

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D3 МЕНЕДЖМЕНТ

КВАЛІФІКАЦІЯ ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З МЕНЕДЖМЕНТУ

ДУБЛЯНИ 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» (далі – ОНП) є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки у Львівському національному університеті природокористування здобувачів ступеня доктора філософії у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D3 Менеджмент. Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти за спеціальністю Менеджмент, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 № 295), рекомендацій стейкхолдерів.

ОНП містить: обсяг кредитів ЄКТС освітньої складової програми, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. ЯЦІВ Ігор Богданович – д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва та торгівлі ЛНУП
2. ГНАТИШИН Людмила Богданівна – д.е.н., професор, завідувачка кафедри обліку та оподаткування ЛНУП
3. ДУБНЕВИЧ Юрій Володимирович – к.е.н., доцент, завідувач кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого ЛНУП
4. КОВАЛІВ Володимир Мирославович – к.е.н., доцент, декан факультету управління, економіки та права ЛНУП
5. ВОЙНИЧА Лілія Йосипівна – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого ЛНУП
6. ВЕРЗУН Андрій Андрійович – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Є. В. Храпливого ЛНУП
7. ДУМІН Роман Ярославович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ЛНУП

Гарант освітньо-наукової
програми

_____ Ігор ЯЦІВ

1. Профіль освітньої-наукової програми зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет управління, економіки та права Кафедра менеджменту ім. професора Є. В. Храпливого.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 59 кредитів ЄКТС (освітня складова ОНП), термін навчання – 4 роки (денна, вечірня та заочна форми навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 3282, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі 20.04.2022 року, протокол № 34 Строк дії – до 01.07.2027 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до аспірантури Львівського національного університету природокористування, затвердженими Вченою радою університету. Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) – 7 рівень НРК України
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-наукової програми	до 30 вересня 2029 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://www.lnup.edu.ua/uk/naukdij/300-aspirantura-ta-doktorantura/phdonppro/5050-akredytacja-phd-073
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати комплексні проблеми, пов'язані з управлінською діяльністю, у т.ч. у сфері аграрного бізнесу, з урахуванням вектора євроінтеграційного розвитку, надавати дорадчі послуги, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D Управління та адміністрування D3 Менеджмент
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова, дослідницька. Освітня орієнтація програми. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо засад, принципів, технологій і методів здійснення менеджменту на рівні підприємств, установ та організацій, їх об'єднань, інших організаційних систем, інституційного регулювання процесів управління цими об'єктами, методології наукових досліджень актуальних проблем управління та адміністрування, використання результатів дослідницької діяльності для розв'язання комплексних завдань у сфері менеджменту. Дослідницька орієнтація програми. Реалізація програми передбачає виконання наукових досліджень, сформованих на

	<p>переосмислення наявних і створення нових знань щодо засад, принципів та інструментів управління структурами на різних організаційних рівнях, застосування адміністративних важелів для забезпечення їх розвитку.</p>
<p>Основний фокус освітньо-наукової програми</p>	<p>Спеціальна в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D3 Менеджмент.</p> <p><i>Ключові слова:</i> організація, організаційні зміни, менеджмент, державне регулювання, управлінські моделі, соціальна відповідальність, стимулювання, людський капітал, науковий проєкт, ефективність управління, методологія і методика досліджень.</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма формує у здобувача ступеня доктора філософії компетентності та програмні результати навчання, які визначають його здатність вирішувати проблеми управління організаціями та їх підрозділами, у тому числі в аграрному секторі економіки, зокрема на основі розвитку інтеграційних зв'язків між суб'єктами господарювання, надання інформаційно-консультативних (дорадчих) послуг, враховують реалізацію курсу на інтеграцію в європейський економічний простір.</p>

	<p>Реалізація ОНП відбувається в умовах академічного середовища, де проведення наукових досліджень працівниками університету поєднується з їх практичною співпрацею з суб'єктами господарювання (зокрема в рамках виконання госпдоговірної тематики, надання послуг дорадницького характеру), що сприяє ефективному формуванню навиків спілкування зі споживачами наукових послуг (агровиробниками та іншими суб'єктами господарювання, представниками органів державної влади, місцевого самоврядування тощо), а також досвіду командної співпраці з ученими – фахівцями в інших галузях науки, розуміння суті забезпечення зв'язку науки з виробництвом. Навчання передбачає участь аспірантів у наукових заходах, проведенні наукових досліджень за тематикою кафедри, факультету, інших організаційних структур.</p> <p>Унікальність ОНП формується переліком включених у неї навчальних дисциплін, вивчення яких забезпечує формування знань і навиків науковця рівня доктора філософії у відповідності з потребами аграрного сектору економіки, соціально-економічного розвитку сільських територій, з урахуванням євроінтеграційних процесів.</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основою викладання та навчання є студентоцентризований підхід. Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, практичні заняття, самостійне опрацювання матеріалу, консультації викладачів), що забезпечує набуття програмних компетентностей. Використання у процесі навчання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Особистісно-орієнтований підхід. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Можливість організації навчання за програмами академічної мобільності.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження. Участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт кафедри, творчих наукових колективів.</p> <p>Підготовка дисертаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється відповідно до Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування: https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/45.pol_pro_kryt_ocin_znan_vmin_stud.pdf.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль: усне та письмове опитування, захист індивідуальних завдань.</p> <p>Контроль наукової складової ОНП у формі піврічного та річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Обговорення результатів дисертаційного дослідження на засіданнях кафедри, за</p>

	якою закріпленій здобувач. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях. Підсумкова атестація у формі публічного захисту дисертації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері	

<p>менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>	
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми, відповідають вимогам чинного законодавства щодо їхньої наукової та професійної підготовки. Вони мають науковий ступінь, беруть участь у виконанні наукової тематики університету, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше ніж раз на п'ять років.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для підготовки в університеті докторів філософії за спеціальністю D3 Менеджмент створена і відповідає вимогам до акредитації освітньо-наукової програми. Забезпечення навчального процесу та наукової роботи (навчальними приміщеннями, комп'ютерними класами, лабораторіями, обладнанням тощо) відповідає потребі. Локальна комп'ютерна мережа, безлімітний доступ до мережі Інтернет забезпечують можливість інформаційного пошуку, навчання в дистанційному режимі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, готель, заклади громадського харчування, кіоски, спортивні майданчики та спортзали, парки тощо). Кількість місць у гуртожитку відповідає існуючим вимогам. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету https://lnup.edu.ua/uk/ містить усю необхідну інформацію про освітньо-наукову програму, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес забезпечений навчально-методичною і науковою літературою. Аспіранти мають змогу використовувати фонди Наукової бібліотеки Львівського національного університету природокористування, Львівської національної наукової бібліотеки імені Василя Стефаника, авторські напрацювання науково-педагогічних працівників ЛНУП, розміщені в університетському репозитарії. Вони мають змогу отримати безкоштовний доступ до електронних наукових бази даних Web of Science Core Collection, Scopus, ScienceDirect. Наукова бібліотека університету займає 1900 м ² , загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 2 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці функціонує електронний каталог видань активного фонду. Його загальний обсяг складає близько 150 тис. бібліографічних записів. Навчально-методичні матеріали за обов'язковими і вибіркковими розміщені у Віртуальному навчальному середовищі ЛНУП https://moodle.lnup.edu.ua .

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akadem_mobil.pdf.</p> <p>На основі двосторонніх договорів про співпрацю між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти і науковими установами України, серед яких: Львівський національний університет імені Івана Франка; Національний університет «Львівська політехніка»; Миколаївський національний аграрний університет; Львівський торговельно-економічний університет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.</p> <p>На основі індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання і проведення досліджень у закладах вищої освіти та наукових установах України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування https://www.lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/25.pol_pro_poryadok_realizatsiyi_prava_na_akadem_mobil.pdf у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами і науковими установами країн-партнерів, серед яких: Університет природничих наук у Варшаві (Польща); Державна Вища Техніко-Економічна Школа ім. Броніслава Маркевича (Польща); Університет Економіки в Бидгощу, Польща; Вища інженерно-економічна школа в Жешуві (Польща); Жешувський університет (Польща); Латвійський університет природничих наук і технологій; Університет прикладних наук ISMA (Латвія); Люблінський природничий університет (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП

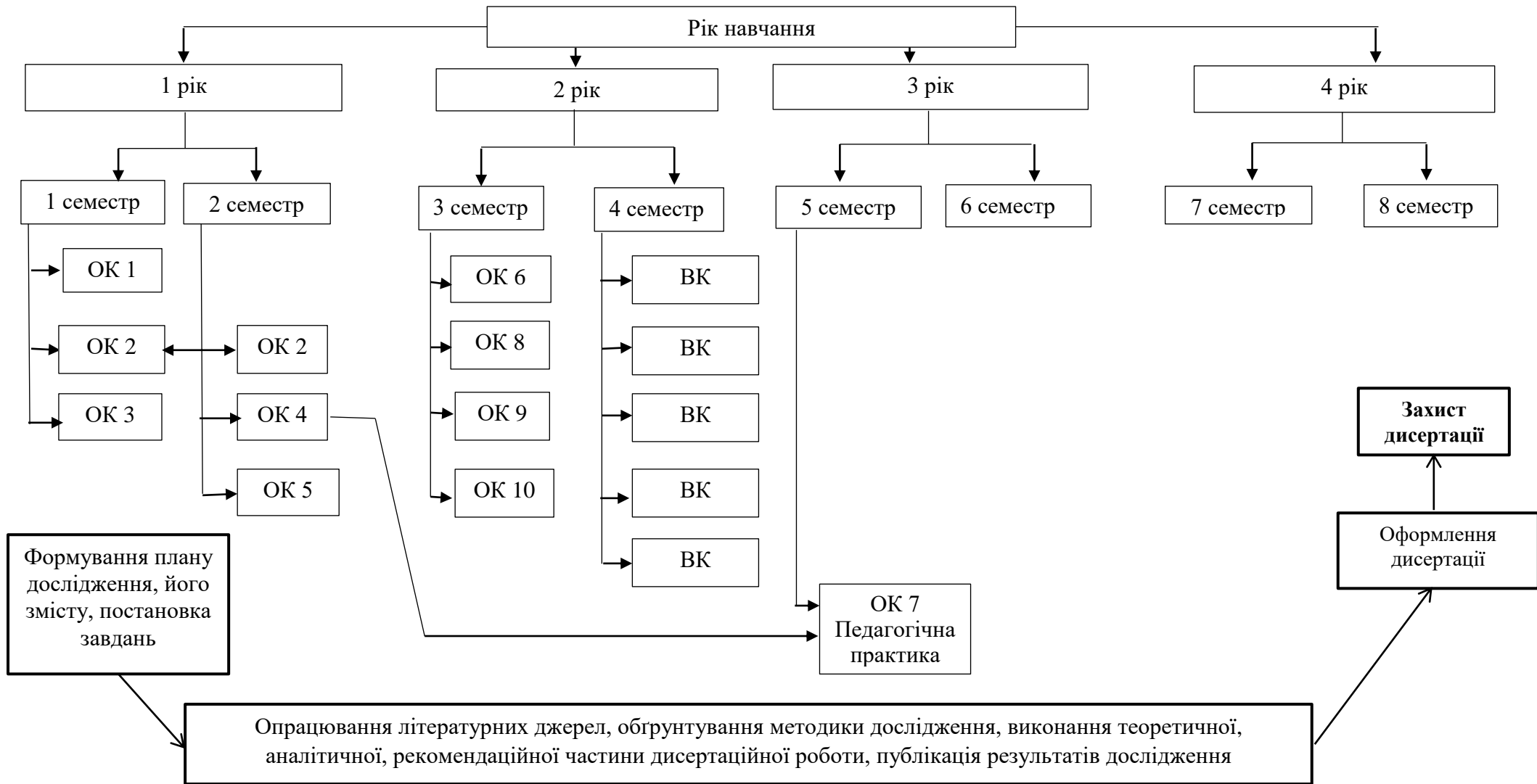
Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2	Наукова іноземна мова	7	Екзамен
ОК 3	Управління науковими проєктами	5	Екзамен
ОК 4	Психологія і педагогіка вищої школи	4	Залік
ОК 5	Комерціалізація об'єктів інтелектуальної власності та трансфер технологій	4	Екзамен
ОК 6	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	4	Залік
ОК 7	Педагогічна практика	3	Залік
РАЗОМ		31	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
ОК 8	Сучасні концепції менеджменту	5	Екзамен
ОК 9	Управління людським капіталом	4	Екзамен
ОК 10	Менеджмент економічної безпеки	4	Екзамен
РАЗОМ		13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ:		44	
Вибіркові компоненти			
ВК	Дисципліна загальної або професійної підготовки	3	Залік
ВК	Дисципліна загальної або професійної підготовки	3	Залік
ВК	Дисципліна професійної підготовки	3	Залік
ВК	Дисципліна професійної підготовки	3	Залік
ВК	Дисципліна професійної підготовки	3	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		59	

Перелік вибірових компонент *

Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Європейська економічна інтеграція	3	залік
ВК 2	Організація ринку сільськогосподарської продукції	3	залік
ВК 3	Моделі економіки	3	залік
ВК 4	Світове сільськогосподарське виробництво	3	залік
ВК 5	Збалансований розвиток природокористування	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 6	Соціально-економічний розвиток сільських територій	3	залік
ВК 7	Управління конкурентоспроможністю підприємницьких структур	3	залік
ВК 8	Кооперація в агропромисловому комплексі	3	залік
ВК 9	Програмування бізнес-розвитку громад	3	залік
ВК 10	Дорадництво у сфері агробізнесу	3	залік
ВК 11	Управління землекористуванням	3	залік
ВК 12	Ризикологія	3	залік
Дисципліни загальноуніверситетського вибору			
ВК 13	Вибіркова дисципліна з університетського переліку	3	

* Із запропонованих вибірових компонент необхідно вибрати п'ять, у тому числі не менше двох – із циклу професійної підготовки. Аспірант має можливість за погодженням зі своїм науковим керівником вибрати навчальні дисципліни з загальноуніверситетського переліку. В індивідуальному навчальному плані аспіранта вони будуть зараховані як дисципліни циклу загальної підготовки.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми



Освітня складова освітньо-наукової програми

Освітня складова освітньо-наукової програми містить дисципліни загальної та професійної підготовки. Упродовж першого року аспіранти вивчають обов'язкові дисципліни. Упродовж трьох місяців після зарахування до аспірантури здобувач ступеня доктора філософії за погодженням із науковим керівником обирає з навчального плану вибіркові дисципліни і подає заявку щодо їх вивчення до відділу аспірантури та докторантури університету. Аспірант має право вибрати одну навчальну дисципліну, пов'язану з тематикою його дисертаційного дослідження, що пропонується для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей (дисципліна з університетського переліку).

Складовою освітньо-наукової програми є проходження аспірантами педагогічної практики. Вона виконується під час п'ятого семестру навчання в аспірантурі, як правило, на кафедрі, на якій працює науковий керівник аспіранта.

Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю D3 «Менеджмент», результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Цикл наукової підготовки включає в себе власне роботу аспіранта над дисертацією, підготовку виступів на наукових конференціях, семінарах та круглих столах, написання публікацій, у т. ч. до міжнародних наукових видань, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі. Він завершується захистом дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.

У процесі виконання дисертаційного дослідження аспірант набуває й розвиває:

- здатність виявляти актуальну для науки і практики проблему, що вимагає ґрунтового наукового дослідження;
- вміння формувати мету дослідження та окреслювати коло завдань, вирішення яких забезпечить досягнення поставленої мети;
- здатність формувати обґрунтовану методику наукового дослідження та вміння ефективно її застосовувати для вирішення поставлених завдань;
- навички грамотної інтерпретації результатів, одержаних по використанню відповідних методів наукового дослідження;
- здатність до здійснення обґрунтованого вибору відповідного об'єкту дослідження та регіону його здійснення;
- вміння формувати і приймати наукову гіпотезу щодо вирішення поставлених завдань та проблеми в цілому;
- навички формувати детальний логічний план дослідження та послідовні структурні етапи процесу його виконання;

- вміння раціонально розподіляти час на здійснення всього процесу наукового дослідження та здійснювати його менеджмент;
- здатність критично відбирати потрібні для дослідження вихідні дані та опрацьовувати відповідні літературні джерела, вміння використовувати їх у написанні дисертації;
- навички формувати висновки з результатів проведених досліджень та представляти їх у короткій, але зрозумілій формі;
- навички писати наукові публікації та представляти результати своїх досліджень на наукових конференціях.

Викладаючи результати дослідження у формі публікацій у наукових фахових виданнях, аспірант розвиває:

- вміння формувати мету дослідження та приймати робочі гіпотези;
- вміння представляти одержані в ході дослідження результати у формі наукової публікації;
- вміння відбирати та належним чином опрацьовувати відповідні джерела інформації та літературу з досліджуваної проблеми;
- вміння формувати обґрунтовану методику наукового дослідження з розробкою потрібної системи показників;
- здатність ефективно застосовувати в ході дослідження необхідні методи наукового пошуку та грамотно інтерпретувати результати їх застосування;
- навички формування висновків з проведених досліджень;
- вміння ілюструвати наукову публікацію табличним та графічним матеріалом.

Використовуючи можливість виступу на наукових та науково-практичних конференціях (семінарах, круглих столах) перед кваліфікованою та обізнаною з відповідними проблемами аудиторію, аспірант розвиває:

- вміння критично сприймати одержувану інформацію та її аналізувати з визначення можливості її подальшої придатності та використання
- вміння оперативно реагувати на задані запитання та знаходити на них аргументовані відповіді;
- вміння формувати наукову доповідь та викладати її зміст, вкладаючись у передбачений часовий регламент;
- здатність брати участь у науковій дискусії, обговорювати актуальні наукові проблеми, оперувати потрібними аргументами, переконувати співбесідників у правоті своєї позиції;
- вміння ілюструвати основні тези доповіді слайдами та іншими презентаційним матеріалами.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії спеціальності D3 Менеджмент здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені в наукових публікаціях у рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на офіційному сайті університету та в його репозитарії.

Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з менеджменту.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої складової освітньо-наукової програми**

Компе- тентності	Компоненти освітньо-наукової програми									
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10
ЗК01	+							+		+
ЗК02			+		+	+				
ЗК03		+	+							
ЗК04	+		+	+	+		+	+	+	+
СК01	+		+					+	+	+
СК02		+	+							
СК03				+			+			
СК04			+		+	+		+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої складової освітньо-наукової програми**

	Компоненти освітньо-наукової програми									
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10
РН01			+			+				
РН02		+	+					+		
РН03						+				+
РН04	+		+		+				+	+
РН05	+						+	+		
РН06			+			+		+		+
РН07			+		+					
РН08				+			+			