

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЬЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

(назва ОПП)

підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(рівень вищої освіти)

за спеціальністю

ІЗ «ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»

галузі знань

І «ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_

(протокол № 10 від «30» червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

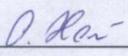
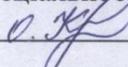
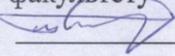
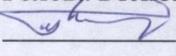
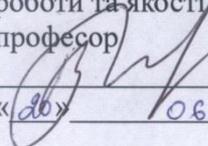
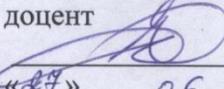
Ректор \_\_\_\_\_

наказ № 202 від «30» червня 2025 р.)

ЛЬВІВ 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**  
Галузь знань **Ж Транспорт та послуги**  
Спеціальність **Ж3 Туризм та рекреація**

<p>1. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</p> <p> Оксана БЕРЕЗІВСЬКА</p> <p>«17» _____ 04 2025 р.</p>	<p>2. РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО</p> <p>Навчально-методичною комісією спеціальності Ж3 Туризм та рекреація</p> <p>Протокол № <u>2</u></p> <p>від «21» _____ 04 2025 р.</p> <p>Голова навчально-методичної комісії спеціальності</p> <p> Оксана КРУПА</p>
<p>3. РЕКОМЕНДОВАНО Навчально-методичною радою <u>факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку</u></p> <p>Протокол № <u>4/2</u></p> <p>від «24» _____ 04 2025 р.</p> <p>Голова навчально-методичної ради факультету</p> <p> Павло КОЛОДІЙ</p>	<p>4. ПОГОДЖЕНО Вченою радою <u>факультету землевпорядкування та інфраструктурного розвитку</u></p> <p>Протокол № <u>8/2</u> від «17» _____ 06 2025 р.</p> <p>Голова вченої ради факультету</p> <p> Павло КОЛОДІЙ</p>
<p>ПОГОДЖЕНО</p> <p>проректор з науково-педагогічної роботи та якості освіти, к. т. н., професор</p> <p> Віталій БОЯРЧУК</p> <p>«26» _____ 06 2025 р.</p>	<p>ПОГОДЖЕНО</p> <p>проректор з науково-педагогічної роботи та цифровізації, к. вет. н., доцент</p> <p> Ігор ДВИЛЮК</p> <p>«27» _____ 06 2025 р.</p>

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Туризм і рекреація» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня, галузь знань 24 Сфера обслуговування за спеціальністю 242 Туризм, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1068 від 04.10.2018 р. зі змінами згідно наказу Міністерства освіти і науки України від №842 від 13.06.2024 проектною групою у складі:

1. **Березівська Оксана Йосипівна** – керівник робочої групи (гарант освітньої програми), к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства.
2. **Крупа Оксана Миколаївна** – к.е.н., доцент, в.о. завідувача кафедри туризму, рекреації та краєзнавства.;
3. **Стадник Мирослава Євгенівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства.
4. **Дидів Ірина Богданівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму, рекреації та краєзнавства.
5. **Сохнич Валентина Федорівна**– директор Туристичної агенції “Савана”;
6. **Малетич Ярина Ігорівна** – здобувачка вищої освіти 1-го року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

### А. Рецензії

1. **Омельченко Галина Юріївна** - Завідувачка кафедри туризму Державного біотехнологічного університету
2. **Добрянська Наталія Анатоліївна** – завідувачка кафедри туристичного бізнесу та рекреації Одеського національного технологічного університету.

### В. Відгуки представників ринку праці

1. **Мацелюх Андрій Васильович** – директор Львівської асоціації розвитку туризму.
2. **Маруняк Сергій Степанович** – директор Яворівського національного природного парку.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Факультет землевпорядкування та інфраструктурного розвитку Кафедра туризму, рекреації та краєзнавства
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Бакалавр Бакалавр з туризму і рекреації
<b>Галузь знань</b>	І Транспорт та послуги
<b>Спеціальність</b>	ІЗ Туризм та рекреація
<b>Тип програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туризм і рекреація
<b>Тип диплому</b>	Диплом бакалавра, одиничний
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризм і рекреація» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня № 10588 від 25.03.2025р., терміном дії до 25.03.2026р.
<b>Цикл/рівень</b>	Бакалавр: НРК України □ 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQFLLL – 6 рівень
<b>Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми</b>	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна). 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр».
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До настання планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://surl.li/kywil">http://surl.li/kywil</a>

### 2 – Мета освітньої програми

Забезпечення підготовки високопрофесійних, конкурентоздатних фахівців у сфері туризму і рекреації, в яких сформовано загальні та професійні компетентності для успішного виконання завдань у контексті фахової діяльності, керуючись принципами сталого розвитку на регіональному та галузевому рівнях, зокрема популяризації сільського зеленого туризму.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p>Галузь знань: J Транспорт та послуги          Спеціальність: J3 Туризм та рекреація  <b>Об'єкт:</b> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;          - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.  <b>Ціль навчання:</b> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.  <b>Теоретичний зміст предметної області.</b> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.          Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.  <b>Методи, методики та технології:</b> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).  <b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>ОПП для СВО Бакалавр передбачає сучасний підхід до навчання, який поєднує інтерактивні аудиторні заняття, практичну підготовку та науково-дослідницьку діяльність. Програма спрямована на вивчення актуальних питань організації туризму, туристичного країнознавства та краєзнавства, анімаційної та екскурсійної діяльності, маркетингу та бізнес-планування в туризмі, туризму на природоохоронних територіях та рекреалогії. Вона забезпечує комплексний підхід до професійної діяльності в галузі туризму та рекреації, який реалізується через різноманітні форми навчання й практичної роботи. Основою програми є новітні знання про сучасний стан і перспективи розвитку цієї сфери. Включені компоненти та модулі орієнтовані на найактуальніші напрями, що відкривають можливості для професійного та наукового зростання випускників.</p>

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освіта у галузі J Транспорт та послуги, за спеціальністю J3 Туризм та рекреація. Ключові слова: туризм, рекреації, туристична діяльність, рекреаційний комплекс, об'єкти та атракції туризму, туристично-рекреаційний потенціал території, проекти, конкурентоспроможність, ефективність, прогнозування, ризики, туристичний кластер, туристична дестинація, види туризму, країнознавство, краєзнавство, анімація, екскурсія, природоохоронні території, рекреалогія, сільський зелений туризм.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації діяльності в туристично-рекреаційній сфері шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки висококваліфікованих фахівців сфери туризму і рекреації. Орієнтована на базову підготовку сучасних працівників сфери послуг, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасної туристичної індустрії. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень туристичної та рекреаційної галузі. Характерними особливостями програми є: – забезпечується право здобувача на можливість формування його індивідуальної освітньої траєкторії в університеті через вибір навчальних компонент; – враховуються регіональні аспекти у сфері рекреації і туризму та особливості розвитку вітчизняних і міжнародних туристичних потоків; – використання інноваційних підходів у викладанні спеціалізованих навчальних компонент, зокрема, позааудиторної практико-орієнтованої підготовки; – тісна співпраця з роботодавцями та формування практичних компетенцій, що дозволять ефективно діяти в умовах конкурентного туристичного бізнес-середовища; – стажування і практика у вітчизняних й міжнародних закладах туристичної індустрії та в межах програми ERASMUS+; – вивчення сучасних інформаційних систем та технологій в туризмі і рекреації; використання під час навчання різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Skype, Viber.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник, який отримав ступінь бакалавра з туризму може здійснювати професійну діяльність в сфері туристичного бізнесу та відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 обіймати посади за наступними назвами і кодами професійних груп: 2213.2 Фахівець з рекреації 2481.2 Туризмознавець 2481.2 Екскурсознавець 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.) 2482.2 Фахівець із готельної справи 2482.2 Фахівець із ресторанної справи 2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець з готельного обслуговування 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму

	<p>3414 Фахівець із організації дозвілля  3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування  4221 Агент з організації туризму  4221 Конторський (офісний) службовець (подорожі)  Відповідно до International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO- 08):  1431 Sports, Recreations and cultural Centre Managers  439 Services Managers Not Elsewhere Classified  242 Administration Professionals/242 фахівців з адміністрування .  243 Sales, Marketing and Public Relations Professionals/243 професіоналів з продажу, маркетингу та зв'язків з громадськістю</p>
--	--

<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
-------------------------------------	---

### 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання з використанням інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій тощо). Акцент на особистому саморозвитку, умінні працювати в команді, презентувати результати діяльності, формування навчально-науково-дослідницької компетентності та потреби в підвищенні професійної компетентності протягом життя. Викладання проводиться у вигляді: лекції, практичні заняття, тренінги, самостійна робота, консультації із науково-педагогічними працівниками, практика, атестаційний екзамен, підготовка і захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів, лабораторних та практичних занять, в тому числі в інтерактивному форматі.</p> <p>Стиль навчання – студентоцентрований, проблемно-орієнтований, з ініціативною самоосвітою.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка практичних завдань та роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику.</p> <p>Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> <p>Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти.</p>

### 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
-----------------------------------	---

<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>K01.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>K02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухомої активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>K03.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>K04.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>K05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>K06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>K07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>K08.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>K09.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p><b>K10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>K11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>K12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>K13.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>K14.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>K14<sup>1</sup>.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>K15.</b> Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p><b>K16.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>K17.</b> Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p><b>K18.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p><b>K19.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p><b>K20.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p><b>K21.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p><b>K22.</b> Розуміння принципів і процесів формування та організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та його підсистем.</p> <p><b>K23.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних формажорних обставинах.</p> <p><b>K24.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p><b>K25.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p><b>K26.</b> Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p><b>K27.</b> Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p><b>K28.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>K29.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p><b>K30.</b> Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові</p>

	операції суб'єктом туристичного бізнесу. <b>КЗ1*</b> Здатність інтегрувати цілі сталого розвитку у планування, організацію та управління туристично-рекреаційною діяльністю з урахуванням екологічних, соціальних і економічних чинників.
--	--

### 7 – Програмні результати навчання

<b>ПР01.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
<b>ПР02.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
<b>ПР03.</b> Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
<b>ПР04.</b> Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
<b>ПР05.</b> Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
<b>ПР06.</b> Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
<b>ПР07.</b> Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
<b>ПР08.</b> Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
<b>ПР09.</b> Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
<b>ПР10.</b> Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
<b>ПР11.</b> Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
<b>ПР12.</b> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
<b>ПР13.</b> Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
<b>ПР14.</b> Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
<b>ПР15.</b> Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
<b>ПР16.</b> Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
<b>ПР17.</b> Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
<b>ПР18.</b> Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
<b>ПР19.</b> Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
<b>ПР20.</b> Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
<b>ПР21.</b> Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
<b>ПР22.</b> Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
<b>ПР23*.</b> Уміти застосовувати інструменти сталого розвитку в процесі створення, оцінювання та реалізації туристичних продуктів і проєктів на регіональному та галузевому рівнях.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Викладання освітніх компонент та керування кваліфікаційними роботами спеціальності ІЗ Туризм та рекреація забезпечують: 1 доктор економічних наук, професор; 5 кандидатів економічних наук, доценти; 1 кандидат геологічних наук, доцент; старший викладач. До викладання певних освітніх компонент залучаються викладачі з інших кафедр або факультетів. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями та фахівці в сфері туризму. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно (не менше одного разу на п'ять років) проходять стажування, в т.ч. закордонні.
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Функціонують 3 навчальні лабораторії: «Технологій продаж, просування і реалізації туристичних продуктів», «Моделювання і проектування туристичних продуктів сільського зеленого туризму» та «Організація та технології готельно-ресторанної справи».</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Проведення практик відбувається на базі філій кафедри - підприємств індустрії туризму, рекреації і гостинності в межах укладених угод про співробітництво.</p> <p>В університеті створені сприятливі умови для інклюзивної освіти, що забезпечують рівний доступ до навчання для всіх здобувачів освіти.</p> <p>Забезпечено безбар'єрне навчальне середовище, адаптовані навчальні матеріали та індивідуальний підхід.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Освітній процес забезпечений навчально-методичною та науковою літературою та відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 у чинній редакції).</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення спеціальності ІЗ Туризм та рекреація:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт Північного кампусу ЛНУВМБТ: <a href="https://lnup.edu.ua">https://lnup.edu.ua</a> ;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office 365;</li> <li>– корпоративна пошта;</li> <li>– навчальні та робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– силабуси, навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з навчальних дисциплін;</li> <li>– програми практик;</li> <li>– методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт;</li> <li>– критерії оцінювання рівня підготовки.</li> <li>– доступ до реферативної наукометричної платформи Web of Science.</li> </ul> <p>Наукова бібліотека розміщена в головному корпусі ЛНУВМБТ. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету:</p> <p><a href="https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka">https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka</a></p>

**9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького» на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького та університетами України. Університет переводить студентів з інших ЗВО України за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація з перезарахуванням дисциплін у межах кредитнотрансферної системи. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки згідно з «Положенням про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи 18 інших компонентів навчального плану у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університет усіляко сприяє міжнародній академічній мобільності здобувачів освіти і науково-педагогічних працівників на підставі двосторонніх договорів з іноземними навчальними закладами. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі у програмах проекту Еразмус +. Відповідно до навчальних планів, програми академічної мобільності можуть бути реалізовані студентами I-IV-го курсу бакалаврату.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

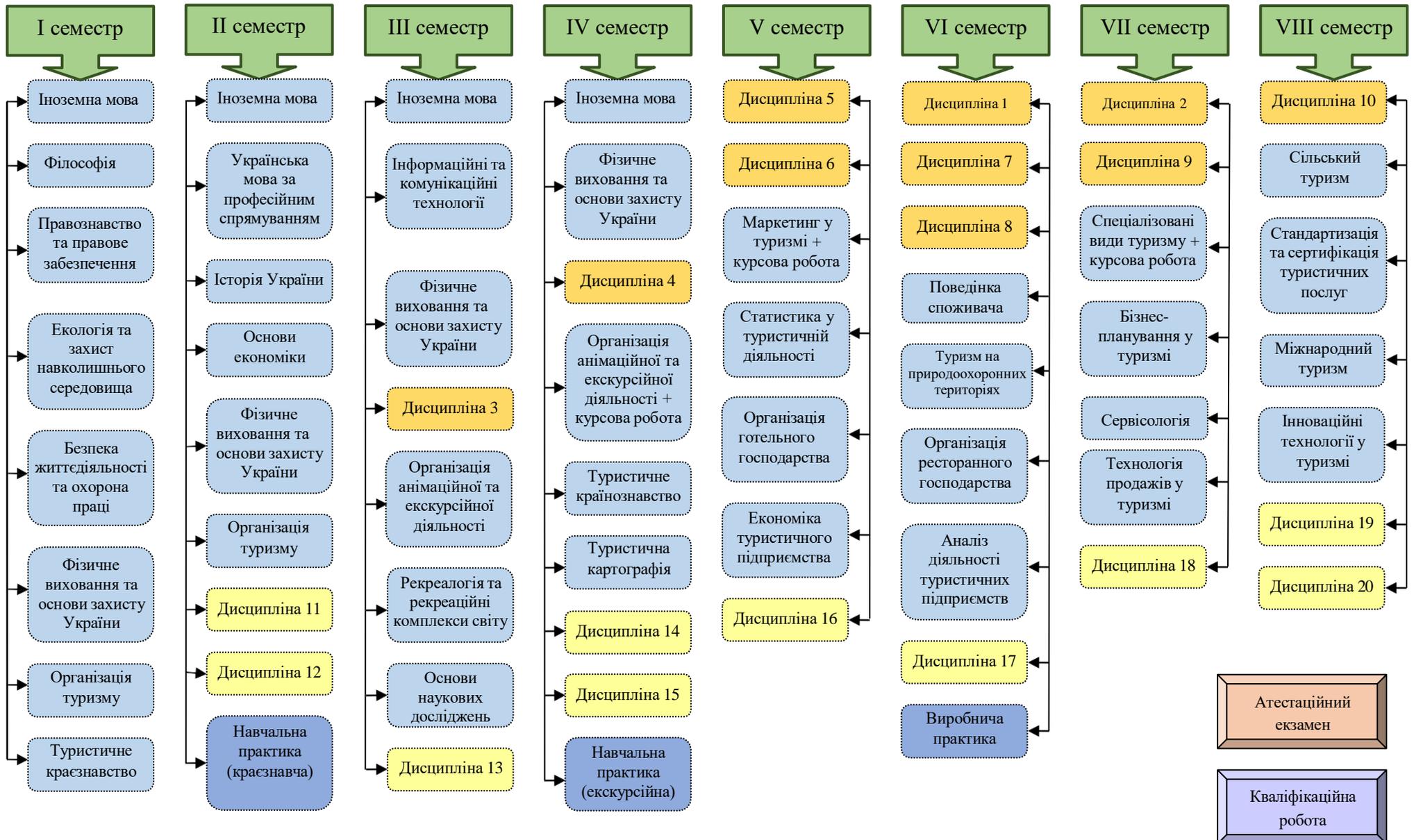
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ОКЗ 1	Філософія	4	екзамен
ОКЗ 2	Іноземна мова	9	екзамен/залік
ОКЗ 3	Правознавство та правове забезпечення	4	екзамен
ОКЗ 4	Екологія та захист навколишнього середовища	3	залік
ОКЗ 5	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОКЗ 6	Історія України	4	екзамен
ОКЗ 7	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	залік
ОКЗ 8	Основи економіки	4	екзамен
ОКЗ 9	Інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
ОКЗ 10	Фізичне виховання та основи захисту України	7	залік
	<b>Всього</b>	<b>46</b>	
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
ВКЗ 1	Дисципліна 1	3	залік
ВКЗ 2	Дисципліна 2	3	залік
ВКЗ 3	Дисципліна 3	3	залік
ВКЗ 4	Дисципліна 4	3	залік
ВКЗ 5	Дисципліна 5	3	залік
ВКЗ 6	Дисципліна 6	3	залік
ВКЗ 7	Дисципліна 7	3	залік
ВКЗ 8	Дисципліна 8	3	залік
ВКЗ 9	Дисципліна 9	3	залік
ВКЗ 10	Дисципліна 10	3	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ОКП 1	Організація туризму	10	екзамен
ОКП 2	Туристичне краєзнавство	5	екзамен
ОКП 3	Організація анімаційної та екскурсійної діяльності + курсова робота	9	екзамен
ОКП 4	Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу	5	екзамен
ОКП 5	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОКП 6	Туристичне країнознавство	4	екзамен
ОКП 7	Туристична картографія	4	екзамен
ОКП 8	Маркетинг у туризмі + курсова робота	5	екзамен
ОКП 9	Статистика у туристичній діяльності	4	екзамен
ОКП 10	Організація готельного господарства	4	екзамен
ОКП 11	Економіка туристичного підприємства	4	екзамен
ОКП 12	Поведінка споживача	4	екзамен
ОКП 13	Туризм на природоохоронних територіях	4	екзамен
ОКП 14	Організація ресторанного господарства	4	екзамен
ОКП 15	Аналіз діяльності туристичних підприємств	4	екзамен
ОКП 16	Спеціалізовані види туризму + курсова робота	5	екзамен
ОКП 17	Бізнес-планування у туризмі	4	екзамен
ОКП 18	Сервісологія	4	екзамен

1	2	3	4
ОКП 19	Технологія продажів у туризмі	4	екзамен
ОКП 20	Сільський туризм	4	екзамен
ОКП 21	Стандартизація та сертифікація туристичних послуг	3	екзамен
ОКП 22	Міжнародний туризм	3	екзамен
ОКП 23	Інноваційні технології у туризмі	3	екзамен
ОКП 24	Навчальна практика ( краєзнавча)	6	залік
ОКП 25	Навчальна практика (екскурсійна)	6	залік
ОКП 26	Виробнича практика	6	залік
ОКП 27	Атестаційний екзамен	3	екзамен
ОКП 28	Кваліфікаційна робота	9	захист роботи
	<b>Всього</b>	<b>134</b>	
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
ВКП 1	Дисципліна 11	3	залік
ВКП 2	Дисципліна 12	3	залік
ВКП 3	Дисципліна 13	3	залік
ВКП 4	Дисципліна 14	3	залік
ВКП 5	Дисципліна 15	3	залік
ВКП 6	Дисципліна 16	3	залік
ВКП 7	Дисципліна 17	3	залік
ВКП 8	Дисципліна 18	3	залік
ВКП 9	Дисципліна 19	3	залік
ВКП 10	Дисципліна 20	3	залік
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		<b>76 (27,5%)</b>	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		<b>164 (72,5%)</b>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<b>180 (75,0%)</b>	
Загальний обсяг вибірових компонент:		<b>60 (25,0%)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 (100,0%)</b>	
<b>Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)*</b>		3	Диференційований залік

\* Відповідно до статті 10<sup>1</sup>Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово- облікової спеціальності.

## 2.2. Структурно – логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. У разі необхідності використовуються платформи для онлайн взаємодії, зокрема: платформа Moodle, Zoom, Microsoft Teams.

### 4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

### 5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

### 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності Спеціальні (фахові) компетентності	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28			
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К 1			+		+								+																								+		+		
К 2	+			+	+	+						+			+									+												+	+			+	
К 3	+		+	+	+						+													+														+	+		+
К 4	+				+	+		+			+	+	+	+	+				+	+				+	+		+	+								+	+	+	+	+	
К 5				+										+										+			+	+									+	+		+	
К 6		+			+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+		+		+								+	+				+	+		+	
К 7		+	+											+							+			+			+	+						+			+	+		+	
К 8									+									+			+		+						+	+					+			+	+	+	
К 9	+							+	+		+		+		+				+	+			+		+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	
К 10					+																																			+	
К 11		+																																						+	
К 12	+										+												+							+	+				+		+	+	+	+	
К 13											+			+	+								+			+											+	+	+	+	
К 14											+			+					+				+			+										+	+	+	+	+	
К 14 <sub>1</sub>			+																			+													+		+	+	+		
К 15												+		+				+	+					+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
К 16												+	+	+				+						+				+	+							+	+	+	+	+	
К 17				+								+	+	+					+				+													+	+	+	+	+	
К 18			+					+	+						+							+																+	+	+	
К 19												+			+								+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	
К 20			+								+	+			+			+				+	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	
К 21											+		+						+			+	+	+				+	+	+							+	+	+	+	
К 22											+		+									+	+										+					+	+	+	
К 23							+						+												+															+	
К 24									+							+	+	+	+	+							+		+						+	+				+	
К 25									+							+		+																		+		+		+	
К 26																			+				+						+	+	+						+	+	+	+	
К 27		+																					+							+	+							+	+	+	
К 28		+															+								+					+	+							+	+	+	
К 29			+																			+												+					+	+	
К 30			+																	+		+								+								+	+		
К 31*											+				+							+				+		+										+	+		

### 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	ОКЗ 10	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ОКП 9	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ОКП 13	ОКП 14	ОКП 15	ОКП 16	ОКП 17	ОКП 18	ОКП 19	ОКП 20	ОКП 21	ОКП 22	ОКП 23	ОКП 24	ОКП 25	ОКП 26	ОКП 27	ОКП 28		
ПР 1			+										+							+			+	+				+	+						+		+			
ПР 2	+		+			+					+	+		+									+	+			+								+		+	+		
ПР 3			+								+																+													
ПР 4				+		+					+	+		+		+								+												+	+			
ПР 5				+		+						+		+		+								+		+						+				+	+		+	
ПР 6							+				+		+		+						+		+		+				+	+							+		+	
ПР 7								+					+						+			+		+					+		+	+					+		+	
ПР 8			+					+				+			+				+			+			+				+		+					+		+		+
ПР 9							+		+		+			+							+		+		+					+	+		+		+			+		+
ПР 10									+		+							+				+	+			+			+	+	+		+				+		+	+
ПР 11		+			+								+										+																	
ПР 12													+						+		+		+							+	+						+	+		
ПР 13		+		+	+																						+	+	+	+								+	+	
ПР 14	+	+		+		+						+	+	+		+									+		+					+			+					
ПР 15	+							+							+														+								+	+		
ПР 16	+		+	+		+		+				+		+										+												+		+		
ПР 17							+							+					+	+																	+	+		+
ПР 18					+					+									+	+														+	+		+	+		+
ПР 19	+																		+				+												+	+	+	+	+	+
ПР 20	+									+						+	+	+	+			+	+			+	+				+	+					+	+		+
ПР 21			+	+				+												+		+														+	+	+	+	+
ПР 22				+						+															+											+	+			+
ПР 23*											+			+	+							+			+				+							+	+		+	