

Проект

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет природокористування

Введено в дію
Наказом ректора ЛНУП
від «__» _____ 2023 р.
№ _____

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Архітектура та містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий (магістерський) рівень вищої освіти</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>191 Архітектура та містобудування</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр архітектури та містобудування</u>

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради ЛНУП
від «_____» _____ 2023
Протокол № _____

Дубляни 2023 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	19 Архітектура та будівництво
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	191 Архітектура та містобудування
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр архітектури та містобудування

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією факультету
будівництва та архітектури
Протокол № 4 від
19 грудня 2022 р.

Голова методичної комісії
_____ А.В. Мазурак

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
будівництва та архітектури
Протокол № ____ від
« ____ » грудня 2022 р.

Голова вченої ради факультету
_____ А.В. Мазурак

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор ЛНУП
_____ І.М.Федів
« ____ » _____ 2023 р.

Керівник НМВЗЯВО
_____ О.Я. Микула
« ____ » _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» для підготовки магістра розроблена робочою групою у складі:

Колодрубська Олександра Іванівна, кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури ЛНУП;

Кюнцлі Романа Василівна, доктор мистецтвознавства, в.о. професора кафедри архітектури ЛНУП;

Степанюк Андрій Володимирович, завідувач кафедри архітектури ЛНУП, кандидат архітектури, доцент;

Савчак Нестор Степанович, кандидат технічних наук, доцент кафедри архітектури ЛНУП;

Репета Тарас Андрійович, керівник ФОП Архітектурно дизайнерська студія ЮТ, м. Львів.

Надорожняк Юлія Миколаївна, студентка групи Арх-51 факультету будівництва та архітектури.

Гарант освітньо-професійної програми

Колодрубська О.І.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри архітектури факультету будівництва та архітектури.

Завідувач кафедри архітектури

Степанюк А.В.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гризлюк Ігор Васильович, керівник ФОП І.В.Гризлюк, м.Львів
2. Капустей Іван Іванович, директор, головний архітектор проєктів ПП VR-GROUP.
3. Дячок Оксана Миронівна, доктор архітектури, в.о. професора кафедри образотворчого мистецтва, дизайну та методики їх навчання ТНПУ ім. В. Гнатюка.

Профіль освітньої програми зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет будівництва та архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС Магістр 191 Архітектура та містобудування Магістр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	191 «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 14009039, дійсний до 01.07.2024, Акредитаційна комісія від 19.02.2019 протокол № 134 (наказ МОН України від 25.02.2019 №242)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF –LLL – 7 рівень;
Передумови	Наявність диплома бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.lnau.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є здобуття магістром поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної проектної діяльності, інших компетентностей за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань № 19 Архітектура та будівництво спеціальність № 191 «Архітектура та містобудування». Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС;
Орієнтація освітньої програми	Практично орієнтована, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Орієнтована на розвиток знань і компетентностей у сфері архітектури та містобудування, на поглиблене вдосконалення навичок у сфері проектування, планування будівництва населених пунктів. Передбачає також розвиток загальних компетентностей з управління, права, дослідження, технологій, екології, соціальних наук.
Особливості програми	Дає можливість використовувати умови академічної мобільності як для теоретичної, так і практичної підготовки фахівців. Продовження навчання в аспірантурі або праця за фахом у поєднанні з аспірантурою.

4 - Придатність	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівці даного профілю займаються проектуванням будівель і споруд та їх комплексів, містобудуванням, розплануванням сільських поселень, створенням, збереженням і реконструкцією архітектурних та містобудівних об'єктів і систем, проведенням наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>Перелік можливих посад, які можуть займати випускники після закінчення: архітектор; керівник проектної організації; помічник керівника підприємства (установи, організації); лаборант наукового підрозділу; стажист-дослідник; аспірант; викладач вищих навчальних закладів; керівні посади з питань архітектури та містобудування в органах державного самоврядування.</p> <p>Згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади) 1229.3 Головний фахівець-архітектор 1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво) 1237.1 Головний архітектор проекту 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектори та планувальники міст 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 2452.2 Дизайнер інтер'єру <p>Можливість праці фрілансером. Можливість сертифікації архітектурної діяльності.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect</p>
Подальше навчання	Рівні EQF-LLL8, 9 – освітньо-наукові програми магістра і доктора філософії у галузі архітектури, будівництва, мистецтвознавства, управління та адміністрування.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, науково-дослідна практика у проектних установах.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, презентації, проектна робота. Формою захисту випускників є публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною системою оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного характеру у сфері архітектури, дизайну та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.
	СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
	СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури, дизайну та містобудування.
	СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
	СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури, дизайну та містобудування.
	СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.
	СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
	СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури, дизайну та містобудування.

	<p>СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p>
	<p>СК12. Здатність розуміти методологічні основи просторового планування об'єднаних територіальних громад, особливості розвитку та структуру сільських поселень, принципи сталого розвитку.</p>
	<p>СК13. Здатність розуміти методологічні основи реконструкції, реновації, ревіталізації архітектурних об'єктів та збереження культурної спадщини.</p>
	<p>7- Програмні результати навчання</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури, дизайну та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p>
	<p>ПРН02. Мати спеціалізовані вміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p>
	<p>ПРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p>
	<p>ПРН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p>
	<p>ПРН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.</p>
	<p>ПРН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</p>
	<p>ПРН07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p>
	<p>ПРН08. Організовувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p>

	<p>ПРН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН16. Застосовувати принципи сталого розвитку у проєктах просторового планування об'єднаних територіальних громад, виробничих території, житлових будинків та об'єктів інфраструктури сільських поселень.</p> <p>ПРН17. Використовувати сучасні методи комплексного дослідження історичної забудови, реконструкції, реновації, ревіталізації архітектурних об'єктів, пристосувати пам'ятки архітектури та містобудування до сучасних потреб.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	95 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» мають наукові ступені за спеціальністю та суміжними спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: програми для графічного проєктування: AutoCAD, ArchiCAD; skech up, 3d max, artlantis studio, Lumion, 4d cinema; програмний комплекс для розрахунку конструктивних елементів: ЛИРА-САПР, SCAD; програми для математичного моделювання процесів в галузі: MathCad, Maple.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності програм.

Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1	Філософія і сталий розвиток	3	залік
ОКЗ 2	Охорона праці у галузі і цивільний захист	3	залік
	Всього обов'язкових компонент загальної підготовки	6	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 1	Дисципліна загальної підготовки	3	залік
	Всього вибірових компонент загальної підготовки	3	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1	Концептуальне архітектурне проєктування Курсові проєкти	8	екзамен захист
ОКП 2	Просторове планування Курсова робота	5	екзамен захист
ОКП 3	Дизайн архітектурного середовища міських та сільських поселень	3	екзамен
ОКП 4	Інновації в архітектурі та дизайні	3	екзамен
ОКП 5	Наукові дослідження в архітектурі та містобудуванні	3	залік
ОКП 6	Адаптивна архітектура, реконструкція, ревіталізація будівель та споруд Курсова робота	4	екзамен захист
ОКП 7	Переддипломна практика	20	захист
ОКП 8	Кваліфікаційна робота	15	захист
	Всього обов'язкових компонент професійної підготовки	61	
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВК	Дисципліни вибіркової компоненти	20	залік
	Всього вибірових компонент професійної практичної підготовки	20	
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		9	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		78	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
у тому числі за вибором студентів:		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувач самостійно обирає відповідні вибірові компоненти (освітні траєкторії) на освітньому сайті ЛНУП, на сайті факультету будівництва та архітектури в рамках відведених на семестр кредитів.

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
«Архітектура та містобудування»**

Семестр	Компоненти освітньої програми
1	ОКЗ 1; ОКЗ 2; ОКП 1; ОКП 2; ОКП 3; ОКП 4; ОКП 5;
2	ОКП 1; ОКП 6; ОКП 7; ВКЗ1; ВК
3	ОКП 7; ОКП 8

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 191 "Архітектура та містобудування" проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр архітектури та містобудування за спеціалізаціями: архітектура будівель та споруд, дизайн архітектурного середовища.

Захист магістерської кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗ1	ОКЗ2	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5	ОКП6	ОКП7	ОКП8
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03			+				+			
ЗК04			+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08	+		+	+			+	+	+	+

	OK31	OK32	OKП1	OKП2	OKП3	OKП4	OKП5	OKП6	OKП7	OKП8
CK01	+	+		+		+	+	+		+
CK02			+	+	+		+	+	+	+
CK03			+	+	+	+	+	+	+	+
CK04			+							+
CK05		+	+	+		+	+	+	+	+
CK06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK07			+	+	+		+	+	+	+
CK08			+	+			+	+		+
CK09		+	+	+		+	+			+
CK10	+		+	+			+	+		+
CK11	+		+		+		+	+		+
CK12			+	+	+	+	+		+	+
CK13	+		+		+	+	+	+	+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОКЗ1	ОКЗ2	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5	ОКП6	ОКП7	ОКП8
ПРН01			+	+	+					+
ПРН02			+	+	+	+		+		+
ПРН03			+		+					+
ПРН04			+		+	+		+	+	+
ПРН05	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН06			+	+	+		+		+	+
ПРН07			+		+	+	+			+
ПРН08			+						+	+
ПРН 09			+	+	+		+		+	+
ПРН 10		+	+	+	+				+	+
ПРН 11			+	+	+		+	+	+	+
ПРН 12			+	+					+	+
ПРН 13		+	+		+					+
ПРН 14		+	+		+					+
ПРН 15		+	+	+	+				+	+
ПРН 16	+		+	+	+				+	+
ПРН 17			+	+				+	+	+

+ – програмний результат, який забезпечується;
ОКЗ – обов’язкові компоненти загальної підготовки ОП;
ОКП – обов’язкові компоненти професійної підготовки ОП;
ПРН – програмні результати навчання.