

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ</u> <small>(назва рівня вищої освіти)</small>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>БАКАЛАВР</u> <small>(назва ступеня вищої освіти)</small>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G 17 – АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ</u> <small>(код та найменування спеціальності)</small>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>БАКАЛАВР АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ</u> <small>(з стандарту)</small>

Дубляни 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньої програма «Архітектура та містобудування» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Вона враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020р. № 808.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Березовецька Ірина Андріївна – доцент кафедри архітектури, кандидат архітектури.
2. Кінаш Роман Іванович – професор кафедри технології та організації будівництва, доктор технічних наук, професор.
3. Степанюк Андрій Володимирович – завідувач кафедри архітектури, кандидат архітектури, доцент.
4. Станько Світлана Володимирівна – доцент кафедри архітектури, кандидат економічних наук.
5. Фамуляк Христина Юріївна – директор ТОВ ПО «УкрЗахідУрбанізація», стейкхолдер.
6. Деберна Олена Богданівна – студентка групи Арх-31 факультету будівництва та архітектури.

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат архітектури, доцент Березовецька І.А.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет будівництва та архітектури Кафедра архітектури
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 191 – Архітектура та містобудування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр архітектури та містобудування
Обмеження щодо форми навчання	Обмеження відсутні
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Наявність Акредитації	Сертифікат про акредитацію, виданий Міністерством освіти і науки України або НАЗЯВО Сертифікат про акредитацію №3182, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Дата видачі 20.04.2022 року Строк дії – до 01.07.2026 року Або Умовна акредитація НАЗЯВО
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету природокористування», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	30.06.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog/rvo-bakalavrosvprog

освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготувати фахівців високого рівня, які володітимуть фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з архітектури та містобудування у процесі навчання та професійній діяльності, з достатніми рівнями знань та умінь для успішного виконання подальшої наукової та практичної роботи з можливістю продовження навчання в магістратурі.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	19 Архітектура та будівництво, 191 Архітектура та містобудування
Орієнтація освітньої Програми	Освітньо-професійна. Основна орієнтованість програми – прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус освітньої програми спрямований на здатність до творчої проектної діяльності та організаційно управлінської роботи в проектних, науково-дослідних організаціях та навчальних закладах.</p> <p>Ключові слова: архітектура, проектування, містобудівна діяльність, благоустрій середовища, реконструкція, сільські поселення, сільська садиба, фермерські господарства, сільськогосподарські споруди, енергоефективні будівлі та споруди, матеріали та конструкції, планування сільських поселень, просторовий розвиток аграрних територій, професійна аргументація.</p>
Особливості програми	<p>ОП спрямована на архітектурно-планувальну розбудову сільських поселень. Обов'язкова наявність геодезичної практики, практики з тривимірної комп'ютерної графіки або архітектурно-обмірної практики будівель та споруд, практики з живопису та скульптури або практики-пленеру серед архітектурних пам'яток сільських поселень, виробничо-проектної та переддипломної практики, які закріплюють базові знання з професійних дисциплін. Цикл професійної та практичної підготовки забезпечує можливість успішної роботи в галузі «Архітектури та будівництва».</p>
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньої програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2141.2 Архітектори та планувальники міст 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектор з реставрації пам'яток архітектури та містобудування 3112 Технік з архітектурного проектування 3112 Технік-проектувальник

	<p>2452.2 Дизайнер інтер'єру</p> <p>Робочі місця у сфері проектування архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища: інженер-архітектор; керівник групи архітекторів, головний архітектор проекту. Можливість праці фрілансером.</p> <p>Можливість сертифікації архітектурної діяльності.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі «Архітектура та містобудування», інших спеціальностей (7 рівнем НРК України, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та Навчання	<p>Основою викладання та навчання є студентоцентризований підхід. Використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації, технологія дистанційного та розвивального навчання, технології індивідуального, програмованого, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням підручників та посібників, консультацій з викладачами тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування»</p> <p>http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику.</p> <p>Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	<p>К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.</p>
Загальні	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

компетентності (ЗК)	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>СК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>СК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також</p>

	<p>виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.</p> <p>СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.</p> <p>СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.</p> <p>СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.</p> <p>СК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування.</p> <p>СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.</p> <p>СК21. Архітектурне планування та просторовий розвиток аграрних територій.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- ПРН 02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності.
- ПРН 03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПРН 04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування.
- ПРН 05. Застосовувати основні теорії проєктування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

- ПРН 06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень.
- ПРН 07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.
- ПРН 08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування.
- ПРН 09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.
- ПРН 10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проєктуванні.
- ПРН 11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проєктуванні.
- ПРН 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.
- ПРН 13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проєктів.
- ПРН 14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.
- ПРН 15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проєктуванні.
- ПРН 16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.
- ПРН 17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проєктуванні архітектурних об'єктів.
- ПРН 18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проєктуванні.
- ПРН 19. Організовувати презентації та обговорення проєктів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.
- ПРН 20. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів її вирішення до фахівців і нефахівців у сфері містобудівної діяльності та плануванні сільських поселень і їх структурних елементів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Випусковою кафедрою є кафедра архітектури.</p> <p>Якісний склад науково-педагогічних працівників випускової кафедри та структура розподілу навчального навантаження підготовки фахівців зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідають діючим нормативам освітньої діяльності з підготовки студентів освітнього ступеня «Бакалавр», що відповідає державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін освітньої програми, є працівниками університету і мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До викладання окремих вибіркового дисциплін спеціальності залучатимуться фахівці з виробництва.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база для спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності.</p> <p>Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість мультимедійним</p>

	<p>обладнанням та комп'ютерними робочими місцями відповідає потребі, а навчальні лабораторії та майстерні (скульптурна, макетна, клас рисунку, клас матеріалознавства, комп'ютерний клас) обладнані необхідними приладами та обладнанням.</p> <p>Наявна уся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитках є достатньою. Задоволення соціально-побутових потреб учасників навчального процесу забезпечують: гуртожитки, готель; заклади громадського харчування (кафе, їдальня, буфети тощо); кіоски; спортивні майданчики та спортзали; парки. Львівський національний університет природокористування має статус студентського містечка.</p> <p>До послуг студентів на факультеті обладнано два комп'ютерних класи з ліцензованим програмним забезпеченням Moodle, ЛІРА-САПР, AutoCAD, ArchiCAD.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт університету https://lnup.edu.ua/uk/ містить усю необхідну інформацію про освітні програми, силабуси навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, навчально-наукову та виховну діяльність, структуру університету, правила прийому та контакти. Освітній процес в повній мірі забезпечений навчально-методичною та науковою літературою. Фонди наукової, навчальної літератури, читальні зали розташовані як у навчальних корпусах, так і в гуртожитках університету.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми містяться на порталі факультету будівництва та архітектури «Навчально-методичні комплекси»: https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/navchalno-metodychne-zabezpechennia-spetsialnostei Наукова бібліотека університету займає 1900 м², загальний книжковий фонд становить понад 500 тис. одиниць, має 3 читальні зали для студентів, аспірантів та викладачів. У Науковій бібліотеці використовується комп'ютерна програма «РБІС» та функціонує електронний каталог видань активного фонду, що виставлені на сайті бібліотеки: https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/naukbibl/elektronnabiblioteka. Його загальний обсяг складає 149791 бібліографічних записів. Також відкрито доступ в локальній мережі університету до електронного архіву де представлені матеріали наукового та навчально-методичного призначення, створених науковцями, викладачами, іншими співробітниками університету та студентами. Користувачі мають доступ до повнотекстової бази даних навчальної літератури ТОВ «Центр навчальної літератури» («ЦУЛ») з фондом понад 1400 видань (http://www.culonline.com.ua).</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним Університетом природокористування та університетами України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таврійським державним агротехнологічним університетом, 2. Харківським національним аграрним університетом імені В.В. Докучаєва, 3. Подільським державним аграрно-технічним університетом, 4. Миколаївським національним аграрним університетом, 5. Національним університетом «Львівська політехніка», 6. Львівським національним університетом імені Івана Франка.

	<p>На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності програм.</p>
Міжнародна кредитна Мобільність	<p>Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті природокористування, https://lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бидгоська політехніка імені Яна та Єнджея Снядецьких у м.Бидгощі (Польща); - Університетом «Люблінська політехніка», (Польща); - Русенським Університетом «Ангел Канчев», (Болгарія); - Університетом ім. Йосипа Юрая Штросмаєра в м. Осієк (Хорватія); - Державною вищою техніко-економічною школою ім. Броніслава Маркевича у м. Ярослав (Польща) та ін. <p>(Повний перелік договорів по співпрацю https://lnup.edu.ua/uk/naukdij/viddil-mizhnarodnykh-zviazki У рамках програми про отримання подвійних дипломів, передбачених додатковими угодами між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: - університетом «Люблінська Політехніка» (Польща); - університетом наук про життя SGGW (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе на загальних умовах.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми «Архітектура та містобудування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

(Окремі компоненти освітньої програми можуть повністю або частково визнано та перезараховано:

- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);
- прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Відповідно до «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Львівському національному університеті природокористування»

(<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>)

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1	Фізичне виховання та основи захисту України	4	Залік Залік Залік Залік
ОКЗ 2	Іноземна мова	6	Залік Залік Залік
ОКЗ 3	Філософія	3	Іспит
ОКЗ 4	Вища математика	3	Залік
ОКЗ 5	Інженерна та тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі	4	Іспит
ОКЗ 6	Основи геодезії	3	Залік
ОКЗ 7	Історія української державності та культури	3	Іспит
ОКЗ 8	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОКЗ 9	Правознавство	3	Залік
ОКЗ 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Іспит
ОКЗ 11	Екологія та захист навколишнього середовища	3	Залік
ОКЗ 12	Основи теорії споруд	3	Залік
ОКЗ 13	Будівельна фізика	3	Залік
Разом		45	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1	Основи та методи архітектурного проектування	4	Іспит
ОКП 2	Рисунок, живопис, скульптура	13	Залік, Іспит, Залік, Залік
ОКП 3	Архітектурна графіка та об'ємно-просторова композиція	4	Іспит
ОКП 4	Архітектурне проектування	27	Іспит, Іспит, Іспит, Залік, Іспит, Іспит, Залік Захист
ОКП 5	Архітектурно-будівельне матеріалознавство	3	Іспит
ОКП 6	Історія архітектури та містобудування	10	Іспит, Залік, Іспит

ОКП 7	Типологія будівель та споруд	3	Іспит
ОКП 8	Конструкції будівель та споруд Курсова робота	8	Залік, Іспит, Захист
ОКП 9	Інженерне обладнання будівель	3	Іспит
ОКП 10	Планування територій населених пунктів	6	Залік, Іспит
ОКП 11	Основи ландшафтної архітектури	3	Залік
ОКП 12	Основи дизайну архітектурного середовища	3	Залік
ОКП 13	Основи економіки будівництва	3	Залік
ОКП 14	Технологія, організація планування та управління у будівництві	6	Іспит, Іспит
ОКП 15	Реконструкція будівель і споруд	3	Іспит
ОКП 16	Інженерний благоустрій територій	4	Іспит
ОКП 17	Геодезична практика	3	Захист
ОКП 18	Практика з інженерної та тривимірної комп'ютерної графіки	3	Захист
ОКП 19	Практика з живопису та скульптури	6	Захист
ОКП 20	Проектна практика	6	Захист
ОКП 21	Бакалаврська кваліфікаційна робота	12	Захист
Разом		133	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 3	Дисципліна загальної підготовки 1*	3	Іспит
ВКЗ 4	Дисципліна загальної підготовки 2*	3	Іспит
ВКЗ 1	Дисципліна загальної підготовки 3*	4	Залік
ВКЗ 2	Дисципліна загальної підготовки 4*	4	Залік
Разом		14	
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВКП 1	Дисципліна професійної підготовки 1**	4	Іспит
ВКП 2	Дисципліна професійної підготовки 2**	4	Іспит
ВКП 3	Дисципліна професійної підготовки 3**	4	Іспит
ВКП 4	Дисципліна професійної підготовки 4**	4	Іспит
ВКП 5	Дисципліна професійної підготовки 5**	4	Іспит
ВКП 6	Дисципліна професійної підготовки 6**	4	Іспит
ВКП 7	Дисципліна професійної підготовки 7**	4	Іспит
ВКП 8	Дисципліна професійної підготовки 8**	4	Іспит
ВКП 9	Дисципліна професійної підготовки 9**	4	Іспит
ВКП 10	Дисципліна професійної підготовки 10**	4	Іспит
ВКП 11	Дисципліна професійної підготовки 11**	4	Іспит
ВКП 12	Дисципліна професійної підготовки 12**	4	Іспит
Разом		48	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ:		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка.* - вибирається із університетського переліку навчальних дисциплін за посиланням http://www.lnau.edu.ua/lnau/attachments/5623_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D1%96%D0%BD%2021-22%D0%BD.%D1%80.pdf

** - вибирається із переліку (посилання на сторінку кафедри або факультету)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент
ОК 1. Фізичне виховання та основи захисту України ОК 2. Іноземна мова ОК 3. Філософія ОК 4. Вища математика ОК 5. Інженерна та тривимірна комп'ютерна графіка у будівництві та архітектурі ОК 6. Основи геодезії ОК 14. Основи та методи архітектурного проектування ОК 15. Рисунок, живопис, скульптура ОК 16. Архітектурна графіка та об'ємно-просторова композиція	ОК 1. Фізичне виховання та основи захисту України ОК 2. Іноземна мова ОК 7. Історія українсь-кої державності та культури ОК 8. Українська мова за професійним спрямуванням ОК 9. Правознавство ОК 10. Безпека життєдіяльності та охорона праці ОК 11. Екологія та захист навколишнього середовища ОК 15. Рисунок, живопис, скульптура ОК 17. Архітектурне проектування	ОК 1. Фізичне виховання та основи захисту України ОК 2. Іноземна мова ОК 12. Основи теорії споруд ОК 15. Рисунок, живопис, скульптура ОК 17. Архітектурне проектування, в т.ч. КР ОК 18. Архітектурно-будівельне матеріалознавство ОК 19. Історія архітектури та містобудування ОК 20. Типологія будівель та споруд ВК 5. Дисципліна професійної підготовки 1	ОК 1. Фізичне виховання та основи захисту України 15. Рисунок, живопис, скульптура ОК 17. Архітектурне проектування, в т.ч. КП ОК 19. Історія архітектури та містобудування ОК 21. Конструкції будівель та споруд, в т.ч. КР ОК 22. Інженерне обладнання будівель ВК 1. Дисципліна загальної підготовки 1 ВК 6. Дисципліна професійної підготовки 2
	ОК 30. Геодезична практика ОК 31. Практика з інженерної та тривимірної комп'ютерної графіки		ОК 32. Практика з живопису та скульптури
3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр
Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент	Код та назва компонент
ОК 17. Архітектурне проектування, в т.ч. КР ОК 21. Конструкції будівель та споруд	ОК 13. Будівельна фізика ОК 17. Архітектурне проектування, в т.ч. КР	ОК 17. Архітектурне проектування, в т.ч. КР	ОК 17. Архітектурне проектування, в т.ч. КР ОК 27. Технологія, організація плануван-

<p>ОК 23. Планування територій населених пунктів</p> <p>ВК 2. Дисципліна загальної підготовки 2</p> <p>ВК 7. Дисципліна професійної підготовки 3</p> <p>ВК 8. Дисципліна професійної підготовки 4</p>	<p>ОК 23. Планування територій населених пунктів</p> <p>ОК 24. Основи ландшафтної архітектури</p> <p>ОК 25. Основи дизайну архітектурного середовища</p> <p>ВК 3. Дисципліна загальної підготовки 3</p> <p>ВК 9. Дисципліна професійної підготовки 5</p> <p>ВК 10. Дисципліна професійної підготовки 6</p> <p>ВК 11. Дисципліна професійної підготовки 7</p>	<p>ОК 26. Основи економіки будівництва</p> <p>ОК 27. Технологія, організація планування та управління у будівництві</p> <p>ВК 4. Дисципліна загальної підготовки 4</p> <p>ВК 12. Дисципліна професійної підготовки 8</p> <p>ВК 13. Дисципліна професійної підготовки 9</p> <p>ВК 14. Дисципліна професійної підготовки 10</p>	<p>ня та управління у будівництві</p> <p>ОК 28. Реконструкція будівель і споруд</p> <p>ОК 29. Інженерний благоустрій територій</p> <p>ВК 15. Дисципліна професійної підготовки 11</p> <p>ВК 16. Дисципліна професійної підготовки 12</p>
	<p>ОК 33. Проектна практика</p>		<p>ОК 34. Бакалаврська кваліфікаційна робота</p>

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (архітектурний проєкт з пояснювальною запискою). Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора до просторового мислення; самостійної розробки основних конструкційних рішень, архітектурних креслень; знання будівельних норм, правил, стандартів; мати розвинений естетичний та художній смак; навички в області малюнка, графіки та композиції; знання методів проектування і проведення розрахунків; знання систем автоматизованого проектування (AutoCad, ArchiCAD тощо); володіння основами картографії, геодезії, екології.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті (репозитарії) Львівського національного університету природокористування. Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр архітектури та містобудування спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

4. НАЯВНІСТЬ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основні положення якої відображено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП» (<http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>), Вона містить дві складові: - система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності; - система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування передбачає здійснення таких процедур і заходів: - удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - посилення кадрового потенціалу університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти; - інших процедур і заходів. Рівнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський. Постійно діючим колегіальним органом з управління системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при вченій раді університету. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, формування культури якості. Розвиток системи передбачає реалізацію: - цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління; - формування та сповнення освітньої місії університету; - досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами університету; - забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів; - забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу; - забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21					
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ																																				
1.1. Цикл загальної підготовки																																				
OK 1			+			+		+																												
OK 2					+	+		+													+															
OK 3						+					+																									
OK 4	+	+										+														+										
OK 5	+	+										+				+	+		+							+										
OK 6	+											+																								
OK 7				+				+		+	+		+																							
OK 8				+		+		+																												
OK 9					+				+	+	+			+								+														
OK 10			+		+		+			+				+	+								+													
OK 11			+			+	+		+	+					+																					
OK 12	+	+										+																								
OK 13	+	+										+																								
1.2. Цикл професійної підготовки																																				
OK 14	+												+				+									+	+		+							
OK 15	+					+		+					+				+		+							+	+									
OK 16	+																+									+										
OK 17	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 18															+								+	+												
OK 19						+				+	+		+				+											+		+						
OK 20	+													+	+																					
OK 21	+							+				+		+	+				+		+	+	+	+												
OK 22	+														+				+			+	+	+												
OK 23	+	+	+				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+	+			
OK 24	+		+				+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25	+									+			+			+	+	+	+	+	+					+	+					+				
OK 26					+						+	+				+							+													
OK 27	+				+							+		+	+						+	+	+	+												
OK 28	+				+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+								
OK 29	+		+											+	+					+		+	+	+	+											
OK 30					+		+									+						+						+								
OK 31							+	+				+				+			+							+	+									
OK 32							+	+									+		+								+									
OK 33	+				+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+									
OK 34	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

+ – компетентність, яка набувається;

ЗК i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК i – номер компетентності в списку спеціальних (фахових) компетентностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK 1	+																			
OK 2	+																			
OK 3			+																	
OK 4			+																	
OK 5							+			+	+									+
OK 6			+	+												+				
OK 7	+		+			+														
OK 8	+																			
OK 9						+		+												
OK 10			+	+											+	+				
OK 11			+	+											+	+				
OK 12			+				+								+					
OK 13			+															+		
OK 14				+				+		+	+									
OK 15										+	+			+						
OK 16										+	+			+						+
OK 17		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 18								+						+				+		
OK 19						+				+	+			+						
OK 20						+		+				+		+						
OK 21							+	+		+				+				+		
OK 22								+		+				+	+			+		
OK 23		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK 24					+			+	+			+	+		+				+	+
OK 25					+			+		+	+		+	+				+		
OK 26					+		+								+	+				
OK 27								+						+	+			+		
OK 28					+	+		+	+				+		+					
OK 29								+						+	+			+		
OK 30			+													+				
OK 31							+			+										
OK 32														+						+
OK 33					+			+	+				+							
OK 34		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

+ – програмний результат навчання, який забезпечується;
ПРН і – програмний результат навчання.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання Зн2 Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
		Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1, Зн2	Ум1		АВ3
ЗК 2	Зн1, Зн2	Ум1	К2, К3	АВ2, АВ3
ЗК 3	Зн2	Ум1	К2	АВ2, АВ3, АВ5
ЗК 4	Зн1	Ум1	К3	АВ3, АВ5
ЗК 5	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ЗК 6	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ3
ЗК 7	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК 8	Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
ЗК 9	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК 10	Зн1, Зн2	Ум1		АВ2, АВ3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн1, Зн2		К1	АВ3
СК 2	Зн1	Ум1	К2	АВ5
СК 3	Зн1, Зн2		К1, К2	АВ3
СК 4	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК 5	Зн1, Зн2	Ум1	К2	АВ3
СК 6	Зн1	Ум1	К1	АВ2
СК 7	Зн1	Ум1		АВ3
СК 8	Зн1	Ум1	К2	АВ2
СК 9	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК 10	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 11	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ4
СК 12	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК 13	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ2
СК 14	Зн1	Ум1		АВ2
СК 15	Зн1		К1	
СК 16	Зн1			АВ3
СК 17	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 18	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 19	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 20	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 21	Зн1, Зн2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	1	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
ПР 8. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.		+													+					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 9. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.				+						+										+						+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.				+			+	+																		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.	+	+						+		+	+									+							+	+	+	+	+	+	+
ПР 13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.		+		+	+	+		+	+											+							+	+	+	+	+	+	+
ПР 14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.		+																		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР 15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.		+																		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

