

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ**



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

СІЛЬСЬКИЙ ТУРИЗМ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:

Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти – Бакалавр

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки – 4, семестр – 8

Освітньо-професійна програма – Туризм і рекреація

Компонент освітньо-професійної програми – обов'язковий, професійний.

Дні занять – відповідно до розкладу занять у ЛНУП.

Консультації – офлайн і онлайн відповідно до графіка консультацій кафедри.

Мова викладання – українська.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:



Дидів Ірина Богданівна,
кандидат економічних наук,
доцент кафедри туризму.

Контактна інформація:

Адреса: 80381, вул. В. Великого, 1,
м. Дубляни, Львівський район,
Львівська область, кім. 312.

e-mail: ira.dydiv@gmail.com ,
dydivib@lnup.edu.ua

Телефони: мобільний +38-098-25-83-884

Викладач з 5-річним досвідом, автор та співавтор 17 наукових статей (з них 6 у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 4 у Web of Science, 2 у закордонних виданнях), 1 монографія, 2 розділи у колективних закордонних монографіях, 38 тез науково-практичних конференцій та 20 навчально-методичних розробок.

Читає освітні компоненти: Організація туризму, Туристичне країнознавство, Спеціалізовані види туризму, Сільський туризм.

Наукові інтереси: аналіз проблем та перспектив розвитку сільського туризму та агротуризму, роль туристично-рекреаційної привабливості регіону та інноваційні підходи щодо розвитку сільських територій, дослідження світового досвіду щодо раціонального використання природних ресурсів у туристичній діяльності.

Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Сільський туризм» дозволить здобувачам вищої освіти отримати теоретичні знання та практичні навички відносно розвитку сільського туризму, агротуризму та сільських територій, дасть можливість проаналізувати міжнародний досвід організації садиб сільському туризмі. Освітній компонент «Сільський туризм» є вибірковою навчальною дисципліною, що належить до циклу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою Туризм і рекреація спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування, яка викладається в 7 семестрі в обсязі 4 кредити. Підсумковий контроль – іспит.

Мета освітнього компонента – полягає в системі підготовки фахівців сфери туризму, особливостями якої є набуття знань та системного мислення щодо теоретичних, методологічних та прикладних аспектів формування, функціонування і розвитку сільського туризму та розвитку сільських територій.

Завдання освітнього компонента – засвоєння здобувачами вищої освіти знань про мету і мотивацію вибору відпочинку у сільській місцевості, дослідження закономірностей, чинників, які визначають розвиток і розміщення гостинних садиб, організаційно-правового і економічного механізму їх

діяльності на ринку туристичних послуг у сфері сільського туризму, допомагають у досягненні успіху в професії, передбачають високі комунікаційні здібності та самоорганізацію, поглибити та систематизувати теоретичні знання стосовно проблем і перспектив розвитку сільського туризму.

Формат освітнього компонента – проведення лекцій і практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи, проведення наукових досліджень та опублікування їх результатів (написання статей, тез конференцій, доповідей круглих столів і семінарів). В карантинних умовах COVID-19 та в період воєнного стану в Україні допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням платформ: Moodle, Zoom, Microsoft Teams, Google Hangout Meet, Skype, Viber.

Освітній контент

№	Теми	Результати навчання
1.	Розвиток сільського туризму в Україні та його місце у туристичній індустрії	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основи сільського туризму та його місце у туристичному бізнесі; – особливості організації та планування діяльності сільського туризму; – основні аспекти та значення агротуристичної діяльності; – особливості діяльності садіб сільського зеленого туризму; – основну мету, принципи та механізми впровадження інновацій у сільському туризмі; – знати особливості кластерних підходів організації діяльності у сільському туризмі – застосування інновацій у сільському туризмі. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати у процесі діяльності теоретичні і практичні навички сільського туризму; – застосовувати набуті знання для оцінки результативності та ефективності використання послуг у сільському туризмі; – користуватись принципами та механізми впровадження інновацій у сільському туризмі; – застосовувати набуті знання для аналізу кластерних підходів у сільському туризмі; – використовувати інноваційні підходи для перспективного розвитку сільського туризму.
2.	Особливості організації та планування сільського туризму	
3.	Теоретичні аспекти та значення агротуризму як підприємницької діяльності	
4.	Діяльність садіб сільського зеленого туризму: міжнародний досвід організації та особливості функціонування	
5.	Мета, принципи та механізми впровадження інновацій у сфері сільського туризму	
6.	Особливості кластерних підходів організації діяльності у сфері сільського туризму і агротуризму	
7.	Застосування інновацій для перспективного розвитку сільського туризму та агротуризму	

Формування програмних компетентностей

Інтегральна компетентність:

ІК. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

К05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

К09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

Спеціальні компетентності:

К16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

К17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

К19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.

Програмні результати навчання:

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

Перелік соціальних, універсальних, “м'яких” навичок (soft skills)

1. навички самопрезентації та публічних виступів - впевнене представлення туристичних пропозицій у сільському туризмі, проведення цікавих і захопливих екскурсій, здатність викликати довіру і зацікавлення відвідувачів;

2. робота з інформацією – вміння збирати, аналізувати й оцінювати нову інформацію, задавати потрібні питання; орієнтуватися у широкому інформаційному полі сучасного світу.

3. критичне і креативне мислення – вміння аналізувати туристичні потреби для створення інноваційних продуктів, розробляти креативні сценарії для залучення туристів та надавати оцінку ризиків і пошуку рішень у нестандартних ситуаціях;

4. екологічна та соціальна відповідальність - усвідомлення важливості сталого розвитку сільського туризму, вміння пояснювати туристам значення екологічної поведінки та розвиток місцевих громад.

Форми та методи навчання.

Лекційні заняття супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

Стейкхолдери, практики, представники туристичного бізнесу, фахівці, залучені до викладання освітніх компонентів

До викладання дисципліни долучаються представники органів державної виконавчої влади в галузі туризму, державних та приватних туристичних підприємств, туристичних кластерів, операторів, національних парків, підприємств готельно-ресторанного бізнесу, за участю яких проводяться так звані гостьові та виїзні заняття.

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	Кількість балів
Тема 1. Розвиток сільського туризму в Україні та його місце у туристичній індустрії	7
Тема 2. Особливості організації та планування сільського туризму	7
Тема 3. Теоретичні аспекти та значення агротуризму як підприємницької діяльності	7
Тема 4. Діяльність садіб сільського зеленого туризму: міжнародний досвід організації та особливості функціонування	8
Тема 5. Мета, принципи та механізми впровадження інновацій у сфері сільського туризму	7
Тема 6. Особливості кластерних підходів організації діяльності у сфері сільського туризму і агротуризму	7
Тема 7. Застосування інновацій для перспективного розвитку сільського туризму та агротуризму	7
Екзамен	50
Разом	100

Підсумкова оцінка з освітнього компонента “Сільський туризм” виставляється за 100- бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС відповідно до **Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування.**

Порядок переведення оцінок у систему ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
0-34	F		

Методи контролю та оцінювання

1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).

2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка (письмове опитування, підготовка різних відповідей, рефератів, підготовка презентацій; написання та опублікування тез конференцій, доповідей круглих столів, семінарів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).

3. Практична перевірка (проведення опитування, здійснення моделювання ситуацій, складання моделей, виконання практичного завдання, аналіз виробничої інформації і т. д.).

4. Стандартизований контроль (тести, підсумкова контрольна робота).

5. Самоконтроль (самооцінка здобувача вищої освіти якості засвоєного навчального матеріалу з дисципліни в цілому, змістовного модуля чи окремої теми на основі передбачених у методичних рекомендаціях питань для самоконтролю).

6. Самооцінка (передбачає критичне ставлення студента до своїх здібностей і можливостей, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів).

Види контролю: поточний контроль, проміжний контроль та екзамен.

Академічна політика освітнього компонента

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайнформаті за погодженням із деканом і лектором. Усі види робіт з навчальної дисципліни необхідно виконати і захистити у вказані терміни. Організація та проведення навчального процесу в університеті регулюється **Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування.**

Здобувачі, які пропустили заняття з поважної причини, відпрацьовують їх у додатковий час згідно графіка консультацій викладача. Роботи, які здаються і захищаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання проміжних модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Процедура відпрацювання пропущених занять регулюється **Положенням про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять.**

Жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. Здобувачам варто бути толерантними, поважати чужу думку. Заперечення необхідно формулювати в коректній формі. Не допускаються підказування і списування під час здачі самостійних робіт і проміжного контролю, копіювання вирішених завдань іншими особами. Мобільні пристрої під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі **Положення про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування.**

Плагиат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. В університеті діє чітка процедура антиплагиатної перевірки, що регулюється **Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у Львівському національному університеті природокористування за допомогою антиплагиатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism.**

Епідемія коронавірусу та російсько-українська війна стали випробуванням для освіти, тому під час навчання активно проводиться дистанційне навчання з використанням різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Платформа Google Classroom, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber. Політика щодо умов організації освітнього процесу в умовах пандемії регулюється **Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19 у Львівському національному університеті природокористування.**

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основний

1. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2023. 300 с.
2. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2020. 177 с.
3. Кудла Н. С. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності: навч. посіб. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 152 с.

Допоміжна

1. Дидів І. Б. Основні засади розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку туризму в регіонах України: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 18-19 жовтня 2019 р.). Львів: ЛДУФК ім. І. Боберського, 2019. С. 48-50.
2. Дидів І. Б. Соціально-економічне значення сільського зеленого туризму. Wiadomości o postępie naukowym i rzeczywistych badaniach naukowych współczesności: kolekcja prac naukowych «ΛΟΓΟΣ» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (Kraków, 17 czerwca 2019 r.). Kraków: OP «Europejska platforma naukowa», 2019. Tom 2. S.12-14.
3. Дидів І. Б., Дидів А. І. Агротуризм як вид підприємницької діяльності на селі: монографія. Львів: «СПОЛОМ», 2024. 264 с.
4. Дидів І. Б., Дидів А. І. Інновації в сільському зеленому туризмі. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (17 травня 2022 р.). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С.125-127.
5. Дидів І. Б., Хомич Н. П. Привабливість відпочинку у сільському зеленому туризмі. Регіональні особливості розвитку невиробничої сфери економіки України: збірник тез Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Харків, 21-22 листопада 2019 р.). Харків, 2019. С. 58-59.

6. Липчук Н. В., Дидів І. Б. Мотивація відпочинку у сфері сільського зеленого туризму. Туризм: реалії та перспективи сталого розвитку: Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23-24 жовтня, 2014 р.). Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2014. С. 36-37.

7. Тищук І. В. Сільський зелений туризм як фактор регіонального розвитку: методологічний аспект та практичний досвід: монографія. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. 260 с.

8. Borutska, Y. ., Dydiv, I. ., Krupa, O. ., Hryhorieva, L. ., & Sylkin, O. . (2024). Methodology And Application of Innovative Technologies to Ensure Sustainable Development: Formation of Eco-Awareness Through the Prism of Ecotourism. *Journal of Ecohumanism*, 3(4), 1357–1367. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3666>

9. Dydiv I. Tendence of Rural Green Tourism Development in Ukraine on the basis of forecasting. *Zeszyty Naukowe WSTiE*. 2022, Tom 22, №2. S. 46–56.

10. Dydiv Iryna. Agritourism Cluster as a type of Innovative Tourism Development in Rural Areas. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. S. 121-142 с. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-308-8-6>

11. Hammouri, J.A.A., Melnyk, O., Dydiv, I., Yaremenko, O., Zhyvko, Z., Zaverbnyj, A. (2024). State legal policy for planning sustainable development of recreational areas: Environmental risk assessment for open socio-economic systems. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 19, No. 4, pp. 1397-1405. <https://doi.org/10.18280/ijspd.190417> (Scopus).

12. Lypczuk V., Kotliński W., Dydiv I. Wykorzystanie zasobów agroturystyki w regionie Karpatckim Ukraine. *Gospodarka I finansse. Współczesne wyzwania rozwojo społeczno-ekonomicznego polski i europy*. Kielce, 2015. No 6. P. 147-158.

Інформаційні ресурси

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету природокористування, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.

- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72.

- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13; тел.74-02-26.

- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. Відділ, вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41.

- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а; тел.72-05-81.

- Бібліотека Львівської комерційної академії, вул. Туган-Барановського, 10; тел.79-76-40

<http://rada.gov.ua/> – Законодавство України

www.rada.kiev.ua - Верховна Рада України.
www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України.
<http://icps.com.ua/> – Міжнародний центр перспективних досліджень.
<https://www.wttc.org/> – Всесвітня рада з туризму та подорожей.
<http://www2.unwto.org/> – Всесвітня туристична організація.
<https://etc-corporate.org/> – Європейська туристична комісія.
<http://www.tau.org.ua/> – Туристична асоціація України.
<http://lart.lviv.ua/> – Львівська асоціація розвитку туризму.
<http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського.
<https://www.tourism.gov.ua> - Державне агентство розвитку туризму.
<https://www.ntoukraine.org> - Національна туристична організація України.
<http://www.uaeta.net> - Українська асоціація активного та екологічного туризму.