

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра агроінженерії та технічного сервісу ім. проф. О.Д. Семковича



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Виробничі системи автомобільного транспорту»
ОП «Автомобільний транспорт»
спеціальність
274 «Автомобільний транспорт»

ОС «Магістр»

Оліскевич Мирослав Стефанович

ВИКЛАДАЧ



Електронна oliskevychms@lnup.edu.ua

пошта:

Профіль у <https://scholar.google.com.ua/>

Google Scholar [citations?user=K2LUqRkAAAAJ&hl=uk](https://scholar.google.com/citations?user=K2LUqRkAAAAJ&hl=uk)

Телефон +380977965524 (Viber)

Закінчив факультет механізації сільського господарства Львівського державного аграрного університету у 1992 році. Закінчив аспірантуру у 1997 році при кафедрі „Надійність і ремонт машин” Львівського державного аграрного університету. Учень наукової школи професора Семковича О. Д. У 1999 році захистив дисертацію. Працював на посадах старшого викладача, та доцента кафедри „Надійність та ремонт машин” Львівського державного аграрного університету. У 2001 році перейшов на роботу на кафедру „Експлуатація та ремонт автомобільної техніки” Національного університету «Львівська політехніка» на посаду доцента. У 2002 році йому присуджено вчене звання доцент. З 2018 року навчався в докторантурі при Національному транспортному університеті (м. Київ). У 2021 році захистив докторську дисертацію у Національному транспортному університеті і отримав вчений ступінь доктора технічних наук по спеціальності 05.22.01 «Транспортні системи». На кафедрі експлуатації та технічного сервісу працює з 2019 року. В 2022 році отримав вчене звання професор кафедри. Загалом, – автор понад 66 публікацій, у тому числі: 53 наукових статей у фахових виданнях; 9 наукових статей в наукометричних базах даних, 18 навчально-методичних розробок; 2-а навчальні посібники. Брав участь в 44 наукових конференціях. Вільно володіє англійською, польською мовами

ЛЬВІВ 2022

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «*Виробничі системи автомобільного транспорту*» – це одна із профільюючих дисциплін напряму підготовки «Транспорт» спеціальності «Автомобільний транспорт».

Предмет дослідження дисципліни – залежність ефективності діяльності виробничої системи від пропорцій та взаємодії її елементів на основі впливу зовнішнього середовища та функціонування системи керування.

Об'єкти дослідження – виробничі процеси на різних підприємствах автомобільного транспорту.

В дисципліні «*Виробничі системи автомобільного транспорту*» розглядаються завдання стосовно аналізу чинної виробничо-технічної бази (ВТБ) та організації та керування виробничих підрозділів автотранспортним підприємством (АТП).

Програма навчальної дисципліни складається з таких розділів:

Розділ 1. **Аналіз матеріально-технічної бази виробничих систем.**

Розділ 2. **Основи організації та керування виробничою системою.**

Обсяг курсу: 6 кредитів (180 годин): 56 годин аудиторної роботи, 124 годин самостійної роботи. Виконання курсової роботи – 1 кредит (30 годин).

Пререквізити курсу: –

Постреквізити курсу: Логістичні системи та управління на транспорті, Організація дорожнього руху, Теорія і технології наукових досліджень, Управління проектами, Управління проектами, Технологічні процеси ТО і ремонту автомобілів, Енергоресурсоощадність (спецкурс).

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання дисципліни є навчити майбутніх фахівців методам ефективного використання виробничого потенціалу підприємств автомобільного транспорту (ПАТ), що закладені в керівних організаційно-технічних діях, а також пристосуванні до умов зовнішнього державного та міжнародного регулювання галузю.

Основні завдання вивчення дисципліни полягають у тому, навчитись:

- аналізувати стан ВТБ підприємств та пропонувати шляхи її покращення;
- пропонувати шляхи удосконалення технологічного розрахунку ПАТ;
- розробляти завдання суміжним спеціальностям при виконанні проектів підприємств;
- виконувати техніко-економічну оцінку прийнятих рішень.

Також ставляться завдання набуття студентом таких **компетентностей:**

загальні:

- здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;
фахові:
- здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту;
- вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації;
- вміння виявляти об'єкти автомобільного транспорту для вдосконалення техніки та технологій;
- вміння науково обґрунтовувати вибір матеріалів, обладнання та заходів для реалізації новітніх технологій на автомобільного транспорту
- вміння оцінювати ризики при плануванні або впровадженні нових технологічних процесів у сфері автомобільного транспорту
- вміння використовувати закони й принципи інженерії за спеціалізацією, математичний апарат високого рівня для проектування, конструювання, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та утилізації об'єктів, явищ і процесів у сфері автомобільного транспорту.

Програмні результати навчання:

- вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;
- демонструвати здатність критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою;
- демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- вміти пропонувати нові технічні рішення і застосовувати нові технології;
- вміти розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології;
- вміти знаходити оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання;
- вміти проводити техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту;

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни (зміст)

Зміст дисципліни розкривається в таких темах:

1. Розуміння змісту виробничих систем автомобільного транспорту.
2. Аналіз виробничих фондів.
3. Аналіз і класифікація умов експлуатації рухомого складу.
4. Формування парку автомобільних транспортних засобів.
5. Формування виробничих потужностей.
6. Системи технічної підготовки рухомого складу.
7. Організація праці і відпочинку водіїв.
8. Форми організації виробничих процесів.
9. Структурне моделювання і оптимізація транспорт-

ного процесу. 10. Структурне моделювання та оптимізація виробничої бази ПАТ. 11. Вибір і оптимізація періодичності технічного обслуговування і ремонту автомобілів. 12. Планування перспективного розвитку ПАТ. 13. Оновлення виробничо-технічної бази ПАТ. 14. Перспективи розвитку підприємств автомобільного транспорту.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Формат навчальної дисципліни

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких здобувачі вищої освіти отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття та консультації.

При викладанні лекційного матеріалу передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди та лекції-візуалізації. Лекція-бесіда забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією та дає змогу повернути увагу здобувачів вищої освіти до найбільш важливих питань теми лекції, детермінувати у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу здобувачами вищої освіти. Лекція-візуалізація – візуальна форма подачі лекційного матеріалу з розгорнутим або коротким коментуванням візуальних матеріалів, що переглядають технічними засобами навчання або аудіо-відеотехніки.

Здобувачі вищої освіти працюють з електронними документами, друкованим інформативним матеріалом, виконують усні та письмові завдання (контрольні питання або тести), виконують індивідуальні завдання на комп'ютерах у спеціалізованих програмних комплексах, виступають з доповідями і презентаціями, підготовленими як індивідуальні проєкти.

Завдання які виносять для самостійного вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми
1	Оновлення ВТБ і планування розвитку ВС
2	Планування періодичності технічного обслуговування і трудомісткості ремонту АТЗ за витратою палива
3	Визначення необхідної кі-ті постів щоденного обслуговування і організація його виконання на ПТЛ
4	Визначення необхідної кількості робітників різних спеціальностей для виконання виробничої програми з обслуговування та ремонту рухомого складу
5	Планування вантажних автопідприємств.
6	Планування пасажирських автопідприємств.
7	Заправні станції.
8	Автобусні станції та вокзали

План лекційних занять з дисципліни

№ з/п	Тема, питання, що вивчаються	К-сть аудит. годин	К-сть год. сам. ро- боти
1.	Розуміння змісту виробничих систем автомобільного транспорту. Предмет, мета задачі дисципліни. Функції ПАТ. Призначення і структура основних виробничих фондів. Форми організації та керування ПАТ	2	6
2.	Аналіз виробничих фондів. Види і вимірники виробничих фондів. Чинники визначення виробничих фондів. Вплив обсягу виробничих фондів на досягнення цілей виробничої системи	2	6
3.	Аналіз і класифікація умов експлуатації рухомого складу. Дорожні умови. Транспортні умови. Виробничі умови	2	6
4.	Формування парку автомобільних транспортних засобів. Показники парку АТЗ. Методи розрахунку необхідної чисельності парку АТЗ. Формування оптимальної структури автомобільного парку	2	6
5.	Формування виробничих потужностей. Види виробничих потужностей. Фактори визначення виробничої потужності. Методи визначення обсягу виробництва.	2	8
6.	Системи технічної підготовки рухомого складу. Структура, параметри і класифікація систем. Порівняльний аналіз систем ТО і ремонту. Аналіз систем матеріально-технічного забезпечення ПАТ	2	8
7.	Організація праці і відпочинку водіїв. Європейська угода про роботу водійських екіпажів. Кваліфікація водіїв. Медоогляди водіїв. Робочий час водіїв. Час відпочинку водіїв. Організація обліку робочого часу. Використання тахографів	2	6
8.	Форми організації виробничих процесів. Напрямки розвитку ПАТ. Концентрація виробництва. Спеціалізація виробництва. Виробниче кооперування. Організаційні засади формування структури і динаміки виробництва	2	6
9.	Структурне моделювання і оптимізація транспортно-го процесу. Види і класифікація транспортних процесів. Критерії, обмеження та умови організації та управління транспортним процесом. Методи оптимізації..	2	6
10	Структурне моделювання та оптимізація виробничої бази ПАТ. Види і призначення структурних моделей. Оптимізація потужності і структури ВС. Вибір оптимальних розмірів виробничої бази.	2	8

№ з/п	Тема, питання, що вивчаються	К-сть аудит. годин	К-сть год. сам. роботи
11	Вибір і оптимізація періодичності технічного обслуговування і ремонту автомобілів. Стратегії технічного обслуговування і ремонту автомобілів. Вплив періодичності ТО та резервування на ймовірність безвідмовної роботи технічного об'єкта.	2	8
12	Планування перспективного розвитку ПАТ. Етапи розвитку. Оптимізація процесів відтворення виробництва. Планування ресурсного забезпечення. Нормативи планування	2	8
13	Оновлення виробничо-технічної бази ПАТ. Форми оновлення. Технологічне проектування нових підприємств. Реконструкція ПАТ. Технічне переоснащення ПАТ	2	8
14	Перспективи розвитку підприємств автомобільного транспорту. Сучасні процеси формування структури ВС. Наукові концепції формування транспортного комплексу. Системи ліцензування, атестації і сертифікації на транспорті. Підвищення екологічності автомобілів	2	4
	УСЬОГО	28	94

План практичних занять з дисципліни

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	К-ть балів
1.	Аналіз техніко-економічних показників комплексного АТП	2	3
2.	Аналіз технічного рівня основних фондів АТП методом експертних оцінок	2	4
3.	Класифікація умов експлуатації автомобілів	2	3
4.	Розрахунок необхідної кількості автомобілів для виконання заданого обсягу перевезень	2	4
5.	Розрахунок необхідної кількості АТЗ для обслуговування заданої транспортно-технологічної схеми	2	3
6.	Зміст документів на перевезення вантажів та порядок їх заповнення	2	4
7.	Складання графіку роботи і відпочинку водіїв відповідно до транспортних задач	2	4
8.	Обґрунтування вибору режимів роботи автомобілів за паливною ощадністю	2	3
9.	Складання графіка технічного обслуговування парку АТЗ	2	4
10.	Розроблення невпорядкованої структурної моделі потокового технологічного процесу технічного обслуговування	2	3
11.	Структурна оптимізація і компонування технологічної лінії технічного обслуговування автомобілів	2	4
12.	Нормування витрати палива і мастильних матеріалів парку	2	4

	АТЗ		
13.	Обґрунтування напрямку технологічного оновлення ПАТ	2	4
14.	Оцінювання параметрів токсичності викидів автомобілів	2	3
	Разом	28	50

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота (разом 50 балів)														Підсумковий тест (екзамен)	Сума
розділ 1, теми							розділ 2, теми								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	50 балів	100
4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3		

Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни формується у вигляді курсової роботи, яка видається кожному студенту індивідуально.

Тема курсової роботи формується виходячи з теми дипломної роботи студента або, керуючись виробничими проблемами базового підприємства. Зразок тем наведений нижче:

- 1) «Обґрунтування плану технічного розвитку підприємства автомобільного транспорту»;
- 2) «Формування структури парку автомобілів при детермінованому і випадковому обсягу замовлень»
- 3) «Структурна оптимізація технологічного процесу ТО автомобілів»
- 4) «Розроблення календарного графіку роботи і відпочинку водіїв»
- 5) «Розроблення заходів покращення екологічної безпеки підприємства автомобільного транспорту».

Мета виконання курсової роботи – закріплення теоретичних знань та отримання практичних навичок розв'язування конкретних виробничих задач. Обсяг курсової роботи складається з двох комплексних задач, які охоплюють теоретичний матеріал програми навчальної дисципліни. На виконання курсової роботи відводиться 30 годин з обсягу самостійної роботи студента. Курсову роботу студенти захищають прилюдно, перед комісією, підготувавши презентацію і доповідь тривалістю до 10 хв.

ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗАНЯТЬ

Відпрацювання пропущених занять із дисципліни «Виробничі системи автомобільного транспорту» здійснюється згідно «Положення про порядок відпрацювання студентами Львівського національного університету природокористування пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять». Студент представляє конспект з пропущеної теми лекційного курсу та опрацьований практичний матеріал (захист роботи або контро-

льна робота чи тестові завдання) з відповідної тематики. Самостійне вивчення навчальної дисципліни за вищевказаними темами передбачає також підготовку рефератів, доповідей, презентацій (максимальна кількість балів – 5 за одну тему, але не більше 10 балів за весь курс дисципліни).

Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен і захист курсової роботи.

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання студента здійснюється згідно «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування. Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах розділів. Оцінюються і завдання, виконувані в аудиторії, і завдання, виконувані під час самостійної роботи. Протягом вивчення дисципліни здійснюється самоконтроль. Загальні критерії оцінок: «відмінно» – здобувач вищої освіти виявив всебічні, систематичні та глибокі знання навчального матеріалу дисципліни, передбаченого програмою; опрацював основну та додаткову літературу, рекомендовану програмою; проявив творчі здібності у розумінні, логічному, стислому та ясному трактуванні навчального матеріалу; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. «добре» – здобувач вищої освіти виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності. «задовільно» – здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу дисципліни в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконав завдання, передбачені програмою; ознайомився з основною літературою, що зазначена у програмі. «незадовільно» – здобувач вищої освіти не має знань зі значної частини навчального матеріалу; припускає принципові помилки при виконанні більшості передбачених програмою завдань.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

1. Усне опитування (індивідуальне, детальний аналіз відповідей студентів).

2. Письмова аудиторна та поза аудиторна перевірка (розв'язування задач і прикладів, виконання схем, підготовка різних відповідей, рефератів, контрольні роботи (з конкретних питань тощо).

3. Практична перевірка (виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації, розв'язання професійних завдань і т. д.).

4. Стандартизований контроль: письмовий екзамен (можливе проведення у дистанційні формі у вигляді тестів).

5. Презентація індивідуальної роботи: захист курсової семестрової роботи.

Види контролю: поточний контроль, проміжна та семестрова атестація.

**Питання з дисципліни
«Виробничі системи автомобільного транспорту»,
які виносяться на екзамен**

1. Дайте визначення виробничим системам на транспорті.
2. Що таке система? Що таке виробнича система?
3. В чому економічна сутність виробничої системи?
4. Класифікація виробничих систем.
5. Принципи організації.
6. Закони організації виробничих систем.
7. Особливості та властивості виробничих систем.
8. Поняття і сутність стратегічного управління.
9. Поняття стратегії підприємства.
10. Базові стратегії розвитку.
11. Основні етапи стратегічного планування на підприємстві.
12. Класифікація базових стратегій розвитку.
13. Що являє собою маркетингове дослідження підприємства?
14. Для чого необхідно проводити маркетингове дослідження?
15. Які Ви знаєте головні напрямки маркетингового дослідження?
16. Які види маркетингових досліджень виділяють?
17. Наведіть етапи маркетингового дослідження.
18. Що включає в себе дослідження ринку транспортних послуг?
19. Що таке SWOT-аналіз?
20. В яких випадках проводять SWOT-аналіз?
21. Що таке внутрішнє, проміжне та зовнішнє середовище підприємства?
22. Приведіть зразковий набір характеристик SWOT-аналізу.
23. Навіщо складають матрицю SWOT-аналізу?
24. Дайте визначення поняттю «інновація».
25. Чому сприяє впровадження інновацій?
26. Що таке інноваційна стратегія?
27. Значення і розробка інноваційної стратегії.
28. Класифікація інноваційних стратегій.
29. Наведіть особливості інноваційних стратегій.
30. Назвіть основні види продуктових інновацій.
31. Що означає, поняття «трансфер технологій».
32. У чому проявляється економічна ефективність експорту технологій?
33. У чому проявляється економічна ефективність імпорту технологій?
34. Які є види ліцензій? Зробіть їх порівняльну характеристику.
35. Яким способом здійснюється економічне обґрунтування доцільності придбання ліцензій, що знаходяться в обігу на ринку технологій?
36. Яким способом здійснюється економічне обґрунтування доцільності продажу ліцензій, що знаходяться в обігу на ринку технологій?
37. Назвіть основні етапи планування підвищення технічного рівня виробництва та дайте їм характеристику.

- 38.Посніть, яким чином здійснюється оцінювання технічного рівня виробництва.
- 39.Якими шляхами можливо здійснити відтворення техніко-технологічної бази виробництва?
- 40.Як обрати найефективніший шлях відтворення техніко-технологічної бази виробництва?
- 41.Що таке проект?
- 42.Для чого необхідно розробляти проекти?
- 43.Які є проекти?
- 44.Основні ознаки проекту.
- 45.Основні властивості проекту.
- 46.Класифікація проектів.
- 47.Які ви знаєте групи показників ефективності проектів?
- 48.Які є три основні методи визначення ефективності проектів на початкових етапах проведення технічного аналізу?
- 49.Наведіть основні показники визначення ефективності проекту.
- 50.Що являє собою чиста теперішня вартість проекту (NPV)?
- 51.Як розраховується індекс доходності?
- 52.Яка економічна суть норми доходності, як показника ефективності проекту?
- 53.Як на практиці визначити норму доходності?
- 54.Що показує коефіцієнт рентабельності?
- 55.Як визначити період окупності проекту?
- 56.Основні етапи технологічного планування АТП
- 57.Загальні вимоги до технологічного планування зони ТО
- 58.Загальні вимоги до технологічного планування зони ПР
- 59.Графічне визначення розмірів приміщень потокової технологічної лінії ТО
- 60.Графічне визначення розмірів приміщень зони ТО для прямого розташування постів
- 61.Загальні вимоги до технологічного планування арматурної ділянки
- 62.Загальні вимоги до технологічного планування зони ЩО
- 63.Загальні вимоги до технологічного планування зони ТО
- 64.Загальні вимоги до технологічного планування зони ПР
- 65.Загальні вимоги до технологічного планування зони Д-1,Д-2
- 66.Загальні вимоги до технологічного планування складських приміщень
- 67.Загальні вимоги до технологічного планування допоміжних приміщень
- 68.Загальні вимоги до технологічного планування санітарно-побутових приміщень
- 69.Класифікація схем встановлення автомобілів на стоянках
- 70.Загальні вимоги до технологічного планування зон зберігання автомобілів
- 71.Графічне визначення ширини проїзду на стоянці при виїзді переднім ходом

72. Графічне визначення ширини проїзду на стоянці при виїзді заднім ходом
73. Загальні вимоги до складання генерального плану АТП
74. Функціональна схема і графік виробничого процесу АТП
75. Генеральний план. Його планувальні показники
76. Основні вимоги до виробничих будівель
77. Основні вимоги до допоміжних будівель
78. Порядок компонування виробничих і складських приміщень
79. Блокування приміщень під час технологічного планування
80. Особливості експлуатації автомобілів індивідуального користування
81. Система ТО і ремонту автомобілів індивідуального користування
82. Класифікація СТО.
83. Схеми виробничих процесів на СТО
84. Розрахунок потужності дорожніх СТО автомобілів індивідуального користування
85. Розрахунок потужності міських СТО автомобілів індивідуального користування
86. Початкові дані і технічні умови до технологічного розрахунку СТО
87. Розрахунок кількості постів СТО
88. Основні вимоги до розробки генерального плану СТО
89. Основні вимоги до технологічного планування СТО
90. Початкові дані для планування заправних станцій
91. Методика технологічного розрахунку заправних станцій
92. Вимоги до планування приміщень і генерального плану заправних станцій
93. Початкові дані для планування пасажирських вокзалів
94. Методика технологічного розрахунку пасажирських вокзалів
95. Вимоги до планування приміщень і генерального плану пасажирських вокзалів
96. Початкові дані для планування вантажних станцій
97. Методика технологічного розрахунку вантажних станцій
98. Вимоги до планування приміщень і генерального плану вантажних станцій
99. Основи планування терміналів

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ СПИСОК

Основна література

1. Бідняк М. Н., Біліченко В. В. Виробничі системи на транспорті: теорія і практика. Монографія. - Вінниця: УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2006. - 176 с.
2. Канарчук В.С., Курніков І.П. Виробничі системи на транспорті: Підручник. – К.: Вища шк., 1997. – 359 с.
3. Лудченко О.А. Технічне обслуговування і ремонт автомобілів: організація і управління: Підручник. - К.: Знання, 2004. – 478 с.

4. Канарчук В.Є, Курніков І.П., Савін Ю.Х., Андрусенко С.І. Розвиток виробничо-технічної бази підприємств автомобільного транспорту: Навчальний посібник. – К.: ІСДО, 1995. – 220 с.
5. Технологічне проектування автотранспортних підприємств: Навчальний посібник / За ред. С.І.Андрусенка. – К.: Каравела, 2009. – 368 с.
6. Технологічне проектування підприємств автосервісу: Навчальний посібник / За ред. І.П.Курнікова. – К.: Іван Федоров, 2003. – 262 с.
7. Виробничі системи на транспорті: Навчальний посібник / За ред. І.П.Курнікова. – К.: ІЗМН, 1999. – 181 с.
8. Курніков І.П., Корольов М.К., Токаренко В.М. Технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту: Навчальний посібник. – К.: Вища шк., 1993. – 191 с.
9. Біліченко В.В., Крещенецький В. Л., Романюк С. О., Смирнов Є. В. Виробничо-технічна база підприємства автомобільного транспорту» Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2013. – 182 с. Технологічне проектування підприємств автомобільного транспорту: Навч. Посібник / І.П. Курніков, М.К. Корольов, В.М. Токаренко.- К.: Вища шк., 1993.- 191с.

Методична література

1. Задачі планування та керування підприємствами автомобільного транспорту: Методичні рекомендації до розв'язання практичних задач та самостійної роботи з курсу "Виробничі системи автомобільного транспорту" для студентів спеціальності "Автомобільний транспорт" освітнього рівня «Магістр». Укл.: Оліскевич М.С. – Дубляни: Самвидав, 2022. 24 с.
2. Оперативне планування та документообіг підприємств автомобільного транспорту: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з курсу „Виробничі системи на автомобільному транспорті” для студентів спеціальності “Автомобільний транспорт” освітнього рівня «Магістр». Укл.: Оліскевич М.С. Дубляни: Самвидав, 2022. 16 с.
3. Дослідження параметрів функціонування виробничих систем автомобільного транспорту: методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни "Виробничі системи автомобільного транспорту" для студентів спеціальності “Автомобільний транспорт” освітнього рівня «Магістр». Укл.: Оліскевич М.С. – Дубляни: Самвидав, 2022. 32 с.

Інформаційні ресурси

1. Бібліотечно-інформаційні ресурси, книжковий фонд, періодика та фонди на електронних носіях бібліотеки ЛНАУ, наукових, науково-технічних та інших бібліотек України.

2. Електронні інформаційні ресурси мережі Інтернет з переліком сайтів:

- <https://avto-oblik.com.ua/>
- <https://www.ai-online.com/>
- <https://vue.gov.ua/>
- <https://ua.kompass.com/>

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ («ПРАВИЛА ГРИ») В АУДИТОРНИЙ ЧАС

Навчальна дисципліна передбачає колективну роботу. Студенти під час лекційних занять ведуть конспект із відповідної теми. Під час заняття або ж в кінці лектор ставить питання, веде діалог з аудиторією для кращого засвоєння теоретичного матеріалу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.