

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Агрономія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 Агрономія

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з агрономії

**Затверджено Вченою радою
Львівського національного
Університету
природокористування**

Голова вченої ради
_____ Снітинський В.В.
протокол № ____
від «__» _____ 2023р.

Освітня програма вводиться в дію
Наказом ректора ЛНУП № ____
від «__» _____ 2023 р.

Львів 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчально-методичного
відділу забезпечення якості вищої
освіти Львівського національного
університету природокористування
_____ О.Я. Микула
«__» _____ 2023 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Перший проректор
Львівського національного
університету природокористування
_____ І.М. Федів
«__» _____ 2023 р.

«СХВАЛЕНО»

Методичною комісією факультету
агротехнологій та екології
Протокол № _
від «__» _____ 2023 р.
Голова методичної комісії
_____ В.В. Бальковський

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою факультету
агротехнологій та екології
Львівського національного
університету природокористування
Протокол № _
від «__» _____ 2023 р.
Голова вченої ради факультету
агротехнологій та екології
_____ В.В. Бальковський

ПЕРЕДМОВА

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII освітньо-професійна програма «Агрономія» розроблена робочою групою згідно з чинним Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 201 Агрономія (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339).

Розроблено робочою групою у складі:

Завірюха Петро Данилович	к. с.-г. н., доцент, завідувач кафедри генетики, селекції та захисту рослин
Лихочвор Володимир Володимирович	член-кор. НААНУ, д. с.-г. н., професор завідувач, кафедри технологій у рослинництві
Шувар Іван Антонович	д. с.-г. н., професор кафедри технологій у рослинництві
Бальковський Володимир Васильович	к. с.-г. н., доцент кафедри тваринництва та кормовиробництва, декан факультету агротехнологій та екології
Борисюк Володимир Сергійович	к. с.-г. н., доцент кафедри технологій у рослинництві, заступник декана факультету з НДР
Косилович Галина Олексіївна	к. б. н., доцент кафедри генетики, селекції та захисту рослин, заступник декана факультету з НМР
Іванюк Віктор Ярославович	к. с.-г. н., доцент кафедри агрохімії та ґрунтознавства
Мороз Дмитро Васильович	старший менеджер зі зв'язків з громадськістю кластеру Кам'янка-Бузька української агропромислової компанії «Контінентал Фармерз Груп
Музика Ігор Миколайович	студент факультету агротехнологій та екології ЛНУП

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри генетики, селекції та захисту рослин Завірюха Петро Данилович

Гарант освітньо-професійної програми _____ Завірюха П.Д.
(підпис)

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні кафедр:

технологій у рослинництві (Протокол № _____ від _____ 2023 р.)

Завідувач кафедри _____

агрохімії та ґрунтознавства (Протокол № від _____2023 р.)

Завідувач кафедри _____

генетики, селекції та захисту рослин (Протокол № від _____2023 р.)

Завідувач кафедри _____

Рецензенти:

Коник Григорій Станіславович – д. с.-г. н., ст. наук. співр., перший заступник директора з наукової роботи Інституту сільського господарства Карпатського регіону НААН України

Бойко Олег Георгійович – к. с.-г. н., керівник наукового відділу ТОВ «Агрохім-Партнер»

Альохін Володимир Васильович – к. с.-г. н., менеджер компанії Суфле-Агро Україна

Клюс Ігор Федорович, головний агроном МПП «Обрій», Стрийський район, Львівська область

Папроцький Роман Васильович, керівник ПП «Агрофірма Лугове» Бродівський район, Львівська область

**Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія»
зі спеціальності 201 Агрономія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний аграрний університет Факультет агротехнологій та екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний На базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців На основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») 120 кредитів ЄКТС в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців. На основі «фаховий молодший бакалавр» 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 1166, дійсний до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lnau.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/osvprog20181/osvprogrambak20181.html
2 – Мета освітньої програми	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок для професійної діяльності у сфері агрономії, пов'язаних зі здатністю розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю й відповідністю зональних умов. Підготовка фахівців за спеціальністю 201 Агрономія, рівень знань яких відповідає вимогам сучасного сільськогосподарського виробництва і, які за рівнем інтелектуального та особистісного розвитку є конкурентоспроможними на ринку праці.</p> <p>Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час виконання професійних обов'язків за спеціальністю 201 Агрономія. Підготувати студентів для подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 201 Агрономія <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> технологічні процеси

	<p>вирощування сільськогосподарських культур <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. <i>Об'єктами</i> професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень з агрономії та орієнтує на актуальні проблеми аграрної науки, запровадження інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур, енергозберігаючих агротехнологій, технологій відродження родючості ґрунтів, використання, відтворення та збалансований розвиток агробіоресурсів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна вища освіта у сфері агрономії. <i>Ключові слова:</i> технології вирощування сільськогосподарських культур та їх сортів (гібридів), польові культури, овочеві культури, плодові культури, генетичні колекції рослин та їх використання, селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, охорона ґрунтів та підвищення їх родючості, добрива, шкідливі організми та засоби захисту від них, зберігання сільськогосподарської продукції, первинна переробка продукції рослинництва.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Забезпечення програмних результатів навчання та формування якісних загальних та фахових компетентностей у майбутніх фахівців через тісний взаємозв'язок наукових досліджень, навчального процесу та виробництва. Складовими освітньої програми є проходження ознайомчих, навчальних і виробничої практик.</p>
<p>4 – Придатність випускників освітньої програми</p>	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010 International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): 2213.2 Агроном; 2213.2 Агроном-інспектор; 2213.2 Агрохімік; 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху); 3213 Агротехнік
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми відповідно до потреб студентів, створення гнучких навчальних траєкторій, застосування різних способів подачі матеріалу та педагогічних методів, інтерактивних методів навчання, створення онлайн-курсів. Проблемно-орієнтоване навчання (лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, робота в малих групах, самостійна робота, консультації із викладачами). Курсове проектування.
Оцінювання	Поточний контроль (фронтальне, індивідуальне опитування, детальний аналіз відповідей студентів), розв'язування ситуативних завдань, тестів, підготовка рефератів, презентацій, контрольні роботи, лабораторні звіти. Захист курсових робіт з дисциплін, визначених навчальним планом. Екзамени та заліки із дисциплін, визначених навчальним планом. Комплексний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах..</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>РН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>РН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі,</p>	

необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.	
<p>РН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>РН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>РН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обов'язі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>РН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>РН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>РН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>РН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна робоча група: 2 доктори наук, професори, 5 кандидатів наук, доцентів, студент, представник виробництва.</p> <p>Керівник групи забезпечення освітньо-професійної програми: кандидат сільськогосподарських наук, доцент.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є штатними працівниками Львівського національного університету природокористування, мають науковий ступінь та/або вчене звання.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних і спеціалізованих лабораторій та дослідного поля Львівського національного університету природокористування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП			
ОКЗ 1	Історія України*	4	екзамен
ОКЗ 2	Філософія*	4	екзамен
ОКЗ 3	Економічна теорія*	3	залік
ОКЗ 4	Іноземна мова*	10	залік, екзамен
ОКЗ 5	Вища математика та інформаційні технології*	6	екзамен
ОКЗ 6	Українська мова* (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКЗ 7	Хімія*	8	залік, екзамен
ОКЗ 8	Ботаніка*	6	екзамен
ОКЗ 9	Фізіологія рослин	6	екзамен
ОКЗ 10	Генетика та сільськогосподарська біотехнологія	8	залік, екзамен
ОКЗ 11	Правознавство*	3	залік
ОКЗ 12	Безпека життєдіяльності та охорона праці*	3	залік
Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП			
ОКП 13	Механізація, електрифікація і автоматизація сільськогосподарського виробництва*	6	екзамен
ОКП 14	Ґрунтознавство з основами геології*	5	екзамен
ОКП 15	Ентомологія	5	екзамен
ОКП 16	Фітопатологія	5	екзамен
ОКП 17	Землеробство та гербологія	8+1	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 18	Рослинництво	10+1	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 19	Агрофармакологія	5	екзамен
ОКП 20	Агрохімія	6+1	екзамен, курсова робота
ОКП 21	Овочівництво	5	екзамен
ОКП 22	Плодівництво	6	екзамен
ОКП 23	Селекція, сортознавство та насінництво польових культур	7+1	залік, екзамен, курсова робота
ОКП 24	Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів	5	екзамен
ОКП 25	Агроекологія	5	екзамен
ОКП 26	Кормовиробництво та луківництво	6	екзамен
ОКП 27	Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації	8+1	залік, екзамен, курсова робота
ОП	Ознайомча практика*	2	залік
НП	Навчальна практика	5	залік
ВП	Виробнича практика	8	захист звіту
КЕ	Атестаційний екзамен	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Вибіркова дисципліна загальної підготовки з	3	залік

	університетського переліку		
ВК 2	Вибіркова дисципліна загальної підготовки з університетського переліку	3	залік
Вибіркові компоненти загальної підготовки ОПІ			
<i>Вибір дисциплін з блоку 3</i>			
ВКЗ 3	Фізика з основами біофізики*	4	екзамен
	Основи агрометеорології та кліматології		
	Радіобіологія		
<i>Вибір дисциплін з блоку 4</i>			
ВКЗ 4	Сільськогосподарська мікробіологія	5	екзамен
	Загальна мікробіологія		
	Вірусологія		
<i>Вибір дисциплін з блоку 5</i>			
ВКЗ 5	Біохімія	4	залік
	Біологічні методи захисту довкілля		
	Основи екології		
<i>Вибір дисциплін з блоку 6</i>			
ВКЗ 6	Основна іноземна мова поглибленого вивчення	6	залік, екзамен
	Друга іноземна мова		
	Іноземна мова фахового спрямування		
Вибіркові компоненти професійної підготовки ОПІ			
<i>Вибір дисциплін з блоку 1</i>			
ВКФ 1	Тваринництво	6	екзамен
	Екологічні основи ведення тваринництва		
	Агрозоологія		
<i>Вибір дисциплін з блоку 2</i>			
ВКФ 2	Системи точного землеробства	7	екзамен
	Охорона ґрунтів		
	Карантин рослин		
<i>Вибір дисциплін з блоку 3</i>			
ВКФ 3	Корми та годівля тварин	7	екзамен
	Управління якістю продукції тваринництва		
	Системи удобрення польових культур		
<i>Вибір дисциплін з блоку 4</i>			
ВКФ 4	Органічне рослинництво	6	екзамен
	Квітникарство		
	Грибівництво		
<i>Вибір дисциплін з блоку 5</i>			
ВКФ 5	Лікарські, технічні та енергетичні культури	9	залік, екзамен
	Зеленні та пряно-смакові культури		
	Агробіотехнології		
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми, які повністю або частково визнано та перераховано для здобувачів вищої освіти зарахованих на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Загальний обсяг перерахованих компонентів освітньої програми на базі «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») складає до 120 кредитів ЄКТС, на основі «фаховий молодший бакалавр» 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Назва дисципліни
1-ий семестр
Іноземна мова
Вища математика та інформаційні технології
Хімія
Ботаніка
Фізіологія рослин
Українська мова (за професійним спрямуванням)
2-й семестр
Історія України
Іноземна мова
Тваринництво / Екологічні основи ведення тваринництва / Агрозоологія
Хімія
Безпека життєдіяльності та охорона праці
Фізика з основами біофізики / Основи агрометеорології та кліматології / Радіобіологія
Сільськогосподарська мікробіологія / Загальна мікробіологія / Вірусологія
3-й семестр
Філософія
Іноземна мова
Генетика та с.-г. біотехнологія
Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г. виробництва
Ґрунтознавство з основами геології
Ентомологія
Землеробство та гербологія
4-й семестр
Економічна теорія
Іноземна мова
Генетика та с.-г. біотехнологія
Біохімія / Біологічні методи захисту довкілля / Основи екології
Фітопатологія
Землеробство та гербологія
Системи точного землеробства / Охорона ґрунтів / Карантин рослин
5-й семестр
Рослинництво
Іноземна мова
Агрохімія
Агрофармакологія
Овочівництво
Органічне рослинництво / Квітникарство / Грибівництво
6-й семестр
Рослинництво
Плодівництво
Селекція, сортознавство та насінництво польових культур
Кормовиробництво та луківництво
Вибіркова дисципліна загальної підготовки з університетського переліку
7-й семестр
Селекція, сортознавство та насінництво польових культур
Основи наукових досліджень з використанням комп'ютерних методів
Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації
Лікарські, технічні та енергетичні культури / Зелені та пряно-смакові культури / Агробіотехнології
Основна іноземна мова поглибленого вивчення / Друга іноземна мова / Іноземна мова фахового спрямування

Вибіркова дисципліна загальної підготовки з університетського переліку
8-й семестр
Правознавство
Агроекологія
Технології зберігання та переробки продукції рослинництва з основами стандартизації
Корми та годівля тварин / Управління якістю продукції тваринництва / Системи удобрення польових культур
Лікарські, технічні та енергетичні культури / Зелені та пряно-смакові культури / Агротехнології
Основна іноземна мова поглибленого вивчення / Друга іноземна мова / Іноземна мова фахового спрямування
Практична підготовка
Ознайомча практика
Навчальна практика
Виробнича практика
Атестаційний екзамен

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 201 Агрономія

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає теоретичні та практичні питання з дисциплін природничого та фахового спрямування. Атестаційний екзамен є комплексною перевіркою рівня відповідності компетентностей випускників чинному стандарту вищої освіти. Атестація завершується видачею диплому встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації – бакалавр з агрономії.

4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді Університету, яка у своїй діяльності керується законодавчими та нормативно-правовими актами, Статутом Університету, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії Університету;

- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	
ОКЗ 1*		+	+																			
ОКЗ 2*				+																		
ОКЗ 3	+			+			+				+											
ОКЗ 4*						+	+			+												
ОКЗ 5*	+									+								+				
ОКЗ 6*			+		+		+			+												
ОКЗ 7*	+						+		+													
ОКЗ 8*	+						+	+														
ОКЗ 9	+						+	+								+	+					
ОКЗ 10	+						+		+			+		+							+	
ОКЗ 11		+	+	+			+															
ОКЗ 12*			+						+													
ОКП 13*	+												+	+								
ОКП 14	+						+						+									
ОКП 15	+							+					+	+						+	+	
ОКП 16	+							+					+	+						+	+	
ОКП 17	+						+						+	+	+						+	+
ОКП 18	+						+	+			+		+	+	+		+				+	+
ОКП 19	+							+	+			+	+	+						+	+	+
ОКП 20	+								+			+	+	+	+					+	+	
ОКП 21	+						+	+			+		+	+	+		+				+	+
ОКП 22	+						+	+			+		+	+	+		+				+	+
ОКП 23	+							+	+			+	+	+			+	+				

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОКП 24	+			+				+		+							+	+			
ОКП 25	+								+			+							+		
ОКП 26	+						+	+					+	+	+					+	
ОКП 27	+							+						+							+
ВКЗ 1	+		+																		
ВКЗ 2	+		+																		
ВКЗ 3	+							+											+		
ВКЗ 4	+							+				+		+					+	+	
ВКЗ 5	+							+						+							
ВКЗ 6	+					+	+			+											
ВКФ 1	+								+	+		+									+
ВКФ 2	+							+		+		+		+			+		+		+
ВКФ 3	+							+	+			+	+	+							
ВКФ 4	+																+				
ВКФ 5	+						+	+						+						+	
ОП*							+	+					+								
НП	+						+	+					+								
ВП	+						+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	
КЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми, які повністю або частково визнано та перераховано для здобувачів вищої освіти зарахованих на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Загальний обсяг перерахованих компонентів освітньої програми на базі «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») складає до 120 кредитів ЄКТС, на основі «фаховий молодший бакалавр» 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
OK3 1*	+	+														
OK3 2*			+													
OK3 3			+												+	
OK3 4*				+	+											
OK3 5*				+							+	+				
OK3 6*		+		+	+											
OK3 7*						+					+					
OK3 8*						+			+							
OK3 9						+	+		+							
OK3 10						+			+			+		+		
OK3 11	+	+	+													
OK3 12*		+									+	+				+
OKП 13*						+							+			
OKП 14						+			+							
OKП 15						+			+				+	+		
OKП 16						+			+				+	+		
OKП 17						+			+	+			+	+		+
OKП 18						+			+	+	+	+	+	+	+	+
OKП 19						+			+	+	+	+	+	+	+	+
OKП 20						+					+	+	+	+		+
OKП 21						+			+	+	+	+	+	+	+	+
OKП 22						+			+	+	+		+	+		
OKП 23						+			+	+		+				+
OKП 24								+	+							
OKП 25											+			+		
OKП 26						+			+				+	+		
OKП 27									+	+					+	
ВКЗ 1		+														
ВКЗ 2		+														
ВКЗ 3									+					+		
ВКЗ 4						+			+					+		
ВКЗ 5						+			+							
ВКЗ 6				+	+											
ВКФ 1				+							+				+	+
ВКФ 2				+		+			+	+	+		+	+		
ВКФ 3						+			+		+		+			
ВКФ.4										+						
ВКФ 5						+			+				+	+		
ОП*						+			+							
НП						+			+							
ВП				+	+	+			+	+			+	+		+
КЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка. Позначення «*» показує компоненти освітньої програми, які повністю або частково визнано та перераховано для здобувачів вищої освіти зарахованих на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Загальний обсяг перерахованих компонентів освітньої програми на базі «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») складає до 120 кредитів ЄКТС, на основі «фаховий молодший бакалавр» до 60 кредитів ЄКТС.

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+		
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+		
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+		+
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		+	+	
ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+		
ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		+		+
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		
ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.		+		+
ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.			+	+
ЗК10. Здатність працювати в команді.	+			+
ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+			+
Фахові компетентності				
ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво,	+	+		

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).				
ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.	+	+		
ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.		+		+
ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.	+	+		
ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.	+	+		
ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.		+		+
ФК7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.			+	+
ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.			+	+
ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.		+		+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	ІК	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
РН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.		+	+																		
РН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		+	+																		
РН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.	+			+			+														
РН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.	+				+	+						+									
РН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.	+						+									+					

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	ІК	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
РН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії	+					+							+	+							
РН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін	+															+	+				
РН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.	+																+	+			
РН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.	+							+						+							

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	ІК	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
РН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.	+																+				+
РН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.	+								+			+						+			
РН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.	+								+			+						+			
РН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.	+													+							+

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	ІК	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності								
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
РН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.	+																		+	+	+
РН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.	+										+										+
РН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.	+								+						+						

+ – програмний результат навчання, що забезпечується

ІК – інтегральна компетентність

ЗК – загальні компетентності,

ФК – фахові (спеціальні) компетентності

РН – програмні результати навчання