

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 “УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ”
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 “МЕНЕДЖМЕНТ”
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ МАГІСТР МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Львівського національного
Університету природокористування
Голова вченої ради
Володимир СНІТИНСЬКИЙ

(протокол № ____ від «__» _____ 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.
Наказом ректора ЛНУП
№ ____ від _____ р.

Ректор Володимир СНІТИНСЬКИЙ

ДУБЛЯНИ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 959.

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Войнича Лілія Йосипівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого Львівського національного університету природокористування, гарант програми.

Дубневич Юрій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого, проректор з навчально-виховної роботи Львівського національного університету природокористування.

Ковалів Володимир Мирославович, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого, декан факультету управління, економіки та права Львівського національного університету природокористування.

Синюк Оксана Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого Львівського національного університету природокористування.

Верзун Андрій Андрійович, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого Львівського національного університету природокористування.

Бінерт Олеся Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого Львівського національного університету природокористування.

До розроблення освітньо-професійної програми залучено зовнішніх стейкхолдерів:

Зозуля Тарас Олексійович, перший заступник начальника управління майном спільної власності Львівської обласної ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Зозуля Тарас Олексійович, перший заступник начальника управління майном спільної власності Львівської обласної ради.

Мороз Дмитро Васильович, кандидат економічних наук, старший менеджер зі зв'язків з громадськістю ТзОВ “Агро ЛВ Лімітед”.

Ковальський Андрій Ярославович, заступник голови Львівської районної

державної адміністрації.

Заверуха Михайло Юрійович, директор ТОВ “Лемберг Солар”.

Купецький Юрій Ярославович, керівник ТОВ “Контрол Процес”.

Кушніт Борис Олексійович, голова фермерського господарства “Кушніта Бориса Олексійовича”.

Бова Лілія Миронівна, голова Куликівської селищної ради.

Балаушко Микола Олександрович, директор ТЗОВ “СМАРТ ВЕЙ ЛОГІСТИК”.

Удуд Павло Петрович, директор ТЗОВ «Волиця».

Гарант освітньо-професійної програми, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого Войнича Лілія Йосипівна.

Гарант освітньо-професійної програми _____ Лілія ВОЙНИЧА

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет управління, економіки і права Кафедра менеджменту ім. проф. Є.В. Храпливого
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС Магістр 073 “Менеджмент” Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент”
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД14015895, Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF –LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент» 1 рік 4 місяці.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки магістрів менеджменту, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент».
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здобутті навичок та знань з менеджменту, який передбачає визначену зайнятість і можливість подальшої освіти та кар’єрного зростання. Спеціальна підготовка в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області:

	<ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, наука, управління, адміністрування, організація, управлінські рішення, персонал, інвестиційний менеджмент, управління бізнесом, функції, стратегії, навчання і розвиток персоналу, планування, організація.</p>
Особливості програми	<p>В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту.</p> <p>Програма реалізує підвищення рівня управління та підготовку сучасних менеджерів: підприємців, готових до ризику, ініціативних, здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; - 1238 - керівники проектів та програм; - 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; - 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; 1452 – менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; -1475.4 – менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління.

Подальше навчання	Магістр менеджменту, менеджер (управитель) має право продовжити навчання в аспірантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Львівському національному університеті природокористування».</p> <p>У ЛНУП використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

<p>Спеціальні предметні компетентності (фахові,</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 073 «Менеджмент» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для спеціальності 073 «Менеджмент» створена і відповідає державним вимогам до акредитації спеціальності. Матеріально-технічна база структурних підрозділів факультету управління, економіки та права дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Офіційний веб-сайт http://lnau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на освітньому порталі «Навчальний відділ». Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій, журнали та газети. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти України: Національним університетом «Львівська політехніка»; Львівським національним університетом імені Івана Франка; Таврійським державним агротехнологічним університетом; Харківський національний аграрний університет імені В.В. Докучаєва; Подільським державним аграрно-технічним університетом; Миколаївським національним аграрним університетом; Херсонським державним аграрним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів. Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти ЛНУП зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами

	<p>кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання.</p> <p>У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Старопольською Вищою школою в Кельцах (Польща); - Університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - Університетом природничих наук в Любліні (Польща); - Університетом наук про життя SGGW (Польща) та іншими.
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

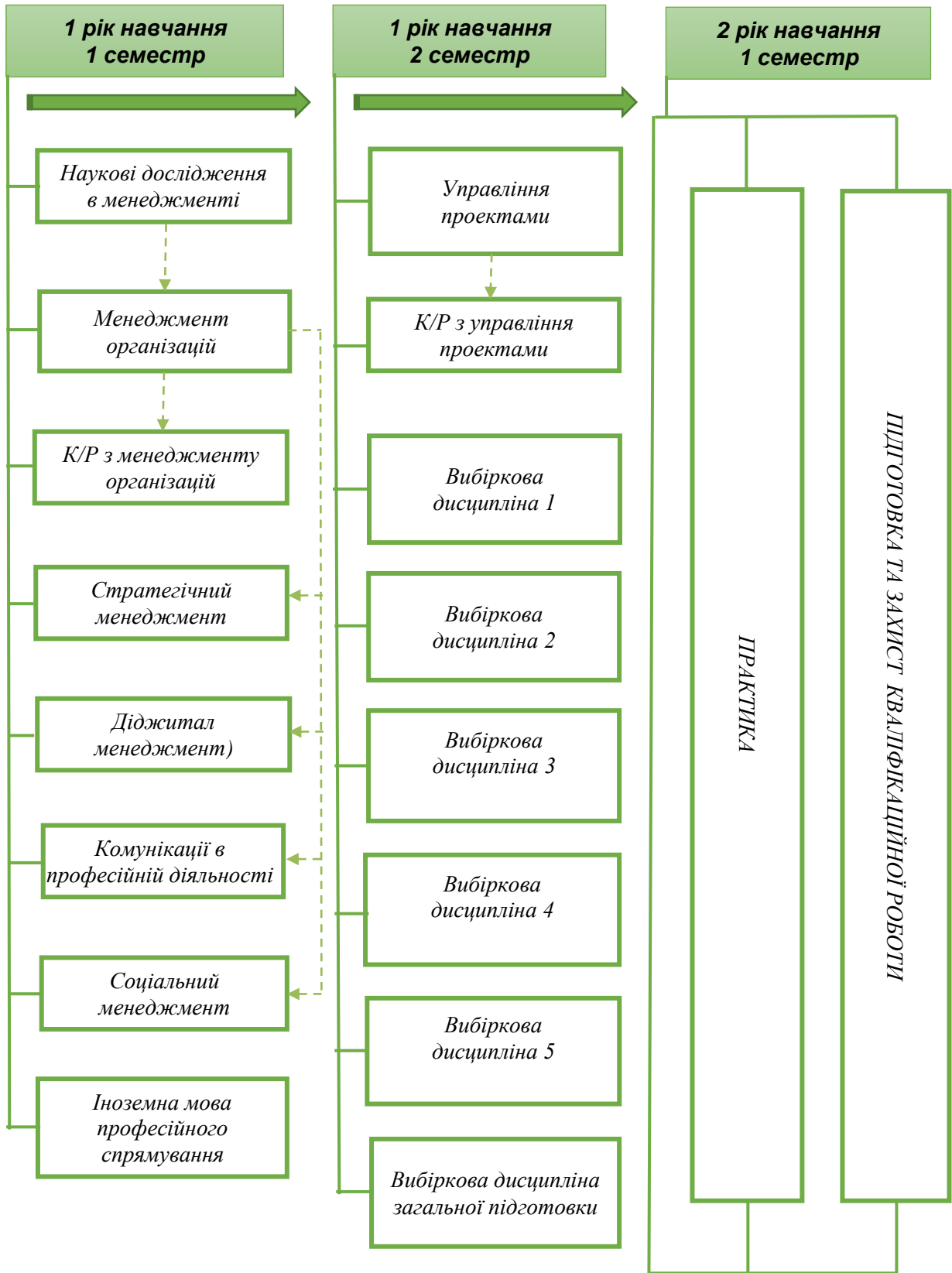
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП			
ОКЗ 1.	Наукові дослідження в менеджменті	3	ЗАЛІК
ОКЗ 2.	Соціальний менеджмент	3	ЗАЛІК
ОКЗ 3.	Іноземна мова професійного спрямування	3	ІСПИТ
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП			
ОКП 4.	Менеджмент організацій	4	ІСПИТ
ОКП 5.	Стратегічний менеджмент	4	ІСПИТ
ОКП 6.	Діджитал-менеджмент	4	ІСПИТ
ОКП 7.	Комунікації в професійній діяльності	4	ІСПИТ
ОКП 8.	Управління проектами	4	ІСПИТ
ОКП 9.	К/р з менеджменту організацій	1	ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ
ОКП 10.	К/р з управління проектами	1	ЗАХИСТ КУРСОВОЇ РОБОТИ
ОКП 11.	Практика	21	ЗАХИСТ ЗВІТУ ПРО ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ
ОКП 12.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙ- НОЇ РОБОТИ
Вибіркові компоненти ОПП*			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	ІСПИТ
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	ІСПИТ
ВБ 3.	Вибіркова дисципліна 3	4	ІСПИТ
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 4	4	ЗАЛІК
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 5	4	ЗАЛІК
<i>Вибіркові дисципліни загально університетського переліку*</i>			
ВБ 6.	Вибіркова дисципліна загальної підготовки	3	ЗАЛІК
Загальний обсяг компонент загальної підготовки			12
Загальний обсяг компонент професійної підготовки			78
Загальний обсяг обов'язкових компонент			67
Загальний обсяг вибірових компонент			23
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

*Примітка: Перелік вибірових освітніх компонент подано на сайті університету

Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота є одним із видів індивідуальних робіт здобувача вищої освіти, оригінальним, завершеним науковим дослідженням у галузі знань «Управління та адміністрування» та містить сукупність результатів, положень, що пропонуються для публічного захисту.

Кваліфікаційна робота виконується відповідно до напрямів наукових і прикладних досліджень та має засвідчити: рівень професійної підготовки випускника; вміння застосовувати здобуті у закладі вищої освіти знання для розв'язання складних науково-практичних завдань; свідоме засвоєння знань та їх систематизацію; наявність у здобувача вищої освіти навичок наукової роботи; здатність критично й креативно мислити та вміння аргументувати власну точку зору.

На підставі захисту кваліфікаційної роботи комісія вирішує питання про присвоєння її автору кваліфікації і видачу диплома магістра.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

OK ПРН	OK3 1	OK3 2	OK3 3	OKП 4	OKП 5	OKП 6	OKП 7	OKП 8	OKП 9	OKП 10	OKП 11	OKП 12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПРН 1.	+				+	+			+	+		
ПРН 2.				+	+	+			+	+	+	+
ПРН 3.						+		+				+
ПРН 4.								+				
ПРН 5.				+	+							
ПРН 6.		+				+		+				+
ПРН 7.		+	+	+			+				+	+
ПРН 8.						+					+	+
ПРН 9.			+				+		+	+		
ПРН 10.							+					
ПРН 11.		+							+	+	+	+
ПРН 12.				+								
ПРН 13.				+	+							