

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА ТА  
ІНФОРМАЦІЯ**  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **С1 ЕКОНОМІКА**  
КВАЛІФІКАЦІЯ **ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ЕКОНОМІКИ**

Дубляни 2024 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки у Львівському національному університеті природокористування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань С «Соціальні і поведінкові науки» за спеціальністю С1 «Економіка».

Програма розроблена робочою групою у складі:

*ЧЕРЕВКО*

*Ірина Василівна*

*СИРОТЮК*

*Ганна Володимирівна*

*ЧЕРЕВКО*

*Георгій Владиславович*

*ЯЦІВ*

*Світлана Федорівна*

*ПЕРІГ*

*Юрій Андрійович*

д.е.н., професор, професор

кафедри економіки ЛНУП

к.е.н., доцент, в.о. завідувача

кафедри економіки ЛНУП;

д.е.н., професор, професор

кафедри економіки ЛНУП

к.е.н., доцент, доцент кафедри

економіки ЛНУП;

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Гарант освітньо-наукової програми \_\_\_\_\_ Ірина ЧЕРЕВКО

## 1. Профіль освітньої-наукової програми «Економіка» зі спеціальності С1 Економіка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Львівський національний університет природокористування Факультет управління, економіки та права Кафедра економіки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії Доктор філософії з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС (освітня складова ОНП), термін навчання – 4 роки на базі освітнього ступеня «магістр»
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення НА від 27.08.2021, протокол № 14 – строк дії до 01.07.2027 Дата видачі 20.04.2022 № 3173
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються Правилами прийому до аспірантури Львівського національного університету природокористування, затвердженими Вченою радою університету. Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК України
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	до 30 вересня 2029 року
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	<a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a>
<b>2 – Мета освітньо-наукової програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі соціальних наук, журналістики та інформації за спеціальністю С1 «Економіка», конкурентоспроможних в науковому й освітньому середовищі, здатних вирішувати комплексні проблеми в галузі економіки, в т.ч. у сферах, пов'язаних із використанням природних ресурсів, з урахуванням вектора євроінтеграційного розвитку, надавати послуги з дорадництва, опрацьовувати і проводити оригінальні самостійні та колективні наукові дослідження з економічної проблематики, здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
<b>3 - Характеристика освітньо-наукової програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	С – Соціальні науки, журналістика та інформація С1 - Економіка
<b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b>	Освітньо-наукова, дослідницька. <b>Освітня орієнтація програми.</b> Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо трансформації та розвитку економічних систем на різних організаційних рівнях, інституційного регулювання соціально-економічних процесів, в т.ч. у сфері використання природних ресурсів, методології наукових досліджень актуальних економічних проблем, використання результатів дослідницької діяльності для

	розв'язання комплексних завдань у сфері економіки. <b>Дослідницька орієнтація програми.</b> Реалізація програми передбачає виконання наукових досліджень, сформованих на переосмислення наявних і створення нових знань щодо законів та закономірностей розвитку економічних систем та моделей економіки, регулювання соціально-економічних процесів на різних організаційних рівнях, в т.ч. у сферах використання природних ресурсів. Програма має <b>прикладний</b> характер, оскільки передбачає використання результатів дослідницької діяльності для вирішення актуальних проблем у сфері економіки, в т.ч. у сферах використання природних ресурсів.
<b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b>	Забезпечення одержання здобувачем спеціальної освіти, яка дає можливість проведення наукових досліджень та педагогічної діяльності за спеціальністю С1 «Економіка». Ключові слова: економіка, національна економіка, регіональна економіка, економіка розвитку, аграрна економіка, поведінкова економіка, економіка світового сільського господарства, моделі економіки, економічна інтеграція, ринок, раціональне природокористування, кооперація, виробничий потенціал, методологія і методика досліджень, дорадництво.
<b>Особливості програми</b>	Особливості ОНП обумовлені орієнтацією компетентностей і програмних результатів навчання здобувача ступеня доктора філософії у напрямку формування його здатностей до вирішення проблем економіки, в т.ч. у сфері використання природних ресурсів, на макро- і макрорівнях, у т.ч. на рівні регіонів, зокрема в контексті забезпечення надання інформаційно-консультативних послуг і сприяння реалізації курсу на інтеграцію у європейський простір. Реалізація ОНП відбувається в умовах академічного середовища, де проведення наукових досліджень працівниками університету поєднується з їх практичною співпрацею з суб'єктами господарювання (зокрема в рамках виконання госпдоговірної тематики, надання послуг дорадницького характеру), що сприяє ефективному формуванню навиків спілкування зі споживачами наукових послуг (виробниками, представниками органів місцевого самоврядування, владними структурами тощо), а також досвіду командної співпраці з ученими – фахівцями в інших галузях науки, розуміння суті забезпечення зв'язку науки з виробництвом. Оригінальність цієї ОНП формується ексклюзивним переліком включених у неї навчальних дисциплін, вивчення яких забезпечує формування широкоаспектних знань науковця рівня доктора філософії у відповідності з потребами євроінтеграційних процесів економіки України.
<b>4 – Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу, консультації з боку викладачів), що забезпечує набуття програмних компетентностей. Використання в процесі навчання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Особистісно-орієнтований підхід. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.

	<p>Можливість організації навчання за програмами академічної мобільності. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Проведення самостійного наукового дослідження. Участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт. Підготовка дисертаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Львівському національному університеті природокористування <a href="https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_osv_proc_PhD.pdf">https://www.lnup.edu.ua/attachments/article/3218/pol_pro_orh_osv_proc_PhD.pdf</a> Письмові та усні екзамени, комп'ютерні тестування, заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Контроль наукової складової у формі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Обговорення результатів дисертаційного дослідження на засіданнях кафедри, за якою закріплений здобувач. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях, у т.ч. за кордоном. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  <b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  <b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.  <b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  <b>ЗК05.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.  <b>СК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.  <b>СК03.</b> Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.  <b>СК04.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.  <b>СК05.</b> Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.  <b>СК06.</b> Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на осно-</p>

	<p>ві розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>РН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p><b>РН02.</b> Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p><b>РН03.</b> Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>РН04.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p><b>РН05.</b> Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>РН06.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>РН07.</b> Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p><b>РН08.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p><b>РН09.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Випусковою кафедрою є кафедра економіки. Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки докторів філософії за спеціальністю С1 «Економіка» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що відповідає державним вимогам до акредитації цієї спеціальності.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих вибірових дисциплін спеціальності залучатимуться фахівці з виробництва.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності С1 «Економіка» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності. Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі. Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка на зразок американського кампусу. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт університету <a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a> містить усю необхідну інформацію про освітні програми, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. На випусковій кафедрі створено навчальний кабінет, укомплектований навчальними і науковими виданнями. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету ( інформація про навчально-методичне забезпечення в Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП <a href="https://moodle.lnup.edu.ua/">https://moodle.lnup.edu.ua/</a>)</p> <p>Інформація про структуру університету і його підрозділи, навчальну й наукову діяльність, студентське, спортивне і духовне життя, освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, правила прийому, проживання та контакти містяться на офіційному веб-сайті <a href="https://lnup.edu.ua/uk/">https://lnup.edu.ua/uk/</a></p> <p>Наукова бібліотека університету займає 1900 м<sup>2</sup>, загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «ІРБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: <a href="https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka">https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka</a> .Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури» («ЦУЛ») з фондом понад 1400 видань (<a href="http://www.culonline.com.ua">www.culonline.com.ua</a>). Використовуються вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання економічного профілю: - Агробізнес Сьогодні; - Вісник аграрної науки; - Економі-</p>

	ка України; - Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право; - Пропозиція; - Статистика України; - Фінанси України. Доступні бази даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	У рамках двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти і науковими установами України. Індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання і проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування <a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування ( <a href="https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia">https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia</a> ) у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: - Краківським сільськогосподарським університетом (Польща); - Жешувським Університетом (Польща); - Русенським університетом ім. А. Кинчева (Болгарія); - Вроцлавським економічним університетом (Польща) та ін. Повний перелік договорів по співпрацю - <a href="https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi">https://lnup.edu.ua/uk/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/dohovory-po-spivpratsi</a> У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: - університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - Університетом наук про життя - SGGW (Польща).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе на загальних умовах.



## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Економіка» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1</b>	Філософія науки	4	екзамен
<b>ОК 2</b>	Наукова іноземна мова	7	екзамен
<b>ОК 3</b>	Управління науковими проєктами	5	екзамен
<b>ОК 4</b>	Психологія і педагогіка вищої школи	4	залік
<b>ОК 5</b>	Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності та трансфер технологій	4	екзамен
<b>ОК 6</b>	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
<b>ОК 7</b>	Педагогічна практика	3	залік
<b>РАЗОМ</b>		31	
<b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки</b>			
<b>ОК 8</b>	Моделі економіки	5	екзамен
<b>ОК 9</b>	Поведінкова економіка	4	екзамен
<b>ОК10</b>	Європейська економічна інтеграція	4	екзамен
<b>РАЗОМ</b>		13	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ:</b>		44	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>ВК</b>	Дисципліна загальної або професійної підготовки	3	залік
<b>ВК</b>	Дисципліна загальної або професійної підготовки	3	залік
<b>ВК</b>	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
<b>ВК</b>	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
<b>ВК</b>	Дисципліна професійної підготовки	3	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ</b>		15	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>59</b>	

**Перелік вибірових компонент\***

<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВК 1</b>	Академічна доброчесність	3	залік
<b>ВК 2</b>	Організація ринку сільськогосподарської продукції	3	залік
<b>ВК 3</b>	Конкурентна розвідка та основи кібербезпеки	3	залік
<b>ВК 4</b>	Охорона та захист авторських прав	3	залік
<b>ВК 5</b>	Управління ІТ-проектами	3	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВК 6</b>	Кооперація в агропромисловому комплексі	3	залік
<b>ВК 7</b>	Лідерство та командування	3	залік
<b>ВК 8</b>	Дорадництво у сфері агробізнесу	3	залік
<b>ВК 9</b>	Економічна ефективність використання природних ресурсів	3	залік
<b>ВК 10</b>	Економіка світового сільського господарства	3	залік
<b>ВК 11</b>	Циркулярна економіка	3	залік
<b>ВК 12</b>	Ризикологія	3	залік
<b>Дисципліни загальноуніверситетського вибору</b>			
<b>ВК 13</b>	Вибіркова дисципліна з університетського переліку	3	

\* Із запропонованих вибірових компонент необхідно вибрати чотири, у тому числі не менше двох – із циклу професійної підготовки. Аспірант також має можливість за погодженням зі своїм науковим керівником вибрати одну навчальну дисципліну, що пропонується для інших рівнів вищої освіти і спеціальностей та яка пов'язана з тематикою його дисертаційного дослідження. В індивідуальному навчальному плані аспіранта вона буде зарахована як дисципліна циклу загальної підготовки.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми



## **Освітня складова освітньо-наукової програми**

Освітня складова освітньо-наукової програми містить дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. Упродовж першого року аспіранти вивчають обов'язкові дисципліни. Упродовж трьох місяців після зарахування до аспірантури здобувач ступеня доктора філософії за погодженням із науковим керівником обирає з навчального плану вибіркові дисципліни і подає заявку щодо їх вивчення до відділу аспірантури та докторантури університету. Аспірант має право вибрати одну навчальну дисципліну, пов'язану з тематикою його дисертаційного дослідження, що пропонується для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей (дисципліна з університетського переліку).

Складовою освітньо-наукової програми є проходження аспірантами педагогічної практики. Вона виконується під час п'ятого семестру навчання в аспірантурі, як правило, на кафедрі, на якій працює науковий керівник аспіранта.

## **Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення аспірантом (здобувачем) самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення і представлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є розгорнутим викладом результатів дослідження, які містять пропозиції щодо ефективних шляхів розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю С1 «Економіка» і становлять цінний оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях та апробовані на наукових конференціях.

Цикл наукової підготовки включає в себе безпосередню роботу аспіранта (здобувача) над дисертацією, підготовку виступів на наукових конференціях, семінарах та круглих столах, написання публікацій, у т.ч. до міжнародних наукових видань, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант (здобувач) реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі. Він завершується захистом дисертаційної роботи у відповідній спеціалізованій вченій раді.

У процесі виконання дисертаційного дослідження аспірант (здобувач) набуває й розвиває:

- здатність виявляти актуальну для науки і практики проблему, що вимагає ґрунтовного наукового дослідження;
- вміння формувати мету дослідження та окреслювати коло завдань, вирішення яких забезпечить досягнення поставленої мети;
- здатність формувати обґрунтовану методику наукового дослідження та вміння ефективно її застосовувати для вирішення поставлених завдань;
- навички грамотної інтерпретації результатів, одержаних по використанню відповідних методів наукового дослідження;
- здатність до здійснення обґрунтованого вибору відповідного об'єкту дослідження та регіону його здійснення;
- вміння формувати і приймати наукову гіпотезу щодо вирішення поставлених завдань та проблеми в цілому;

- навички формувати детальний логічний план дослідження та послідовні структурні етапи процесу його виконання;
- вміння раціонально розподіляти час на здійснення всього процесу наукового дослідження та здійснювати його менеджмент;
- здатність критично відбирати потрібні для дослідження вихідні дані та опрацювати відповідні літературні джерела, вміння використовувати їх у написанні дисертації;
- навички формувати висновки з результатів проведених досліджень та представляти їх у короткій, але зрозумілій формі;
- навички писати наукові публікації та представляти результати своїх досліджень на наукових конференціях.

Викладаючи результати дослідження у формі публікацій у наукових фахових виданнях, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння формувати мету дослідження та приймати робочі гіпотези;
- вміння представляти одержані в ході дослідження результати у формі наукової публікації;
- вміння відбирати та належним чином опрацювати відповідні джерела інформації та літературу з досліджуваної проблеми;
- вміння формувати обґрунтовану методику наукового дослідження з розробкою потрібної системи показників;
- здатність ефективно застосовувати в ході дослідження необхідні методи наукового пошуку та грамотно інтерпретувати результати їх застосування;
- навички формування висновків з проведених досліджень;
- вміння ілюструвати наукову публікацію табличним та графічним матеріалом.

Використовуючи можливість виступу на наукових та науково-практичних конференціях (семінарах, круглих столах) перед кваліфікованою та обізнаною з відповідними проблемами аудиторією, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння критично сприймати одержувану інформацію та її аналізувати з визначення можливості її подальшої придатності та використання
- вміння оперативно реагувати на задані запитання та знаходити на них аргументовані відповіді;
- вміння формувати наукову доповідь та викладати її зміст, вкладаючись у передбачений часовий регламент;
- здатність брати участь у науковій дискусії, обговорювати актуальні наукові проблеми, оперувати потрібними аргументами, переконувати співбесідників у правоті своєї позиції;
- вміння ілюструвати основні тези доповіді слайдами та іншими презентаційним матеріалами.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії спеціальності С1 – Економіка здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке пере-

осмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті університету та в його репозитарії.

Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з економіки.

#### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої складової освітньо-наукової програми «Економіка»**

Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+							+	+	
ЗК02			+		+	+				
ЗК03		+	+					+		+
ЗК04			+	+		+	+		+	
ЗК05	+		+	+	+		+	+		+
СК01	+							+	+	
СК02		+	+							
СК03			+			+				
СК04				+			+			
СК05								+	+	+
СК06			+			+		+	+	
СК07			+		+					

#### **6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами освітньо-наукової програми**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-наукової програми									
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10
РН01	+							+	+	+
РН02	+		+					+	+	+
РН03								+		
РН04			+		+	+				
РН05			+		+				+	
РН06		+	+			+				
РН07				+			+			
РН08	+		+					+		
РН09			+			+		+		

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<p align="center"><b>Перелік компетентностей</b></p>	<p><b>ЗН1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.</p>	<p><b>УМ1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.  <b>УМ2</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.  <b>УМ3</b> Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.</p>	<p><b>К1</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.  <b>К2</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.</p>	<p><b>АВА1</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.  <b>АВА2</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>	<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>АВ2</b>
ЗК02		<b>УМ1</b> <b>УМ2</b>	<b>К1</b> <b>К2</b>	<b>АВ1</b>
ЗК03	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b> <b>УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ1</b> <b>АВ2</b>
ЗК04		<b>УМ1</b> <b>УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
ЗК05	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b> <b>УМ2</b>	<b>К1</b>	<b>АВ2</b>

**Спеціальні (фахові) компетентності**

СК01	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1 УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК02			<b>К1 К2</b>	
СК03		<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК04	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2</b>		<b>АВ1</b>
СК05		<b>УМ2 УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК06		<b>УМ2</b>		<b>АВ1</b>
СК07	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2 УМ3</b>	<b>К1 К2</b>	<b>АВ1</b>



## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності						
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+	+	+		+	+				+	+	
РН 02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації	+	+	+				+		+	+		
РН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі економіки та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+		+		+		+		+	+	+
РН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи		+						+		+	+	
РН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності			+	+	+	+	+			+		+
РН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях			+	+		+	+					

РН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.					+				+			
РН 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	+	+			+	+		+				+
РН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	+	+		+				+		+	+	