

Міністерство освіти і науки України
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Факультет землевпорядкування та туризму

Кафедра туризму



СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНОГО ТА СІЛЬСЬКОГО ТУРИЗМУ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Рівень вищої освіти – Другий (магістерський) рівень

Ступінь вищої освіти – Магістр

Галузь знань – 24 Сфера обслуговування

Спеціальність – 242 Туризм і рекреація

Освітньо-професійна програма – «Туризм і рекреація»

Кількість кредитів – 4

Рік підготовки – 1, семестр – 2

Компонент освітньо-професійної програми – вибіркова, професійної підготовки

Дні занять – відповідно до розкладу занять у ЛНУП

Консультації – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри

Мова викладання – українська



ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Юлія Зіновіївна БОРУЦЬКА – кандидат геологічних наук, доцент кафедри туризму.

Контактна інформація:

Адреса: 80381, вул. Студентська, 2, м. Дубляни, Львівський район, Львівська область, кім. 45.

e-mail: borutska_yulya@ukr.net

Телефон: +380979478607

Викладачка з 17-річним досвідом, авторка та співавторка більше 130-ти публікацій, у тому числі 10-ох наукових праць, опублікованих у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science.

ID ORCID – 0000-0002-5040-8624

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58242077900>

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/31818102>

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=jPg9ZtwAAAAJ>

Основні навчальні курси, які веде викладачка: «Геопросторова організація туризму та рекреації», «Екскурсійна та туристично-рекреаційна діяльність», «Організація екологічного та сільського туризму», «Рекреалогія та рекреаційні комплекси світу», «Туристичне краєзнавство», «Курортна справа», «Сільський туризм», «Спеціалізований туризм», «Туризм на природоохоронних територіях».

Основні напрямки наукових досліджень: аналіз принципів геопросторової організації туризму та рекреації в Україні та світі; вивчення світового досвіду щодо раціонального використання природних ресурсів у контексті розвитку екотуристичного потенціалу; дослідження процесів екологізації традиційних видів туризму; встановлення причинно-наслідкових зв'язків виникнення та розвитку екологічного туризму, сільського зеленого туризму, інших альтернативних форм туристично-рекреаційної діяльності; з'ясування ролі туристично-рекреаційних ресурсів у природно-ресурсному потенціалі України; встановлення методологічних основ і запровадження безперервної екологічної освіти; оцінка впливу техногенезу на різні компоненти довкілля (природні води, ґрунти, атмосферне повітря, біорізноманіття).

Анотація курсу. На сучасному етапі розвитку соціуму, особливо в умовах глобальних викликів, дедалі очевиднішими стають негативні, подекуди, навіть катастрофічні наслідки впливу масових видів туризму. Натомість, альтернативні форми туризму, до яких відносяться екологічний і сільський – це суспільний рух, що популяризує ті різновиди туристичних видів діяльності, котрі сприяють збалансованому розвитку та є корисними для усіх зацікавлених сторін процесу, тобто туристів чи рекреантів, місцевого населення, малого та середнього бізнесу. Отож, розвиток таких особливих напрямів туристично-рекреаційної індустрії відбувається за мінімальних екологічних, соціальних і економічних витрат.

Популяризація екологічного і сільського зеленого туризму в Україні є нагальним завданням, для вирішення якого існують усі передумови. Наша держава, як жодна інша країна, дуже багата різноманітними природними туристично-рекреаційними ресурсами, пам'ятками історії та культури,

національними традиціями, можливостями вирощування екологічно чистих продуктів, оздоровлення фізичного та психоемоційного, відпочинку в мальовничих куточках. Екологізовані, сталі (зелені) види туризму мають характер свідомого, відповідального туризму, сприяють збереженню довкілля, мінімізації негативного впливу та сталому розвитку, пропонуючи при цьому відвідувачам новий пізнавальний досвід у контексті екопросвітництва, рекреації, охорони природи. Також вони ґрунтуються на виявленні й ефективному використанні місцевих ресурсів і можуть стати одними з найважливіших факторів поживлення регіональної економіки. Саме тому різновиди альтернативного туризму, зокрема екологічний і сільський туризм, відкривають нові можливості для пізнання довкілля, не суперечачи законам сталого, збалансованого розвитку.

Під час вивчення курсу «Організація екологічного та сільського туризму» здобувачі вищої освіти розглядають мету, основні завдання, міждисциплінарні зв'язки, категорійно-термінологічний апарат дисципліни, вивчають класифікацію сучасного туризму та передумови виникнення й еволюції екологічного туризму; аналізують світовий туристично-рекреаційний потенціал і перспективи розвитку екологічного туризму в Україні; дізнаються про найбільші регіони екологічного туризму та рекреаційне районування світу; розглядають класифікацію та режим територій і об'єктів природно-заповідного фонду України як природоохоронних територій для розвитку екотуризму; засвоюють обов'язкові та рекомендовані вимоги до туру як основного продукту туристично-рекреаційної сфери; характеризують методично-організаційні аспекти створення екологічних стежок; популяризують екотуристичні маршрути Західного регіону України; опрацьовують теоретичні аспекти еволюції сільського туризму у світі та в Україні; аналізують стан розвитку сільського туризму у різних регіонах України; працюють над питаннями щодо удосконалення туристичної діяльності у сфері сільського туризму, а також стандартів сервісу та сертифікації діяльності об'єктів у сільському туризмі.

У процесі навчання здобувачі вищої освіти повинні оволодіти як теоретичними основами дисципліни, так і отримати практичні навички щодо організації екологічного та сільського туризму. Також передбачається написання здобувачами вищої освіти рефератів, тез, статей, виконання фотовідеопрезентацій, проведення науково-дослідної роботи у контексті проблематики, пов'язаної з організацією екологічного і сільського туризму в Україні та світі.

Навчальна дисципліна «Організація екологічного та сільського туризму» є вибірковою навчальною дисципліною, що належить до циклу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» спеціальності 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування, обсягом 4 кредити ЄКТС, яка викладається у 2 семестрі. Підсумковий контроль – залік.

Метою курсу «Організація екологічного та сільського туризму» є дослідження базових методологічних засад, аспектів, напрямів і перспектив розвитку екологічного і сільського туризму в Україні та світі, а також висвітлення сучасного стану туристично-рекреаційної діяльності як екологічного, соціально-економічного явища та чинника сталого (збалансованого) розвитку територій.

Головним завданням вивчення дисципліни є отримання знань, набуття умінь і навичок для їхнього застосування у конкретних практичних ситуаціях, зважаючи на обраний фах, щодо: а) основних методологічних засад екологічного туризму та перспектив його розвитку в Україні та світі; б) базових принципів організації туристичних маршрутів і екологічних стежок у контексті сталого розвитку; в) головних аспектів, напрямів і пріоритетів щодо розвитку сільського туризму в Україні та світі.

Завданнями курсу є:

- ✓ ознайомлення здобувачів освіти з метою, основними завданнями, міждисциплінарними зв'язками, категорійно-термінологічним апаратом дисципліни «Організація екологічного та сільського туризму»;
- ✓ вивчення класифікації сучасного туризму та передумов виникнення й еволюції екологічного туризму;
- ✓ аналіз світового туристично-рекреаційного потенціалу і перспектив розвитку екологічного туризму в Україні;
- ✓ з'ясування найбільших регіонів екологічного туризму та принципів рекреаційне районування світу;
- ✓ класифікація територій і об'єктів природно-заповідного фонду України як природоохоронних територій для розвитку екотуризму;
- ✓ засвоєння обов'язкових і рекомендованих вимог до туру як основного продукту туристично-рекреаційної сфери;
- ✓ опрацювання методично-організаційних аспектів створення екологічних стежок і характеристика екотуристичних маршрутів Західного регіону України;
- ✓ висвітлення теоретичних аспектів еволюції сільського туризму у світі та в Україні;
- ✓ аналіз стану розвитку сільського туризму у різних регіонах України;
- ✓ генерування ідей щодо удосконалення туристичної діяльності у сфері сільського туризму;
- ✓ формування бачення у контексті поліпшення стандартів сервісу та сертифікації діяльності об'єктів у сільському туризмі.

Формат курсу: проведення лекційних, практичних занять, консультацій, виконання завдань для самостійної роботи, презентація власних наукових досліджень у формі практичних робіт під час аудиторного освітнього процесу, а також написання тез, статей, виступи з доповідями на круглих столах, семінарах, конференціях для кращого розуміння та поглибленого вивчення тем у контексті навчальної дисципліни «Організація екологічного та сільського туризму».

Зважаючи на обставини непереборної сили (карантинні обмеження, спричинені пандемією COVID-19 та введення воєнного стану в Україні), освітній процес може здійснюватися у дистанційному (змішаному) режимі, у синхронно-асинхронній формі з використанням платформ Zoom, Moodle, Microsoft Teams, Google Meet, Viber.

Навчальний контент

Назва теми	Результати навчання
Тема 1. Вступ до дисципліни «Організація екологічного та сільського туризму». Головні історичні етапи розвитку туризму	Знати: <ul style="list-style-type: none"> – зміст, мету, основні завдання, категорійно-термінологічний апарат дисципліни «Організація екологічного та сільського туризму»; – історичні передумови виникнення туризму в світі, класифікацію та напрями розвитку сучасного туризму; – передумови виникнення й еволюції екологічного туризму в світі;
Тема 2. Класифікація сучасного туризму та передумови виникнення й еволюції екологічного туризму	<ul style="list-style-type: none"> – масштаби світового туристично-рекреаційного потенціалу і перспективи розвитку екологічного туризму в Україні; – теоретичні засади екологічного законодавства, Закону України «Про природно-заповідний фонд України»;
Тема 3. Світовий туристично-рекреаційний потенціал і перспективи розвитку екологічного туризму в Україні	<ul style="list-style-type: none"> – класифікацію та режим територій і об'єктів природно-заповідного фонду України як природоохоронних територій для розвитку екотуризму; – головні умови туристичної діяльності на природоохоронних територіях;
Тема 4. Найбільші регіони екологічного туризму та рекреаційне районування світу	<ul style="list-style-type: none"> – обов'язкові та рекомендовані вимоги до туру як базового продукту туристично-рекреаційної сфери; – найбільші регіони та центри екотуризму у світі; – рекреаційне районування світу та України; – туристично-рекреаційний потенціал України та Львівщини;
Тема 5. Класифікація та режим територій і об'єктів природно-заповідного фонду України як природоохоронних територій для розвитку екотуризму	<ul style="list-style-type: none"> – теоретичні аспекти еволюції сільського зеленого туризму у світі та в Україні; – стандарти сервісу та сертифікації щодо діяльності об'єктів у сільському туризмі; – основні пріоритети щодо організації обслуговування туристів і рекреантів у сфері сільського зеленого туризму; – головні аспекти розвитку сільського туризму на теренах ЄС і у світі загалом.
Тема 6. Обов'язкові та рекомендовані вимоги до туру як основного продукту туристично-рекреаційної сфери	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> – прогнозувати туристичні тренди у світі загалом, зважаючи на історичні етапи розвитку туризму; – охарактеризувати причинно-наслідкові зв'язки виникнення екологічного туризму;
Тема 7. Характеристика методично-організаційних аспектів створення екологічних стежок	<ul style="list-style-type: none"> – вміло застосовувати на практиці основні положення законодавства України, зокрема, екологічного; – аналізувати природоохоронні території, землі природно-заповідного фонду з точки зору туристично-рекреаційного потенціалу;
Тема 8. Екотуристичні маршрути Західного регіону України	<ul style="list-style-type: none"> – створювати тури як базовий продукт туристично-рекреаційної сфери; – організовувати екологічні маршрути на природоохоронних територіях;
Тема 9. Теоретичні аспекти еволюції сільського туризму у світі та в Україні	<ul style="list-style-type: none"> – проектувати екологічні стежки;
Тема 10. Аналіз стану розвитку сільського	<ul style="list-style-type: none"> – аналізувати основні пріоритети діяльності у сфері сільського туризму;

туризму у різних регіонах України	– прогнозувати стан розвитку екологічного та сільського туризму у різних регіонах України;
Тема 11. Удосконалення туристичної діяльності у сфері сільського туризму	– удосконалювати туристичну діяльність у сфері сільського зеленого туризму;
Тема 12. Стандарти сервісу та сертифікація щодо діяльності об'єктів у сільському туризмі	– організовувати еколого-просвітницькі заходи, здійснювати виховну діяльність посеред учнівсько-студентської молоді; – вільно володіти пройденим у курсі «Організація екологічного та сільського туризму» матеріалом.

Формування програмних компетентностей

Перелік обов'язкових компетентностей	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку. СК9* . Здатність аналізувати стан, прогнозувати зміни та раціонально використовувати туристично-рекреаційний потенціал в умовах глобалізаційних викликів.

Програмні результати навчання

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.
РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.
РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері

туризму та рекреації.

PH4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

PH7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

PH9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.

PH10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.

PH14*. Організувати використання територій та об'єктів природно-заповідного фонду в туристично-рекреаційній сфері на засадах сталого розвитку.

PH15*. Аналізувати причинно-наслідкові зв'язки функціонування екологічного, сільського та інших форм і видів зеленого туризму та прогнозувати умови їх розвитку.

* Спеціальні (фахові) компетентності та результати навчання, запропоновані кафедрою туризму Львівського національного університету природокористування

Перелік «м'яких навичок» (soft skills), необхідних для фахівця у сфері екологічного та сільського туризму

«М'які навички» (soft skills)	Обґрунтування
Комунікабельність	Уміння активно комунікувати, налагоджувати нові контакти, плідно взаємодіяти з оточенням, які проявляються як в освітньому середовищі, так і на робочому місці майбутнього фахівця з організації екологічного та сільського туризму.
Невербальні елементи комунікації	Уміння підсилювати жестами, мімікою, поставою розумне та стисле висловлювання своїх думок, які набуваються та проявляються, до прикладу, як під час захисту практичних робіт у розрізі дисципліни, виступів на конференціях, так і у процесі майбутнього працевлаштування екскурсоводом чи гідом, веденні екскурсійної та туристично-рекреаційної діяльності.
Креативність	Уміння творчо, інноваційно, ефективно продукувати нові ідеї, яке проявляється у залученні нових підходів і створенні успішного туристично-екскурсійного продукту на ринку туристично-рекреаційних послуг в умовах глобалізаційних викликів.
Відповідальність	Уміння свідомо ставитись до вимог, обов'язків, завдань, правил як освітнього процесу, які набуваються та проявляються під час відвідування занять, виконання практичних завдань, самостійної роботи, так і у майбутньому щодо виконання професійних обов'язків у екологічного та сільського туризму.
Дисциплінованість	Уміння дотримуватись правил роботи та норм поведінки під час аудиторної, самостійної роботи у розрізі дисципліни, на робочому місці, вчасне виконання усіх завдань або відчуття необхідності пояснити «форс-мажорні» обставини щодо невчасного виконання завдання перед замовником на ринку послуг зі сільського зеленого туризму.
Робота в команді	Уміння ефективно працювати у групі людей над вирішенням конкретних задач, які проявляються як під час освітнього процесу, так і надалі, під час роботи у колективі, обговоренні нових ідей, створенні спільного

	туристичного продукту в контексті сталого розвитку туризму та рекреації.
Критичне мислення	Уміння аналізувати ситуацію, що склалася, робити корисні висновки та коригувати поведінку відносно середовища чи оточення, яке проявляється як під час обговорення нової теми у розрізі дисципліни, так і під час запровадження інновацій щодо організації екологічного та сільського туризму.
Емпатія	Уміння відчувати, розуміти та аналізувати почуття й емоції інших людей, яке проявляється у роботі з екскурсійними групами, до прикладу, під час проведення екскурсії екологічною стежкою для інклюзивних категорій туристів.
Лідерство	Уміння планувати, приймати рішення, заохочувати, організовувати, розвивати, спрямовувати діяльність людей на досягнення певної мети, яке проявляється через здатність переконувати, створювати та продавати інноваційні, конкурентоздатні екскурсійні послуги у екологічного та сільського туризму.
Стресостійкість	Уміння, що проявляється за умови «форс-мажорних» обставин (карантинні обмеження, спричинені пандемією Covid-19 та введення воєнного стану в Україні) у здатності пошуку нових ринків, збереженні туристичного бізнесу, колективу працівників, роботи за новими правилами.
Самопрезентація	Уміння подати себе із найкращої сторони, до прикладу, перед туристичною групою, з намірами на створення позитивної думки про себе, що є вкрай важливим за умови роботи у туристично-рекреаційній індустрії, сфері гостинності, особливо, у контексті сільського зеленого туризму.

Організація, форми та методи навчання

Основними формами організації освітнього процесу під час викладання дисципліни «Організація екологічного та сільського туризму» є лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів. Зважаючи на обставини непереборної сили, весь навчальний контент в електронній формі повинен розміщуватись на платформі для дистанційного навчання Moodle.

У процесі навчання здобувачів вищої освіти з використанням інтерактивних технологій, онлайн-платформ проводяться різні види лекцій, зокрема лекції-бесіди (діалог з аудиторією), лекції-дискусії, проблемні лекції, лекції-консультації, лекції-прес-конференції. Під час лекційного заняття відбувається як виклад теоретичного матеріалу у розрізі навчальної дисципліни, так і вільний обмін думками в інтервалах між підтемами, з'ясування проблемних питань, підсумки з використанням евристичної бесіди чи невелика дискусія з висновками викладача. Також до освітнього процесу залучаються стейкхолдери туристично-рекреаційної галузі, майбутні роботодавці – фахівці-практики, представники органів державної виконавчої влади, керівники туристичних агенцій, готельно-ресторанного бізнесу, структур природно-заповідного фонду (лекції-прес-конференції, гостьові заняття).

Під час практичних занять здобувачі освіти під керівництвом викладача, шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань згідно теми, у вигляді презентацій, рефератів і доповідей, закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни, набуваючи умінь та навичок їхнього практичного застосування. Форми проведення: робота у міні групах, «мозковий штурм», моделювання ситуацій, презентація, ділова гра, Практичні заняття

включають: попередній контроль знань, умінь і навичок студентів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язування завдань з їхнім обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їхню перевірку, оцінювання.

Всі форми самостійної роботи, направлені на поглиблення і закріплення знань здобувача освіти, розвиток практичних та аналітичних навичок з проблем навчальної дисципліни під час її освоєння, виконання індивідуальних завдань та науково-дослідної роботи, забезпечуються відповідною навчально-методичною літературою.

Розрахунок остаточної оцінки за курс

Підсумкова оцінка з освітнього компонента «Організація екологічного та сільського туризму» виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС відповідно до **Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування**: <http://surl.li/ljjua>

Теми дисципліни та види оцінювання	Кількість балів (практичні заняття, усне опитування, тести)
Тема 1. Вступ до дисципліни «Організація екологічного та сільського туризму». Головні історичні етапи розвитку туризму	5
Тема 2. Класифікація сучасного туризму та передумови виникнення й еволюції екологічного туризму	5
Тема 3. Світовий туристично-рекреаційний потенціал і перспективи розвитку екологічного туризму в Україні	10
Тема 4. Найбільші регіони екологічного туризму та рекреаційне районування світу	10
Тема 5. Класифікація та режим територій і об'єктів природно-заповідного фонду України як природоохоронних територій для розвитку екотуризму	10
Тема 6. Обов'язкові та рекомендовані вимоги до туру як основного продукту туристично-рекреаційної сфери	10
Тема 7. Характеристика методично-організаційних аспектів створення екологічних стежок	10
Тема 8. Екотуристичні маршрути Західного регіону України	5
Тема 9. Теоретичні аспекти еволюції сільського туризму у світі та в Україні	10
Тема 10. Аналіз стану розвитку сільського туризму у різних регіонах України	10
Тема 11. Удосконалення туристичної діяльності у сфері сільського туризму	5
Тема 12. Стандарти сервісу та сертифікація щодо діяльності об'єктів у сільському туризмі	10
РАЗОМ за курс	100 балів

Академічна політика курсу

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн форматі за погодженням із керівником курсу. Усі види робіт з навчальної дисципліни необхідно виконати і захистити у вказані терміни. Організація та проведення навчального процесу в університеті регулюється **Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування**: <http://surl.li/hlwmk>

Здобувачі, які пропустили заняття з поважної причини, відпрацьовують їх у додатковий час згідно графіка консультацій викладача. Роботи, які здаються і захищаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80 % від можливої максимальної кількості балів). Перескладання проміжних модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Процедура відпрацювання пропущених занять регулюється **Положенням про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять**: <http://surl.li/ljkqg>

Жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. Здобувачам варто бути толерантними, поважати чужу думку. Заперечення необхідно формулювати в коректній формі. Не допускаються підказування і списування під час здачі самостійних робіт і проміжного контролю, копіювання вирішених завдань іншими особами. Мобільні пристрої під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі **Положення про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування**: <http://surl.li/lbrqf>

Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. В університеті діє чітка процедура антиплагіатної перевірки, що регулюється **Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті природокористування за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism**: <http://surl.li/lbqae>

Епідемія коронавірусу та російсько-українська війна стали випробуванням для освіти, тому під час освітнього процесу активно проводиться дистанційне навчання з використанням різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії, зокрема: платформа Moodle, платформи Google Classroom, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber. Політика щодо умов організації освітнього процесу в умовах пандемії регулюється **Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19 у Львівському національному університеті природокористування**: <http://surl.li/lbuxt>

Методичне забезпечення

1. Боруцька Ю. З. Практикум із методики створення еколого-туристичних стежок і маршрутів (з елементами сільського зеленого туризму) : навч.-метод. посіб. Екологічний коледж Львівського національного аграрного університету. Львів, 2020. 166 с.

2. Боруцька Ю. З., Дидів І. Б. Туризм на природоохоронних територіях : методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу, виконання контрольних робіт та навчально-аудиторної роботи студентами Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 242 Туризм РВО Бакалавр. Львів : Львівський національний аграрний університет, 2021. 80 с.

3. Кальна-Дубінюк Т. П., Локутова О. А., Скляр В. Г., Рибак С. Б., Боруцька Ю. З., Чайковська А. Б. Започаткування власної справи у сільському зеленому туризмі (сільська гостинність) : орієнтовна програма для початківців і підприємців. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2020р. 26 с.

Перелік використаних і рекомендованих літературних джерел, нормативно-правових актів, інформаційних ресурсів

Основні літературні джерела

1. Аграрне право України: навч. посібник; за ред. Т.Є. Харитонові, І.І. Каракаша. Одеса : Юридична література, 2017. 436 с.

2. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2009. 489 с.

3. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посіб. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Х. : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.

4. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2020. 177 с.

5. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2023. 300 с.

6. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: Сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Київ : Альтерпрес, 2004. 192 с.

7. Кудла Н. Є. Сільський туризм: основи підприємництва та гостинності [текст]: навч.посібник. Київ : «Центр учбової літератури», 2015. 152 с.

8. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). Київ : Альтерпрес, 2002. 436 с.

9. Мальська М. П. Паньків Н. М., Ховалко А. Б. Світовий досвід розвитку туризму: підручник. Київ : «Центр учбової літератури», 2017. 244 с.

10. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону : монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. Одеса : ОНЕУ, 2016. 262 с.

11. Словник-довідник: туризм і природно-рекреаційний потенціал / Грановська В. Г., Морозов О. В., Крикунова В. М., Морозова О. С. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 108 с.

12. Сорокіна Г. О. Екологічний туризм : навч. посіб. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. Луганськ : ДЗ “ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2013. 206 с.

Додаткові літературні джерела

1. Боруцька Ю., Крупа О., Стойко Н. Шляхи еволюції агротуристичних кластерів як перспективного напрямку розвитку туристичної сфери та сільського господарства. *Аграрна економіка*. 2021. Т. 14. №3-4. С. 64-73
2. Боруцька Ю. З., Дудяк Р. П., Бугіль С. Я. Формування екоосвіди студентської молоді крізь призму екологізації туризму. *Екологічні науки : науково-практичний журнал* / Головний редактор О.І. Бондар. К. : ДЕА, 2020. № 6 (33). С.138–144.
3. Боруцька Ю. З., Живко З. Б., Прокопишин О. С., Лесик І. І. Особливості рельєфу басейну ріки Стрий та їх вплив на економіку регіону. *Socio-economic and management concepts: collective monograph*. Boston : Primedia eLaunch, 2021. P. 533-540 (660 p). Available at : DOI- 10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I <https://isg-konf.com/uk/socio-economic-and-management-concepts-ua/>.
4. Боруцька Ю., Крупа О. Теоретично-практичні аспекти проектування екологічних стежок на землях рекреаційного призначення. *Використання й охорона земельних ресурсів: актуальні питання науки та практики* : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 3 березня 2022 року. Львів, 2022. С. 8–10.
5. Боруцька Ю. З. Нівелювання освітнього теоретично-практичного бар'єру у системі «екологічна свідомість-екологічний туризм». *Філософсько-психологічні аспекти духовності сталого розвитку людства* : зб. тез VII Міжнар. наук.-практ. конф., 20 квітня 2022 р. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 32-36.
6. Боруцька Ю. З. Сільський зелений туризм – як один із особливих різновидів альтернативного туризму та рекреації в Україні. *Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації* : IX Міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Київський національний університет культури і мистецтв», 14-15 квітня 2022 р. С. 82-86.
7. Боруцька Ю. З., Стойко Н. Є. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму на заповідних територіях України. *Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи* : зб. тез доп. I Міжнар. Інтернет-конф. (м. Харків, 26 лютого 2021 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 21–24.
8. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Роль природних ресурсів Західного регіону України щодо розвитку туристично-рекреаційного потенціалу та курортної справи. *Topical issues of modern science, society and education* : the 2 nd International scientific and practical conference (September 5-7, 2021). SPC «Sci-conf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2021. P. 266–272.
9. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Важливість природної та історико-культурної туристичної спадщини у процесі розвитку сільського зеленого туризму. *Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути* : тези доп. III Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, Україна, 2021. С. 254–256.
10. Боруцька Ю. З., Рибак С. Б. Туристичні ресурси та природно-заповідний фонд Самбірського району в Українських Карпатах. *Інноваційні наукові дослідження в науці та практиці* : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 11 серпня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. С. 6–9.

11. Боруцька Ю. З., Дудяк Р. П. Особливості туристично-екскурсійного потенціалу регіонів України (на прикладі Одеської області). *The XI International Science Conference «Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects»*, April 26-28, 2021, Geneva, Switzerland. P. 271–273.

12. Гафурова О. Законодавство у сфері сільського туризму: сучасні реалії та перспективи розвитку. *Вісник Київського національного університету імені Т. Шевченка. Юридичні науки*. 2(105). 2017. С.16–19.

13. Гуштан К. В., Боруцька Ю. З., Божук Т. І. Формування у студентів спеціальності 242 «Туризм» досвіду практичної організації екологічних турів на природоохоронних територіях. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 5К(134) 21. С. 181–187.

14. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Національно-патріотичне виховання як невід’ємна складова при проведенні навчальних практик для студентів спеціальності 242 Туризм. *Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України* : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Зб. наук. праць. Дніпро : Середняк Т. К., 2022. С. 277-284.

15. Гуштан К., Боруцька Ю., Рибак С. Актуальність і важливість проведення навчальної практики «Екологічні маршрути» для студентів спеціальності 242 «Туризм». *Теоретичні і прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України* : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. Збірник наукових праць. Дніпро : Середняк Т. К., 2021. С. 408–413.

16. Живко З. Б., Боруцька Ю. З., Рій М. М. Чинники розвитку сільського зеленого туризму в Україні. *Економіка та суспільство*, 25/2021. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-25>.

17. Стратегія та програма розвитку агротуристичного кластеру «ГорбоГори» до 2022 року. Аналітичний звіт. Львів, 2019. 42 с.

18. Borutska Y., Sereda N., Manko A., Kozlovskiy Y., Tkachenko T., Poltavskaya O. (2021). Tourism industry in the European Union countries. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. Special Issue no.: 11/02/XXII. (vol. 11, issue 2, special issue XXII.). P. 148-154. <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/PDF/110222.pdf>. (Web of Science).

19. Borutska Yu., Krupa O., Stoiko N. Prospects for the development of agro tourist clusters in Ukraine. *Теорія і практика розвитку агропромислового комплексу та сільських територій* : матеріали XXII Міжнар. наук.-практ. форуму, 5–7 жовтня 2021 року: у 2 т. Том 1. С. 22–26.

20. Davydova O., Tomalia T., Prylepa N., Hryzovska L., Borutska Y. (2022). Features of State Regulation of the Hotel and Restaurant Business in the Digital Economy. Vol. 22 No. 9 pp. 69-74. http://paper.ijcsns.org/07_book/202209/20220911.pdf. (Web of Science).

21. Kopytko M., Grabar N., Storozhuk O., Borutska Y., Doroshenko T. (2022). Influence of Negative Factors of War: Economic, Legal, Regional and Environmental Aspects. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. Vol. 22. No. 6. pp. 13-18. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.3>. (Web of Science).

22. Krupa O., Panchenko V., Dydiv I., Borutska Y., Shcherbatiuk N. (2022). Information and Communication Technologies for the Innovative Development of

Tourism Training in the Context of COVID-19. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.22 No.1, January 2022. pp. 262-268. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.36>. (*Web of Science*).

23. Marchenko, O., Guk O., Borutska, Y., Pacheva, N., Zaichenko, V. (2023). Ensuring sustainable development of the enterprise during the transition to industry 5.0. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 4, pp. 1149–1154. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180418>. (*Scopus*).

24. Olenych I., Gontar Z., Borutska Y. (2021). The system of managing the pedagogical process of training students-specialists in the tourism sector in the conditions of COVID-19. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 14(33), e16569. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.16569>. (*Web of Science*).

25. Sylkin, O., Krupa, O., Borutska, Y., Todoshchuk, A., Zhurba, I. (2023). Exploring the impact of international tourism on regional sustainable development: A methodological approach for enhancing effectiveness. *International Journal of Sustainable Development and Planning*, Vol. 18, No. 7, pp. 2089–2096. <https://doi.org/10.18280/ijstdp.180711>. (*Scopus*).

26. Zhyvko Z., Borutska Yu., Kukharska L. Formation of Tourism Business Clusters. Abstract proceedings of FAI-PMASSB 2021. Vol. 6(II), 2021. Copyright © FAI Publications 2021. Pp. 132-134. ISBN: 978-93-91342-52-4. Available online at <https://www.faipublications.com/vol-6-ii-2021-isbn-978-93-91342-52-4>.

Нормативно-правові акти

1. Положення про рекреаційну діяльність у межах територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1043-22#Text> (дата звернення: 24.08.2023).

2. Про туризм : Закон України. Редакція від 04.11.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80> (дата звернення: 11.08.2023).

3. Про природно-заповідний фонд України : Закон України. Редакція від 08.08.2021. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2456-12/page> (дата звернення: 24.08.2023).

4. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України. Редакція від 01.01.2021. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1264-12> (дата звернення: 18.08.2023).

5. Про культуру : Закон України. Редакція від 16.07.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2778-17> (дата звернення: 23.08.2023).

6. Про охорону культурної спадщини : Закон України. Редакція від 25.01.2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1805-14> (дата звернення: 20.08.2023).

7. Про утворення Ради туристичних міст і регіонів : Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0204731-16> (дата звернення: 18.07.2023).

8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження туроператорської діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 11 листопада 2015 р. № 991. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-2015-%D0%BF#n8> (дата звернення: 14.08.2023).

9. Про сільський та сільський зелений туризм : Проект Закону України. Редакція від 04.11.2018. URL: <https://www.kmu.gov.ua/bills/proekt-zakonu-pro-silskiy-ta-silskiy-zeleniy-turizm> (дата звернення: 17.08.2023).

10. Про схвалення Стратегії розвитку туризму та курортів на період до 2026 року. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 березня 2017 р. № 168-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80> (дата звернення: 20.08.2023).

Інформаційні ресурси

1. Всесвітня туристична організація. URL: <https://www.unwto.org> (дата звернення: 16.08.2023).

2. Всесвітня рада з питань подорожей і туризму. URL: <https://wtcc.org> (дата звернення: 10.08.2023).

3. Державне агентство розвитку туризму. URL: <https://www.tourism.gov.ua> (дата звернення: 20.08.2023).

4. Національна туристична організація України. URL: <https://www.ntoukraine.org> (дата звернення: 15.08.2023).

5. Українська асоціація активного та екологічного туризму. URL: <http://www.uaeta.net> (дата звернення: 17.08.2023).

Силабус навчальної дисципліни «Організація екологічного та сільського туризму» розглянуто та схвалено на засіданні кафедри туризму
Протокол № 1 від 29 серпня 2023 року

Завідувачка кафедри туризму

Оксана КРУПА

Викладачка

Юлія БОРУЦЬКА