

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«БІОЕКОНОМІКА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ**  
(назва рівня вищої освіти)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С «СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА**  
**ІНФОРМАЦІЯ»**  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 «ЕКОНОМІКА»**  
(код та найменування спеціальності)

**КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з економіки**

**Дубляни 2024 рік**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Біоекономіка» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С1 «Економіка».

**Гарант освітньої програми** – доктор економічних наук, професор  
Заслужений діяч науки і техніки України  
*ЧЕРЕВКО Георгій Владиславович*

Програма розроблена робочою групою у складі:

<i>Сиротюк Ганна Володимирівна</i>	кандидат економічних наук, доцент, зав. кафедри економіки
<i>Черевко Ірина Василівна</i>	доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки
<i>Яців Світлана Федорівна</i>	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки
<i>Березівський Зіновій Петрович</i>	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки
<i>Кривов'яза Вікторія Олегівна</i>	здобувач вищої освіти 3-го року навчання спеціальності С1 Економіка ОС «Бакалавр»

© Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Львівського національного університету природокористування.

## 1. Профіль освітньої програми «Біоекономіка» зі спеціальності С1 «Економіка»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет природокористування Факультет управління, економіки та права Кафедра економіки
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Біоекономіка
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – С1 Економіка Освітня програма – Біоекономіка
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з економіки
<b>Обмеження щодо форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр» Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл/рівень</b>	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 30.06.2029 р
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи за визначеним напрямом підготовки і здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з економіки, в т.ч. у сфері застосування біотехнологій, у процесі навчання та професійній діяльності, що передбачає застосування певних теорій та практичних методів економічної та інших наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов здійснення.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	С – Соціальні науки, журналістика та інформація С1 - Економіка

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня для бакалавра
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі біоекономіки. Основний фокус програми – навчити майбутніх фахівців обґрунтовувати і відповідально приймати рішення господарського характеру на рівні підприємства чи галузі з врахуванням можливостей: розвитку та інноватизації їх потенціалу включно із інтелектуальним капіталом, підвищення ефективності господарювання та раціонального використання природних ресурсів на основі впровадження біотехнологій та циркулярної моделі господарювання у виробничі процеси.</p> <p>Ключові слова: економіка, біоекономіка, підприємство, ефективність, інвестиції, інновації, стратегія, обґрунтування рішень, економіка природокористування, органічна продукція, циркулярна модель економіки, біоенергетика, потенціал підприємства, біотехнології.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю програми є її унікальність, яка полягає в тому, що ця програма забезпечує одержання комплексу знань, необхідних для обґрунтування і відповідального приймання рішень господарського характеру на рівні підприємства чи галузі з врахуванням можливостей органічного поєднання розвитку та інноватизації їх потенціалу включно із інтелектуальним капіталом, підвищення ефективності господарювання та раціонального використання природних ресурсів на основі впровадження біотехнологій та циркулярної моделі господарювання у виробничі процеси.</p> <p>Оригінальність даної програми формується її структурою, яку формують включенні у неї освітні компоненти.</p> <p>Орієнтована на комплексну підготовку сучасних комунікабельних економістів, з широким світоглядом та достатньо ерудованих у професійному плані, здатних до швидкої адаптації до динамічних умов і викликів середовища функціонування, відповідально і добросовісно ставлячись до своїх обов'язків і постійно підвищуючи свій кваліфікаційний рівень.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка (ОП Біоекономіка) з професійною кваліфікацією «бакалавр з економіки» зможуть працевлаштуватися у сферах інноваційного сектору біоекономіки, провадження власного бізнесу, економіки біотехнологічного виробництва, продукування високоякісних виробів тривалого користування, створення біопродуктів з вищою доданою вартістю, зменшення навантаження на навколишнє середовище відходами виробництва і побуту, виробництва безпечних продуктів харчування, формування і охорони інтелектуальної власності у біоекономіці, забезпечення замкненого циклу виробництва без відходів, збереження і раціонального використання природних ресурсів, митного біоконтролю, біобезпеки, у сферах використання відновлюваних ресурсів, займаючи посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК003:2010)) за такими професійними назвами робіт: 2412.2 Економіст з праці 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2. Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 4144 Офісний службовець 3411 Фахівець з управління активами 3411 Фахівець з фінансово-</p>

	економічної безпеки 3429 Ревізор комерційний 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3436.2 Помічник керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3449 Державний інспектор з ринкового нагляду.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (7 рівнем НРК). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основою викладання та навчання за даною Програмою є студентоцентриський підхід. Використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації, технологія дистанційного (за необхідності) та розвивального навчання, технології індивідуального, програмованого, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням підручників та посібників, консультацій з викладачами тощо.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти Львівського національного університету природокористування.» <a href="https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf">https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/9.pol_pro_kryt_ocin.pdf</a> . Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу

	<p>життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній</p>

	<p>або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15*. Здатність аналізувати економічні аспекти та здійснювати оцінку економічної ефективності застосування біотехнологій та виробництва біотехнологічних продуктів.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p>	

<p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН25*. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування рішень щодо організації виробництва біотехнологічних продуктів та впровадження біотехнологій у виробничі процеси.</p>	
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Випусковою кафедрою є кафедра економіки.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності С1 «Економіка» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих вибіркових дисциплін спеціальності залучатимуться фахівці з виробництва.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності С1 «Економіка» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка на зразок американського кампусу.</p> <p>Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт університету <a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a> містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі створено навчальний кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету ( інформація про навчально-методичне забезпечення в Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП <a href="https://moodle.lnup.edu.ua/">https://moodle.lnup.edu.ua/</a></p> <p>Інформація про структуру університету і його підрозділи, навчальну й наукову діяльність, студентське, спортивне і духовне життя, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, правила прийому, проживання та контакти містяться на офіційному веб-сайті <a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a></p> <p>Наукова бібліотека університету займає 1900 м<sup>2</sup>, загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «ІРБІС» та функціонує</p>



	електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: <a href="https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka">https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka</a> . Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури» («ЦУЛ») з фондом понад 1400 видань ( <a href="http://www.culonline.com.ua">www.culonline.com.ua</a> ). Використовуються вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання економічного профілю: - Агробізнес Сьогодні; - Вісник аграрної науки; - Економіка України; - Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право; - Пропозиція; - Статистика України; - Фінанси України; Екологічний вісник, Садівництво та овочівництво. Технології та інновації. Техніка і технології АПК. Фізіологія рослин і генетика. Доступні бази даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	У рамках двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти і науковими установами України. Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання і проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування <a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування ( <a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a> ) у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: - Краківським сільськогосподарським університетом (Польща); - Жешувським Університетом (Польща); - Русенським університетом ім. А. Кинчева (Болгарія); - Вроцлавським економічним університетом (Польща) та ін. Повний перелік договорів по співпрацю - <a href="https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi">https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi</a> У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: - університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - Університетом наук про життя - SGGW (Польща).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.

**Перелік компонент освітньої програми «Біоекономіка» та їх логічна послідовність**

**2.1. Перелік компонент ОП**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1</b>	Історія України	4	Іспит
<b>ОК 2</b>	Українська мова за професійним спрямуванням	4	Іспит
<b>ОК 3</b>	Правознавство та правове забезпечення	4	Іспит
<b>ОК 4</b>	Історія економіки та економічної думки	3	Залік
<b>ОК 5</b>	Економічна теорія (макро-, мікроекономіка)	7	Залік/Іспит
<b>ОК 6</b>	Комп'ютерні технології з основами програмування	4	Іспит
<b>ОК 7</b>	Біофізика	4	Іспит
<b>ОК 8</b>	Математика (вища математика і теорія ймовірності)	5	Іспит
<b>ОК 9</b>	Біостатистика	4	Іспит
<b>ОК 10</b>	Інформаційні та комунікаційні технології	4	Іспит
<b>ОК 11</b>	Біохімія	4	Іспит
<b>ОК 12</b>	Екологія та захист навколишнього середовища	3	Залік
<b>ОК 13</b>	Фізичне виховання та основи захисту України	8	Залік
<b>ОК14</b>	Іноземна мова	9	Залік
<b>РАЗОМ</b>		<b>67</b>	
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки</b>			
<b>ОК15</b>	Основи біоекономіки та біотехнологій	5	Іспит
<b>ОК16</b>	Інтелектуальна власність та трансфер технологій	4	Іспит
<b>ОК17</b>	Економіка підприємства + К/Р з економіки підприємства	10	Іспит/ Захист курсової
<b>ОК18</b>	Економіка природокористування	9	Іспит
<b>ОК19</b>	Соціально-трудова відносини	4	Іспит
<b>ОК20</b>	Економіка відновлювальної енергетики	4	Залік
<b>ОК21</b>	Економіка біоенергетики	4	Іспит
<b>ОК22</b>	Національна і світова економіка	4	Іспит
<b>ОК23</b>	Економіка інвестицій	4	Іспит
<b>ОК24</b>	Управління витратами та цінами	4	Іспит
<b>ОК25</b>	Економічна політика	4	Іспит
<b>ОК26</b>	Економічні ризики в біотехнологіях	4	Іспит
<b>ОК27</b>	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	Іспит
<b>ОК28</b>	Стратегія підприємства	4	Іспит
<b>ОК29</b>	Потенціал підприємства + К/Р з потенціалу підприємства	9	Іспит/ Захист

<b>OK30</b>	Економічна безпека підприємства	4	Іспит
<b>OK31</b>	Циркулярна економіка	4	Іспит
<b>OK32</b>	Економіка ринку біопродукції	4	Іспит
<b>OK33</b>	Навчальна практика з біоекономіки та біотехнологій	3	Залік
<b>OK34</b>	Навчальна практика з комп'ютерних технологій з основами програмування	3	Залік
<b>OK35</b>	Навчальна практика з економіки природокористування	3	Залік
<b>OK36</b>	Навчальна практика з економіки підприємства	3	Залік
<b>OK37</b>	Виробнича практика	6	Захист
<b>OK38</b>	Атестаційний екзамен	6	Екзамен
<b>РАЗОМ</b>		<b>113</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП</b>			
<b>ВК1</b>	Дисципліна 1*	3	Залік
<b>ВК2</b>	Дисципліна 2*	3	Залік
<b>ВК3</b>	Дисципліна 3*	3	Залік
<b>ВК4</b>	Дисципліна загальноуніверситетського переліку 1*	3	Залік
<b>ВК5</b>	Дисципліна загальноуніверситетського переліку 2*	3	Залік
<b>РАЗОМ</b>		<b>15</b>	
<b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b>			
<b>ВК 6</b>	Дисципліна 4**	3	Залік
<b>ВК 7</b>	Дисципліна 5**	3	Залік
<b>ВК 8</b>	Дисципліна 6**	3	Залік
<b>ВК 9</b>	Дисципліна 7**	3	Залік
<b>ВК 10</b>	Дисципліна 8**	3	Залік
<b>ВК 11</b>	Дисципліна 9**	3	Залік
<b>ВК 12</b>	Дисципліна 10**	3	Залік
<b>ВК 13</b>	Дисципліна 11**	3	Залік
<b>ВК 14</b>	Дисципліна 12**	3	Залік
<b>ВК 15</b>	Дисципліна 13**	3	Залік
<b>ВК16</b>	Дисципліна 14**	3	Залік
<b>ВК17</b>	Дисципліна 15**	3	Залік
<b>ВК18</b>	Дисципліна 16**	3	Залік
<b>ВК19</b>	Дисципліна 17**	3	Залік
<b>ВК20</b>	Дисципліна 18**	3	Залік
<b>РАЗОМ</b>		<b>45</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

Примітка.\* - вибирається із 11 економічного, 11університетського переліку навчальних дисциплін за посиланням

<https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/indyvidualni-navchalni-planu>

\*\* - вибирається із переліку (посилання на сторінку кафедри або факультету)

### 3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент
<b>ОК 1.</b> Історія України <b>ОК 2.</b> Українська мова за професійним спрямуванням <b>ОК 3.</b> Правознавство та правове забезпечення <b>ОК 4.</b> Історія економіки та економічної думки <b>ОК 5.</b> Економічна теорія (макро-, мікроекономіка) <b>ОК 6.</b> Комп'ютерні технології з основами програмування <b>ОК 13.</b> Фізичне виховання та основи захисту України <b>ОК 14.</b> Іноземна мова	<b>ОК 5.</b> Економічна теорія (макро-, мікроекономіка) <b>ОК 7.</b> Біофізика <b>ОК 8.</b> Математика (вища математика і теорія ймовірності) <b>ОК 13.</b> Фізичне виховання та основи захисту України <b>ОК 14.</b> Іноземна мова <b>ОК 15.</b> Основи біоекономіки та біотехнологій <b>ВК1.</b> Дисципліна 1 <b>ВК 6.</b> Дисципліна 4	<b>ОК 9.</b> Біостатистика <b>ОК 10.</b> Інформаційні та комунікаційні технології <b>ОК 13.</b> Фізичне виховання та основи захисту України <b>ОК 14.</b> Іноземна мова <b>ОК 16.</b> Інтелектуальна власність та трансфер технологій <b>ОК 17.</b> Економіка підприємства <b>ВК 2.</b> Дисципліна 2 <b>ВК 7.</b> Дисципліна 5	<b>ОК 11.</b> Біохімія <b>ОК 12.</b> Екологія та захист навколишнього середовища <b>ОК 13.</b> Фізичне виховання та основи захисту України <b>ОК 14.</b> Іноземна мова <b>ОК 17.</b> Економіка підприємства +К/Р з економіки підприємства <b>ОК 18.</b> Економіка природокористування <b>ВК 8.</b> Дисципліна 6 <b>ВК 9.</b> Дисципліна 7
x	<b>ОК 33.</b> Навчальна практика з біоекономіки та біотехнологій <b>ОК 34.</b> Навчальна практика з комп'ютерних технологій з основами програмування	x	<b>ОК 35.</b> Навчальна практика з економіки природокористування <b>ОК 36.</b> Навчальна практика з економіки підприємства.
3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент
<b>ОК 18.</b> Економіка природокористування <b>ОК19.</b> Соціально-трудові відносини <b>ОК 20.</b> Економіка відновлювальної енергетики <b>ОК21.</b> Економіка біоенергетики <b>ВК10.</b> Дисципліна 8 <b>ВК11.</b> Дисципліна 9 <b>ВК 12.</b> Дисципліна 10	<b>ОК. 22.</b> Національна і світова економіка <b>ОК 23.</b> Економіка інвестицій. <b>ОК 24.</b> Управління витратами та цінами. <b>ОК. 25.</b> Економічна політика. <b>ВК 13.</b> Дисципліна 11 <b>ВК 14.</b> Дисципліна 12 <b>ВК15.</b> Дисципліна 13 <b>ВК4.</b> Дисципліна загальноуніверситетського переліку 1	<b>ОК 26.</b> Економічні ризики в біотехнологіях <b>ОК 27.</b> Економіка та організація інноваційної діяльності <b>ОК 28.</b> Стратегія підприємства <b>ОК 29.</b> Потенціал підприємства <b>ВК 16.</b> Дисципліна 14 <b>ВК17.</b> Дисципліна 15 <b>ВК 5.</b> Дисципліна загальноуніверситетського переліку 2	<b>ОК 29.</b> Потенціал підприємства + К/Р з потенціалу підприємства <b>ОК 30.</b> Економічна безпека. <b>ОК 31.</b> Циркулярна економіка. <b>ОК 32.</b> Економіка ринку біопродукції <b>ВК 3.</b> Дисципліна 3 <b>ВК 18.</b> Дисципліна 16 <b>ВК 19.</b> Дисципліна 17 <b>ВК 20.</b> Дисципліна 18
x	<b>ОК 37.</b> Виробнича практика	x	<b>ОК 38.</b> Атестаційний екзамєн

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестація випускників освітньої програми спеціальності С1 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

### 4. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia>),

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії університету;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої складової освітньої програми «Біоекономіка»

Компоненти ОП	Програмні компетентності																													
	Інтегральна	Загальні компетентності														Фахові (спеціальні) компетентності														
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK1	+	+	+	+	+			+					+		+				+											
OK2	+	+	+		+	+				+		+																		
OK3	+	+			+	+		+	+		+		+	+		+														
OK4	+		+					+										+	+											
OK5	+	+	+	+	+	+									+		+	+	+											
OK6	+	+		+	+	+		+	+												+	+		+		+				
OK7			+		+																									+
OK8	+				+																+		+							
OK9	+	+			+			+														+	+	+		+	+	+		
OK10	+				+			+													+	+								
OK11			+		+																									+
OK12	+	+	+		+	+		+							+	+														+
OK13			+																											
OK14	+		+					+				+																		
OK15	+		+		+			+	+			+			+		+		+							+	+			+



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової освітньої програми «Біоекономіка»**

Компоненти освітньо-наукової програми	Програмні результати навчання																								
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25
OK1				+					+												+				
OK2			+																	+					
OK3												+						+							
OK4		+	+	+			+		+																
OK5	+	+	+	+					+													+			
OK6								+				+								+			+		
OK7						+						+										+			+
OK8								+				+									+				
OK9										+		+	+												
OK10								+												+					
OK11						+						+										+			+
OK12												+													+
OK13		+																							
OK14			+																	+					
OK15		+		+		+	+		+			+					+					+		+	+
OK16	+	+													+								+	+	



OK17	+	+	+	+		+	+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+		
OK18	+	+			+	+			+			+					+				+		+		
OK19	+	+					+					+				+		+						+	
OK20						+			+			+					+					+		+	+
OK21						+			+			+					+					+			+
OK22	+	+	+			+	+					+	+			+			+	+			+		
OK23												+										+	+		+
OK24					+					+		+	+										+		+
OK25	+	+			+				+		+	+			+						+		+	+	
OK26																	+					+			+
OK27	+	+										+	+			+									
OK28	+	+		+	+	+							+		+						+		+		
OK29	+		+	+						+		+	+		+										
OK30					+						+		+									+	+		+
OK31		+		+		+	+		+			+	+								+	+			+
OK32					+	+					+											+			+

### 6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<b>ЗН1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>ЗН2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>УМ1</b> Розв'язання складних, непередбачуваних задач проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>К1</b> Донесення до фахівців, нефахівців інформації, ідей, проблем рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			K1, K2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		K1, K2	
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	

CK3		YM1		
CK4	3H2		K2	
CK5	3H1	YM1		
CK6		YM1		
CK7			K1	AB1
CK8				AB1
CK9	3H1			
CK10		YM1		AB1
CK11	3H1		K1	
CK12			K1	AB2
CK13		YM1		
CK14	3H1, 3H2	YM1		



2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	+	+	+			+		+			+	+				+				+		+																									
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	+			+	+	+										+						+	+																								
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	+	+		+	+		+								+		+					+	+																					+	+		
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними	+	+	+			+	+				+			+								+									+							+	+								

економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).																											
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	+		+	+	+	+					+	+						+				+		+			
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.	+		+						+						+		+	+	+		+		+				+
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для	+			+			+									+		+	+		+		+				



економічних і трудових відносин.																												
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+		+		+					+	+	+	+											+	+		+	
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	+				+	+			+	+							+			+	+		+			+		
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	+		+	+						+	+	+					+			+					+			
15. Демонструвати базові навички	+		+	+						+	+														+	+		+



креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.																												
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.	+			+	+					+						+						+						
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.	+			+				+					+									+	+					+
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	+			+							+					+							+					+

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	+	+				+	+	+	+									+	+					+											
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	+					+	+				+		+					+	+															+	
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	+	+		+					+		+					+					+	+			+	+			+	+				+	
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими	+		+						+			+																	+	+		+	+		

об'єктами, та у невизначених умовах.																													
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	+		+	+						+	+		+			+											+		
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	+	+	+							+	+	+	+				+				+								+