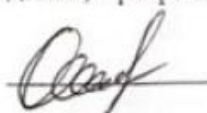


Міністерство освіти і науки України
Львівський національний аграрний університет
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
«Автомобільний транспорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:
д.т.н., професор

 Мирослав ОЛІСКЕВИЧ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (основна)»

освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ВИКЛАДАЧ



ПАНЧИШИН СВІТЛАНА БОГДАНІВНА

E-mail: panchyshynsb@gmail.com
PanchyshynSB@lnup.edu.ua

Google Scholar <https://scholar.google.com/>

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9444-4232>

Телефон +380973845369

Старший викладач кафедри іноземних мов Львівського національного університету природокористування. Викладач з понад 18-річним досвідом, автор та співавтор понад сотні праць, в тому числі 48 наукового та 62 навчально-методичного характеру, з них 15 словників, 9 навчальних посібників, 38 методичних рекомендацій та збірників фахових текстів, 2 колективних монографій, фахові статі та тези, опубліковані у вітчизняних та міжнародних виданнях.

Сфера наукових інтересів: дослідження актуальних проблем методики викладання іноземних мов у вищому навчальному закладі аграрного профілю та новітніх психолого-педагогічних та лінгвістичних методів навчання іноземних мов.

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 274 «Автомобільний транспорт»

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Кількість кредитів – 8

Рік підготовки, семестр – 1-2 рік, 1-4 семестр

Компонент освітньої програми: обов'язкова

Мова викладання: англійська

ОПИС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» передбачає послідовне та систематичне освоєння з акцентом на розвиток основних мовленнєвих навичок (читання, письмо, активного спілкування та аудіювання), а також опанування лексичних одиниць, фразових дієслів, сталих виразів, ідіом, базових розмовних тем, що дасть змогу вільно орієнтуватися в сучасному англomовному світі. Знання іноземної мови відкриває можливості для кращих досягнень у кар'єрі та науковій сфері, підвищуючи рівень конкурентоспроможності.

Програма дисципліни «Іноземна мова» є обов'язковою компонентою загальної підготовки освітньо-професійної програми "Автомобільний транспорт" для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт".

Міждисциплінарні зв'язки: освітня компонента «Іноземна мова» є обов'язковою дисципліною, яка спрямована на підготовку здобувачів до орієнтування в іншомовному середовищі, формування комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування як в побутовій, так і професійній сфері. Інтегрований та міждисциплінарний підхід сприяє кращому засвоєнню мовних кліше та застосуванню їх на практиці. Знання іноземної мови допомагатиме студентам у взаємодії з колегами та клієнтами з інших країн, участі в міжнародних проєктах, розширить культурну свідомість та сприятиме підготовці до міжнародних іспитів.

Предметом вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова» є: граматичний, лексичний та соціокультурний компоненти для формування навичок та вмінь комунікації у повсякденних побутових ситуаціях.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному рівні для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, професійному та освітньому рівнях.

Основними завданнями освітньої компоненти «Іноземна мова» є: практичне оволодіння іноземною мовою; засвоєння необхідних граматичних та лексичних тем; вміння працювати з іншомовними джерелами загально-побутового та професійного характеру; здатність спілкуватися іноземною мовою в обсязі тематики передбаченої програмою та почуватися впевнено у розмові з носіями.

Структура курсу

Години аудиторних занять (практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
I курс I семестр			
14	Тема 1. Communicating	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення: 1A Ask and answer personal questions. Question forms. 1B Talk about how you communicate. Present simple and Present continuous. 1C Greet people and end conversations. 1D Write a personal email.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
14	Тема 2. Travel and Tourism	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення: 2A Talk about past holidays. Past simple. 2B Describe travel problems. Past continuous. 2C Ask for information in a public place. 2D Write a travel blog	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
I курс II семестр			
10	Тема 3. Money	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення: 3A Talk about money and shopping experiences. Present perfect or past simple. 3B Talk about living with less. Present perfect with <i>already</i> and <i>yet</i> . 3C Talk to people in shops. 3D Write an update email.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
12	Тема 4. Social Life	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення: 4A Talk about your plans for celebrations. Present continuous and <i>be going to</i> 4B Plan a day out in a city. <i>Will /won't / would / shall</i> . 4C Make social arrangements. 4D Write and reply to an invitation.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	Тема 5. Work	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення: 5A Talk about what people do at work. <i>Must / have to / can</i> 5B Talk about the future of work. <i>Will</i> and <i>might</i> for predictions. 5C Make offers and suggestions. 5D Write a job application.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
II курс III семестр			
10	Тема 6. Problems and Advice	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення:	Завдання на розвиток читання, аудіювання,

		6A Give advice for common problems. Imperative; <i>should</i> . 6B Describe extreme experiences. Use of <i>to</i> + infinitive. 6C Ask for and give advice. 6D Write an email giving advice.	письма та усного мовлення
10	Тема 7. Changes	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення: 7A Talk about life-changing events. Comparatives and superlatives. 7B Describe health and lifestyle changes. <i>Used to</i> . 7C Talk to the doctor. 7D Write a blog about an achievement.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	Тема 8. Culture	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення: 8A Talk about art, music and literature. The passive: present simple and past simple. 8B Talk about sports and leisure activities. Present perfect with <i>for</i> and <i>since</i> . 8C Apologise; Make and accept excuses. 8D Write a book review.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
II курс IV семестр			
10	Тема 9. Achievement	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення: 9A Talk about future possibilities. First conditional. 9B Describe actions and feelings. Verb patterns. 9C Make telephone calls. 9D Write a personal profile.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
12	Тема 10. Values	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення: 10A Talk about moral dilemmas. Second conditional. 10B Describe problems with goods and services. Quantifiers; <i>too / not enough</i> 10C Return goods and make complaints. 10D Write an apology email.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	Тема 11. Discovery and Invention	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення: 11A Explain what technology does. Defining relative clauses. 11B Talk about discoveries. Articles. 11C Ask for and give directions in a building. 11D Write a post expressing an opinion.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

Навчальний контент
Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
ЗК 7.	Здатність працювати в команді.
ЗК 12.	Здатність працювати у міжнародному контексті.
ПРН 2.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань, вести здоровий спосіб життя
ПРН 4.	Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

Рекомендована література

Базова

1. Adrian Doff, Craig Thaine, Herbert Puchta, Jeff Stranks, Peter Lewis-Jones Empower B1 Pre-intermediate Student's Book with eBook, 2nd ed. Cambridge University Press, 2022, 176 p.
2. Peter Anderson Empower B1 Pre-intermediate Workbook, 2nd ed. Cambridge University Press, 2022, 96 p.
3. Панчишин С., Опир М., Мироненко Н. Building a better vocabulary. Методичні рекомендації для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП.2023.50 с
4. Панчишин С., Опир М., Мироненко Н.. Методичні рекомендації щодо вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ» денної та заочної форм навчання. Львів: ЛНУП. 2023. 40с.

Допоміжна

1. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. 384 с.
2. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
3. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. 5-те стереотипне видання. К.: Чумацький Шлях, 2008. 668 с.
4. Gregory Manin Oxford Exam Trainer. B1. Oxford University Press, 2018, 207p.
5. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther]. 5th ed Oxford University Press, 1995. 1428 p.
6. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. 3rd ed. Cambridge University Press, 2004. 350 p.

11. Інформаційні ресурси в інтернеті

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. <https://empower.gov.ua>
2. <https://www.cambridgeone.org>

3. <https://grammarway.com/ua>
4. <https://test-english.com/>
5. www.pearsonlongman.com
6. <http://www.britishcouncil.org/>
7. <https://agendaweb.org/>
8. <https://www.myenglishpages.com/english/grammar.php>

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із ведучим викладачем курсу.

Розподіл балів, які отримують студенти

I курс I семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота		Сума
T1	T2	100
50	50	

T1... T2 – теми змістових модулів.

I курс II семестр - іспит

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
T3	T4	T5	Іспит	100
15	20	15	50	

T3... T5 – теми змістових модулів.

II курс III семестр – залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
T6	T7	T8	100
30	40	30	

T6 ... T8 – теми змістових модулів.

II курс IV семестр – іспит

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
T9	T10	T11	Іспит	100
15	20	15	50	

T9 ... T11 – теми змістових модулів.

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

1. Панчишин С., Опир М., Мироненко Н. Building a better vocabulary. Методичні рекомендації для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Львів: ЛНУП.2023.50 с
2. Панчишин С., Опир М., Мироненко Н.. Методичні рекомендації щодо вивчення освітньої компоненти «Іноземна мова» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ» денної та заочної форм навчання. Львів: ЛНУП. 2023. 40с.
3. Тематика та зміст практичних робіт;
4. Завдання для підсумкової роботи, питання на іспит;
5. Електронне навчання у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП (<https://moodle.lnup.edu.ua/>).