

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет природокористування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Архітектура та містобудування»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **другий (магістерський) рівень**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **19 «Архітектура та будівництво»**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **G 17 «Архітектура та містобудування»**

КВАЛІФІКАЦІЯ **Магістр архітектури та містобудування**

Дубляни 2024 рік

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**
Галузь знань **19 «Архітектура та будівництво»**
Спеціальність **191 «Архітектура та містобудування»**
Кваліфікація **магістр архітектури та містобудування**

СХВАЛЕНО

Методичною комісією факультету
будівництва та архітектури

Протокол №
Голова методичної комісії

_____ Андрій МАЗУРАК

ПОГОДЖЕНО

Проректор
з навчально-виховної роботи

_____ Віталій БОЯРЧУК

«_____» _____ 202 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
будівництва та архітектури

Протокол №

Голова вченої ради факультету

_____ Андрій МАЗУРАК

Керівник НМВЗЯВО університету

_____ Олег МИКУЛА

«_____» _____ 202 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування» для підготовки магістра розроблена робочою групою у складі:

Степанюк Андрій Володимирович, кандидат архітектури, доцент, завідувач кафедри архітектури ЛНУП;

Кюнцлі Романа Василівна, доктор мистецтвознавства, професор кафедри архітектури ЛНУП;

Березовецька Ірина Андріївна, кандидат архітектури, доцент кафедри архітектури ЛНУП;

Капустей Іван Іванович, директор ПП VR-GROUP, головний архітектор проєктів;

Старша Вікторія Станіславівна, студентка групи Арх-51 факультету будівництва та архітектури.

Гарант освітньо-професійної програми

Степанюк А.В.

Проєкт освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри архітектури факультету будівництва та архітектури.

Протокол № _____

Завідувач кафедри архітектури

Степанюк А.В.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Профіль освітньої програми зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет природокористування Факультет будівництва та архітектури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС Магістр 191 Архітектура та містобудування Магістр з архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	191 «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 14009039, дійсний до 01.07.2024, Акредитаційна комісія від 19.02.2019 протокол № 134 (наказ МОН України від 25.02.2019 №242)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF –LLL – 7 рівень;
Передумови	Наявність диплома бакалавр
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 31.12.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.lnau.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є здобуття магістром поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь і навичок загальних засад практичної проєктної діяльності, інших компетентностей за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань № 19 Архітектура та будівництво спеціальність № 191 «Архітектура та містобудування». Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС;
Орієнтація освітньої програми	Практично орієнтована, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Орієнтована на розвиток знань і компетентностей у сфері архітектури та містобудування, регіональної архітектури і мистецтва, на поглиблене вдосконалення навичок просторового планування сільських населених пунктів об'єднаних територіальних громад, проєктування, реконструкції та ревіталізації будівель і споруд історичної спадщини з адаптацією їх просторового середовища до сучасних потреб.

Особливості програми	Дає можливість використовувати умови академічної мобільності як для теоретичної, так і практичної підготовки фахівців. Продовження навчання в аспірантурі або праця за фахом у поєднанні з аспірантурою.
4 - Придатність	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівці даного профілю займаються проектуванням будівель і споруд та їх комплексів, містобудуванням, розплануванням сільських поселень, створенням, збереженням і реконструкцією архітектурних та містобудівних об'єктів і систем, проведенням наукових досліджень в галузі архітектури та містобудування.</p> <p>Перелік можливих посад, які можуть займати випускники після закінчення: архітектор; керівник проектної організації; помічник керівника підприємства (установи, організації); лаборант наукового підрозділу; стажист-дослідник; аспірант; викладач вищих навчальних закладів; керівні посади з питань архітектури та містобудування в органах державного самоврядування.</p> <p>Згідно Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади) 1229.3 Головний фахівець-архітектор 1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво) 1237.1 Головний архітектор проекту 2141 Професіонали в галузі архітектури та планування міст 2141.1 Молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник (архітектура, планування міст) 2141.1 Науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст) 2141.2 Архітектор 2141.2 Архітектори та планувальники міст 2141.2 Інженер-проектувальник (планування міст) 2452.2 Дизайнер інтер'єру <p>Можливість праці фрілансером. Можливість сертифікації архітектурної діяльності. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): Architect</p>
Подальше навчання	Рівні EQF-LLL8, 9 – освітньо-наукові програми магістра і доктора філософії у галузі архітектури, будівництва, мистецтвознавства, управління та адміністрування.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, науково-виробнича практика у проектних установах.

Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, презентації, проектна робота. Формою захисту випускників є публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною системою оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інноваційного характеру у сфері архітектури, дизайну та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах.
	СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.
	СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
	СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері архітектури, дизайну та містобудування.
	СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
	СК07. Здатність до проектного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури, дизайну та містобудування.

	<p>СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проектування, організувати процес проектування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проектування.</p>
	<p>СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p>
	<p>СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури, дизайну та містобудування.</p>
	<p>СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p>
	<p>СК12. Здатність розуміти методологічні основи просторового планування об'єднаних територіальних громад, особливості регіональної архітектури та планувальної структури сільських поселень.</p>
	<p>СК13. Здатність розуміти методологічні основи реконструкції, реновації, ревіталізації будівель і споруд історичної спадщини з адаптацією їх просторового середовища до сучасних потреб.</p>
7- Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури, дизайну та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p>
	<p>ПРН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p>
	<p>ПРН03. Здійснювати передпроектний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p>
	<p>ПРН04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p>
	<p>ПРН05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.</p>
	<p>ПРН06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</p>

	<p>ПРН07. Здійснювати проєктне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проєктів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p> <p>ПРН08. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проєктами, співпрацю з замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p>
	<p>ПРН09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>ПРН10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>ПРН12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні і техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проєктуванні.</p> <p>ПРН14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проєктів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проєктування об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>ПРН16. Застосовувати принципи просторового планування об'єднаних територіальних громад, населених пунктів та їх структурних елементів виробничих території, та об'єктів Культурно-побутового обслуговування сільських поселень.</p> <p>ПРН17. Використовувати сучасні методи комплексного дослідження регіональної архітектри історичної забудови, реконструкції, реновації, ревіталізації архітектурних об'єктів, пристосувати пам'ятки архітектури та містобудування до сучасних потреб.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	95 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» мають наукові ступені за спеціальністю та суміжними спеціальностями.

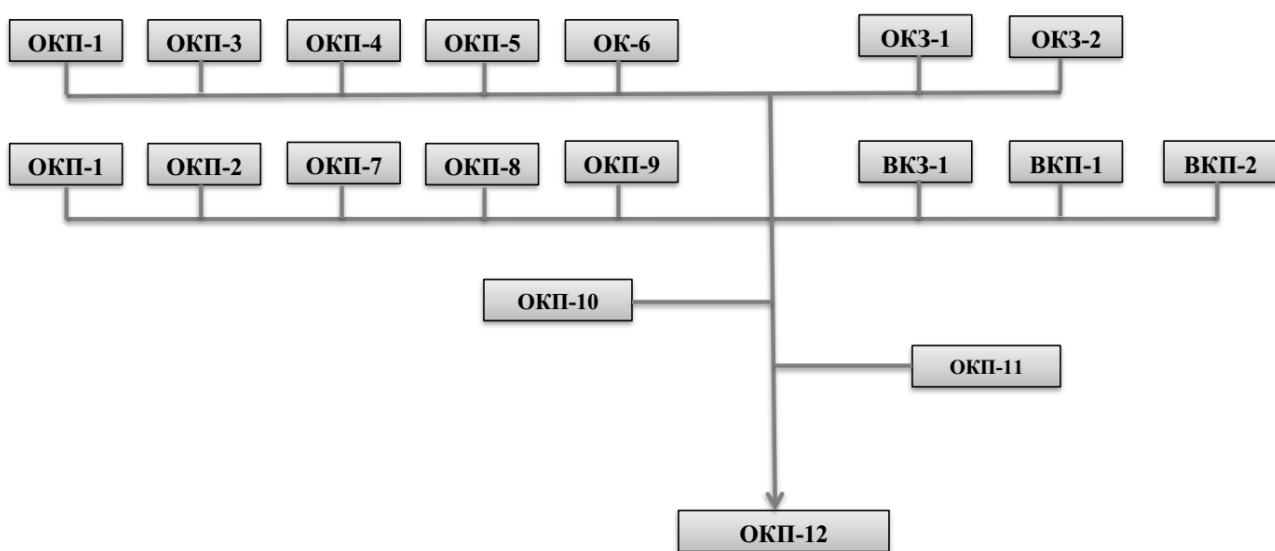
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних прикладних програм: програми для графічного проектування: AutoCAD, ArchiCAD; skech up, 3d max, artlantis studio, Lumion, 4d cinema; програмний комплекс для розрахунку конструктивних елементів: ЛИРА-САПР, SCAD; програми для математичного моделювання процесів в галузі: MathCad, Maple.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України, за умови відповідності програм.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ та на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/курскові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП			
ОКЗ 1	Риторика	3	залік
ОКЗ 2	Ділова іноземна мова	3	залік
	Всього обов'язкових компонент загальної підготовки	6	
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОП			
ВКЗ 1	Дисципліна загальноуніверситетської підготовки	3	залік
	Всього вибірових компонент загальної підготовки	3	
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП			
ОКП 1	Концептуальне архітектурне проектування Курсовий проєкт	8	Екзамен, залік захист
ОКП 2	Просторове планування	3	залік
ОКП 3	Дизайн архітектурного середовища міських та сільських поселень	3	екзамен
ОКП 4	Інновації в архітектурі та дизайні	4	екзамен
ОКП 5	Наукові дослідження в архітектурі та містобудуванні	4	залік
ОКП 6	Адаптивна архітектура при реставрації, реконструкції та ревіталізації будівель і їх комплексів	5	Екзамен, захист
ОКП 7	Регіональна архітектура і мистецтво	4	екзамен
ОКП 8	Середовищний біодизайн та ландшафтна архітектура	4	екзамен
ОКП 9	Сучасні тенденції у формуванні дизайну інтер'єрів	4	екзамен
ОКП 10	Виробнича практика	6	захист
ОКП 11	Передкваліфікаційна практика	15	захист
ОКП 12	Кваліфікаційна робота	15	захист
	Всього обов'язкових компонент професійної підготовки	75	
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП			
ВКП 1	Енергоощадні технології в архітектурі та будівництві / Проектування енергоощадних об'єктів цивільного будівництва	3	залік
ВКП 2	Сучасні концепції формування екопоселень / Особливості проектування екологічних будинків	3	залік
	Всього вибірових компонент професійної практичної підготовки	6	
Загальний обсяг компонент загальної підготовки:		9	
Загальний обсяг компонент професійної підготовки:		81	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		81	
Загальний обсяг вибірових компонент:		9	
у тому числі за вибором студентів:		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 191 "Архітектура та містобудування" проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр архітектури та містобудування.

Захист магістерської кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ВКЗ 01	ОКП 01	ОКП 02	ОКП 03	ОКП 04	ОКП 05	ОКП 06	ОКП 07	ОКП 08	ОКП 09	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ВКП 01	ВКП 02
ІНК 01			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 01				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 03		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 04				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05				+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 06				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 07				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 01				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 02	+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+	+
СК 03			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04				+	+			+	+				+	+	+		
СК 05				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
СК 06				+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК 07				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 08				+	+			+	+	+			+	+	+		+
СК 09	+	+		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+
СК 10				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 11				+	+			+	+				+	+	+		+
СК 12					+			+	+				+	+	+		+
СК 13								+	+	+		+	+	+	+		

● – компетентність, яка набувається;

ОКЗ – обов'язкові компоненти загальної підготовки ОП; ВКЗ – вибіркові компоненти загальної підготовки ОП; ОКП – обов'язкові компоненти професійної підготовки ОП; ВКП – вибіркові компоненти професійної підготовки ОП; 2. ІНК – номер компетентності в списку інтегральних компетентностей; ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей; СК – номер компетентності в списку спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОКЗ 01	ОКЗ 02	ВКЗ 01	ОКП 01	ОКП 02	ОКП 03	ОКП 04	ОКП 05	ОКП 06	ОКП 07	ОКП 08	ОКП 09	ОКП 10	ОКП 11	ОКП 12	ВКП 01	ВКП 02
ПРН 01			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 02			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 03				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 04				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 05				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 06				+		+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 07				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 08	+	+		+				+	+								
ПРН 09				+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+							+								
ПРН 11				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 13				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14				+	+				+	+	+		+	+	+		+
ПРН 15				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+
ПРН 16				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

● – програмний результат, який забезпечується;

ОКЗ – обов’язкові компоненти загальної підготовки ОП; **ВКЗ** – вибіркові компоненти загальної підготовки ОП; **ОКП** – обов’язкові компоненти професійної підготовки ОП; **ВКП** – вибіркові компоненти професійної підготовки ОП.