

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ТУРИЗМУ**



**СИЛАБУС**

**КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА**

2022-2023 н.р.

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:**

**Рівень вищої освіти** – Другий (магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – магістр

**Галузь знань** – 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність** – 242 Туризм

**Освітньо-професійна програма** – Туризм

**Кількість кредитів** – 15

**Рік підготовки** – 2, семестр – 3

**Компонент освітньо-професійної програми** – обов'язковий, професійний

**Форма контролю** – публічний захист кваліфікаційної роботи магістра

**Консультації** – офлайн і онлайн відповідно до графіка консультацій викладачів кафедри.

**Мова викладання** – українська.

**Анотація.** Згідно з навчальними планами підготовки здобувачів вищої освіти, кваліфікаційна робота – один із видів державної атестації студентів, яку виконують випускники освітнього ступеня магістр. Через кваліфікаційну роботу здобувач вищої освіти доводить рівень власної кваліфікації, уміння здійснювати науковий пошук і самостійно вирішувати наукові та практичні проблеми. Кваліфікаційна робота виконується на завершальному етапі навчання студента та призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості компетентностей, знань, умінь і навичок розв'язувати типові завдання, пов'язані з професійною діяльністю. Вона представляє собою результат самостійної наукової роботи здобувача вищої освіти і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. При публічному захисті роботи, студент-магістрант має можливість засвідчити рівень своєї професійної та загальнонаукової підготовки.

**Метою** кваліфікаційної роботи магістра є систематизація, закріплення та поглиблення теоретичних знань, а також виявлення рівня професійно-психологічної готовності молодого спеціаліста щодо практичної діяльності при постановці та вирішенні конкретних задач на основі самостійного прийняття рішень, використання нормативних документів, матеріалів і методів досліджень, експериментування і практичного втілення наукових принципів при вирішенні проблем і питань, що розглядаються у кваліфікаційній роботі магістра. Кваліфікаційна робота магістра розробляється на матеріалах аналізування діяльності туристичних об'єктів різних рівнів, соціо-еколого-економічних аспектів функціонування туристичних підприємств, установ, організацій, що функціонують у сучасних економічних умовах.

**Завдання.** Здобувачі вищої освіти при підготовці кваліфікаційної роботи повинні проявити вміння використовувати набуті в процесі навчання теоретичні знання й навички (у т.ч. із застосуванням ПК) для вирішення певної проблеми, зокрема: управління і організації туристичного бізнесу; аналізу наукових спеціальних джерел; узагальнення матеріалів та застосування сучасної методики наукових досліджень; обґрунтованого використання вітчизняного та міжнародного досвіду, статистичного та графічного матеріалу; самостійного прийняття оптимальних рішень щодо управління в сучасних умовах тощо.

### **Формування компетентностей**

#### **Інтегральна компетентність:**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

#### **Загальні компетентності:**

**ЗК1.** Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

**ЗК3.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК4.** Здатність розробляти проекти та управляти ними.

**ЗК5.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ЗК6.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК7.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**Спеціальні компетентності:**

**СК1.** Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.

**СК2.** Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

**СК3.** Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.

**СК4.** Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.

**СК5.** Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

**СК6.** Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.

**СК7.** Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.

**Програмні результати навчання:**

**РН1.** Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

**РН2.** Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

**РН3.** Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.

**РН5.** Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.

**РН6.** Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.

**РН7.** Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**РН8.** Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.

**РН9.** Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

**РН10.** Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

**PH11.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.

**PH12.** Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ на національному, регіональному та локальному рівнях.

#### **Етапи підготовки кваліфікаційної роботи**

<b>№ з /п</b>	<b>Етап</b>	<b>Результати підготовки</b>	<b>Способи контролю</b>
1.	Формулювання та затвердження теми наукового дослідження з урахуванням його актуальності, новизни, теоретичної й практичної значущості та інтересів магістранта	Окреслення мети, завдань. Визначення мети й актуальності кваліфікаційної роботи	Узгодження з науковим керівником
2.	Добір і вивчення літературних джерел, методичних матеріалів, правових та нормативних документів	Формування робочого списку літературних джерел для висвітлення теми з урахуванням актуальних вимог до оформлення бібліографії	Обговорення з науковим керівником
3.	Розробка плану написання кваліфікаційної роботи	Написання орієнтовного плану дослідження із зазначенням підрозділів і підпунктів	Узгодження з науковим керівником
4.	Збір, обробка та аналіз матеріалу відповідно до теми дослідження	Зібраний для написання кваліфікаційної роботи матеріал, що відповідає темі, меті та завданням дослідження	Консультація з науковим керівником
5.	Написання й оформлення кваліфікаційної роботи	Робота на розділом 1. Робота на розділом 2. Робота на розділом 3.	Перевірка та коригування науковим керівником
6.	Редагування вступу	Редагування вступної частини відповідно до результатів здійсненої роботи та використаних у дослідженні методів	Перевірка науковим керівником

7.	Робота над висновками	Формулювання та редагування загальних висновків і висновків до структурних частин роботи	Узгодження з науковим керівником
8.	Упорядкування бібліографії та уніфікація оформлення всіх складників кваліфікаційної роботи	Складання списку використаних джерел відповідно до чинних стандартів. Оформлення бібліографічних посилань, перевірка дотримання всіх вимог, що висуваються до оформлення роботи	Перевірка науковим керівником
9.	Підготовка супровідної документації до захисту кваліфікаційної роботи	Антиплагіатна перевірка кваліфікаційної роботи, підготовка анотацій роботи українською та англійською мовами, заповнення бланку “завдання на кваліфікаційну роботу”, подання роботи на рецензування (науковому керівнику та зовнішнім фахівцям у сфері туризму)	Подання на перевірку науковому керівнику
10.	Підготовка до захисту і захист кваліфікаційної роботи	Підготовка тексту виступу на захисті кваліфікаційної роботи, а також комп'ютерної презентації для супроводу наукової промови	Узгодження складників промови та презентації з науковим керівником

### **Система оцінювання та вимоги**

Оцінювання рівня якості виконаної кваліфікаційної роботи і захисту її основних положень здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі принципів об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності, диференційованого та компетентнісного підходу, за критеріями оцінювання набутих загальних і професійних компетентностей і шкалою оцінювання та приймають рішення про присвоєння здобувачеві рівня вищої освіти магістра та кваліфікації магістр з туризму.

Рішення Державної екзаменаційної комісії про остаточну оцінку захисту кваліфікаційної роботи приймається відкритим голосуванням (звичайною більшістю голосів членів комісії, котрі брали участь у засіданні) на закритому засіданні державної екзаменаційної комісії та ґрунтується на рецензіях, відгуку наукового керівника, доповіді й відповідях студента в процесі захисту.

У разі незадовільної оцінки на захисті випускник може одержати дозвіл на повторний захист. Якщо ж робота не захищена повторно, його відраховують з університету через невиконання навчальної програми.

*Політика щодо академічної доброчесності.* Роботи механічно переписані з літературних джерел, нормативних документів, неопрацьовані і неоформлені належним чином, а тим більше виконані шляхом компіювання та дослівного використання тексту, ідей інших авторів без посилання на використані джерела (плагіат) до захисту не допускаються. Вимоги до академічної доброчесності визначаються та регулюються **Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті природокористування за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism:** <http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>

#### **Критерії оцінювання кваліфікаційних робіт екзаменаційною комісією**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Кількість балів</b>
1.	Актуальність, новизна отриманих результатів	20
2.	Методологія виконання роботи, повнота і точність розв'язання завдань	20
3.	Ступінь і якість виконання завдання, якість оформлення та ілюстративність виконаної роботи	20
4.	Практична цінність отриманих результатів та можливість їх використання на виробництві	20
5.	Якість захисту роботи (уміння стисло, послідовно й чітко викласти сутність і результати дослідження; здатність аргументовано захищати свої пропозиції, думки, погляди; загальний рівень підготовки студента; володіння культурою презентації).	20
<b>Разом</b>		<b>100</b>

#### **Список рекомендованих джерел**

1. Закон України “Про вищу освіту” № 2745-VIII від 06.06.2019. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 24 Сфера обслуговування, за спеціальністю 242 Туризм, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209.
3. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання [Текст]: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. К. : УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
4. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К. : АБУ, 2002. 480 с.
5. Бобер О. А., Бронікова С. А., Єгорова Т. Д. та ін. Основи наукового мовлення: навч.-метод. посіб. К. : НАДУ, 2012. 48 с.
6. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків: ХНАУ, 2017. 272 с.

7. Декларація про дотримання академічної доброчесності учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти. URL : [https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/05/Deklar\\_pro\\_dobr.pdf](https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf).

8. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А. А. Мазаракі. К. : Київ. нац. Торг.- екон. ун-т, 2010. 280 с.

9. Етичний кодекс ученого України [Текст] [проект]. К. : Видавничий дім "Академперіодика" НАН України, 2009. 16 с.

10. Крупа О.М., Бугіль С.Я., Погребняк Л.В., Березівська О.Й., Гамкало М.З., Боруцька Ю.З. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти спеціальності "Туризм" РВО "Магістр". Львів : Вид. центр ЛНУП. 2022. 52 с.

11. Крупа О.М. Методологія та організація наукових досліджень в туризмі. Методичні рекомендації для виконання практичних занять здобувачами вищої освіти спеціальності 242 "Туризм" РВО "Магістр". Вид. центр ЛНУП. 2022. 32 с.

12. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Методологія та організація наукових досліджень. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2016. 171 с.

13. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень. Навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2017. 136 с.

14. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (упорядники В. Бахрушин, Є. Ніколаєв, підготовлені в рамках діяльності Проекту сприяння академічній доброчесності – SAIUP, що впроваджується Американськими Радами з міжнародної освіти). URL : [https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6\\_58h0Cxq9/view](https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxq9/view)

15. Положення про підсумкову державну атестацію випускників вищих навчальних закладів в Україні. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0173-93>.

16. Проект Закону про академічну доброчесність, URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%BF%D1%80%D0%B...>

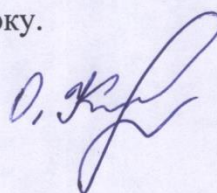
17. Селігей П. Світло і тіні наукового стилю [Текст]: монографія / НАН України. Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні. К. : Вид. дім "Києво-Могилянська академія", 2016. 627 с.

18. Шкіцька, І.Ю. Основи академічної доброчесності: практикум [Текст]: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 64 с.

Силабус освітнього компонента "Кваліфікаційна робота" розглянуто та схвалено на засіданні кафедри туризму.

Протокол № 1 від 2 вересня 2022 року.

Завідувач кафедри туризму



Оксана КРУПА