

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний аграрний університет
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра іноземних мов



ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
«Автомобільний транспорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:
д.т.н., професор

Мирослав ОЛІСКЕВИЧ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПОГЛИБЛЕНЕ ВИЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ВИКЛАДАЧ



ПАНЧИШИН СВІТЛАНА БОГДАНІВНА

E-mail: panchyshynsb@gmail.com

PanchyshynSB@lnup.edu.ua

Google Scholar <https://scholar.google.com/>

ORCID <https://orcid.org/0000-0001-9444-4232>

Телефон +380973845369

Старший викладач кафедри іноземних мов Львівського національного університету природокористування. Викладач з понад 18-річним досвідом, автор та співавтор понад сотні праць, в тому числі 48 наукового та 62 навчально-методичного характеру, з них 15 словників, 9 навчальних посібників, 38 методичних рекомендацій та збірників фахових текстів, 2 колективних монографій, фахові статті та тези, опубліковані у вітчизняних та міжнародних виданнях.

Сфера наукових інтересів: дослідження актуальних проблем методики викладання іноземних мов у вищому навчальному закладі аграрного профілю та новітніх психолого-педагогічних та лінгвістичних методів навчання іноземних мов.

Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 274 «Автомобільний транспорт»

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Кількість кредитів – 8

Рік підготовки, семестр – 3-4 рік, 5-8 семестр

Компонент освітньої програми: вибіркова

Мова викладання: англійська

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

«Поглиблене вивчення основної іноземної мови» є вибірковою компонентою загальної підготовки освітньо-професійної програми "Автомобільний транспорт" здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 "Автомобільний транспорт". Програма передбачає послідовне та поглиблене вивчення матеріалу й зорієнтована формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей.

Міждисциплінарні зв'язки: освітня компонента «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» є вибірковою дисципліною, яка спрямована на підготовку здобувачів до орієнтування в іншомовному середовищі, формування комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування як в побутовій, так і професійній сфері. Інтегрований та міждисциплінарний підхід сприяє кращому засвоєнню мовних кліше та застосуванню їх на практиці. Знання іноземної мови допомагатиме студентам у взаємодії з колегами та клієнтами з інших країн, участі в міжнародних проєктах, розширить культурну свідомість та сприятиме підготовці до міжнародних іспитів.

Предметом вивчення є: граматичний, лексичний та соціокультурний компоненти для формування навичок та вмінь комунікації за соціально-побутовою та професійною тематикою.

Метою є практичне оволодіння студентами іноземною мовою, формування іншомовної комунікативної компетентності для спілкування у побутовому, соціокультурному та професійному середовищах в усній та письмовій формах, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності для використання іноземної мови як інструмента майбутньої професійної діяльності та професійного пізнання, а також для забезпечення академічної і професійної мобільності студентів.

Основними завданнями освітньої компоненти «Поглиблене вивчення основної іноземної мови» є: оволодіння усіма видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним), розумінням адаптованих та оригінальних текстів та вмінням передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах; говорінням в ситуаціях професійного, ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови; умінням сприймати на слух іншомовну інформацію та писемним мовленням в рамках тематики, яка визначена даною програмою.

Структура курсу

Години аудиторних занять (практ.)	Тема	Результати навчання	Завдання
III курс V семестр			
10	Тема 1. Family and relationships	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 1.1. Vocabulary: family, stages of life, family celebrations, relationships, spending time together 1.2. Reading Social networks. Expressions with <i>mind</i> . 1.3. Listening. Thanksgiving with family. Family histories. 1.4. Use of English: Present and future tenses; verb patterns, verbs with prepositions 1.5. Speaking. Family relationships	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	Тема 2. People and society	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 2.1. Vocabulary: appearance; personality; feelings and emotions; society and politics 2.2. Reading. Colorful personalities. 2.3. Listening. People and society. A foreigner in Britain. 2.4. Use of English: prepositions of time and place; articles. 2.5. Speaking. Helping others at work	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	Тема 3. Home	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 3.1. Vocabulary: rooms; furniture and equipment; describing a home; housework; your neighbourhood; renting a home. 3.2. Reading. Living the high life. Phrasal verbs with <i>look</i> . 3.3. Listening. Living on a houseboat. A new house. 3.4. Use of English: past tenses; indefinite pronouns; countable and uncountable nouns; expressing quantity 3.5. Speaking. Living in a city or a village	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
III курс VI семестр			
10	Тема 4. Education	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 4.1. Vocabulary: subjects; parts of the premises; students' life; language learning; after-classes activities; education system. 4.2. Reading. Learning at home. Easily confused words. 4.3. Listening. Boarding schools. The future of education. 4.4. Use of English: linking words; <i>there</i> and <i>it</i> as the subject; collocation with <i>do</i> , <i>make</i> and <i>take</i> .	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

		4.5. Speaking. A language course in Britain	
12	Тема 5. Work	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 5.1. Vocabulary: jobs; part-time jobs; types of work; looking for a job; professions; employment. 5.2. Reading. Ready for a change? Phrasal verbs with <i>give</i> . 5.3. Listening. Teenager jobseekers. Work issues. 5.4. Use of English: perfect tenses; both, either and neither, each and every, another and other 5.5. Speaking. Summer jobs for students	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	Тема 6. Money	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 6.1. Vocabulary: family finances; saving and banking; shopping and payments; goods and services. 6.2. Reading. Tricks of the trade. Expressions with <i>get</i> 6.3. Listening. Dangers of online finance. 6.4 Use of English: linking words; the passive; <i>have something done</i> 6.5. Speaking. Shopping online or at a shop	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
IV курс VII семестр			
10	Тема 7. Healthy living	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 7.1. Vocabulary: daily routine; nutrition and diet; illness and injuries treatment; in hospital; fitness and exercise. 7.2. Reading. Heart to heart. Phrasal verbs with <i>take</i> 7.3. Listening. Healthy eating at canteen 7.4. Use of English: zero, first and second conditional 7.5. Speaking. Habits and health	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	Тема 8. Travel and tourism	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 8.1. Vocabulary: types of holidays; accommodation; in a hotel; means of transport; travel problems. 8.2. Reading. Cycling challenges and triumphs. 8.3. Listening. Holidays gone wrong. 8.4. Use of English: clauses; third conditional 8.5. Speaking. Travel and education	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
8	Тема 9. Culture and free time	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 9.1. Vocabulary: hobbies and interests; art; literature; cinema; cultural events and festivals; the media. 9.2. Reading. Cookery competitions offer “feel-good” moments. Phrasal verbs with <i>turn</i> . 9.3. Listening. Underwater photography Books and teenagers. 9.4. Use of English: modal verbs; reflexive pronouns 9.5. Speaking. Free-time activities	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

IV курс VIII семестр			
10	Тема 10. Sport	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 10.1. Vocabulary: Sports; Sports verbs; athletics, venues and equipment; extreme sports. competitions. sports collocations. 10.2. Reading. Should I watch more sport on TV? 10.3. Listening. Sporting experiences. 10.4. Use of English: adjectives, degrees of comparison; reported speech 10.5. Speaking. Extreme sports	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
12	Тема 11. Science and technology	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 11.1. Vocabulary: everyday technology; instructions; problems with technology; ICT; inventions and discoveries; space exploration. 11.2. Reading. Kennedy Space Center. Expressions with <i>take and go</i> . 11.3. Listening. Science education. 11.4. Use of English: relative clauses; question tags 11.5. Speaking. Problems with technologies.	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення
10	Тема 12. Nature and environment	Опрацювати лексичний та граматичний матеріал, удосконалювати навички аудіювання, діалогічного та монологічного мовлення 12.1. Vocabulary: Geographical features; Weather and climate; Natural disasters; Environmental issues 12.2. Reading. The future of the world's endangered species. Phrasal verbs with <i>go</i> 12.3. Listening. Extreme weather. 12.4. Use of English: modal verbs; indirect questions 12.5. Speaking. People and nature	Завдання на розвиток читання, аудіювання, письма та усного мовлення

**Навчальний контент
Формування програмних компетентностей**

Індекс в матриці ОПП	Програмні компоненти
ЗК 7.	Здатність працювати в команді.
ЗК 12.	Здатність працювати у міжнародному контексті.
ПРН 2.	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань, вести здоровий спосіб життя
ПРН 4.	Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ЛІТЕРАТУРНІ ДЖЕРЕЛА

Методичне забезпечення

1. Панчишин С., Опир М., Мироненко Н. Методичні рекомендації щодо вивчення освітньої компоненти «ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ» денної та заочної форм навчання. Львів: ЛНУП. 2023. 38с

Базова

1. Gregory Manin, Yurchenko A., Redchenko T. Oxford Exam Trainer B1 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2022, 208 p.
2. Weale H., Yurchenko A. Oxford exam Trainer B2 для підготовки до іспитів. Oxford: Oxford University Press, 2020. 186 p.

Допоміжна

1. Доценко І.В., Євчук О.В. Smart Tutor. Англійська мова. Посібник-репетитор. Рівень В1. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 348с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ: навч. посіб. / Т.В. Барановська. – Київ: ТОВ «ВП Логос», 2004. – 384 с.
3. Новий англо-український словник / [уклад М. І. Балла]. – 5-те стереотипне видання – К.: Чумацький Шлях, 2008.- 668 с.
4. Evans V. Round – Up. English Grammar Book. Levels 4,5,6. – Longman : Pearson Education Ltd, 2016. – 264 p.
5. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English / A. S. Hornby [ed. By S. Crowther].- 5th ed . – OxfordUniversity Press, 1995. – 1428 p.
6. Murphy R. English grammar in use / R. Murphy. – 3rd ed. – CambridgeUniversity Press, 2004. – 350 p.

Інформаційні ресурси

Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет:

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Longman <http://www.pearsonlongman.com>
3. Oxford University Press <https://elt.oup.com/>
4. Матеріали СБІ: <https://testportal.gov.ua/pidgotovka-yefvv-yevi>
5. Кошулінська І.В. Календарно-тематичне планування.
[URL:https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf](https://halinbook.com/data/productbundles/planningpdf/1690.pdf)

Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Творчі завдання виконуються у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені. (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн

тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять та активна участь у вивченні іноземної мови та виконання усіх завдань, поданих у програмі, у встановлений термін є невід’ємним компонентом успішного завершення дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує самостійно виконані завдання під час консультації викладача у визначений термін, поданий у графіку проведення консультацій. Отримані оцінки при відпрацюванні занять враховуються при поточних, підсумкових (семестрових) видах контролю.

Розподіл балів, які отримують студенти

III курс V семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
T1	T2	T3	100
30	40	30	

T1... T3– теми змістових модулів.

III курс VI семестр – іспит

Поточне тестування та самостійна робота			Сума	
T4	T5	T6	Іспит	100
15	20	15	50б	

T4... T6– теми змістових модулів.

IV курс VII семестр - залік

Поточне тестування та самостійна робота			Сума
T7	T8	T9	100
30	40	30	

T7... T9 – теми змістових модулів.

IV курс VIII семестр – іспит

Поточне тестування та самостійна робота			Сума	
T10	T11	T12	Іспит	100
15	20	15	50б	

T10... T12– теми змістових модулів.

До Силабусу також готуються матеріали навчально-методичного комплексу:

1) Панчишин С., Опир М., Мироненко Н. Методичні рекомендації щодо вивчення освітньої компоненти «ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ» денної та заочної форм навчання. Львів: ЛНУП. 2023. 38с.

2) Тематика та зміст практичних робіт.

3) Завдання для підсумкової роботи, питання на іспит.

4) Електронне навчання у віртуальному навчальному середовищі ЛНУП (<https://moodle.lnup.edu.ua/>).