

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ  
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ ТА ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ТУРИЗМУ**



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТУРИЗМОЛОГІЯ**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ:**

**Рівень вищої освіти** – Другий (магістерський) рівень

**Ступінь вищої освіти** – магістр

**Галузь знань** - 24 Сфера обслуговування

**Спеціальність** – 242 Туризм і рекреація

**Освітньо-професійна програма** – Туризм і рекреація

**Кількість кредитів** – 5

**Рік підготовки** – 1, семестр – 1

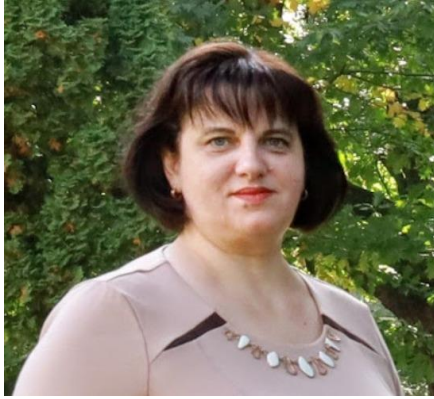
**Компонент освітньо-професійної програми** – обов'язкова, загальна.

**Дні занять** – відповідно до розкладу занять у ЛНУП.

**Консультації** – онлайн і офлайн відповідно до графіку консультацій кафедри.

**Мова викладання** – українська.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА:



**Березівська Оксана Йосипівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму.

**Контактна інформація:**

Адреса: 80381, вул. Студентська, 2,  
м. Дубляни, Львівський район, Львівська  
область, кім. 45з.

e-mail: [berezivskaoj@lnup.edu.ua](mailto:berezivskaoj@lnup.edu.ua)

Телефони: мобільний +38-067-800-78-31.

Викладач з 19-річним досвідом, автор та співавтор близько 35 наукових статей (з них 2 у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science), 6 наукових монографій, 35 тез конференцій, 35 навчально-методичних розробок.

**Читає курси:** Управління проектами в туризмі, Туризмологія, Сервісологія, Технологія продажів у туризмі, Поведінка споживача, Аналіз діяльності туристичних підприємств.

**Наукові інтереси:** вивчення теоретичних, методичних та прикладних аспектів створення та ефективного функціонування підприємств індустрії туризму та сфери гостинності.



**Дидів Ірина Богданівна**, в.о. доцента кафедри туризму, кандидат економічних наук

**Контактна інформація:**

Адреса: 80381, вул. Студентська, 2,  
м. Дубляни, Львівський район, Львівська  
область, кім. 44з.

e-mail: [ira.dydiv@gmail.com](mailto:ira.dydiv@gmail.com)

[dydivib@lnup.edu.ua](mailto:dydivib@lnup.edu.ua)

Телефони: мобільний +38-098-25-83-884

Викладач з 4-річним досвідом, автор та співавтор 12 наукових статей (з них 1 у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 3 у Web of Science, 2 у закордонних виданнях), 2 розділів колективних монографій, 30 тез науково-практичних конференцій та 15 навчально-методичних розробок.

**Читає курси:** Стратегічне управління сталим розвитком туризму, Організація рекреаційної діяльності туристичних дестинацій, Організація туризму, Туристичне країнознавство, Управління якістю туристичних послуг, Кон'юнктура ринку туристичних послуг.

**Наукові інтереси:** аналіз проблем та перспектив розвитку сільського туризму та агротуризму як виду підприємницької діяльності, роль туристично-рекреаційної привабливості регіону та інноваційні підходи щодо розвитку сільських територій, дослідження світового досвіду щодо раціонального використання природних ресурсів у туристичній діяльності.

**Анотація до курсу.** Навчальна дисципліна «Туризмологія» є обов'язковою навчальною дисципліною, що належить до циклу професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальністю 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування», яка викладається для магістрів в 1 семестрі в обсязі 5 кредитів. Підсумковий контроль – іспит.

Обсяг курсу – 42 години аудиторних занять, з них 14 годин лекцій, 28 годин практичних і семінарських занять та 108 години самостійної роботи.

**Мета курсу** є узагальнення теоретико-методологічних знань з туризмознавчих дисциплін, створення цілісної уяви про туризм як соціальний інститут та форму природно-суспільного буття і життєдіяльності людини.

**Завдання курсу** - визначити сутність теорії туризму як інноваційної наукової соціоекономічної та гуманітарної дисципліни; узагальнити понятійно-термінологічний апарат сфери туризму; систематизувати наукові підходи до розуміння феномену туризму, з'ясувати генезу та еволюцію туризмологічного знання, визначити зміст основних туризмологічних концепцій; осмислити структуру туризмологічного знання, його систему, органічну узгодженість всіх частин; з'ясувати функції туризмологічного знання, його суспільне призначення; виявити діалектику зв'язків між теорією та практикою туристської діяльності.

**Формат курсу** - Лекції проводяться у формі бесіди, дискусії, з використанням ілюстративного та мультимедійного матеріалу.

Семінарські і практичні заняття проводяться у формі дискусії, ділові ігри, командні проекти; практичних завдань, пошукових робіт, розв'язування ситуаційних задач, презентації результатів виконаних завдань.

В карантинних умовах COVID-19 та воєнного стану в Україні допускається проведення лекцій і практичних занять у дистанційній формі з використанням платформ: Moodle, Microsoft Teams, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber.

### Навчальний контент

Теми	Результати навчання	Оцінювання
Тема 1. Туризмологія як інноваційна соціо економічна та гуманітарна навчальна дисципліна	Сформувати навички виявлення міжпредметних зв'язків при аналізі основоположних ідей туризмології	Практична робота, презентація.
Тема 2. Генеза туризмологічного знання	Узагальнити знання щодо історичних аспектів розвитку туризмознавства	Практична робота, ділова гра
Тема 3. Теорико-методологічні складові туризмології	Обговорення концептуально-понятійного апарату рекреаційно-туристичної діяльності.	Практична робота, презентація.
Тема 4. Філософія туризму як методологічна та концептуальна основа туризмології	Сприяти формуванню критичного мислення у підході до аналізу застосування філософських вчень до концепцій туризмознавства	Практична робота, ділова гра
Тема 5. Історія та антропологія туризму.	Узагальнити знання щодо еволюції розвитку туризму та ознайомлення з підходами до періодизації історії туризму як одним із основоположних прийомів дослідження розвитку туризму	Практична робота, ділова гра
Тема 6. Географія туризму.	Закріпити розуміння про географію туризму як теоретичну, фактологічну та методологічну базу розвитку туризмознавчого знання в цілому та сформувати навички порівняльного аналізу найкращого світового досвіду в практиці застосування еколого-економічних інструментів регулювання сталого туризму	Практична робота, презентація.
Тема 7. Соціологія туризму.	Визначити місце і роль соціологічних досліджень у туризмі, на практиці опрацювати методику таких досліджень	Практична робота, презентація.
Тема 8. Культурологія туризму та етика туризму.	Визначити місце і роль культурології туризму в сучасному розвитку туризмознавства	Практична робота, презентація.
Тема 9. Психологія та педагогіка туризму.	Визначити місце і роль психології та педагогіки туризму в сучасному розвитку туризмознавства	Практична робота, презентація.
Тема 10. Праксеологія туризму.	сформувати навички порівняльного аналізу та виявити найбільш значимі фактори впливу різних форм туризму на навколишнє середовище	Практична робота, презентація.

## **Формування програмних компетентностей**

### **Інтегральна компетентність:**

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

### **Загальні компетентності**

ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.

ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.

ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

### **Спеціальні компетентності**

СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації;

СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.

СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією

СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації

СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.

СК8\*. Здатність усвідомлювати необхідність навчання протягом всього життя, зокрема володіти досвідом формальної, неформальної та інформальної освіти, а також підвищення кваліфікації.

### **Програмні результати навчання**

РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.

РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.

РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.

РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.

ПРН13\*. Вміння володіти основами педагогічної майстерності та використовувати «hard skills» і «soft skills» під час розробки конкурентоздатного продукту у сфері туризму та рекреації.

### **Перелік універсальних, “ м’яких” навичок (soft skills)**

1. Креативне мислення – вміння знаходити нестандартні нові рішення, пошук вирішення актуальних проблем у розрізі дисципліни та висвітлення результатів під час занять, участь в конференціях і круглих столах, наукові публікації;
2. Робота з інформацією – вміння збирати, аналізувати й оцінювати нову інформацію, задавати потрібні питання; орієнтуватися у широкому інформаційному полі сучасного світу.
3. Системне мисленням - здатність знаходити і структурувати матеріал, встановлювати взаємозв’язки між розрізненими елементами, а також відокремлювати головне від приватного і навпаки.

### **Форми та методи навчання.**

Лекційні заняття обов’язково супроводжуються мультимедійною презентацією і відбуваються у таких формах: лекція-діалог (лекція-бесіда), лекція-візуалізація, лекція-дискусія, проблемна лекція, лекція із запланованими помилками тощо. Практичні та семінарські заняття відбуваються у таких формах: робота в групах, мозкова атака, презентація, ділова гра, семінар-дискусія і т.д.

### **Практики, представники туристичного бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання дисципліни долучаються представники органів державної виконавчої влади в галузі туризму, державних та приватних туристичних підприємств, туристичних кластерів, операторів, національних парків, підприємств готельно-ресторанного бізнесу, за участю яких проводяться так звані гостьові заняття.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента “Управління проектами в туризмі ” виставляється за 100- бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС відповідно до **Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування: <http://surl.li/ljjua>**

**Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:**

№ з/п	Тема	Кількість годин			Максимальний бал	
		лек.	прак.	самостійна роб.	лек.	прак.
1	Тема 1. Туризмологія як інноваційна соціоекономічна та гуманітарна навчальна дисципліни	1	2	5	-	5
2	Тема 2. Генеза туризмологічного знання	1	2	5	-	5
3	Тема 3. Теорико-методологічні складові туризмології	1	2	5	-	5
4	Тема 4. Філософія туризму як методологічна та концептуальна основа туризмології	1	2	5	-	5
5	Тема 5. Історія та антропологія туризму.	2	2	5	-	5
6	Тема 6. Географія туризму.	1	2	5	-	5
7	Тема 7. Соціологія туризму.	1	4	5	-	5
8	Тема 8. Культурологія туризму та етика туризму.	2	4	5	-	5
9	Тема 9. Психологія та педагогіка туризму.	2	4	4	-	5
10	Тема 10. Праксеологія туризму.	2	4	4	-	5
	<b>Іспит</b>			30		50
	Разом	14	28	78		100
	<b>Курсова робота</b>			<b>30</b>		<b>100</b>
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>108</b>		

**АКАДЕМІЧНА ПОЛІТИКА КУРСУ.**

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн форматі за погодженням із керівником курсу. Усі види робіт з навчальної дисципліни необхідно виконати і захистити у вказані терміни. Організація та проведення навчального процесу в університеті регулюється **Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування: <http://surl.li/hlwmk>**

Здобувачі, які пропустили заняття з поважної причини, відпрацьовують їх у додатковий час згідно графіка консультацій

викладача. Роботи, які здаються і захищаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80% від можливої максимальної кількості балів). Перескладання проміжних модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Процедура відпрацювання пропущених занять регулюється **Положенням про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять**: <http://surl.li/ljkqg>

Жодні форми порушення академічної доброчесності не допускаються. Здобувачам варто бути толерантними, поважати чужу думку. Заперечення необхідно формулювати в коректній формі. Не допускаються підказування і списування під час здачі самостійних робіт і проміжного контролю, копіювання вирішених завдань іншими особами. Мобільні пристрої під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача. Політика щодо академічної доброчесності побудована на основі **Положення про академічну доброчесність у Львівському національному університеті природокористування**: <http://surl.li/lbrqf>

Плагиат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. В університеті діє чітка процедура антиплагіатної перевірки, що регулюється **Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у Львівському національному університеті природокористування за допомогою антиплагіатної інтернет системи (програмно-обчислювального комплексу) StrikePlagiarism**: <http://surl.li/lbqae>

Епідемія коронавірусу та російсько-українська війна стали випробуванням для освіти, тому під час навчання активно проводиться дистанційне навчання з використанням різноманітних платформ для виготовлення цифрового навчального контенту та онлайн взаємодії. Зокрема: Платформа Moodle, Платформа Google Classroom, Zoom, Google Hangout Meet, Skype, Viber. Політика щодо умов організації освітнього процесу в умовах пандемії регулюється **Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу в умовах пандемії, зумовленої COVID-19 у Львівському національному університеті природокористування**: <http://surl.li/lbuxt>

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### *Базовий*

1. Абрамов В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Туризмологія» (для магістрів спеціальності 8.14010301 – Туризмознавство) / В. В. Абрамов; Харків. нац. унт міськ. госпва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 71 с.



2. Пазенок В. С. та ін. Туризмологія (теорія туризму): навч.-метод. посіб. зі спецкурсу / В. С. Пазенок, В. К. Федорченко, О. А. Кручек, І. М. Мініч. – К. : КУТЕП, 2010. 70 с.
3. Погребняк Л. В. Туризмологія. Методичні рекомендації для написання курсових робіт студентами факультету землевпорядкування та туризму спеціальності 242 «Туризм» РВО «Магістр».– Львів :Львівський національний аграрний університет, 2021. 29 с.
4. Погребняк Л. В., Крупа О.М., Туризмологія для студентів освітнього ступеня «магістр» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійної програми «Туризм»: Конспект лекцій. Львів: Львівський національний аграрний університет, 2021. 54с.
5. Погребняк Л.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Туризмологія» для студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 242 «Туризм» освітньо-професійна програма «Туризм» – Львів: ЛНАУ, 2020. – 20 с.
6. Погребняк Л.В. Туризмологія. Методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу, виконання контрольних робіт та виконання навчальноаудиторної роботи студентами Навчально-наукового інституту заочної та післядипломної освіти спеціальності 242 «Туризм» РВО «Магістр». Львів: ЛНАУ, 2021. С.20.
7. Теоретичні основи туризмології. Навч. посібн. для студентів вищих навчальних закладів / Я.Б.Олійник, А. В. Степаненко. К.: Ніка-Центр, 2005. 316 с.
8. Туризмологія: концептуальні засади теорії туризму: монографія / В. К. Федоченко. В. С. Пазенок.. та ін. Київ : Академія, 2013. 368 с

#### *Допоміжний*

1. Мальська М.П., Бордун О.Ю. Організація та планування діяльності туристичних підприємств: теорія та практика: навчальний посібник. 07.02.2012. К. : Центр учбової літератури. URL: [http://culonline.com.ua/Books/Org\\_ta\\_plan\\_diyalnosti\\_tur\\_pidpr\\_Malska2012.pdf#toolbar=0](http://culonline.com.ua/Books/Org_ta_plan_diyalnosti_tur_pidpr_Malska2012.pdf#toolbar=0)
2. Особливості розвитку ринку туристичних послуг України під впливом COVID-19 та карантинних обмежень: монографія [Електронний ресурс] / Г.О. Горіна, С.Р. Бабушко, Л.В. Безкоровайна, Г.А. Богатирьова та ін.; наук. ред. Г.О. Горіна. Кривий Ріг : Вид. Р.А. Козлов, 2021. 134 с. С. 120-129. Режим доступу: <http://elibrary.donnue.edu.ua/2254/> ISBN 978-966-385-363-5
3. Про туризм: Закон України від 15.09.1995 р. № 324/95-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1995. № 31. Ст. 241. Із змінами, внесеними згідно із Законом № 222-VIII (222-19) від 02.03.2015 р., Відомості Верховної Ради

України. 2015. № 23. ст. 158. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1282-15>.

4. Редько В.Є. Посібник до самостійного вивчення дисципліни «Основи туризмознавства». Дніпропетровськ: Біла К.О., 2014. 63 с. URL: [http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/4d465480ed09108340b184dfcb21ee92Posibnik\\_Osnovi-turizm.pdf](http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/4d465480ed09108340b184dfcb21ee92Posibnik_Osnovi-turizm.pdf)

5. World Tourism Organization. UNWTO. URL: <http://media.unwto.org/ru/annual-reports>

### Інформаційні ресурси

1) Бібліотечно-інформаційні ресурси - книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНУП, державних органів науково-технічної інформації, наукових, науково-технічних бібліотек та інших наукових бібліотек України:

- Наукова бібліотека Львівського національного університету природокористування, м. Дубляни вул. В. Великого, 1.
- Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України, вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72.
- Львівська обласна наукова бібліотека, просп. Шевченка, 13; тел.74-02-26.
- Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. Відділ, вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41.
- Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки, вул. Мулярська, 2а; тел.72-05-81.
- Бібліотека Львівської комерційної академії, вул. Туган-Барановського, 10; тел.79-76-40

2) Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

[www.ebrd.com](http://www.ebrd.com) - Європейський банк реконструкції та розвитку.

[www.icps.kiev.ua](http://www.icps.kiev.ua) - Міжнародний центр перспективних досліджень.

[www.ics.org.ua](http://www.ics.org.ua)-Інститут конкурентного суспільства.

[www.invest.delovoy.com](http://www.invest.delovoy.com)-Інвестиційний експерт.

[www.mavica.ra](http://www.mavica.ra) - Багатомовний пошуковий каталог.

<http://rada.gov.ua/> – Законодавство України

[www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua) - Верховна Рада України.

[www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – Державна служба статистики України.

<http://icps.com.ua/> – Міжнародний центр перспективних досліджень.

<https://www.wttc.org/> – Всесвітня рада з туризму та подорожей.

<http://www2.unwto.org/> – Всесвітня туристична організація.

<https://etc-corporate.org/> – Європейська туристична комісія.

<http://www.tau.org.ua/> – Туристична асоціація України.

<https://uata.com.ua/> – Українська Асоціація туристичних агенцій.

<http://altu.com.ua/Altu/About/> – Асоціація лідерів тур бізнесу України (АЛТУ).

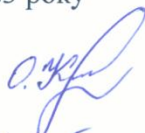
<http://lart.lviv.ua/> – Львівська асоціація розвитку туризму.

<http://www.nbu.gov.ua/> – Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського

Силабус навчальної дисципліни “Туризмологія” розглянуто та схвалено на засіданні кафедри туризму

Протокол No 1 від 29 серпня 2023 року

Завідувач кафедри туризму



Оксана КРУПА

Викладач



Оксана БЕРЕЗІВСЬКА

Викладач



Ірина ДИДІВ

