

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»
навчання здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **05 Соціальні та поведінкові науки**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **051 Економіка**
КВАЛІФІКАЦІЯ **Доктор філософії з економіки**

Затверджено Вченою радою
Львівського національного
університету природокористування

Голова вченої ради

_____ Володимир СНІТИНСЬКИЙ

(протокол № __ від _____ 2023 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з 01 жовтня 2023 р.

(наказ № _____ від _____ 2023 р.)

Львів 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії (PhD) у галузі знань 05 «Соціальні і поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій. Програма розроблена робочою групою у складі:

<i>ЧЕРЕВКО</i>	д.е.н., доцент, в.о. професора
<i>Ірина Василівна</i>	кафедри економіки
<i>ЯЦІВ</i>	д.е.н., професор, професор кафедри
<i>Ігор Богданович</i>	підприємництва торгівлі та біржової діяльності, проректор з наукової роботи;
<i>ЧЕРЕВКО</i>	д.е.н., професор, завідувач
<i>Георгій Владиславович</i>	кафедри економіки;
<i>СИРОТЮК</i>	к.е.н., доцент, доцент
<i>Ганна Володимирівна</i>	кафедри економіки;
<i>КУШКА</i>	здобувач третього (освітньо-наукового)
<i>Павло Андрійович</i>	рівня вищої освіти

Гарант освітньо-наукової програми: заслужений діяч науки і техніки України, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Черевко Георгій Владиславович.

Гарант освітньо-наукової програми _____ Ірина ЧЕРЕВКО

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри економіки

Протокол № __ від _____ 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Георгій ЧЕРЕВКО

**1. Профіль освітньої-наукової програми «Економіка»
підготовки доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет – управління, економіки та права Кафедра – економіки.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні і поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка.
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, Термін навчання – 4 роки. Обсяг освітньої складової – 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Рішення НА від 27.08.2021, протокол № 14 – строк дії до 01.07.2027 Видано сертифікат 28.08.2021 № 2145
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр». Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому до аспірантури і докторантури Львівського національного університету природокористування.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	до 30 вересня 2027 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/nd/asptadok.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», конкурентоспроможних в науковому й освітньому середовищі, здатних вирішувати комплексні проблеми в галузі економіки, в т.ч. аграрної, з урахуванням вектора євроінтеграційного розвитку, надавати послуги з дорадництва, опрацювати і проводити оригінальні самостійні та колективні наукові дослідження з економічної проблематики, здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p>	<p>Освітньо-наукова академічна.</p> <p>Освітня орієнтація програми. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо трансформації та розвитку економічних систем на різних організаційних рівнях, інституційного регулювання соціально-економічних процесів, методології наукових досліджень актуальних економічних проблем, використання результатів дослідницької діяльності для розв'язання комплексних завдань у сфері економіки.</p> <p>Дослідницька орієнтація програми. Реалізація програми передбачає виконання наукових досліджень, сформованих на переосмислення наявних і створення нових знань щодо законів та закономірностей розвитку економічних систем, регулювання соціально-економічних процесів на різних організаційних рівнях.</p> <p>Програма має прикладний характер, оскільки передбачає використання результатів дослідницької діяльності для вирішення актуальних проблем у сфері економіки.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Забезпечення одержання здобувачем спеціальної освіти, яка дає можливість проведення наукових досліджень та педагогічної діяльності за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Ключові слова: економіка, національна економіка, регіональна економіка, економіка розвитку, аграрна економіка, поведінкова економіка, економіка світового сільського господарства, моделі економіки, економічна інтеграція, ринок, раціональне природокористування, кооперація, виробничий потенціал, методологія і методика досліджень, дорадництво.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості ОНП обумовлені орієнтацією компетентностей і програмних результатів навчання здобувача ступеня доктора філософії у напрямку формування його здатностей до вирішення проблем економіки країни загалом та її аграрного сектора на макро- і макрорівнях, у т.ч. на рівні сільських регіонів, зокрема в контексті забезпечення надання інформаційно-консультативних послуг і сприяння реалізації курсу на інтеграцію у європейський простір. Реалізація ОНП відбувається в умовах академічного середовища, де проведення наукових досліджень працівниками університету поєднується з їх практичною співпрацею з суб'єктами господарювання (зокрема в рамках виконання госпдоговірної тематики, надання послуг дорадницького характеру), що сприяє ефективному формуванню навиків спілкування зі споживачами наукових послуг (агровиробниками,</p>

	представниками органів місцевого самоврядування, владними структурами тощо), а також досвіду командної співпраці з ученими – фахівцями в інших галузях науки, розуміння суті забезпечення зв'язку науки з виробництвом. Унікальність цієї ОНП формується ексклюзивним переліком включених у неї навчальних дисциплін, вивчення яких забезпечує формування широкоаспектних знань науковця рівня доктора філософії у відповідності з потребами євроінтеграційних процесів аграрного сектору економіки України.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу, консультації з боку викладачів), що забезпечує набуття програмних компетентностей. Використання в процесі навчання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Особистісно-орієнтований підхід. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Можливість організації навчання за програмами академічної мобільності. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження. Участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт. Підготовка дисертаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, комп'ютерні тестування, заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Контроль наукової складової у формі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Обговорення результатів дисертаційного дослідження на засіданнях кафедри, за якою закріплений здобувач. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, у т. ч. за кордоном. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науковопедагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обро-</p>

	<p>блення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, відповідають вимогам чинного законодавства щодо їхньої наукової та професійної підготовки. Вони мають науковий ступінь, беруть участь у виконанні наукової тематики університету, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше ніж раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу та наукової роботи (навчальними приміщеннями, комп'ютерними класами, лабораторіями, обладнанням тощо) відповідає потребі. Локальна комп'ютерна мережа, безлімітний доступ до мережі Інтернет забезпечують можливість інформаційного пошуку, навчання в дистанційному режимі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає існуючим вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фондів Наукової бібліотеки Львівського національного університету природокористування, Львівської національної наукової бібліотеки імені Василя Стефаника. Доступ до електронних наукових баз даних Web of Science Core Collection, Scopus, ScienceDirect. Використання авторських напрацювань науково-педагогічних працівників ЛНАУ, розміщених в університетському репозитарії. Навчально-методичне забезпечення навчання за обов'язковими і вибірковими дисциплінами відповідає існуючим вимогам.

9 – Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ No 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року, Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування та Стратегією інтернаціоналізації Львівського національного університету природокористування)	
Національна кредитна мобільність	У рамках двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти і науковими установами України. Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання і проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом природокористування і зарубіжними університетами та науковими установами. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті університету.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
(регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування)	

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компонент освітньої програми (начальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2	Наукова іноземна мова	7	екзамен
ОК 3	Управління науковими проектами	5	екзамен
ОК 4	Психологія і педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 5	Право інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 6	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 7	Педагогічна практика	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Моделі аграрної економіки	5	екзамен
ОК 9	Економіка вражень	4	екзамен
ОК 10	Економіка розвитку	4	екзамен
Вибіркові компоненти*			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Академічна доброчесність	4	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 2	Організація ринку сільськогосподарської продукції	4	залік
ВК 3	Кооперація в агропромисловому комплексі	4	залік
ВК 4	Економічна безпека соціально-економічних систем	4	залік
ВК 5	Європейська економічна інтеграція	4	залік
ВК 6	Соціально-економічний розвиток сільських територій	4	залік
ВК 7	Економічна ефективність використання природних ресурсів	4	залік
ВК 8	Економіка світового сільського господарства	4	залік
ВК 9	Формування виробничого потенціалу сільськогосподарських підприємств	4	залік
ВК 10	Дорадництво у сфері агробізнесу	4	залік
Дисципліни загальноуніверситетського вибору			
ВК 11	Вибіркова дисципліна з університетського переліку	4	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60	

* Із запропонованих вибірових компонентів необхідно вибрати чотири. Аспірант також має можливість за погодженням зі своїм науковим керівником вибрати одну навчальну дисципліну, що пропонується для інших рівнів вищої освіти і спеціальностей та яка пов'язана з тематикою його дисертаційного дослідження.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми

Освітня складова освітньо-наукової програми містить дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. Упродовж першого року аспіранти вивчають

обов'язкові дисципліни. Упродовж трьох місяців після зарахування до аспірантури здобувач ступеня доктора філософії за погодженням із науковим керівником обирає з навчального плану вибіркові дисципліни і подає заявку щодо їх вивчення до відділу аспірантури та докторантури університету. Аспірант має право вибрати одну навчальну дисципліну, пов'язану з тематикою його дисертаційного дослідження, що пропонується для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей (дисципліна з університетського переліку).

Складовою освітньо-наукової програми є проходження аспірантами педагогічної практики. Вона виконується під час п'ятого семестру навчання в аспірантурі, як правило, на кафедрі, на якій працює науковий керівник аспіранта.

Послідовність вивчення компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми наведена в наступній таблиці.

№ з/п	Назва компонент
	1-ий семестр
	1. Обов'язкові компоненти
	1.1. Цикл загальної підготовки
1.	Філософія науки
2.	Наукова іноземна мова
3.	Управління науковими проєктами
	2-ий семестр
	1. Обов'язкові компоненти
	1.1. Цикл загальної підготовки
1.	Наукова іноземна мова
2.	Психологія і педагогіка вищої школи
3.	Право інтелектуальної власності
	3-ій семестр
	1. Обов'язкові компоненти
	1.1. Цикл загальної підготовки
1.	Інформаційні технології в наукових дослідженнях
	1.2. Цикл професійної підготовки
2.	Моделі аграрної економіки
3.	Економіка вражень
4.	Економіка розвитку
	4-ий семестр
	2. Вибіркові компоненти
	2.1. Цикл загальної підготовки
1.	Академічна доброчесність
	2.2. Цикл професійної підготовки
2.	Організація ринку сільськогосподарської продукції
3.	Кооперація в агропромисловому комплексі
4.	Економічна безпека соціально-економічних систем
5.	Європейська економічна інтеграція
6.	Соціально-економічний розвиток сільських територій
7.	Економічна ефективність використання природних ресурсів
8.	Економіка світового сільського господарства
9.	Формування виробничого потенціалу сільськогосподарських підприємств
10.	Дорадництво у сфері агробізнесу
11.	Вибіркова дисципліна з університетського переліку
	5-ий семестр
1.	Педагогічна практика

2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення аспірантом (здобувачем) самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення і представлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є розгорнутим викладом результатів дослідження, які містять пропозиції щодо ефективних шляхів розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 051 «Економіка» і становлять цінний оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях та апробовані на наукових конференціях.

Цикл наукової підготовки включає в себе безпосередню роботу аспіранта (здобувача) над дисертацією, підготовку виступів на наукових конференціях, семінарах та круглих столах, написання публікацій, у т.ч. до міжнародних наукових видань, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант (здобувач) реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі. Він завершується захистом дисертаційної роботи у відповідній спеціалізованій вченій раді.

У процесі виконання дисертаційного дослідження аспірант (здобувач) набуває й розвиває:

- здатність виявляти актуальну для науки і практики проблему, що вимагає ґрунтовного наукового дослідження;
- вміння формувати мету дослідження та окреслювати коло завдань, вирішення яких забезпечить досягнення поставленої мети;
- здатність формувати обґрунтовану методикау наукового дослідження та вміння ефективно її застосовувати для вирішення поставлених завдань;
- навички грамотної інтерпретації результатів, одержаних по використанню відповідних методів наукового дослідження;
- здатність до здійснення обґрунтованого вибору відповідного об'єкту дослідження та регіону його здійснення;
- вміння формувати і приймати наукову гіпотезу щодо вирішення поставлених завдань та проблеми в цілому;
- навички формувати детальний логічний план дослідження та послідовні структурні етапи процесу його виконання;
- вміння раціонально розподіляти час на здійснення всього процесу наукового дослідження та здійснювати його менеджмент;
- здатність критично відбирати потрібні для дослідження вихідні дані та опрацювати відповідні літературні джерела, вміння використовувати їх у написанні дисертації;
- навички формувати висновки з результатів проведених досліджень та представляти їх у короткій, але зрозумілій формі;
- навички писати наукові публікації та представляти результати своїх досліджень на наукових конференціях.

Викладаючи результати дослідження у формі публікацій у наукових фахових виданнях, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння формувати мету дослідження та приймати робочі гіпотези;
- вміння представляти одержані в ході дослідження результати у формі наукової публікації;
- вміння відбирати та належним чином опрацьовувати відповідні джерела інформації та літературу з досліджуваної проблеми;
- вміння формувати обґрунтовану методику наукового дослідження з розробкою потрібної системи показників;
- здатність ефективно застосовувати в ході дослідження необхідні методи наукового пошуку та грамотно інтерпретувати результати їх застосування;
- навички формування висновків з проведених досліджень;
- вміння ілюструвати наукову публікацію табличним та графічним матеріалом.

Використовуючи можливість виступу на наукових та науково-практичних конференціях (семінарах, круглих столах) перед кваліфікованою та обізнаною з відповідними проблемами аудиторією, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння критично сприймати одержувану інформацію та її аналізувати з визначення можливості її подальшої придатності та використання
- вміння оперативно реагувати на задані запитання та знаходити на них аргументовані відповіді;
- вміння формувати наукову доповідь та викладати її зміст, вкладаючись у передбачений часовий регламент;
- здатність брати участь у науковій дискусії, обговорювати актуальні наукові проблеми, оперувати потрібними аргументами, переконувати співбесідників у правоті своєї позиції;
- вміння ілюструвати основні тези доповіді слайдами та іншими презентаційним матеріалами.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої складової освітньо-наукової програми

Ком- пе- тент- ності	Компоненти освітньо-наукової програми																				
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+							+	+	+		+					+				
ЗК02			+		+	+							+	+		+		+	+	+	
ЗК03		+	+					+							+			+			
ЗК04			+	+		+	+		+											+	
ЗК05	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК01	+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
СК02		+	+																		
СК03			+			+															
СК04				+			+														
СК05								+	+	+		+	+	+	+		+	+			
СК06			+			+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	
СК07			+		+					+	+						+			+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої складової освітньо-наукової програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11
PH01	+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH02	+		+					+	+	+					+						
PH03								+		+		+	+			+		+	+	+	
PH04			+		+	+						+						+			
PH05			+		+				+	+			+			+	+		+	+	
PH06		+	+			+															
PH07				+			+				+										
PH08	+		+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH09			+			+		+								+			+		