

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

*Проект*

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВР**  
(назва ступеня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 051 «ЕКОНОМІКА»**  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з економіки**

**Львів 2023**

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма є нормативним документом, який розроблений на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Черевко Георгій Владиславович** – д.е.н., професор кафедри економіки ЛНУП
2. **Сиротюк Ганна Володимирівна** – к.е.н., доцент кафедри економіки ЛНУП
3. **Василина Оріся Романівна** – к.е.н., доцент кафедри економіки ЛНУП
4. **Яців Світлана Федорівна** – к.е.н., доцент кафедри економіки ЛНУП
5. **Березівський Зіновій Петрович** – к.е.н., доцент кафедри економіки ЛНУП
6. **Баран Анастасія Василівна** – здобувач вищої освіти 1-го року навчання (скорочена форма) факультету управління, економіки та права зі спеціальністю 051 «Економіка» рівня вищої освіти «Бакалавр»

Гарант освітньої програми – доктор економічних наук, професор **Черевко Георгій Владиславович**

## 1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 051 «Економіка»

<b>1.1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет природокористування Факультет управління, економіки та права Кафедра економіки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 – Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 - Економіка
<b>Обмеження щодо форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 - Економіка Освітня програма – Економіка
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	ОС Бакалавр Спеціальність 051 «Економіка» Професійна кваліфікація Бакалавр з економіки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<b>Наявність акредитації</b>	<b>Сертифікат про акредитацію</b> Серія НД № 1491334. Дата видачі 25.05.2012 року протокол № 96
<b>Цикл/рівень</b>	НКР України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного аграрного університету», затвердженими Вченою радою
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	30.06.2027 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students.html">http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/students.html</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи за відповідним напрямом підготовки та здатні	

розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з економіки у процесі навчання та професійній діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### 1.3. Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p>	<p><i>Об'єкт:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст:</i> поняття, категорії, концепції, принципи і закономірності економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня для бакалавра</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі економіки. Основний фокус програми – навчити майбутніх фахівців обґрунтовувати і відповідально приймати тактичні і стратегічні рішення господарського характеру на рівні підприємства чи галузі в ринкових умовах з врахуванням можливостей: розвитку та інноватизації їх потенціалу включно із інтелектуальним капіталом, підвищення ефективності господарювання та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p>Ключові слова: економіка, підприємство, ефективність, інвестиції, інновації, стратегія підприємства, обґрунтування рішень, економіка природокористування, економіко-математичне моделювання, управління витратами, потенціал підприємства</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма забезпечує одержання комплексу знань, необхідних для обґрунтування і відповідального приймання тактичних і стратегічних рішень господарського характеру на рівні підприємства чи галузі в ринкових умовах з врахуванням можливостей органічного поєднання розвитку та інноватизації їх потенціалу включно із інтелектуальним капіталом, підвищення ефективності господарювання та раціонального використання природних ресурсів.</p>

	Орієнтована на комплексну підготовку сучасних комунікабельних економістів, з широким світоглядом та достатньо ерудованих у професійному плані, здатних до швидкої адаптації до динамічних умов і викликів середовища функціонування, відповідально і добросовісно ставлячись до своїх обов'язків і постійно підвищуючи свій кваліфікаційний рівень..
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалаври зі спеціальності 051«Економіка» підготовлені до роботи в організаціях, фірмах, підприємствах та установах (національних, регіональних, муніципальних та комерційних). Випускники спеціальності «Економіка» можуть працювати в міністерствах, відомствах, підприємствах, установах, організаціях, навчальних закладах, де використовуються фахівці даної спеціальності а також засновувати і вести свій власний бізнес. Функціональні обов'язки фахівців за спеціальністю "Економіка" охоплюють оцінку фактичної діяльності підприємств та їх підрозділів, фінансово-економічного аналізу виробництва, підготовку і реалізацію проектних розробок та економічне обґрунтування проектів. Бакалавр з економіки, сформований за даною ОП, знаходить ефективне застосування в управлінських господарських органах різного рівня, підприємствах, іноземних виробничих та торгівельних компаніях, консультаційних закладах.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основою викладання та навчання є студентоцентристський підхід. Використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації, технологія дистанційного та розвивального навчання, технології індивідуального, програмованого, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням підручників та посібників, консультацій з викладачами тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з

	<p>урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – здача комплексного кваліфікаційного Екзамену.</p> <p>Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному

	<p>рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення</p>

здорового способу життя.

ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз



	<p>соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Випусковою кафедрою є кафедра економіки. Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності 051 «Економіка» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка на зразок американського кампуса.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт університету <a href="http://lnau.edu.ua/lnau/">http://lnau.edu.ua/lnau/</a> містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі створено навчальний кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету.
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.
<b>1.10 Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	
<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.
<b>1.11. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b> (регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування)	

## 2. Перелік компонент освітньої програми «Економіка» та їх логічна послідовність

### Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія України	4	Екзамен
ОК 2	БЖД та охорона праці	3	Екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Правознавство та правове забезпечення	4	Екзамен
ОК 5	Економічна теорія	7	Залік Екзамен
ОК 6	Математика (вища математика і теорія ймовірності)	7	Залік Екзамен
ОК 7	Інформаційні системи та ЕММ	7	Екзамен
ОК 8	Статистика	5	Екзамен
ОК 9	Філософія	4	Екзамен
ОК 10	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 11	Іноземна мова	13	Залік, Екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК12	Вступ до фаху	3	Залік
ОК13	Інтелектуальна власність	5	Екзамен
ОК14	Економіка підприємства і міжнародна економіка/+К/Р з економіки підприємства	8	Екзамен, Залік /Захист
ОК15	Економіка природокористування	7	Залік, Екзамен
ОК16	Менеджмент	5	Екзамен
ОК17	Регіональна та національна економіка	10	Екзамен
ОК18	Економіка аграрного ринку	4	Залік
ОК19	Обґрунтування господарських рішень та оцінка економічних ризиків /+К/Р з обґрунтування господарських рішень та оцінки економічних ризиків	9	Залік, Екзамен / Захист
ОК20	Державне регулювання економіки та цінова політика	7	Залік, Екзамен
ОК21	Потенціал підприємства /+К/Р з потенціалу підприємства	12	Залік, Екзамен / Захист
ОК22	Соціально-трудові відносини	5	Екзамен
ОК23	Стратегія підприємства та управління витратами /+ К/Р з стратегії підприємства та управління витратами	9	Екзамен, Залік / Захист
ОК24	Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності	9	Екзамен

<b>OK25</b>	Навчальна практика з фаху (1 курс)	6	Захист звіту
<b>OK26</b>	Навчальна практика з фаху (2 курс)	6	Захист звіту
<b>OK27</b>	Виробнича практика	6	Захист звіту
<b>OK28</b>	Атестаційний екзамен	6	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		178	
<b>Вибіркові компоненти*</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВК1</b>	Дисципліна 1	4	Залік
<b>ВК2</b>	Дисципліна 2	4	Залік
<b>ВК3</b>	Дисципліна 3	4	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВК 4</b>	Дисципліна 4	4	Залік
<b>ВК 5</b>	Дисципліна 5	4	Екзамен
<b>ВК 6</b>	Дисципліна 6	4	Екзамен
<b>ВК 7</b>	Дисципліна 7	4	Залік
<b>ВК 8</b>	Дисципліна 8	4	Екзамен
<b>ВК 9</b>	Дисципліна 9	4	Екзамен
<b>ВК 10</b>	Дисципліна 10	4	Екзамен
<b>ВК 11</b>	Дисципліна 11	4	Залік
<b>ВК 12</b>	Дисципліна 12	4	Залік
<b>ВК 13</b>	Дисципліна 13	4	Екзамен
<b>ВК 14</b>	Дисципліна 14	4	Екзамен
<b>Дисципліни загальноуніверситетського переліку</b>			
<b>ВК 15</b>	Дисципліна 15	3	Залік
<b>ВК 16</b>	Дисципліна 16	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		62	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

\*Примітка: перелік вибірових освітніх компонент подано на сайті університету



**3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»**

<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>2 курс 4 семестр</b>
<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>
<b>ОК 1.</b> Історія України <b>ОК 2.</b> БЖД та охорона праці <b>ОК 3.</b> Українська мова (за професійним спрямуванням) <b>ОК 4.</b> Правознавство та правове забезпечення <b>ОК 5.</b> Економічна теорія <b>ОК 6.</b> Математика (вища математика і теорія ймовірності) <b>ОК 10.</b> Фізичне виховання <b>ОК 11.</b> Іноземна мова <b>ОК 12.</b> Вступ до фаху	<b>ОК 5.</b> Економічна теорія <b>ОК 6.</b> Математика (вища математика і теорія ймовірності) <b>ОК 7.</b> Інформаційні системи та ЕММ <b>ОК 10.</b> Фізичне виховання <b>ОК 11.</b> Іноземна мова <b>ОК 13.</b> Інтелектуальна власність <b>ВК1</b> Дисципліна 1 <b>ВК 2</b> Дисципліна 2	<b>ОК 7.</b> Інформаційні системи та ЕММ <b>ОК 8.</b> Статистика <b>ОК 10.</b> Фізичне виховання <b>ОК 11.</b> Іноземна мова <b>ОК 14.</b> Економіка (економіка підприємства і міжнародна економіка) /+К/Р з економіки підприємства <b>ОК 15.</b> Економіка природокористування <b>ВК 4</b> Дисципліна 4 <b>ВК 5</b> Дисципліна 5	<b>ОК9</b> Філософія <b>ОК 10.</b> Фізичне виховання <b>ОК 11.</b> Іноземна мова <b>ОК 14.</b> Економіка (Економіка підприємства і міжнародна економіка) <b>ОК 15.</b> Економіка природокористування <b>ОК 16.</b> Менеджмент <b>В6</b> Дисципліна 6 <b>ВК 7</b> Дисципліна 7
x	<b>ОК 25.</b> Навчальна практика з фаху (1 курс)	x	<b>ОК 26.</b> Навчальна практика з фаху (2 курс) *

<b>3 курс 5 семестр</b>	<b>3 курс 6 семестр</b>	<b>4 курс 7 семестр</b>	<b>4 курс 8 семестр</b>
<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>	<b>Код та назва компонент</b>
<b>ОК 11.</b> Іноземна мова <b>ОК. 17.</b> Регіональна і національна економіка <b>ОК 18.</b> Економіка аграрного ринку <b>ОК 19.</b> Обґрунтування господарських рішень та оцінка економічних ризиків <b>ВК8</b> Дисципліна 8 <b>ВК 9</b> Дисципліна 9 <b>ВК 10</b> Дисципліна 10	<b>ОК 11.</b> Іноземна мова <b>ОК. 17.</b> Регіональна і національна економіка <b>ОК 19.</b> Обґрунтування господарських рішень та оцінка економічних ризиків /+К.Р. з обґрунтування господарських рішень та оцінка економічних ризиків <b>ОК 20.</b> Державне регулювання економіки та цінова політика <b>ОК 21.</b> Потенціал підприємства	<b>ОК 20.</b> Державне регулювання економіки та цінова політика <b>ОК 21.</b> Потенціал підприємства <b>ОК 22</b> Соціально-трудова відносина <b>ОК 24.</b> Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності <b>ОК 23.</b> Стратегія підприємства та управління витратами /+К/Р зі стратегії підприємства та управління витратами	<b>ОК 21.</b> Потенціал підприємства /+К/Р з потенціалу підприємства <b>ОК 23.</b> Стратегія підприємства та управління витратами <b>ОК 24.</b> Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності. <b>ВК 3</b> Дисципліна 3 <b>ВК12</b> Дисципліна 12 <b>ВК 13</b> Дисципліна 13 <b>ВК 14</b> Дисципліна 14

	<b>ВК 11</b> Дисципліна 11 <b>ВК 15</b> Дисципліна ЗУП	<b>ВК 3</b> Дисципліна 3 <b>ВК 16</b> Дисципліна ЗУП	
x	<b>ОК 27.</b> Виробнича практика	x	<b>ОК 28.</b> Атестаційний екзамен

4.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої складової освітньої програми 051«Економіка»

Компоненти ОП	Програмні компетентності																											
	Інтегральна	Загальні компетентності													Фахові (спеціальні) компетентності													
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК 1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
OK1	+	+	+	+	+	+			+				+	+		+		+										
OK2	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+													+
OK3	+	+	+		+	+					+	+																
OK4	+	+			+	+			+	+		+	+		+													
OK5	+	+	+	+	+	+								+		+	+	+										
OK6	+				+															+			+					
OK7	+	+		+	+	+		+	+											+	+		+		+			
OK8	+	+			+				+													+	+	+		+	+	+
OK9	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+	+									
OK10			+																									
OK11	+		+				+		+				+															
OK12	+	+	+	+		+								+		+	+	+										
OK13	+	+	+						+		+	+			+											+	+	
OK14	+	+			+	+			+			+		+			+							+	+	+	+	+
OK15	+	+	+	+	+	+				+				+	+					+				+		+	+	+



Компоне ти		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК 1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
OK16	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+				+				+		+	+	+	+	+
OK17	+	+	+		+	+			+						+	+		+						+	+	+		+	
OK18	+				+				+			+							+			+			+	+	+	+	
OK19	+	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+							+		+	+	+	+	
OK20	+	+	+	+	+	+			+			+		+	+		+	+	+							+	+	+	
OK21	+	+			+	+			+			+			+		+	+				+	+		+	+	+	+	
OK22	+	+			+	+										+		+				+							
OK23	+	+		+	+	+			+			+			+		+	+							+	+	+	+	
OK24	+	+	+		+	+			+			+			+		+	+	+			+	+		+	+	+	+	



OK17	+	+	+			+	+					+	+			+			+	+			+	
OK18			+			+						+									+	+		
OK19	+			+	+	+						+	+			+			+	+			+	
OK20	+	+			+				+		+	+			+						+		+	+
OK21	+		+	+						+		+	+		+									
OK22	+	+					+					+				+		+						+
OK23	+	+		+	+	+							+		+						+		+	
OK24	+	+										+	+			+								

### 6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		

CK4	3H2		K2	
CK5	3H1	YM1		
CK6		YM1		
CK7			K1	AB1
CK8				AB1
CK9	3H1			
CK10		YM1		AB1
CK11	3H1		K1	
CK12			K1	AB2
CK13		YM1		
CK14	3H1, 3H2	YM1		



2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+			+		+			+	+				+				+		+																									
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+										+						+	+																								
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+								+		+					+	+																					+	+		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними	+	+	+			+	+			+					+			+														+							+	+							





9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	+	+		+			+							+		+	+	+			+																										
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.	+	+			+	+	+			+		+		+	+					+	+																										
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	+	+				+		+		+		+		+							+	+	+																							+	
12. Застосовувати	+		+		+					+	+	+	+		+																										+	+				+	







23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		+	+							+	+		+				+									+				
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+							+	+	+	+					+													+