

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D «БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО»
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ магістр менеджменту

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі – ОПП) розроблена на підставі: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010); Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959; аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту; вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду; пропозицій роботодавців.

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри підприємництва та торгівлі у складі:

1. **Губені Юрій Едвардович** – д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва та торгівлі;
2. **Яців Ігор Богданович** - д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва та торгівлі;
3. **Крупа Володимир Романович** – к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва та торгівлі;
4. **Лисюк Ольга Володимирівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри підприємництва та торгівлі;
5. **Крехтяк Сергій Ярославович** – здобувач вищої освіти 1-го року навчання спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» ОС «Магістр»

Гарант освітньої програми _____ **Юрій ГУБЕНІ**
(підпис) (ім'я та прізвище)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри підприємництва та торгівлі

Протокол № ____ від “ ____ ” листопада 2024 року

Завідувач кафедри підприємництва та торгівлі, професор _____ **Юрій ГУБЕНІ**

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. *Гончаренко Людмила Вікторівна* - заступник директора департаменту агропромислового розвитку Львівської облдержадміністрації – начальник управління стратегічного планування, підприємництва та фінансового забезпечення;
2. *Коханчук Степан Петрович* – голова Радехівської міської ради;
3. *Фольварочний Юрій Павлович* – фахівець з управління бізнес-процесами ПП «Західний Буг»;
4. *Рогаля Богдан Теодозійович* – комерційний директор компанії GO TO-U;
5. *Вуйцик Ігор Михайлович* – директор ГО «Львівська аграрна палата».
6. *Антонюк Андрій Романович* – директор ТзОВ «Кам'янка-Бузький комбикормовий завод»;
7. *П'янюк Олександр Васильович* – директор ТОВ «ВУД ГРУП»

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

073 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування; Факультет управління, економіки та права Кафедра підприємництва та торгівлі
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр Кваліфікація: магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці (денна та заочна форма навчання)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: відсутній
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF–LLL– 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою університету. Наявність базової вищої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-mahistrosvitprog
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців високого рівня, здатних до організаційно-управлінської, аналітичної та науково-дослідної роботи в галузі підприємництва та торгівлі з урахуванням глобальних та національних тенденцій соціально-економічного розвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D3 «Бізнес, адміністрування та право» D3 Менеджмент
Орієнтація	Освітньо-професійна програма для магістра.

<p>освітньої програми</p>	<p>Структура програми передбачає ефективне поєднання практичної підготовки та теоретичної компоненти, а також вивчення методології та організації наукових досліджень. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку. Результатом реалізації програми є оволодіння спеціальними знаннями щодо:</p> <p>методів дослідження економічних процесів, інструментів регулювання розвитку підприємництва та торгівлі для ефективного управління і забезпечення високих результатів господарювання суб'єктів у різних видах економічної діяльності; управління бізнес-процесами; стратегічного аналізу та планування діяльності; оцінки конкурентоспроможності та ефективності підприємницьких структур; застосування ефективних мотиваційних механізмів у сфері підприємницької діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Поглиблена фахова підготовка в галузі D D3 «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 Менеджмент</p> <p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної

	<p>ефективності в менеджменті тощо).</p> <p>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</p>
Особливості програми	<p>Програма спеціальна, реалізується шляхом забезпечення профільної підготовки фахівців у сфері підприємництва та торговельного менеджменту відповідно до вимог сучасного економічного середовища, а також міжнародних та національних стандартів вищої освіти.</p> <p>Формує фахівців з новим типом економічного мислення та інноваційними знаннями, ініціативних, креативних, здатних проводити науковий аналіз економічних проблем та шукати раціональні шляхи їх вирішення, швидко адаптуватися до нових економічних умов та викликів.</p> <p>Окремі вибіркові освітні компоненти програми спрямовані на формування сучасних знань та вмінь щодо організації різних форм бізнесу в аграрному секторі економіки та у сфері інноваційного підприємництва.</p> <p>Програма містить компоненту, націлену на формування теоретичних знань з методології та організації наукових досліджень у підприємстві, яка інтегрується з індивідуальною наукою діяльністю, що реалізується через участь у наукових семінарах, конференціях, публікаціях, написання кваліфікаційної роботи.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти; в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність.</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) випускники програми можуть працювати на посадах:</p> <p>Керівники підприємств, установ та організацій (1210); Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі (1224); у комерційному обслуговуванні (1227); Керівники підрозділів маркетингу (1233), підрозділів матеріально-технічного постачання (1235); Менеджери (управителі): у торгівлі транспортними засобами та їх ремонті (1451), в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі (1452), в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті (1453), в роздрібній торгівлі продовольчими товарами (1454), з досліджень ринку та вивчення суспільної думки (1475.3) консультацій з питань комерційної діяльності та управління (1475.4), Професіонали: зайняті роботою з цінними паперами (2413), у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2), у сфері управління проектами та програмами (2447), з безпеки та якості (247), професіонали, що не входять в інші класифікаційні</p>

	угруповання (2490).
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні лекції) та активні (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні). За організаційними формами: колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, налагоджування командної співпраці.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань; підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші

	<p>напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 	

12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).	
13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Серед розробників програми: 2 д.е.н., професори, 2 к.е.н., доценти, які є штатним працівниками Львівського національного університету природокористування</p> <p>Гарант освітньої програми: Губені Ю.Е., доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва та торгівлі.</p> <p>До реалізації програми залучаються висококваліфіковані фахівці з науковими ступенями та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці-практики.</p> <p>Реалізацію обов'язкової частини ООП забезпечують кафедри підприємництва та торгівлі, іноземних мов, менеджменту ім. проф. Є.Храпливого. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які залучаються до реалізації освітньої програми відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр», що відповідає державним вимогам до акредитації освітніх програм зазначеного рівня.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності D3 Менеджмент створена і відповідає державним вимогам до акредитації.</p> <p>Підготовка фахівців здійснюється у аудиторіях, забезпечених мультимедійними пристроями (проекторами, дошками), проєкційними екранами та іншим технічним обладнанням. В усіх навчальних аудиторіях є доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Реалізацію освітніх, соціально-побутових та соціокультурних потреб здобувачів вищої освіти за спеціальністю забезпечує розвинута інфраструктура ЛНУП, що включає навчальні корпуси, гуртожитки, наукову бібліотеку з читальним залом, спортивні зали, стадіони, спормайданчики, заклади громадського харчування, актовий зал, церква, медпункт, укриття від повітряних тривог. На території студмістечка також знаходиться лікарня та пункт швидкої медичної допомоги.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне та інформаційне забезпечення спеціальності D3 Менеджмент відповідає діючим державним вимогам до акредитації.</p> <p>Інформаційні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ЛНУП: https://lnup.edu.ua, де розміщена уся необхідна інформація про освітню, наукову, виховну і

	<p>міжнародну діяльність, ліцензії і сертифікати, правила прийому, а також інтерактивні посилання на сторінки університету у соцмережах, віртуальне середовище, репозитарій, сервіси Microsoft 365;</p> <ul style="list-style-type: none"> - віртуальне навчальне середовище ЛНУП: https://moodle.lnup.edu.ua/, де розміщені навчально-методичні матеріали з освітніх компонент програми; - безлімітний доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальний зал, які забезпечені сучасною навчальною та науковою літературою, науковими періодичними виданнями; - електронна бібліотека з відкритим доступом до бази підручників окремих видавництв, баз наукової періодики та інших електронних ресурсів; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми, силабуси, курси лекцій, презентації, методичні рекомендації); - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - навчальні підручники і посібники.
<p>9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015р.; Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті природокористування https://lnup.edu.ua/files/principle_NMVZYAVO/12.org_osv_proc.pdf та Стратегією інтернаціоналізації Львівського національного університету природокористування http://surl.li/hosyh</p>	
<p>Національна мобільність кредитна</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами України</p>
<p>Міжнародна мобільність кредитна</p>	<p>У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та закладами вищої освіти країн-партнерів</p>
<p>Навчання здобувачів вищої освіти іноземних</p>	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

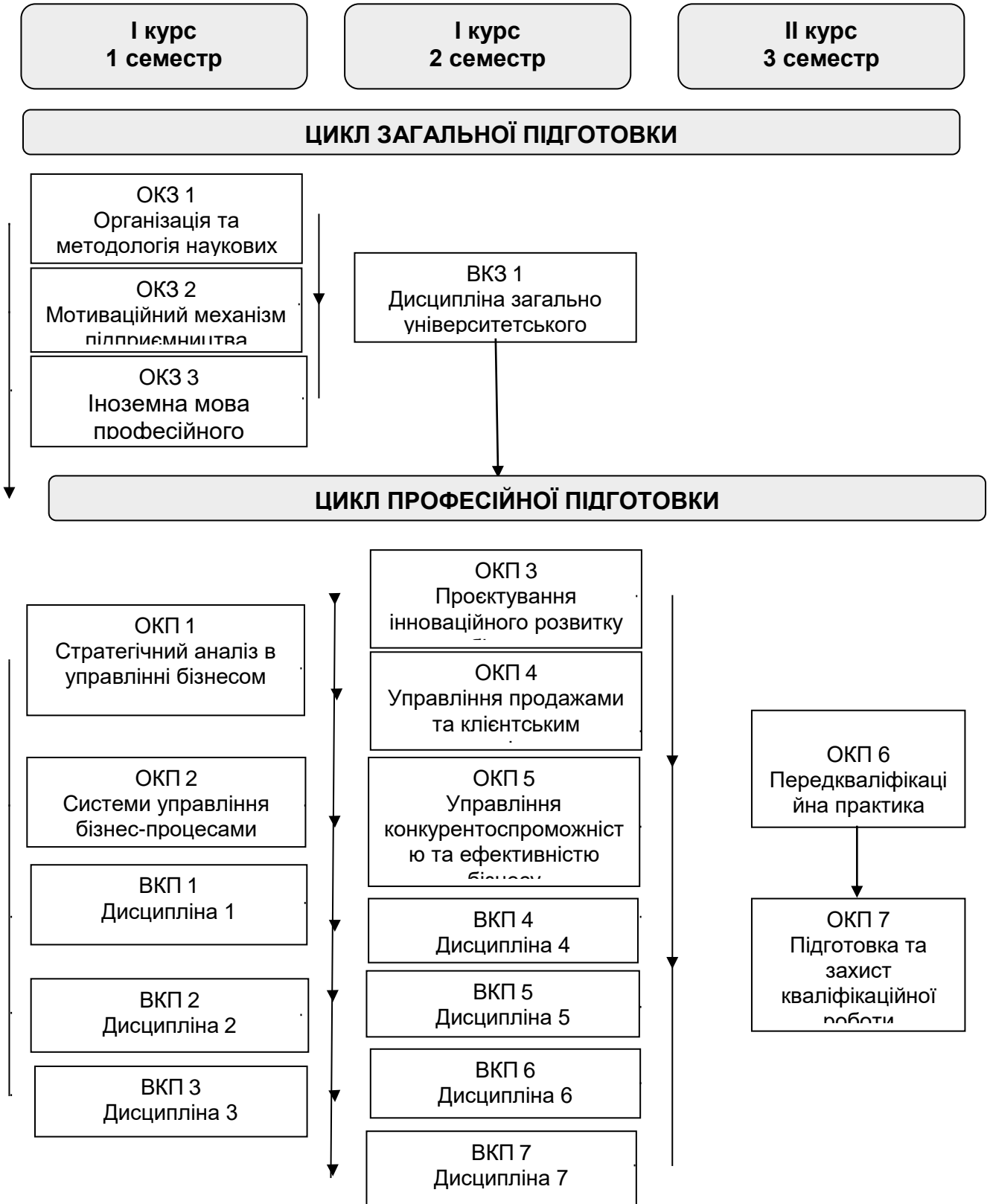
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Обов'язкові компоненти			
ОКЗ 1	Організація та методологія наукових досліджень	3	Залік
ОКЗ 2	Мотиваційний механізм підприємництва	4	Екзамен
ОКЗ 3	Іноземна мова професійного спрямування	3	Екзамен
1.2. Вибіркові компоненти			
ВКЗ 1	Дисципліна загально університетського переліку	3	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Обов'язкові компоненти			
ОКП 1	Стратегічний аналіз в управлінні бізнесом	4	Екзамен
ОКП 2	Системи управління бізнес-процесами	3	Екзамен
ОКП 3	Проектування інноваційного розвитку бізнесу	4	Екзамен
ОКП 4	Управління продажами та клієнтським сервісом	4	Екзамен
ОКП 5	Управління конкурентоспроможністю та ефективністю бізнесу (+ курсова робота)	5	Екзамен Захист курсової роботи
ОКП 6	Передкваліфікаційна практика	21	Захист звіту по практиці
ОКП 7	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	Публічний захист кваліфікаційної роботи
2.2. Вибіркові компоненти			
ВКП 1	Дисципліна 1*	3	Залік
ВКП 2	Дисципліна 2*	3	Залік
ВКП 3	Дисципліна 3*	3	Залік
ВКП 4	Дисципліна 4*	3	Залік
ВКП 5	Дисципліна 5*	3	Залік
ВКП 6	Дисципліна 6*	3	Залік
ВКП 7	Дисципліна 7*	3	Залік
Загальний обсяг компонент загальної підготовки		13	14,4%
Загальний обсяг компонент професійної підготовки		77	85,6%
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	73,3%
Загальний обсяг вибірових компонент		24	26,7%
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	100%

*Примітка: ОКЗ/ОКП – обов'язкові освітні компоненти загальної/професійної підготовки;
ВКЗ/ВКП – обов'язкові освітні компоненти загальної/професійної підготовки;*

** Згідно додатку до навчального плану (каталогу вибіркових дисциплін)*

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, тобто має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>Перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на плагіат здійснюється за допомогою системи StrikePlagiarism.com.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Львівського національного університету природокористування</p>

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК(за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
<i>Додатково для освітньо-професійної програми</i>				
СК9*	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10*	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

OK ПРН	OKЗ 1	OKЗ 2	OKЗ 3	OKП 1	OKП 2	OKП 3	OKП 4	OKП 5	OKП 6	OKП 7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	13
ПРН 1.	+			+	+		+		+	+
ПРН 2.									+	+
ПРН 3.				+	+	+		+	+	+
ПРН 4.						+		+	+	+
ПРН 5.				+	+	+		+	+	+
ПРН 6.					+		+		+	+
ПРН 7.		+	+				+		+	+
ПРН 8.					+				+	+
ПРН 9.			+							+
ПРН 10.		+								
ПРН 11.		+								
ПРН 12.				+						
ПРН 13.				+		+			+	+