

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ**



**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
В АГРОТУРИЗМІ**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Кількість кредитів – 3

Освітньо-професійна програма – Туризм і рекреація

Компонент освітньо-професійної програми – вибірковий, професійний.

Дні занять – відповідно до розкладу занять у ЛНУП.

Консультації – офлайн і онлайн відповідно до графіка консультацій кафедри.

Мова викладання – українська.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:



Дидів Ірина Богданівна,
кандидат економічних наук,
доцент кафедри туризму.

Контактна інформація:

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,
м. Дубляни, Львівський район,
Львівська область, кім. 312.

e-mail: ira.dydiv@gmail.com ,
dydivib@lnup.edu.ua

Телефони: мобільний +38-098-25-83-884

Викладач з 5-річним досвідом, автор та співавтор 17 наукових статей (з них 6 у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 4 у Web of Science, 2 у закордонних виданнях), 1 монографія, 2 розділи у колективних закордонних монографіях, 38 тез науково-практичних конференцій та 20 навчально-методичних розробок.

Читає освітні компоненти: Організація туризму, Туристичне країнознавство, Спеціалізовані види туризму, Сільський туризм.

Наукові інтереси: аналіз проблем та перспектив розвитку сільського туризму та агротуризму, роль туристично-рекреаційної привабливості регіону та інноваційні підходи щодо розвитку сільських територій, дослідження світового досвіду щодо раціонального використання природних ресурсів у туристичній діяльності.

Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Організація підприємницької діяльності в агротуризмі» дозволить здобувачам вищої освіти отримати теоретичні знання та практичні навички щодо основ підприємницької діяльності в агротуризмі, особливостей організації діяльності агросадиб, аналізу ринку агротуристичних послуг. Цей освітній компонент спрямований на формування у здобувачів вищої освіти здатності адаптувати міжнародний досвід до умов вітчизняного агротуризму та сприяти розвитку сільських територій через підприємницьку діяльність.

Освітній компонент «Організація підприємницької діяльності в агротуризмі» є вибірковою навчальною дисципліною, що належить до циклу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування». Освітній компонент викладається у 2 семестрі в обсязі 3 кредити. Підсумковий контроль – залік.

Мета освітнього компонента – полягає в системі підготовки фахівців сфери туризму, особливостями якої є набуття знань та системного мислення щодо теоретичних, методологічних аспектів організації, функціонування і розвитку підприємницької діяльності в агротуризмі, спрямованої на ефективне використання ресурсів сільських територій, стимулювання місцевого розвитку та забезпечення сталого функціонування агротуристичних господарств.

Завдання освітнього компонента – засвоєння здобувачами вищої освіти знань про особливості підприємницької діяльності в агротуризмі, дослідження чинників та закономірностей, які впливають на розвиток агротуристичної діяльності, економічних механізмів функціонування, аналізу ринкових потреб та ефективної комунікації з цільовою аудиторією, сприяння розвитку самоорганізації, творчого мислення та здатності адаптувати міжнародний досвід до вітчизняних умов для досягнення успіху у професійній діяльності.

Формат освітнього компонента – проведення лекцій і практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи, проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів і семінарів). В карантинних умовах COVID-19 та в період воєнного стану в Україні допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням платформ: Moodle, Zoom, Microsoft Teams, Google Hangout Meet, Skype, Viber.

Освітній контент

№	Теми	Результати навчання
1.	Вступ до дисципліни «Організація підприємницької діяльності в агротуризмі»	Знати: – сутність основних понять «підприємницька діяльність» та «агротуризм», їх функції та завдання;
2.	Сутність основних понять «підприємницька діяльність» та «агротуризм», їх функції та завдання.	– особливості підприємницької складової агротуристичної діяльності; – основні аспекти регіональних умов розвитку підприємництва в агротуризмі;
3.	Підприємницька складова агротуристичної діяльності	– напрями розвитку агротуристичної діяльності; – класифікацію подорожей за видами та метою у
4.	Регіональні умови розвитку підприємництва в сфері агорекреаційної діяльності	сільському туризмі та агротуризмі; – особливості агротуристичних ресурсів та потенціал розвитку агротуризму в Україні;
5.	Основні напрями розвитку агротуристичної діяльності в Україні	– особливості кластерного підходу для організації діяльності в агротуризмі.
6.	Класифікація подорожей за видами та метою у сільському туризмі та агротуризмі	Вміти: – застосовувати у процесі діяльності теоретичні і практичні навички організації підприємницької діяльності в агротуризмі; – застосовувати набуті знання для оцінки результативності та ефективності підприємницької діяльності в агротуризмі;
7.	Агротуристичні ресурси та потенціал розвитку агротуризму в Україні	– класифікацію подорожі за видами та метою у сільському туризмі та агротуризмі;
8.	Роль кластерного підходу для організації діяльності в агротуризмі.	– застосовувати набуті знання для аналізу діяльності кластерного підходу для в агротуризмі.

Формування програмних компетентностей

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні компетентності:

К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Програмні результати навчання:

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

Перелік соціальних, універсальних, “м'яких” навичок (soft skills)

1. робота з інформацією – вміння збирати, аналізувати й оцінювати нову інформацію, задавати потрібні питання; орієнтуватися у широкому інформаційному полі сучасного світу.

2. критичне і креативне мислення – вміння аналізувати туристичні потреби для створення агротуристичних продуктів, розробляти креативні рішення для залучення туристів та надавати оцінку ризиків і пошуку рішень у нестандартних ситуаціях;

3. екологічна та соціальна відповідальність - усвідомлення важливості сталого розвитку агротуризму, вміння пояснювати туристам значення екологічної поведінки та розвиток місцевих громад.

Форми та методи навчання.

Лекційні заняття супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

Стейкхолдери, практики, представники туристичного бізнесу, фахівці, залучені до викладання освітніх компонентів

До викладання дисципліни долучаються представники органів державної виконавчої влади в галузі туризму, державних та приватних туристичних підприємств, туристичних та агротуристичних кластерів, операторів, національних парків, підприємств готельно-ресторанного бізнесу, за участю яких проводяться так звані гостьові та виїзні заняття.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	Кількість балів
Тема 1. Вступ до дисципліни «Організація підприємницької діяльності в агротуризмі»	12
Тема 2. Сутність основних понять «підприємницька діяльність» та «агротуризм», їх функції та завдання	13
Тема 3. Підприємницька складова агротуристичної діяльності	12
Тема 4. Регіональні умови розвитку підприємництва в сфері агрорекреаційної діяльності	13
Тема 5. Основні напрями розвитку агротуристичної діяльності в Україні	12
Тема 6. Класифікація подорожей за видами та метою у сільському туризмі та агротуризмі	13
Тема 7. Агротуристичні ресурси та потенціал розвитку агротуризму в Україні	12
Тема 8. Роль кластерного підходу для організації діяльності в агротуризмі	13
Разом	100

Підсумкова оцінка з освітнього компонента “Організація підприємницької діяльності в агротуризмі” виставляється за 100- бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС відповідно до Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування.

Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
64-74	D	задовільно	
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно	не зараховано

Методи контролю та оцінювання

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).
2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та

опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).

3. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації і т. д.).

4. Стандартизований контроль (тести, підсумкова контрольна робота).

5. Самоконтроль (самооцінка здобувача вищої освіти якості засвоєного навчального матеріалу з дисципліни в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. Самооцінка (передбачає критичне ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: поточний контроль, проміжний контроль та залік.

Академічна політика освітнього компонента

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайнформаті за погодженням із деканом і лектором. Усі види робіт з навчальної дисципліни необхідно виконати і захистити у вказані терміни. Організація та проведення навчального процесу в університеті регулюється **Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування.**

Здобувачі, які пропустили заняття з поважної причини, відпрацьовують їх у додатковий час згідно графіка консультацій викладача. Роботи, які здаються і захищаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання проміжних модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Процедура відпрацювання пропущених занять регулюється **Положенням про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять.**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. Здобувачам варто бути толерантними, поважати чужу думку. Заперечення необхідно формулювати в коректній формі. Не допускаються підказування і списування під час здачі самостійних робіт і проміжного контролю, копіювання вирішених завдань іншими особами. Мобільні пристрої під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі **Положення про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування.**

Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. В університеті діє чітка процедура антиплагіатної перевірки, що регулюється **Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті природокористування за**

допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism.

Епідемія коронавірусу та російсько-українська війна стали випробуванням для освіти, тому під час навчання активно проводиться дистанційне навчання з використанням різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Платформа Google Classroom, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber. Політика щодо умов організації освітнього процесу в умовах пандемії регулюється **Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19 у Львівському національному університеті природокористування.**

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Герасименко В.Г., Нездоймінов С.Г. Організація підприємницької діяльності в агротуризмі : Навчальний посібник. Одеса: ПАЛЬМІРА, 2011. – 176 с.
2. Дидів І. Б., Дидів А. І. Агротуризм як вид підприємницької діяльності на селі: монографія. Львів: «СПОЛОМ», 2024. 264 с. DOI: <https://doi.org/10.31734/978-617-8385-88-0>
3. Плипенко К., Прокопишин О., Ліпський Р., Гнатишин Л. Фермерство та агротуризм: організація, облік і оподаткування: підручник. Київ: Вид. «Центр учбової літератури», 2024. 648 с.

Допоміжна

1. Газуда С., Чабан Р., Каганець-Гаврилко Л. Особливості розвитку сфери агротуризму. Геополітика України: історія і сучасність. DOI: [https://doi.org/10.24144/2078-1431.2023.1\(30\).107-115](https://doi.org/10.24144/2078-1431.2023.1(30).107-115)
2. Грановська В. Г., Алещенко Л. О. Агротуризм як інструмент диверсифікації діяльності агроформувань. Економіка АПК, 2019, № 12. С. 28-36.
3. Дидів І. Б. Динаміка розвитку сільського туризму та агротуризму на ринку туристичних послуг. Вісник Львівського національного університету природокористування: економіка АПК. 2022. № 29. С. 110-116. DOI: <https://doi.org/10.31734/economics2022.29.110>
4. Дидів І. Б. Кластерна форма організації агротуристичного підприємництва. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. 2014. № 21 (2). С. 184-189.
5. Дидів І. Б. Підприємницькі засади розвитку агротуризму. Вісник Львівського національного аграрного університету: економіка АПК. 2019. № 26. С. 146-150.
6. Коваленко, О. (2018). Проблеми підготовки професійних туристських кадрів для агротуризму. Молодий вчений, 1 (53), 801-803. вилучено із <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5452>

7. Липчук В. В., Дидів І. Б. Значення агротуристичного підприємництва у розвитку сільських територій в Україні. Вісник Львівської комерційної академії: серія економічна. 2013. Вип. 43. С. 96-100
8. Липчук В. В., Дидів І. Б., Крупа О. М. Інноваційні напрями в агротуристичній діяльності. Причорноморські економічні студії. Економічний науково-практичний журнал. Одеса: 2021. Вип. 71. С. 139-144. (0,67 друк. арк.) DOI: <https://doi.org/10.32843/bses.71-22>
9. Радіонова, О., & Радіонов, В. (2023). Генезис агротуризму в Україні. Економіка та суспільство, (52). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-28>
10. Borutska, Y., Dydiv, I., Krupa, O., Hryhorieva, L., Sylkin, O. (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. Journal of Ecohumanism, 3(4), 1357–1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666> .
11. Dydiv I. Efficiency of the use of tourist and recreational potential in the Lviv region. Methods of improving the economy, tourism and management: collective monograph. Tourism and hotel and restaurant business / Andrushchak I., Chudovets V., Rechun O. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. S. 504 – 514. <https://doi.org/10.46299/ISG.2023.MONO.ECON.1>
12. Dydiv I. Tendence of Rural Green Tourism Development in Ukraine on the basis of forecasting. Zeszyty Naukowe WSTiE. 2022, Tom 22, №2. S. 46–56. <https://zn.wste.edu.pl/images/ZN22.pdf>
13. Dydiv Iryna. Agritourism Cluster as a type of Innovative Tourism Development in Rural Areas. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. S. 121-142 c. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-308-8-6>
14. Hammouri, J.A.A., Melnyk, O., Dydiv, I., Yaremenko, O., Zhyvko, Z., Zaverbnyj, A. (2024). State legal policy for planning sustainable development of recreational areas: Environmental risk assessment for open socio-economic systems. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 19, No. 4, pp. 1397-1405. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.190417> .
15. Iryna Dydiv (2023) Trends in Rural Tourism Development in Lviv Region Based on Forecasting. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 23, Issue 1 S. 169-178 https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.23_1/volume_23_1_2023.pdf
16. Lypczuk V., Kotliński W., Dydiv I. Wykorzystanie zasobów agroturystyki w regionie Karpatckim Ukraine. Gospodarka I finansy. Współczesne wyzwania rozwoju społeczno-ekonomicznego polski i europy. Kielce, 2015. No 6. P. 147-158.
17. Motorniuk, U., Synytsia, S., Dydiv, I., Lakiza, V., Garmatiuk, O. (2023). Strategic guidelines for planning the sustainable development of the socio-economic system by ensuring effective personnel management in the economic security. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 18, No. 4, S. 1161-1166. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180420>

Інформаційні ресурси

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету природокористування, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.

- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72.

- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13; тел. 74-02-26.

- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. Відділ, вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41.

- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а; тел. 72-05-81.

- Бібліотека Львівської комерційної академії, вул. Туган-Барановського, 10; тел. 79-76-40

<http://rada.gov.ua/> – Законодавство України

www.rada.kiev.ua - Верховна Рада України.

www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України.

<http://icps.com.ua/> – Міжнародний центр перспективних досліджень.

<https://www.wttc.org/> – Всесвітня рада з туризму та подорожей.

<http://www2.unwto.org/> – Всесвітня туристична організація.

<https://etc-corporate.org/> – Європейська туристична комісія.

<http://www.tau.org.ua/> – Туристична асоціація України.

<http://lart.lviv.ua/> – Львівська асоціація розвитку туризму.

<http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського.

<https://www.tourism.gov.ua> - Державне агентство розвитку туризму.

<https://www.ntoukraine.org> - Національна туристична організація України.

<http://www.uaeta.net> - Українська асоціація активного та екологічного туризму.