

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра автомобілів і тракторів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з НВР

професор Віталій БОЯРЧУК
« _____ » _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Передкваліфікаційна практика»

ОПП «Автомобільний транспорт»
спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»
другий (магістерський) рівень вищої освіти

Робоча програма дисципліни «Передкваліфікаційна практика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОП «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

Розробники: Олег СУКАЧ, к.т.н., доцент, Юрій ГАБРІЄЛЬ, ст. викладач

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри автомобілів і тракторів

Протокол від “28” серпня 2024 року № 2

Завідувач кафедри автомобілів і тракторів

(підпис) (Олег СУКАЧ)
(ім'я та прізвище)

Робочу програму схвалено на засіданні методичної комісії факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій

Протокол від “29” серпня 2024 року № 1

Голова методичної комісії факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій

(підпис) (Степан КОВАЛИШИН)
(ім'я та прізвище)

1. Опис навчальної дисципліни

Галузь знань **27 Транспорт**

Спеціальність **274 Автомобільний транспорт**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Характеристика навчальної дисципліни: **Обов'язкова компонента**

Кількість кредитів **21**

Загальна кількість годин – **630**

Вид контролю: **диф. залік**

2. Зміст і структура курсу

Передкваліфікаційна практика спрямована вивчення нових та узагальнення комплексних питань теоретичного, методологічного, технологічного, проектного, організаційно-економічного, практичного аспектів функціонування об'єктів автомобільного транспорту у виробничих умовах. Іншим аспектом проведення практики є закріплення знань, отриманих у процесі навчання за освітньо-професійною програмою, оволодіння передовими технологіями, виробничими навиками і засобами праці, що забезпечує можливості успішного засвоєння програмних результатів навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Передкваліфікаційна практика є пререквізитом випускової кваліфікаційної роботи, в межах якої здобувачі здійснюють пошук наукової або практичної проблеми з метою вирішення актуальних виробничих завдань автомобільної галузі.

Під час проходження практики здобувачі обирають напрями виробничих завдань, які необхідно опрацювати та відповідають наступним вимогам:

- поставлені виробничі завдання повинні бути актуальними, мати новизну, виконуватися на рівні сучасних досягнень науки, техніки і технологій;
- мати практичне спрямування на вирішення практичних завдань предметної галузі та професійної діяльності;
- стимулювати у здобувачів вищої освіти творчий пошук, опрацювання спеціальної наукової, технічної та методичної літератури;
- передбачати вибір оптимальних організаційних, управлінських та технічних рішень на основі застосування математичних методів моделювання, розрахунків з використанням сучасних методів й обладнання ;
- застосовувати набутий досвід науково-педагогічних працівників випускових кафедр та узгоджувати напрям досліджень з науковими програмами, кафедри, наукових підрозділів ЛНУП;
- узагальнювати і розвивати науково-дослідницькі уміння здобувача вищої освіти.
- розвивати здатності здобувача вищої освіти обирати і аналізувати наукову або практичну проблему, робити висновки і узагальнення, застосовувати знання для вирішення конкретних наукових, виробничих та інших завдань, обґрунтовувати конкретні рішення й рекомендації для їх розв'язання;

- розвивати навички як самостійної науково-дослідної роботи, так і роботи в команді, колективі у взаємодії з представниками інших професій та галузей;
- набуття досвіду з аналізу отриманих результатів досліджень, формулювання висновків та формування завдань для подальшого вирішення виробничих завдань.

Предкваліфікаційна практика передбачає наступні етапи її реалізації:

1. Формування мети, вибір наукових, виробничих та інших завдань, їх узгодження з напрямом діяльності підприємства (бази практики);
2. Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки на підприємстві;
3. Ознайомлення структурою, режимом роботи бази практики, призначення керівника практики від підприємства;
4. Участь у виконанні виробничих завдань на робочих місцях;
5. Робота з науково-технічною документацією та літературними джерелами;
6. Збір та аналіз інформації для виконання кваліфікаційної роботи;
7. Виконання індивідуального завдання керівника передкваліфікаційної практики від випускової кафедри (проведення експериментів, вимірювань, досліджень з використанням наявного обладнання на підприємстві тощо);
8. Оформлення звіту передкваліфікаційної практики;
9. Захист звіту передкваліфікаційної практики.

3. Програмні результати проходження передкваліфікаційної практики:

Предкваліфікаційна практика за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спрямована на набуття наступних компетентностей та програмних результатів навчання:

Навички міжособистісної взаємодії.

Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.

Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.

Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.

Здатність розуміти потреби користувачів і клієнтів і важливість таких питань як естетика у процесі проектування у сфері автомобільного транспорту.

Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень на автомобільному транспорті.

Здатність продемонструвати розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної та правової держави.

Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.

Вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій.

Вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту.

Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

Вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології.

Вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології.

Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

Вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.

Демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.

Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.

Демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності.

4. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи

перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Політика щодо відвідування: Відвідування баз практики є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником практики.

5. Оцінювання

Вимоги щодо порядку проходження переддипломної практики та захисту звіту, подано у методичних рекомендаціях.

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни «Передкваліфікаційна практика» визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Заліковий модуль 1 (тренінг)	30 %
Заліковий модуль 2 (оформлення звіту)	30 %
Заліковий модуль 3 (захист звіту)	40 %

5. Літературні джерела

1. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України: наказ Міністерства освіти і науки України № 93 від 08.04.1993 р. (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міносвіти, № 351 (v0351281-94) від 20.12.1994 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>.

2. ДСТУ 3008:2015 Національний стандарт України. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. Введ. 01.07.2017. Київ: ДП "УкрНДНЦ, 2016. 25 с.

3. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання. Замінює ГОСТ 7.1 - 84; введ. 01.07.2007. Київ: Держспоживстандарт України, 2007. 47 с.

4. Шкіцька І. Ю. Основи академічної доброчесності: практикум: навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 64 с.

5. Committee on Publication Ethics : (COPE) : Promoting integrity in research publication. URL: publicationethics.org/.

6. Publication Integrity and Ethics. URL: www.integrity-ethics.com/

7. Закон України «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>];

8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>];

9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>];

10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].

11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukravini/metodichni-rekomendaciyi-vo>];

12. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].