**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

ВВЕДЕНО В ДІЮ УХВАЛЕНО

Наказом ректора ЛНАУ Вченою радою ЛНАУ

№ 115 від 16.01.2021р. Протокол № 7 від 03.06.2021 р.

із змінами внесеними

Наказом ректора ЛНУП

№42 від 23.02.2022 року Вченою Радою ЛНУП

 Протокол №6 від 22.02.2022 р.

ПОЛОЖЕННЯ

про

конкурс

«**Кращий наставник академічної групи**

**Львівського національного університету природокористування**»

 ДУБЛЯНИ - 2022

1. Загальна частина

1.1 Конкурс «Кращий наставник академічної групи Львівського національного університету природокористування» є вишівським конкурсом.

1.2 Організаторами конкурсу «Кращий наставник академічної групи Львівського національного аграрного університету» є Львівського національного університету природокористування, відділ з організації навчально-виховної роботи студентів ЛНУП.

1.3 У своїй діяльності організатори керується:

* Конституцією України;
* Законом України «Про вищу освіту»;
* Статутом та нормативними документами університету;
* цим Положенням.
1. Завдання конкурсу

2.1 Підвищення ефективності навчально-виховної роботи наставниками академічних груп.

2.2 Виявлення та впровадження нових системних підходів у навчально-виховному процесі, узагальнення та впровадження у навчально-виховний процес кращого досвіду роботи.

2.3 Підвищення ролі наставника у виховному процесі ЛНУП.

2.4Формування зацікавленості та розвитку мотивації наставників академічних груп до активної участі та покращення методів виховної діяльності.

2.5Заохочення кращих наставників академічних груп.

**3. Журі конкурсу**

3.1 З метою забезпечення ефективної органiзацiї та проведення конкурсу створюютъ оргкомiтет та призначаютъ журi. У процесi пiдготовки склад журі та оргкомiтету у разi потреби можуть бути змiненi. Оргкомiтет проводитъ збiр та систематизацiю заявок та матеріалів для участі у конкурсi, визначас дати проведення двох тypiв та переможців, організовує iнформацiйне та матерiальне забезпечення.

3.2. Склад журi конкурсу:

1. Голова конкурсу – ректор ЛНУП;

2. Проректор з навчально-виховної роботи;

3. Голова первинної профспілкової організації працівників університету;

4. Головний вчений секретар ЛНУП;

5. Керівник інформаційного відділу;

6. Голова ССО «Основа»;

7. Завідувач кафедри фізичного виховання;

8. Голова первинної профспілкової організації студентів;

* 1. Рiшення журi є остаточними i перегляду не пiдлягає.

**4. Етапи, умови проведення та номінації**

4.1 Конкурс проводиться у трьох етапах:

- перший – організаційний. Впродовж цього етапу узгоджуються організаційні моменти проведення, терміни (травень-жовтень) та дати проведення;

- другий - подання учасниками заповнених документів;

- третій – загальноуніверситетський, визначають переможців за номінаціями та переможця конкурсу.

4.2 Номінації :

- «Кращий наставник академічної групи Львівського національного університету природокористування»;

 - «Кращий наставник академічної групи ЛНУП: за активну участь у громадському житті університету»;

- «Кращий наставник академічної групи ЛНУП: за творчий підхід у навчально-виховній роботі»;

- «Кращий наставник академічної групи ЛНУП: за використання інноваційних методів у навчально-виховному процесі»;

4.3 Учасниками конкурсу є лише наставника академічних груп ЛНУП з першого по п’ятий рік навчання, окрім переможців минулого року.

4.4 Базові критерії визначення переможців:

Індивідуальна карта оцінки

 діяльності наставника академічної групи ЛНАУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Критерії | Бали \* |
| 1  | Проведення ознайомчих бесід з профілактики правопорушень: ознайомлення з Статутом ЛНУП, правами і обов’язками здобувачів вищої освіти, правилами внутрішнього розпорядку тощо. |  |
| 2 | Допомога в організації роботи студентського активу групи. |  |
| 3 | Відсоток відвідуваності занять за поточний рік:75% - 3 бали;85% - 5 бали;95% - 7 бали. |  |
| 4 | Організація участі здобувачів вищої освіти у творчих колективах ЛНУП. |  |
| 5 | Організація участі здобувачів вищої освіти у виховних заходах: |  |
| 6 | * кафедри,
 |  |
| 7 | * факультету,
 |  |
| 8 |  - університету. |  |
| 9 | Організація участі здобувачів вищої освіти групи у спортивній діяльності. |  |
| 10 | Проведення навчально-виховних тренінгів за участю спеціалістів. |  |
| 11 | Організація дозвілля у здобувачів вищої освіти: ознайомчі екскурсії, відвідування музеїв, театрів, митецьких виставок тощо. |  |
| 12 | Участь здобувачів вищої освіти академічної групи у конференціях. |  |
|  | Участь здобувачів вищої освіти академічної групи в олімпіадах. |  |
| 14 | Участь здобувачів вищої освіти академічної групи у фестивалях. |  |
| 15 | Участь здобувачів вищої освіти академічної групи у конкурсах. |  |
| 16 | Участь здобувачів вищої освіти академічної групи у флеш-мобах тощо. |  |
| 17 | Участь здобувачів вищої освіти академічної групи у ССО «Основа», первинній профспілковій організації здобувачів вищої освіти ЛНУП. |  |
| 18 | Участь у громадській та волонтерській роботі університету. |  |
| 19 | Участь здобувачів в профорієнтаційній роботі |  |
|  | Всього |  |

*Примітка: один виховний захід - 1 бал (наприклад : ознайомлення з Статутом ЛНУП - 1 бал , правилами внутрішнього розпорядку – 1 бал, наказом про заборону тютюнопаління та проведеною відповідно виховною бесідою - 1 бал, всього 3 бали )*

Характеристика

наставника академічної групи

Прізвище, ім’я, по батькові наставника академічної грипи:

Група: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Якості наставника |  Бали |
| 1 | Вміння налагодити контакт з групою, відчуває її настрій |  |
| 2 | Вміння згуртувати академічну групу |  |
| 3 | Вміння викликати зацікавлення академічної групи до навчально-виховних заходів |  |
| 4 | Допомога в організації різноманітних заходів.  |  |
| 5 | Вміння залагоджувати конфліктні ситуації . |  |
| 6 | Допомога в вирішенні питань, пов’язаних:  |  |
|  | * з навчальним процесом
 |  |
|  | * з побутом
 |  |
| 7 | Допомога у вирішенні інших проблем. |  |
| 8 | Зацікавленість у якості успішності здобувачів вищої світи. |  |
| 9 | Орієнтування здобувачів вищої освіти на майбутню професію. |  |
| 10 | Виклад інформації якісно, доступно, чітко. |  |
| 11 | Виклик у здобувачів вищої освіти ініціативності, самостійності.  |  |
| 12 | Наявність якісних невербальних засобів спілкування. |  |
| 13 | Стресостійкість та такт у спілкуванні з здобувачами вищої освіти. |  |
| 14 | Висока ерудиція, манера поведінки. |  |
| 15 | Регулярне відвідування групи. |  |
|  | Всього |  |

Проект Положення про наставника

академічної групи вносить

проректор з навчально-виховної роботи

Ю.В.Дубневич