: навчальний посібник. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Альтерпрес, 2008. 300 с.
4. Мальська М. П., Грицишин А. Т., Білоус С. В., Топорницька М. Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посібник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 232 с.
5. Організація екскурсійної діяльності. Опорний конспект лекцій. Уклад. О. О. Каролоп. Київ : Видавничий центр КНТЕУ. 2002. 45 с.
6. Покоłodна М.М. Організація екскурсійної діяльності: підручник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім.О.М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім.О. М. Бекетова, 2017. 180 с.
7. Торяник В. М., Хрідочкін А. В., Джинджоян В.В. Екскурсологія : підручник. За заг. ред. доктора юридичних наук, професора, В.О. Негодченка. Дніпро : ДГУ, 2022. 370 с.

Допоміжний

1. Рутинський М.Й. Замковий туризм в Україні. Навчальний посібник. Центр учбової літератури. 2022. с: 432.
2. Балашова Р.І. Організація діяльності туристичного підприємства. Навчальний посібник.. 2024
3. В.О. Негодченка Екскурсологія : підручник. За заг. ред. д.ю.н., проф.. 2023
4. Бабарицька В., Короткова А., Малиновська О. Екскурсознавство і музеєзнавство: навчальний посібник. 2-ге, перероб. і доп. К.: Альтерпрес РА, 2012. 444 с.
5. Зінченко В. А. Екскурсологія як туризмологічна наука. Наукові записки Київського університету туризму, економіки і права. Серія : філософські науки. Київ, 2010. Вип. 8. С. 211–223.
6. Король О. Д. Організація екскурсійного обслуговування в туризмі: навч. посіб. Сучава, Сучавський університет, 2015. 110 с. [Електронний ресурс]: <http://www.geotour.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/07navchproc>.
7. Покоłodна М. М. Опорний конспект лекцій з дисциплін «Екскурсознавство», «Організація екскурсійних послуг» (для студентів спеціальності 7.050201 – «Менеджмент готельного курортного і туристського сервісу» і 6.050400 – «Туризм») / уклад. : М. М. Покоłodна. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 80 с. – [Електронний ресурс] Режим доступу : <http://eprints.kname.edu.ua>
8. Крупа О. М., Боруцька Ю. З., Іванюк П. В. Наукові дослідження інноваційних напрямів повоєнного відновлення туристично-краєзнавчої та рекреаційно-екскурсійної галузей в Україні. *Наукові перспективи*: журнал. 2024. № 8(50), 2024. С. 450-459. Іванюк, П., &
9. Боруцька, Ю. (2024). Анімаційно-екскурсійна діяльність і природотерапія як способи реабілітації для людей з інвалідністю та посттравматичним синдромом. *Економіка та суспільство*, (66). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-66-63>.
10. Іванюк П. Вплив активного туризму на психофізичне здоров'я українців. *Контексти активного туризму* / Матеріали наук.-практ. конф. Львів, 2024. С. 31–33.

Інформаційні ресурси

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету природокористування, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2;
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13;
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ, вул. Драгоманова, 17;
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а.

2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

<https://www.tourism.gov.ua/> - Державне агентство розвитку туризму України

www.mavica.ra - Багатомовний пошуковий каталог.

www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України.

<http://www.lv.ukrstat.gov.ua/> - Головне управління статистики у Львівській області.

<https://www.wttc.org/> – Всесвітня рада з туризму та подорожей.

<https://moodle.lnup.edu.ua/> - Віртуальне навчальне середовище ЛНУП.