

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА БІЗНЕС-ТЕХНОЛОГІЇ»
(назва ОПП)

підготовки здобувачів **першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**
(рівень вищої освіти)

за спеціальністю
D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»

галузі знань
D «БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО»

ЛЬВІВ 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (далі - ОПП) розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1165 (зі змінами введеними в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти») проектною групою у складі:

1. **Райтер Наталія Іванівна** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва та торгівлі;
2. **Губені Юрій Едвардович** – д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва та торгівлі;
3. **Крупа Володимир Романович** – к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва та торгівлі;
4. **Зеліско Наталія Богданівна** – к.е.н., доцент, , доцент кафедри підприємництва та торгівлі;
5. **Скопик Вікторія Андріївна** – здобувачка вищої освіти 4-го року навчання факультету управління, економіки та права спеціальності 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» ОС «Бакалавр».

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

D3 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького; Факультет управління, економіки та права Кафедра підприємництва та торгівлі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Тип програми	Освітньо-професійна
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та бізнес-технології
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний,
Наявність акредитації	Акредитація відсутня
Цикл/рівень	НКР України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень.
Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми	Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна, заочна), дуальна. 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання: 3 роки 10 місяців (денна та заочна форма) – на базі повної загальної середньої 180 кредитів ЄКТС, Термін навчання: 2 роки 10 місяців (денна та заочна форма); – на базі освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший спеціаліст»;
Передумови	Повна загальна середня освіта або наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст». Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Гжицького.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 30.06.2030 р.
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog

2 – Мета освітньої програми

Метою ОПП є підготовка фахівців у галузі менеджменту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи в сфері підприємництва та здатні організовувати підприємницьку діяльність, застосовувати сучасні бізнес-технології та аналітичні інструменти для ефективного управління підприємствами в умовах змінного ринкового середовища та інноваційної трансформації економіки.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент <i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність підприємницьких структур та їх підрозділів, процес управління ними. <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері підприємництва. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту та підприємництва; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології управління бізнесом. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та підприємстві.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра. Програма має прикладну орієнтацію. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти зорієнтована на формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей для здійснення підприємницької діяльності, впровадження сучасних бізнес-технологій, управління бізнесом та бізнес-процесами в умовах цифрової трансформації економіки.. Програма спрямована на задоволення потреб ринку праці у фахівцях, здатних ініціювати, організовувати та реалізовувати підприємницькі проекти з урахуванням вимог сталого розвитку та конкурентного бізнес-середовища.

	Структура програми передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичної компоненти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Поглиблена фахова підготовка в галузі D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D3 Менеджмент. ОПП спрямована на підготовку управлінців нового покоління, здатних ініціювати та ефективно реалізовувати підприємницькі проекти з використанням сучасних бізнес-технологій та цифрових інструментів, впроваджувати інноваційні бізнес-моделі
Особливості програми	Програма реалізується шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців. Орієнтована на базову підготовку фахівців у сфері управління бізнесом відповідно до вимог сучасного економічного середовища та міжнародних стандартів вищої освіти. Структура програми передбачає збалансоване поєднання теоретичної та практичної підготовки. Теоретичний компонент включає опанування фундаментальних дисциплін — економічної теорії, філософії, вищої математики, економіко-математичного моделювання, а також прикладних знань у сфері підприємництва та бізнес-технологій, а також оволодіння базовими знаннями щодо електронного бізнесу, стартап-менеджменту, управління бізнес-проектами, бізнес-аналітики. Формує підприємців з новим типом економічного мислення та інноваційними знаннями, ініціативних, креативних, здатних до швидкої адаптації до нових економічних умов та викликів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за спеціальністю на підприємствах різних організаційно-правих форм усіх видів економічної діяльності в якості керівників структурних підрозділів, службовців та фахівців; організація власного бізнесу та управління ним. Відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) випускники програми можуть працювати на посадах: 1224. Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1225. Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення; 1226. Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1228 Керівники виробничих підрозділів у побутовому обслуговуванні; 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади; 1233 Керівники підрозділів маркетингу; 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю;

	1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; 1238 Керівники проектів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 131 Керівники малих підприємств без апарату управління (за видами економічної діяльності); 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства; 1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб; 1472 Менеджери (управителі) у сфері оренди машин та устаткування; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4. Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою 7 рівня НРК, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL для здобуття освітнього ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, навчання, технологія проблемно-орієнтованого навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних ресурсів, кредитно-трансферна система організації навчання, використання віртуального навчального середовища на платформі Moodle. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати роботи. Викладання та навчання здійснюється за такими домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні лекції) та активні (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні). За організаційними формами використовуються колективна та інтегративна форма навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії використовуються інструменти позиційного та контекстного навчання, налагоджування командної співпраці.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – здача комплексного кваліфікаційного екзамену.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності	3К1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3К2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3К3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 3К4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3К5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3К6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 3К7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 3К8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 3К9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 3К10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 3К11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 3К12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 3К13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 3К14. Здатність працювати у міжнародному контексті. 3К15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 3К16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами

	через реалізацію функцій менеджменту. СК6. Здатність діяти соціально-відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи, норми і права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
--

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально-відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються висококваліфіковані викладачі кафедр факультету управління, економіки та права, а також інших факультетів університету. Крім того, окремі заняття проводяться за участю викладачів навчальних закладів-партнерів та провідних фахівців підприємств і організацій (в т.ч. стейкхолдерів) З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію освітньої програми та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності D3 «Менеджмент» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр» та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база для спеціальності D3 Менеджмент створена і відповідає державним вимогам до акредитації. Підготовка фахівців здійснюється у аудиторіях, забезпечених мультимедійними пристроями (проекторами, дошками, Smart-панелями), проекційними екранами та іншим технічним обладнанням. В усіх навчальних аудиторіях є доступ до мережі Інтернет. Реалізацію освітніх, соціально-побутових та соціокультурних потреб здобувачів вищої освіти за спеціальністю забезпечує розвинута інфраструктура ЛНУВМБТ, що включає навчальні корпуси, гуртожитки, наукову бібліотеку з читальним залом, спортивні зали, стадіони, спормайданчики, заклади громадського харчування, актовий зал, церква, медпункт, укриття від повітряних тривог. На території студмістечка також знаходиться лікарня та пункт швидкої медичної допомоги.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності D3 Менеджмент відповідає діючим державним вимогам до акредитації. Інформаційні ресурси: - офіційний сайт Північного кампусу ЛНУВМБТ: https://lnup.edu.ua, де розміщена уся необхідна інформація про освітню, наукову, виховну і міжнародну діяльність, ліцензії і сертифікати, правила прийому, а також інтерактивні

	посилання на сторінки університету у соцмережах, віртуальне середовище, репозитарій, сервіси Microsoft 365; - віртуальне навчальне середовище Північного кампусу ЛНУВМБТ: https://moodle.lnup.edu.ua/, де розміщені навчально-методичні матеріали з освітніх компонент програми; - безлімітний доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал, які забезпечені сучасною навчальною та науковою літературою, науковими періодичними виданнями; - електронна бібліотека з відкритим доступом до бази підручників окремих видавництв, баз наукової періодики та інших електронних ресурсів; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми, силабуси, курси лекцій, презентації, методичні рекомендації); - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - навчальні підручники і посібники.
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015р.; Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf та Стратегією інтернаціоналізації Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького http://surl.li/hosyh	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія розвитку теорії підприємництва	5	екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 3	Правознавство та правове забезпечення	5	екзамен
ОК 4	Основи бізнесу	5	екзамен
ОК 5	Економічна теорія (мікро-, макроекономіка)	9	екзамен(1 семестр)/ екзамен (2 семестр)
ОК 6	Підприємництво та бізнес-культура	5	екзамен
ОК 7	Інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 8	Математика (вища математика і теорія ймовірності)	5	екзамен
ОК 9	Статистика	5	екзамен
ОК 10	Бізнес-комунікації	4	екзамен
ОК 11	Менеджмент	5	екзамен
ОК 12	Маркетинг	5	екзамен
ОК 13	Комерційна діяльність (в т.ч. курсова робота)	6	екзамен, захист курсвої роботи
ОК 14	Бізнес-статистика	4	екзамен
ОК 15	Економічний аналіз	4	екзамен
ОК 16	Фізичне виховання та основи захисту України	8	залік (1,2,3,4 семестри)
ОК 17	Іноземна мова	9	залік (1,2,3 семестри)/ екзамен(4 семестр)
ОК 18	Підприємництво з зовнішньоекономічної діяльності	4	екзамен
ОК 19	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 20	Бізнес-моделювання та планування (в т.ч. курсва робота)	5	екзамен, захист курсвої роботи
ОК 21	Підприємницькі мережі	4	екзамен
ОК 22	Методи і технології дослідження ринку	4	екзамен
ОК 23	Інноваційне підприємництво та управління стартапами	4	екзамен
ОК 24	Організація підприємницької діяльності	4	екзамен
ОК 25	Організація торгівлі та торгових підприємств (в т.ч. курсова робота)	9	екзамен (7 семестр)/ екзамен, захист курсвої роботи (8 семестр)
ОК 26	Бізнес-аналітика	4	екзамен
ОК 27	Обґрунтування підприємницьких рішень	4	екзамен
ОК 28	Електронний бізнес	4	екзамен
ОК 29	Управління бізнесом	3	екзамен
ОК 30	Підприємницькі ризики	4	екзамен
ОК 31	Філософія	3	екзамен

ОК 32	Навчальна практика з основ бізнесу (1 курс)	6	захист звіту про проходження практики
ОК 33	Навчальна практика зі статистики (2 курс)	3	захист звіту про проходження практики
ОК 34	Навчальна практика з комерційної діяльності (2 курс)	3	захист звіту про проходження практики
ОК 35	Виробнича практика	6	захист звіту про проходження практики
ОК 36	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		118	
2.2. Вибіркові компоненти			
ВК 1	Дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Дисципліна 4	3	залік
ВК 5	Дисципліна 5	3	залік
ВК 6	Дисципліна 6	3	залік
ВК 7	Дисципліна 7	3	залік
ВК 8	Дисципліна 8	3	залік
ВК 9	Дисципліна 9	3	залік
ВК 10	Дисципліна 10	3	залік
ВК 11	Дисципліна 11	3	залік
ВК 12	Дисципліна 12	3	залік
ВК 13	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 14	Дисципліна 13	3	залік
ВК 15	Дисципліна 14	3	залік
ВК 16	Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 17	Дисципліна 15	3	залік
ВК 18	Дисципліна 16	3	залік
ВК 19	Дисципліна 17	3	залік
ВК 20	Дисципліна 18	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		60	25,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	100,0
Базова загальновійськова підготовка (БЗВП)*		3	Диференційований залік

* Відповідно до статті 10¹ Закону України “Про військовий обов’язок і військову службу” та «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки (БЗВП) громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, базову підготовку проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров’я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

2.2 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Підприємництво та бізнес-технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент
ОК 1. Історія розвитку теорії підприємництва* ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням* ОК 3. Правознавство та правове забезпечення* ОК 4. Основи бізнесу ОК 5. Економічна теорія (макро-, мікроекономіка) ОК 16. Фізичне виховання та основи захисту України* ОК 17. Іноземна мова*	ОК 5. Економічна теорія (макро-, мікроекономіка) ОК 6. Підприємництво та бізнес культура* ОК 7. Інформаційно-комунікаційні технології ОК 8. Математика (вища математика і теорія ймовірності)* ОК 16. Фізичне виховання та основи захисту України* ОК 17. Іноземна мова* ВК 1. Дисципліна 1 ВК 2. Дисципліна 2	ОК 9. Статистика ОК 10. Бізнес-комунікації ОК 11. Менеджмент ОК 12. Маркетинг ОК 16. Фізичне виховання та основи захисту України* ОК 17. Іноземна мова* ВК 3. Дисципліна 3	ОК 13. Комерційна діяльність (в т.ч. К/р з комерційної діяльності); ОК 14. Бізнес-статистика ОК 15. Економічний аналіз ОК 16. Фізичне виховання та основи захисту України* ОК 17. Іноземна мова* ВК 4. Дисципліна 4 ВК 5. Дисципліна 5 ВК 6. Дисципліна 6
x	ОК 32. Навчальна практика з основ бізнесу (1 курс) *	x	ОК 33. Навчальна практика зі статистики (2 курс) * ОК 34. Навчальна практика з комерційної діяльності (2 курс) *
3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
ОК 18. Підприємництво у зовнішньоекономічній діяльності ОК 19. Управління персоналом ОК 20. Бізнес моделювання та планування (в т.ч. К/р з бізнес-моделювання та планування); ОК 21. Підприємницькі мережі ВК 7. Дисципліна 7 ВК 8. Дисципліна 8 ВК 9. Дисципліна 9	ОК 22. Методи і технології дослідження ринку ОК 23. Інноваційне підприємництво та управління стартапами ОК 24. Організація підприємницької діяльності ОК 25. Організація торгівлі та торгових підприємств ВК 10. Дисципліна 10 ВК 11. Дисципліна 11 ВК 12. Дисципліна 12 ВК 13. Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 1	ОК 25. Організація торгівлі та торгових підприємств (в т.ч. К/р з організації торгівлі та торгових підприємств); ОК 26. Бізнес аналітика ОК 27. Обґрунтування підприємницьких рішень ОК 28. Електронний бізнес ВК 14. Дисципліна 14 ВК 15. Дисципліна 15 ВК 16. Загальноуніверситетська вибіркова дисципліна 2	ОК 29. Управління бізнесом ОК 30. Підприємницькі ризики ОК 31. Філософія ВК 17. Дисципліна 17 ВК 18. Дисципліна 18 ВК 19. Дисципліна 19 ВК 20. Дисципліна 20
x	ОК 35. Виробнича практика	x	ОК 36. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми, які повністю, або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі освітньо-кваліфікаційного ступеня (рівня) «фаховий молодший бакалавр» та «молодший спеціаліст» за результатами навчання, отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки. Загальний обсяг перезарахованих компонентів освітньої програми для скороченого терміну навчання не перевищує 60 кредитів ЄКТС.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.
Вимоги до атестаційного іспиту	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

Таблиця 6.1 – Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти ОП	Програмні результати навчання	Інтегральні компетент- ності	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
OK 1		+		+																													
OK 2		+					+																										
OK 3		+	+															+															
OK 4		+		+							+																						
OK 5		+				+				+																							
OK 6		+								+																			+				
OK 7		+			+					+																							
OK 8		+								+																			+				
OK 9		+			+					+		+																		+			
OK 10		+		+																													
OK 11		+							+							+																	
OK 12		+								+		+								+										+			
OK 1		+				+					+																				+		
OK 2		+				+																		+	+								
OK 3		+								+																			+			+	+
OK 4		+				+						+	+				+					+	+	+		+		+				+	
OK 5						+	+												+									+					
OK 6		+			+	+						+							+				+	+	+		+	+			+		
OK 7		+					+				+															+						+	
OK 8		+	+												+		+						+	+							+	+	
OK 9		+				+				+			+	+					+	+	+		+					+		+			
OK 10		+				+	+			+	+	+			+				+	+	+	+			+				+	+			
OK 11		+			+	+						+							+				+	+	+		+	+			+		
OK 12		+					+			+	+	+	+	+					+	+		+	+					+	+				
OK 13		+			+	+							+		+				+	+	+						+			+			
OK 14		+		+	+					+					+				+	+			+	+	+				+				
OK 15		+				+				+									+	+										+	+		
OK 17		+			+	+	+				+								+	+			+		+			+		+			
OK 18		+									+		+	+					+	+													
OK 19		+								+										+										+			
OK 20		+				+	+			+		+											+				+						
OK 21		+				+	+			+		+											+				+						

OK 22	+				+	+					+						+	+		+	+		+								
OK 23	+				+	+					+						+	+		+	+		+								
OK 24	+			+	+					+							+	+							+		+				
OK 25																															
OK 26																															
OK 27																															
OK 28																															
OK 29																															
OK 30																															
OK 31																															
OK 32																															
OK 33																															
OK 34																															
OK 35																															
OK 36	+			+	+				+	+	+						+	+							+		+				

Таблиця 6.2- Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK1		+															
OK2													+				
OK3	+																
OK4		+														+	
OK5			+														
OK6						+											
OK7						+					+						
OK8											+						
OK9						+					+						+
OK10		+															
OK11													+				
OK12						+											+
OK 1			+														
OK 2								+	+								
OK 3									+		+		+		+		

[illegible]

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності. Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism.com. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

Професійна кваліфікація за даною освітньо-професійною програмою не присвоюється

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Підприємництво та бізнес-технології»
для другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Компетентності																
		Загальні							Спеціальні (фахові)									
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
OK 1	+	+	+		+	+				+	+							
OK 2	+	+	+	+	+	+				+								
OK 3	+	+	+	+	+	+				+								
OK 4	+		+			+		+		+	+	+						
OK 5	+						+		+	+								
OK 6	+		+			+				+	+	+						
OK 7	+		+	+	+	+		+		+								
OK 8	+		+				+	+	+	+								
OK 9	+	+	+		+	+			+	+	+							
OK 10	+		+			+		+		+	+	+						

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК 1	+	+		+	+				+	+			
ОК 2	+	+	+	+	+				+				
ОК 3	+	+	+	+	+				+				
ОК 4		+			+		+		+	+	+		
ОК 5						+		+	+				
ОК 6		+			+				+	+	+		
ОК 7		+	+	+	+		+		+				
ОК 8		+				+	+	+	+				
ОК 9	+	+		+	+			+	+	+			
ОК 10		+			+		+		+	+	+		