

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ**  
**УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ВВЕДЕНО В ДІЮ**

наказом ректора ЛНУП

№ 88 від 23.04.2018 р.

із змінами, внесеними наказом ректора

№ 42 від 23.02.2022 р.

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою ЛНУП

протокол № 8 від 24.04.2018 р.

із змінами, внесеними Вченою радою

протокол № 6 від 22.02.2022 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ІСПИТІВ ДО АСПРАНТУРИ**  
**У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ**  
**УНІВЕРСИТЕТІ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ДУБЛЯНИ – 2022**

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення про проведення вступних іспитів до аспірантури у Львівському національному університеті природокористування (далі – Положення) визначає порядок проведення вступних випробувань для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Львівського національного університету природокористування (далі – Університет).

1.2. Положення розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 р. № 1556-VII (із змінами), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 (із змінами), на підставі Статуту та інших нормативних документів Університету.

1.3. Вступний іспит – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з конкурсного предмета, результати якого зараховуються до конкурсного балу вступника, або за результатами якого вступник допускається до участі в конкурсному відборі чи до інших вступних випробувань.

1.4. До аспірантури Університету на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту за рівнем магістра (диплом ОКР “Спеціаліст” прирівнюється до вищої освіти з ОС “Магістр”).

1.5. Вступ за квотами для здобуття ступеня доктора філософії не допускається.

1.6. Особа, яка раніше навчалася в аспірантурі за державним замовленням і не захистилася або була відрахована з неї достроково, має право на повторний вступ до аспірантури за державним замовленням лише за умови відшкодування коштів, витрачених на її підготовку, у визначеному Кабінетом Міністрів України порядку.

1.7. Метою вступного іспиту до аспірантури є всебічна перевірка рівня знань, умінь та навичок, здібностей до певного виду діяльності з конкурсного предмета, що проводиться у формі іспиту.

1.8. Вступні випробування до аспірантури з усіх спеціальностей складаються з:

- вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми вищої освіти магістра з відповідної спеціальності);
- вступного іспиту з однієї іноземної мови (англійська/ німецька/ французька в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти).

1.9. Вступні іспити проводять у письмовій формі згідно з розробленими програмами.

1.10. Програми вступних іспитів до аспірантури щорічно розробляються членами предметних комісій, утворених для проведення вступних випробувань до аспірантури. Вони затверджуються головою Приймальної комісії Університету в терміни, зазначені у Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування на поточний рік. Програми вступних іспитів оприлюднюються на вебсайті Університету.

1.11. Вступні іспити до аспірантури проводять предметні комісії, склад яких призначається наказом ректора Університету.

1.12. До складу предметних комісій включаються кандидати наук (доктори філософії) та доктори наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної освітньо-наукової програми.

До складу предметних комісій можуть бути призначені також представники інших закладів вищої освіти (наукових установ), з якими укладено договори про ведення спільної наукової діяльності та/або про спільне керівництво дослідженнями аспірантів, та/або про спільне виконання освітньо-наукової програми або з якими здійснюється підготовка докторів філософії за спільною освітньо-науковою програмою, узгодженою між Університетом і науковою установою.

До складу предметної комісії з іноземної мови можуть включатися також особи, які не мають наукового ступеня і вченого звання, але вільно володіють відповідною іноземною мовою і за рішенням Вченої ради Університету можуть кваліфіковано оцінити рівень знання відповідної мови вступником.

1.13. Вступні іспити відбуваються згідно з окремим графіком, який затверджується ректором Університету, оприлюднюється на інформаційному стенді відділу аспірантури та докторантури та вебсайті Університету.

1.14. Вступники, які проходять вступні іспити, допускаються до участі в них за наявності оригіналу документа, що посвідчує особу.

1.15. Тривалість проведення вступного іспиту зі спеціальності – 2 години (120 хвилин). Тривалість іспиту з іноземної мови – 2 години (120 хвилин).

1.16. Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи.

## **2. Вступні іспити до аспірантури**

### **2.1. Вступний іспит з іноземної мови**

2.1.1. Вступний іспит до аспірантури з іноземної мови складається з чотирьох питань:

Перше. Переклад автентичного наукового фахового тексту з іноземної мови на українську. Обсяг – 1000 друкованих знаків. Час виконання – 15 хвилин. Допускається використання словників.

Друге. Письмове анотування україномовного тексту загальнонаукового характеру обсягом 2000 друкованих знаків. Час виконання – 15 хвилин. Допускається використання словників.

Третє. Лексико-граматичний тест. Час виконання – 20 хвилин.

Четверте. Бесіда іноземною мовою з питань наукового дослідження.

2.1.2. При оцінюванні результату вступного екзамену враховується змістовність та ґрунтовність усіх відповідей майбутнього аспіранта на питання екзаменаційного білету, мовна, комунікативна, лінгвокраїнознавча та фахова компетенції майбутнього аспіранта, лексико-граматичний тест. Оцінювання відповідей здійснюється відповідно до вимог з конкретних питань.

#### ***Критерії оцінювання вступного іспиту до аспірантури з іноземної мови***

*Перше питання: Переклад наукового тексту.*

Оцінка «Відмінно» (90-100 балів) виставляється за повне розуміння тексту, повний адекватний літературний переклад. Допускається 3-4 помилки граматичного або лексичного характеру.

Оцінка «Добре» (75-89 балів) виставляється за достатньо повне розуміння тексту, адекватний літературний переклад зазначеного уривку. Допускається 5-6 помилок граматичного або лексичного характеру.

Оцінка «Задовільно» (60-74 бали) виставляється за недостатньо точне і повне розуміння тексту і тому недостатньо адекватний переклад зазначеного уривку. Допускається 7-8 помилок граматичного або лексичного характеру.

Оцінка «Незадовільно» (0-59 балів) виставляється за нерозуміння основного змісту тексту, неадекватний переклад зазначеного уривку. Більше ніж 8 помилок граматичного або лексичного характеру.

*Друге питання: Анотування іноземною мовою української статті наукового змісту.*

Оцінка «Відмінно» (90-100 балів) виставляється за вільне володіння навичками анотування іноземною мовою україномовного тексту; змістовне, зв'язне, граматично правильне повідомлення; володіння в повному обсязі базовим лексичним матеріалом з проблем дослідження. Допускається 1-2 мовних помилки.

Оцінка «Добре» (75-89 балів) виставляється за достатньо вільне володіння навичками анотування іноземною мовою україномовної статті; достатньо змістовне, зв'язне, граматично правильне повідомлення; володіння в достатньому обсязі базовим науковим лексичним матеріалом з проблем дослідження. Допускається 3-4 мовних помилки.

Оцінка «Задовільно» (60-74 бали) виставляється за недостатньо вільне володіння навичками анотування іноземною мовою україномовного наукового тексту. Неповне розкриття теми. Недостатньо змістовне та зв'язне повідомлення. Володіння в недостатньому обсязі базовими науковими лексичними структурами. Допускається 5-6 мовних помилок.

Оцінка «Незадовільно» (0-59 балів) виставляється за неволодіння навичками анотування іноземною мовою україномовної наукової статті. Нерозкриття теми; незмістовне та незв'язне повідомлення; неволодіння базовою науковою лексикою та граматичними структурами. Більше, ніж 7-8 мовних помилок.

#### *Третє питання Виконання лексико-граматичного тесту.*

Вступник виконує лексико-граматичний тест, побудований на базі тематики курсу навчання у закладах вищої освіти, з метою контролю та оцінки рівня лінгвістичної сформованості.

Час виконання тесту – 20 хвилин.

За весь тест нараховується 100 балів:

Оцінка «Відмінно» (90-100 балів) виставляється за правильне виконання 90-100% від загальної кількості тестових завдань;

Оцінка «Добре» (75-89 балів) виставляється за правильне виконання 75-89% від загальної кількості тестових завдань;

Оцінка «Задовільно» (60-74 бали) виставляється за правильне виконання 60-74% від загальної кількості тестових завдань;

Оцінка «Незадовільно» (0-59 балів) виставляється, якщо правильно виконано менше ніж 60% від загальної кількості тестових завдань.

Конкретна кількість балів визначається відсотком виконаних тестових завдань, кожне з яких оцінюється однаковою кількістю балів.

#### *Четверте питання: Діалогічне мовлення.*

Оцінка «Відмінно» (90-100 балів) виставляється за вільне володіння діалогічним мовленням. Вміння вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації, аргументовано висловлювати свою точку зору. Кількість розгорнутих висловлювань – 10-12. При оцінюванні діалогічного мовлення враховуються такі параметри: лексична та граматична правильність, варіативність структур та лексичних словосполучень, змістовність досягнення комунікативної мети,

логічна послідовність висловлення, стилістична відповідність мовних засобів. Допускаються 1-3 помилки граматичного або лексичного характеру.

Оцінка «Добре» (75-89 балів) виставляється за достатньо вільне володіння діалогічним мовленням. Вміння вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації, достатньо аргументовано висловлювати свою точку зору. Кількість розгорнутих висловлювань – 8-10. При оцінюванні діалогічного мовлення враховуються такі параметри: достатня лексична та граматична правильність, достатньо зв'язне та логічно послідовне висловлення. Допускаються 4-6 помилок граматичного або лексичного характеру.

Оцінка «Задовільно» (60-74 бали) виставляється за недостатньо вільне володіння діалогічним мовленням. Невміння вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації та недостатньо аргументоване висловлювання своєї точки зору через недостатній запас слів. Знижений темп мовлення, кількість висловлювань – 6-8. Допускаються 7-8 помилок граматичного або лексичного характеру.

Оцінка «Незадовільно» (нижче 60 балів) виставляється за невідання вести бесіду на основі заданої комунікативної ситуації через недостатній запас слів. Знижений темп мовлення. Кількість висловлювань менше, ніж 5. Більше, ніж 8 помилок граматичного або лексичного характеру.

2.1.3. Кожна складова вступного іспиту оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка за вступний іспит обчислюється як середнє арифметичне на основі всіх складових (п. 2.1.1.).

2.1.4. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.

## ***2.2. Вступний іспит зі спеціальності***

2.2.1. Завданням вступного іспиту зі спеціальності є:

- перевірка розуміння вступником програмного матеріалу профільних дисциплін професійної підготовки;

- оцінювання знань особи та здатності до опанування навчальної програми третього ступеня вищої освіти.

2.2.2. До програм вступних іспитів зі спеціальності включається навчальний матеріал нормативних дисциплін циклу професійної підготовки магістра з відповідної спеціальності. Це дає змогу комплексно оцінити рівень теоретичної і практичної підготовки вступників, визначити ступінь освоєння основних професійних навичок, необхідних для продовження навчання для отримання ступеня доктора філософії.

2.2.3. Оцінка вступного іспиту зі спеціальності (за шкалою від 0 до 100 балів) складається із суми балів, виставлених предметною комісією в результаті перевірки письмової роботи вступника – розгорнутих відповідей на кожне з питань білета вступного іспиту.

2.2.4. Відповіді на питання оцінюються таким чином:

Відповідь вступника оцінюється на «Відмінно» (90-100 балів), якщо вона містить повне, розгорнуте, правильне та обґрунтоване викладення матеріалу; відображає чітко знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку і взаємодії, правильне формулювання тлумачень відповідних понять; містить аналіз змістовного матеріалу, самостійні висновки вступника, формулювання та аргументацію його точки зору, яка логічно і граматично правильно викладена.

Відповідь вступника оцінюється на «Добре» (75-89 балів), якщо вона виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми фахових дисциплін та практично відповідає викладеним вище вимогам, однак, при цьому не містить самостійного аналізу питання або не повністю аргументована, або не містить окремих елементів чи ознак, які не є суттєвими для характеристики предмету питання; або містить незначні неточності, які не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття тощо).

Відповідь вступника оцінюється на «Задовільно» (60-74 бали), якщо вона є неповною, не містить усіх необхідних відомостей про предмет питання, є не зовсім правильною: наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей; не є аргументованою, не містить посилань на відповідні інформаційно-навчальні ресурси; свідчить про наявність прогалин у знаннях вступника; викладена з істотним порушенням логіки подання матеріалу; містить багато теоретичних помилок.

Відповідь вступника оцінюється на «Незадовільно» (нижче 60 балів), якщо вступник не відповів на поставлене запитання, або відповідь є неправильною, не розкриває сутності питання, або допущені грубі змістовні помилки, які свідчать про відсутність знань у вступника, або їх безсистемність та поверховість,

невміння сформулювати думку та викласти її, незнання основних положень фахових дисциплін.

### **3. Конкурсний відбір, його організація та проведення**

3.1. Зарахування до аспірантури проводиться за конкурсом за сумою балів, отриманих на вступних іспитах. Кожен іспит оцінюється за 100-бальною шкалою.

3.2. Рішенням Приймальної комісії результати вступного іспиту до аспірантури з конкурсного предмета щодо вступу на певну конкурсну пропозицію можуть бути зараховані за заявою вступника для участі в конкурсному відборі на іншу конкурсну пропозицію на здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування.

3.3. Особи, які без поважних причин не з'явилися на вступні випробування у визначений розкладом час, особи, знання яких було оцінено не вище, ніж 60 балів, а також особи, які забрали документи після дати закінчення прийому документів, до участі в наступному іспиті та у конкурсному відборі не допускаються.

3.4. За результатами вступних випробувань формується рейтинговий список вступників до аспірантури, на основі якого здійснюється зарахування до аспірантури. Рейтинговий список вступників формується за конкурсним балом від більшого до меншого.

3.5. У разі одержання однакової кількості балів вищу позицію в рейтинговому списку посідає вступник, який:

3.5.1. Має більшу кількість наукових публікацій за обраною спеціальністю у вітчизняних та закордонних наукових фахових виданнях;

3.5.2. Має більшу кількість патентів на винаходи (авторських свідоцтв про винаходи) за обраною спеціальністю;

3.5.3. Отримав призові місця за участь в Всеукраїнських олімпіадах та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з дисциплін з відповідної галузі наук;

3.5.4. Має вищий середній бал додатку до диплома;

3.5.5. Має більшу кількість тез доповідей за обраною спеціальністю на наукових конференціях.

3.5.6. Має сертифікат міжнародного зразка з іноземної мови за професійним спрямуванням, що підтверджує рівні B2–C2.

3.6. Результати вступних випробувань до аспірантури дійсні для вступу до аспірантури Університету протягом одного календарного року.



3.7. Перескладання вступних іспитів не допускається.

3.8. За результатами проведення вступних випробувань до аспірантури Приймальна комісія ухвалює рішення щодо кожного вступника на основі конкурсної системи оцінювання.

3.9. Апеляції на результати вступних іспитів до аспірантури розглядає апеляційна комісія, склад та порядок роботи якої затверджуються наказом ректора Університету.

#### **4. Внесення змін і доповнень до Положення**

4.1. Зміни і доповнення до Положення вносять у тому ж порядку, що діє для його затвердження.