

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Садово-паркове господарство»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 20 Аграрні науки та продовольство

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 206 Садово-паркове господарство

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр з садово-паркового господарства

**Затверджено Вченою радою  
Львівського національного  
Університету природокористування**

Голова вченої ради  
\_\_\_\_\_ Василь ЛОПУШНЯК  
протокол № 10  
від «12» червня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з  
01.09.2024  
(Наказ ректора ЛНУП № 170  
від «14» червня 2024 р.  
зі змінами Наказ № 210 від 26.08.2024 на  
підставі ухвали вченої ради Протокол №1  
від 19.08.2024).

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**«ПОГОДЖЕНО»**

Керівник відділу забезпечення якості  
вищої освіти  
Львівського національного  
університету природокористування

\_\_\_\_\_ Олег МИКУЛА  
р.

**«ПОГОДЖЕНО»**

Проректор з навчально-виховної роботи  
Львівського національного університету  
природокористування

\_\_\_\_\_ Віталій БОЯРЧУК  
р.

**«СХВАЛЕНО»**

Методичною комісією факультету  
агротехнологій та екології  
Протокол № 8  
від 24.04.2024

Голова методичної комісії

\_\_\_\_\_ Олег АНДРУШКО

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Вченою радою факультету  
агротехнологій та екології  
Львівського національного  
університету природокористування

Протокол № 9  
від 28.05.2024

Голова вченої ради факультету  
агротехнологій та екології

\_\_\_\_\_ Олег АНДРУШКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» є нормативним документом, який регламентує вимоги щодо підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство спеціальності» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» Національної рамки кваліфікації та Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, 20 «Аграрні науки та продовольство спеціальності»: 206 «Садово-паркове господарство». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04. 2019 р. № 559 (із змінами внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05. 2021р. № 593).

Розроблено робочою групою у складі:

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Лисак Галина Антонівна    | к. б. н., доцент кафедри екології, доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька        |
| Дидів Ольга Йосипівна     | к. с.-г. н., доцент, завідувачка кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька                 |
| Шмиг Роман Андрійович     | к. т. н., доцент кафедри будівельних конструкцій   |
| Рожко Іванна Семенівна    | к. с.-г. н., доцент кафедри садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька                              |
| Данилик Іван Миколайович  | д.б.н., професор, чл.-кор. НАН України, директор Інституту екології Карпат НАН України                     |
| Янушевич Марія Василівна  | студентка факультету агротехнологій та екології Львівського національного університету природокористування |
| Фітак Михайло Миколайович | ст. викладач кафедри ландшафтної архітектури садового-паркового господарства та урбоекології НЛТУ України  |

Гарант освітньої програми Лисак Г.А. – кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології, доцент кафедри садівництва та овочівництва імені професора І.П. Гулька

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

Проект освітньої програми обговорений та схвалений на засіданні кафедри садівництва та овочівництва ім. професора І. П. Гулька (Протокол №9 від «08» березня 2024 р.)

Завідувачка кафедри, доцент Ольга Дидів \_\_\_\_\_

## **Рецензенти:**

Прокопів Андрій Іванович – к. б. н., доцент кафедри ботаніки Львівського національного університету ім. І. Франка, директор Ботанічного саду, в.о. завідувача відділу природної трав'яної флори.

Лукащук Галина Богданівна – к. с.-г. н., доцент кафедри містобудування Інституту Архітектури та Дизайну НУ «Львівська Політехніка»

Микітчак Галина Степанівна – к. г. н., в.о.начальника управління та природних ресурсів департаменту містобудування ЛМР, начальник відділу захисту довкілля управління екології та природних ресурсів департаменту природних ресурсів, будівництва та розвитку громад ЛМР

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО» зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство**

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Львівський національний університет природокористування<br>Факультет агротехнологій та екології<br>Кафедра садівництва та овочівництва ім. проф. І.П. Гулька   |
| <b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Бакалавр<br>Бакалавр з садово-паркового господарства   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Садово-паркове господарство  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство   |
| <b>Обмеження щодо форми навчання</b>   | Обмеження відсутні   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти<br>Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі ступеня «фаховий молодший бакалавр»<br>Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») |
| <b>Наявність акредитації</b>   | –  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Повна загальна середня освіта; ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)  |
| <b>Мова викладання</b>   | Українська мова  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 4 роки   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog">https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/osvitprog</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| Підготувати фахівця високого рівня, що володіє фундаментальними знаннями та практичними навичками, здатного динамічно поєднувати знання, вміння, комунікативні навички, має розвинуті лідерські якості, вміє брати відповідальність за отриманий результат, успішно працює в команді, може вирішувати завдання та проблемні питання в галузі садово-паркового господарства при проектуванні, створенні та утриманні садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення із застосуванням сучасних матеріалів, технологій, машин, механізмів та обладнання, який вміє використовувати екологічні знання, вміло застосовує екологічні особливості рослин для раціонального використання садово-паркових територій, знає фіторемераційні властивості рослин для екологізації довкілля. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>  | Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство<br>Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство<br><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади.   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наукові й соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства;</li> <li>- застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов;</li> <li>- проєктування, створення та догляд за зеленими насадженнями населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, впливу на мікроклімат та довкілля.</li> </ul> <p><i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи вирощування декоративних рослин, проєктування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, агротехнічні особливості створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні програми та технології проєктування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації агротехніки вирощування та захисту рослин.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна. Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з садово-паркового господарства, має прикладну орієнтацію, програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про технологічні процеси вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатацію об'єктів садово-паркового господарства; базові теоретичні та практичні знання сучасної фітобіології; володіння сучасними інформаційними технологіями у садово-парковому господарстві.  |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                      | Загальна вища освіта у сфері садово-паркове господарство<br><i>Ключові слова:</i> парки, сквери, лісопарки, ландшафтна архітектура, садово-паркове будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.   |
| <b>Особливості програми</b>   | Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Обов'язковою складовою програми є практична підготовка студентів, яка включає в себе навчальні та виробничу практики, під час яких студенти набувають знань, умінь та навичок у широкій сфері практичної діяльності на садово-паркових об'єктах, комунальних підприємствах з утримання зелених насаджень, ботанічних садах, національних природних парках, приватних розсадниках, в Парку-пам'ятці садово-паркового мистецтва «Дублянський» Львівського національного університету природокористування, здобувачі освіти вчать проєктувати рекреаційні зони селітебних територій та дбати про екологізацію довкілля.   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | За чинною редакцією Національного класифікатора професій (ДК003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з професійною кваліфікацією «бакалавр з садово-паркового господарства» зможуть працевлаштовуватися в лісогосподарські та агропромислові підприємства різних форм власності та виробничі підрозділи, які здійснюють їх технічне забезпечення на посади з такими професійними назвами робіт:   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | 3212 – Фахівець садово-паркового господарства;<br>2149.2 – Інженер садово-паркового господарства;<br>2213.2 – Фахівець з квітникарства;<br>2213.2 – Інженер з рекреаційного благоустрою;<br>15422 – Озеленювач;<br>17530 – Робітник зеленого будівництва;<br>18103 – Садівник.   |
| <b>Подальше навчання</b>            | Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |  |
| <b>Викладання та навчання</b>       | Основою викладання та навчання є студентоцентрований підхід та створення безпечного навчального середовища. Використовуються технології інтенсифікації та індивідуалізації, технологія дистанційного та розвивального навчання, технології індивідуального, програмованого, розвивального навчання, кредитно- трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у формі мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання з використанням підручників та посібників, консультацій з викладачами тощо. Лекційні та практичні заняття повинні мати пропедевтичний матеріал для самостійного опрацювання навчального матеріалу. Застосування інноваційних методик викладання.   |
| <b>Оцінювання</b>                   | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до «Положення про критерії оцінювання знань та вмінь студентів Львівського національного університету природокористування» <a href="https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia/3777-polnavch2022">https://www.lnup.edu.ua/uk/nav-metviddil/zahalni-polozhennia/3777-polnavch2022</a> . Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: Екзамен, залік. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист курсових робіт/проектів і звітів за практику. Поряд із традиційною системою оцінювання існує рейтингове оцінювання, що сприяє систематичній та активній самостійній роботі здобувачів вищої освіти впродовж усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію у студентському середовищі, сприяє виявленню і розвитку творчих та наукових здібностей здобувачів вищої освіти. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Використання заохочувальних накопичувальних балів за творчу, науково-пошукову роботу і самостійне виконання пізнавальних завдань. |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Загальні компетентності</b> | <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> |
|--------------------------------|--|



|  |   |
|--|---|
| <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p> | <p>ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово- паркових робіт тощо).</p> <p>ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p>ФК3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p>ФК4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p>ФК7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p>ФК8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p>ФК9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p>ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.</p> <p>ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проєктні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.</p> |
|--|---|

#### **7 – Програмні результати навчання (ПРН)**

|  |
|--|
| <p>ПРН1. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-</p> |
|--|

паркового господарства.

ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПРН6. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.

ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування садивного матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН9. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

ПРН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.

ПРН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.

ПРН13. Результативно працювати у колективі.

ПРН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

ПРН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|  |  |
|--|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | Проектна група розробників: 1 доктор наук, 4 кандидатів наук, 1 професор, 4 доцентів, 1 студент, 1 представник виробництва.<br>Керівник групи забезпечення освітньої програми: кандидат біологічних наук, доцент.<br>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, з них 4 є штатними працівниками Львівського національного університету природокористування, мають науковий ступінь та вчене звання і 1 є директором Інститут екології Карпат.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Матеріально-технічна база для спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» створена і відповідає вимогам до акредитації спеціальності.<br>Аудиторний фонд дозволяє проводити лекційні та практичні заняття з усіх навчальних дисциплін.<br>Лабораторія для дослідження онтогенезу рослин як посадкового матеріалу для дендропарку.<br>Навчально-науково-виробнича база у вигляді колекційних насаджень деревних, багаторічних та однорічних декоративних культур; ділянок розсадника декоративних садово-паркових рослин, Парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Дублянський».<br>Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами, зокрема, наявні проектор Vivitek Qumi Q 5 Black – 2 шт., екран проєкційний Elit Seveen – 2 шт. |

|   |   |
|---|---|
|   | Навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та обладнанням зокрема, наявні: термостат електричний, термостат-холодильник для плодів, ваги настільні, ваги аналітичні, рефрактометр польовий, лупи різного збільшення, пінцети, горіхороздавлювачі, ножі садові, ножі окулірувальні, ножі для щеплення, драбини садові, секатори садові, ножівки поперечного зрізу, ваги ВЛКТ – 2 шт., універсальний іономір ЄВ-74 – 1 шт., мікроскоп «Біолам» Р-2 – 4 шт., шафа сушильна з вакуумним насосом – 1 шт., центрифуга ЛС-49 – 1 шт. та інше. |
| <b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>        | Використання віртуального навчального середовища Львівського національного університету природокористування та авторських розробок його професорсько-викладацького складу.  |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами аграрного профілю України.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом природокористування та вищими навчальними закладами країн-партнерів  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе на загальних умовах.  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Окремі компоненти освітньої програми може бути повністю або частково визнано та перезараховано для здобувачів вищої освіти, зарахованих на базі ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за результатами навчання, отриманими в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) відповідно до «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) у Львівському національному університеті природокористування» (<http://lnup.edu.ua/lnau/index.php/uk/navchchas/zagalpolog.html>)

- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»);
- за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;
- за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС;
- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми                         | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю              |
|--|---|--------------------|--|
| <b>Обов'язкові компоненти загальної підготовки ОПП</b>   |   |                    |  |
| ОКЗ 1  | Історія України                                       | 4                  | екзамен                                  |
| ОКЗ 2  | Філософія   | 4                  | екзамен                                  |
| ОКЗ 3  | Економіка й організація садово-паркового господарства | 4                  | екзамен                                  |
| ОКЗ 4  | Іноземна мова   | 7                  | залік, екзамен                           |
| ОКЗ 5  | Вища математика                                       | 3                  | залік                                    |
| ОКЗ 6  | Інформаційні технології та комунікації                | 4                  | екзамен                                  |
| ОКЗ 7  | Українська мова (за професійним спрямуванням)         | 4                  | екзамен                                  |
| ОКЗ 8  | Хімія   | 8                  | залік, екзамен                           |
| ОКЗ 9  | Ботаніка  | 4                  | екзамен                                  |
| ОКЗ 10   | Загальна екологія                                     | 4                  | екзамен                                  |
| ОКЗ 11   | Правознавство   | 4                  | екзамен                                  |
| ОКЗ 12   | Безпека життєдіяльності та охорона праці              | 3                  | залік                                    |
| ОКЗ 13   | Фізіологія рослин                                     | 5                  | екзамен                                  |
| ОКЗ 14   | Фізичне виховання та основи захисту України           | 7                  | залік                                    |
| РАЗОМ  |   | 65                 |  |
| <b>Обов'язкові компоненти професійної підготовки ОПП</b> |   |                    |  |
| ОКП 15   | Ґрунтознавство міських екосистем                      | 4                  | екзамен                                  |
| ОКП 16   | Геодезія та землеустрій                               | 3                  | залік                                    |
| ОКП 17   | Ландшафтна архітектура<br>К/Р Ландшафтна архітектура  | 6                  | екзамен,<br>захист<br>курсової<br>роботи |
| ОКП 18   | Озеленення населених місць                            | 4                  | екзамен                                  |
| ОКП 19   | Механізація садово-паркових робіт                     | 4                  | екзамен                                  |
| ОКП 20   | Селекція та генетика декоративних та лісових рослин   | 5                  | екзамен                                  |
| ОКП 21   | Агротехніка зеленого будівництва                      | 4                  | екзамен                                  |

|   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| ОКП 22  | Художня та комп'ютерна графіка                                 | 4   | екзамен                                  |
| ОКП 23  | Декоративна дендрологія  | 8   | залік,<br>екзамен                        |
| ОКП 24  | Квітникарство  | 6   | екзамен                                  |
| ОКП 25  | Лукивництво і газони   | 3   | залік                                    |
| ОКП 26  | Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів | 4   | екзамен                                  |
| ОКП 27  | Декоративні розсадники та насінництво                          | 5   | екзамен                                  |
| ОКП 28  | Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хворіб       | 4   | екзамен                                  |
| ОКП 29  | Садово-паркова композиція<br>К/Р Садово-паркова композиція     | 6   | екзамен, захист<br>курсової роботи       |
| ОКП 30  | Основи наукових досліджень                                     | 4   | екзамен                                  |
| ОКП 31  | Садово-паркове будівництво,<br>К/Р Садово-паркове будівництво  | 6   | екзамен,<br>захист<br>курсової<br>роботи |
| ОКП 32  | Садово-паркова ентомологія                                     | 3   | залік                                    |
| ОКП 33  | Садово-паркова фітопатологія                                   | 4   | екзамен                                  |
| ОП  | Ознайомча практика   | 6   | залік                                    |
| НП  | Навчальна практика   | 6   | залік                                    |
| ВП  | Виробнича кваліфікаційна практика                              | 6   | захист звіту                             |
| КР  | Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи      | 10  | захист<br>роботи                         |
| РАЗОМ   |  | 115 |  |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОBOB'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ:               |  | 180 |  |
| <b>Вибіркові компоненти загальної підготовки ОПП</b>  |  |     |  |
| ВКЗ 1   | Вибіркова дисципліна загальної підготовки 1*                   | 3   | залік                                    |
| ВКЗ 2   | Вибіркова дисципліна загальної підготовки 2*                   | 3   | залік                                    |
| ВКЗ 3   | Вибіркова дисципліна загальної підготовки 3**                  | 3   | залік                                    |
| ВКЗ 4   | Вибіркова дисципліна загальної підготовки 4**                  | 3   | залік                                    |
| ВКЗ 5   | Вибіркова дисципліна загальної підготовки 5**                  | 3   | залік                                    |
| ВКЗ 6   | Вибіркова дисципліна загальної підготовки 6**                  | 3   | залік                                    |
| ВКЗ 7   | Вибіркова дисципліна загальної підготовки 7**                  | 3   | залік                                    |
| ВКЗ 8   | Вибіркова дисципліна загальної підготовки 8**                  | 3   | залік                                    |
| РАЗОМ   |  | 24  |  |
| <b>Вибіркові компоненти професійної підготовки ОП</b> |  |     |  |
| ВКП 1   | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1**                | 3   | залік                                    |
| ВКП 2   | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2**                | 3   | залік                                    |
| ВКП 3   | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3**                | 3   | залік                                    |
| ВКП 4   | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4**                | 3   | залік                                    |
| ВКП 5   | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5**                | 3   | залік                                    |
| ВКП 6   | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6**                | 3   | залік                                    |
| ВКП 7   | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7**                | 3   | залік                                    |
| ВКП 8   | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8**                | 3   | залік                                    |
| ВКП 9   | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9**                | 3   | залік                                    |
| ВКП 10  | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 10**               | 3   | залік                                    |
| ВКП 11  | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 11**               | 3   | залік                                    |
| ВКП 12  | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 12**               | 3   | залік                                    |
| РАЗОМ:  |  | 36  |  |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ                  |  | 60  |  |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                    |  | 240 |  |

**Примітка.** \*студент обирає дисципліну із університетського переліку дисциплін загальної підготовки  
<https://www.lnup.edu.ua/uk/studentu/plannavproc/individualni-navchalni-planu>

\*\* студент обирає дисципліну із факультетського переліку дисциплін загальної та професійної підготовки  
<https://www.lnup.edu.ua/uk/fakultety/fakultetagrotehiko>

**Перелік вибіркових дисциплін, загальної та професійної підготовки,  
рекомендованих вченою радою факультету агротехнологій та екології**

| Дисципліна   | Кількість кредитів | Форма контролю |
|--|--------------------|----------------|
| <i>Дисципліни загальної підготовки</i>                         |                    |                |
| Вибіркова дисципліна з університетського переліку              | 3                  | залік          |
| Вибіркова дисципліна з університетського переліку              | 3                  | залік          |
| Фізика з основами біофізики                                    | 3                  | залік          |
| Основи агрометеорології та кліматології                        | 3                  | залік          |
| Радіобіологія  | 3                  | залік          |
| Геоботаніка  | 3                  | залік          |
| Герботанія   | 3                  | залік          |
| Біоіндикація   | 3                  | залік          |
| Біохімія   | 3                  | залік          |
| Біологічні методи захисту довкілля                             | 3                  | залік          |
| Стратегії сталого розвитку                                     | 3                  | залік          |
| Декоративне садівництво  | 3                  | залік          |
| Фітодизайн закритого середовища                                | 3                  | залік          |
| Оранжерейні рослини  | 3                  | залік          |
| Основи бізнесу в садово-парковому господарстві                 | 3                  | залік          |
| Економічна теорія  | 3                  | залік          |
| Менеджмент у садово-парковому господарстві                     | 3                  | залік          |
| Іноземна мова поглибленого вивчення                            | 3                  | залік          |
| Іноземна мова фахового спрямування                             | 3                  | залік          |
| <i>Дисципліни професійної підготовки</i>                       |                    |                |
| Система удобрення в садово-парковому господарстві              | 3                  | залік          |
| Урбанізоване ґрунтознавство                                    | 3                  | залік          |
| Удобрення декоративних рослин                                  | 3                  | залік          |
| Садівництво  | 3                  | залік          |
| Плодові культури в декоративному садівництві                   | 3                  | залік          |
| Сучасні технології розмноження плодових та декоративних рослин | 3                  | залік          |
| Заповідна справа   | 3                  | залік          |
| Природоохоронне законодавство                                  | 3                  | залік          |
| Збереження біологічного різноманіття                           | 3                  | залік          |
| Організація туристичної діяльності                             | 3                  | залік          |
| Рекреаційні ресурси та курортологія                            | 3                  | залік          |
| Екологічний туризм   | 3                  | залік          |
| Карантин рослин  | 3                  | залік          |
| Інтродукція та адаптація декоративних рослин                   | 3                  | залік          |
| Фітоергономіка   | 3                  | залік          |
| Урбоекологія   | 3                  | залік          |
| Агроекологія   | 3                  | залік          |
| Екологічна безпека   | 3                  | залік          |
| Рекреаційне лісівництво  | 3                  | залік          |
| Основи лісорозведення  | 3                  | залік          |
| Лісознавство   | 3                  | залік          |
| Біологічний захист рослин                                      | 3                  | залік          |
| Оцінка впливу на довкілля                                      | 3                  | залік          |
| Охорона та захист природних ресурсів                           | 3                  | залік          |
| Акліматизація декоративних рослин                              | 3                  | залік          |
| Розмноження декоративних рослин                                | 3                  | залік          |

|                                      |   |       |
|--------------------------------------|---|-------|
| Біотехнологія декоративних рослин    | 3 | залік |
| Основи землеробства                  | 3 | залік |
| Лісова пірологія                     | 3 | залік |
| Рекультивація девастрованих земель   | 3 | залік |
| Декоративні рослини закритого ґрунту | 3 | залік |
| Культиваційні спори                  | 3 | залік |
| Гідропоніка                          | 3 | залік |
| Топіарне мистецтво                   | 3 | залік |
| Флористика                           | 3 | залік |
| Основи фітодизайну                   | 3 | залік |

## 2.2.Перелік освітніх компонент

| <b>1-й семестр</b>  |  |
|---|--|
| Іноземна мова – 1,5   |  |
| Вища математика -3  |  |
| Інформаційні та комунікаційні технології - 4  |  |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) - 4   |  |
| Хімія - 3   |  |
| Ботаніка - 4  |  |
| Фізіологія рослин - 5   |  |
| Фізичне виховання та основи захисту України -1,5  |  |
| 26 кредитів   |  |
| <b>2-й семестр</b>  |  |
| Іноземна мова -2  |  |
| Історія України - 4   |  |
| Хімія - 5   |  |
| Безпека життєдіяльності та охорона праці - 3  |  |
| Геодезія та землеустрій - 3   |  |
| Квітникарство - 6   |  |
| Фізика з основами біофізики / Основи агрометеорології та кліматології / Радіобіологія - 3 |  |
| Фізичне виховання та основи захисту України - 2   |  |
| Ознайомча практика – 6,   |  |
| 34 кредити  |  |
| <b>3-й семестр</b>  |  |
| Іноземна мова - 1,5   |  |
| Садово-паркова фітопатологія - 4  |  |
| Ґрунтознавство міських екосистем - 4  |  |
| Декоративні розсадники та насінництво - 5   |  |
| Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів - 4                        |  |
| Декоративна дендрологія - 3   |  |
| Фізичне виховання та основи захисту України -1,5  |  |
| Геоботаніка/Гербологія/ Біоіндикація - 3  |  |



|   |
|---|
| 26 кредитів   |
| <b>4-й семестр</b>  |
| Іноземна мова -2  |
| Декоративна дендрологія - 5   |
| Садово-паркова ентомологія - 3  |
| Садово-паркове будівництво - 6  |
| Механізація садово-паркових робіт - 4   |
| Фізичне виховання та основи захисту України -2  |
| Садівництво/Плодові культури в декоративному садівництві/Сучасні технології розмноження плодових та декоративних рослин - 3 |
| Система удобрення в садово-парковому господарстві/ Урбанізоване ґрунтознавство/ Удобрення декоративних рослин - 3           |
| Навчальна практика – 6,   |
| 34 кредити  |
| <b>5-й семестр</b>  |
| Агротехніка зеленого будівництва - 4  |
| Селекція та генетика декоративних і лісових рослин - 5  |
| Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хвороб - 4  |
| Луківництво і газони - 3  |
| Біохімія / Біологічні методи захисту довкілля /Стратегії сталого розвитку - 3   |
| Основи землеробства/ Лісова пірологія/ Рекультивация дегазованих земель - 3   |
| Декоративне садівництво / Фітодизайн закритого середовища / Оранжерейні рослини - 3   |
| 25 кредитів   |
| <b>6-й семестр</b>  |
| Художня та комп'ютерна графіка - 4  |
| Загальна екологія - 4   |
| Садово-паркова композиція - 6   |
| Рекреаційне лісівництво / Основи лісорозведення / Лісознавство - 3  |
| Декоративні рослини закритого ґрунту / Культивацийні споруди/ Гідропоніка- 3  |
| Біологічний захист рослин / Охорона та захист природних ресурсів / Оцінка впливу на довкілля - 3                            |
| Урбоекологія / Агроєкологія / Екологічна безпека - 3  |
| Вибіркова дисципліна з університетського переліку -3  |
| Виробнича кваліфікаційна практика - 6   |
| 35 кредитів   |
| <b>7-й семестр</b>  |
| Філософія - 4   |
| Основи наукових досліджень - 4  |
| Ландшафтна архітектура - 6  |
| Заповідна справа / Природоохоронне законодавство / Збереження біологічного різноманіття -3                                  |

|  |
|--|
| Акліматизація декоративних рослин/ Біотехнологія декоративних рослин/ Розмноження декоративних рослин - 3          |
| Топіарне мистецтво/Флористика/Основи фітодизайну - 3   |
| Вибіркова дисципліна з університетського переліку - 3  |
| 26 кредитів  |
| <b>8-й семестр</b>   |
| Правознавство - 4  |
| Озеленення населених місць - 4   |
| Економіка та організація садово-паркового господарства - 4   |
| Основи бізнесу в садово-парковому господарстві / Економічна теорія/ Менеджмент у садово-парковому господарстві - 3 |
| Організація туристичної діяльності / Рекреаційні ресурси та курортологія/ Екологічний туризм - 3                   |
| Карантин рослин / Інтродукція та адаптація декоративних рослин/ Фітоергономіка - 3                                 |
| Іноземна мова поглибленого вивчення / Іноземна мова фахового спрямування - 3                                       |
| Підготовка та захист кваліфікаційної роботи - 10   |
| 34 кредити   |

# СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП

| 1 КУРС  |   | 2 КУРС   |   | 3 КУРС  |  | 4 КУРС  |   |
|---|---|--|---|---|--|---|---|
| 1 семестр                                     | 2 семестр   | 3 семестр  | 4 семестр   | 5 семестр   | 6 семестр  | 7 семестр   | 8 семестр   |
| Іноземна мова                                 |   |  |   |   |  |   |   |
| Фізичне виховання та основи захисту України   |   |  |   |   |  |   |   |
| Хімія   |   | Декоративна дендрологія  |   |   |  |   |   |
| Вища математика                               | Історія України   | Декоративні розсадники та насінництво                          | Садово-паркова ентомологія  | Агротехніка зеленого будівництва  | Загальна екологія  | Філософія   | Економіка та організація садово-паркового господарства  |
| Інформаційні технології                       | Безпека життєдіяльності та охорона праці  | Садово-паркова фітопатологія                                   | Механізація садово-паркових робіт   | Селекція та генетика декоративних і лісових рослин                            | Художня та комп'ютерна графіка   | Основи наукових досліджень  | Правознавство   |
| Українська мова (за професійним спрямуванням) | Квітникарство   | Грунтознавство міських екосистем                               | Садово-паркове будівництво  | Захист садово-паркових насаджень від шкідників та хвороб                      | Садово-паркова композиція  | Ландшафтна архітектура  | Озелення населених місць  |
| Ботаніка                                      | Геодезія та землеустрій   | Ландшафтна таксація та інвентаризація садово-паркових об'єктів | Садівництво/Плодові культури в декоративному садівництві/Сучасні технології розмноження плодових та декоративних рослин | Луківництво і газони  | Вибіркова дисципліна з університетського переліку  | Вибіркова дисципліна з університетського переліку   | Іноземна мова поглибленого вивчення / Іноземна мова фахового спрямування  |
| Фізіологія рослин                             | Фізика з основами біофізики/Основи агрометеорології та кліматології/Радіобіологія | Геоботаніка/Гербологія/Біоіндикація                            | Система удобрення в садово-парковому господарстві/Урбанізоване ґрунтознавство/Удобрення декоративних рослин             | Декоративне садівництво / Фітодизайн закритого середовища/Оранжереїні рослини | Рекреаційне лісівництво / Основи Лісорозведення / Лісознавство                               | Заповідна справа / Природоохоронне законодавство / Збереження біологічного різноманіття                 | Основи бізнесу в садово-парковому господарстві / Економічна теорія / Менеджмент у садово-парковому господарстві |
|   | Ознайомча практика  |  | Навчальна практика  | Біохімія / Біологічні методи захисту довкілля /Стратегії сталого розвитку     | Біологічний захист рослин / Охорона та захист природних ресурсів / Оцінка впливу на довкілля | Топіарне мистецтво / Флористика / Основи фітодизайну  | Карантин рослин / Інтродукція та адаптація декоративних рослин / Фітоергономіка                                 |
|   |   |  |   | Основи землеробства/Лісова пірологія/Рекультивация девостованих земель        | Декоративні рослини закритого ґрунту / Культивацийні спори/ Гідропоніка                      | Акліматизація декоративних рослин / Біотехнологія декоративних рослин / Розмноження декоративних рослин | Організація туристичної діяльності / Рекреаційні ресурси та курортологія/ Екологічний туризм                    |
|   |   |  |   |   | Урбоекологія/Агроєкологія / Екологічна безпека   | Виробнича кваліфікаційна практика   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи   |

ОКЗ  
 ОКП  
 ВКЗ  
 ВКП

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОПП «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство**

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства екосистем населених місць, озеленення та благоустрою скверів, парків, лісопарків, ботанічних садів, створення фітокомпозицій, фітокомплексів, вміння вирощувати декоративні та садові рослини та здійснювати їх захист, використовувати 3D візуалізацію композицій. Дослідження повинні нести рекомендаційний характер для благоустрою територій та екологізації довкілля.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії Львівського національного університету природокористування.

Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з садово-паркового господарства.

### **4. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Львівському національному університеті природокористування функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), основні положення якої викладено у «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП містить дві складові:

- система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності;
- система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад НПП;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- дотримання академічної доброчесності в навчальному середовищі.

Рівнями системи є: студентський, викладацький, кафедральний, факультетський, університетський.

Постійно діючим колегіальним органом з управління системою є Колегія з моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти при Вченій раді Університету, яка у своїй діяльності керується законодавчими та нормативно-правовими актами, Статутом Університету, «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП».

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЛНУП є одним із етапів формування цілісної системи як внутрішнього, так і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, формування культури якості.

Розвиток системи передбачає реалізацію:

- цілісної політики забезпечення якості як складової стратегічного управління;
- формування та сповнення освітньої місії Університету;
- досягнення студентоцентрованого навчання як спільного творення освітнього результату всіма суб'єктами Університету;
- забезпечення умов і підтримки у просуванні академічної кар'єри студентів;
- забезпечення прозорих процедур набору і розвитку викладацького складу;
- забезпечення публічності інформації про освітню діяльність та вищу освіту в Університеті, рівень їх якості, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- доступність студента до підсумкового рівня знань з кожного компонента освітньо-професійної програми та диференціації оцінювання знань;
- створення і сертифікацію системи управління якістю за стандартом ISO 9001.

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

| Код<br>п/д | ІНТ | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| ОКЗ 1      |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗ 2      |     | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗ 3      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗ 4      |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗ 5      |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗ 6      |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +   |      |      | +    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗ 7      |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     | +   |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗ 8      |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +   |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |
| ОКЗ 9      | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |
| ОКЗ 10     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +    |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |
| ОКЗ 11     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗ 12     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      | +    |      |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |
| ОКЗ 13     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКЗ 14     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКП 15     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКП 16     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКП 17     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     | +   |     | +   |     | +   |     | +   |      |      | +    |
| ОКП 18     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     |     |     |     |     | +   |     | +   |      |      | +    |
| ОКП 19     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      | +    |      | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКП 20     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |
| ОКП 21     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     | +   |     |     | +   | +   | +   |     |      |      | +    |
| ОКП 22     | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКП 23     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |
| ОКП 24     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКП 25     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКП 26     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |
| ОКП 27     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКП 28     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     | +   |     |     | +   | +   |     | +   |      |      | +    |
| ОКП 29     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     | +   |     |     | +   | +   |     | +   |      |      | +    |
| ОКП 30     |     |     | +   |     |     |     | +   |     | +   | +   |      |      | +    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ОКП 31     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      | +    | +   |     | +   |     | +   |     | +   |     | +   |      |      | +    |
| ОКП 32     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |
| ОКП 33     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      | +   |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |
| ОП         | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| НП         | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      | +    | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| ВП         | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      | +    | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| КР         | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      | +    | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |



## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК  | Знання   | Уміння   | Комунікація  | Автономія та відповідальність   |
|--|--|--|--|---|
| <b>Інтегральна компетентність</b>  |  |  |  |   |
| Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов. |  |  |  |   |
| <b>Загальні компетентності</b>   |  |  |  |   |
| 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні  |  | - використувувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності;<br>- застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності | Застосування демократичних принципів та понять громадянського суспільства для вирішення конкретних завдань життя           | Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України |
| 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя                     | основні історичні етапи розвитку суспільства, техніки, технологій і предметної області | оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності  | Формування власної позиції щодо моральних, культурних, наукових цінностей та їх застосування в усіх сферах життєдіяльності | Удосконалювати теоретичні знання з розвитку демократичного суспільства                                  |
| 3. Здатність цінувати та   | - загальні особливості історії України;  | - оцінювати події з позицій  | Формування власної позиції   | Мати власні судження  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| поважати різноманітність і мультикультурність                     | - особливості розвитку політичного та культурного життя;<br>- специфіку територіального та політичного устрою України  | загальнолюдські цінностей з метою забезпечення розвитку загальної культури та моральних якостей;<br>- аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися в багатому  | щодо особливостей державотворчих процесів і культури   | відповідно до отриманої інформації. Збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти   |
| 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово | - законодавчі та нормативно-стильові основи професійного мовлення;<br>- тенденції розвитку української мови;<br>- засоби забезпечення статусу престижності української мови;   | - становлення та розвиток наукового стилю;<br>- володіти офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування  | Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів під час професійної та соціально-побутової взаємодії   | Висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності. Удосконалювати мовленнєву компетентність                             |
| 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою                         | - професійно орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних мовних ситуаціях;<br>- розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки;<br>- професійні терміни й поняття;<br>- латинські назви рослин | - володіти лексичним мінімумом з іноземної (англійської, німецької чи французької) мови;<br>- вести бесіду-діалог;<br>- користуватися правилами мовного етикету;<br>- проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання професійної інформації;<br>- працювати з довідниковою літературою | Використання різних мовних засобів відповідно до комунікативних намірів. Висловлювання думки для успішного розв'язування проблем і завдань у професійній діяльності. Міжнародне термінологічне порозуміння між фахівцями | Використовувати лексографічні джерела (словники) та іншу допоміжну довідникову літературу, необхідну для самостійного вдосконалення володіння іноземною мовою |
| 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу         | - історію філософії та її сучасні проблеми;<br>- онтологічні проблеми суспільства;<br>- філософські проблеми цивілізації та культури   | - використовувати знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття;<br>- володіти  | Застосування філософських принципів і понять для вирішення конкретних науково-практичних   | Обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої   |



|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | методологією пізнання  | завдань  | інформації. Формувати та висловлювати власну думку  |
| 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії | - біофізичні закономірності, покладені в основу розвитку природи та життєдіяльності людини;<br>- механізми дії зовнішніх факторів на екосистему   | - працювати з електронною біологічною та лісівничою апаратурою, вимірювальними приладами та інструментами  | Порозуміння з представниками сервісної та маркетингових служб  | Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час роботи з вимірювальними приладами                         |
| 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях        | - фізичні і хімічні властивості та перетворення органічних речовин і сполук; - фізико-хімічні закономірності у процесі життєдіяльності організму;<br>- особливості метаболічних процесів у різних органах і тканинах                          | - проводити розрахунки, зв'язані з різними способами вираження концентрації, рівняннями та функціями тощо;<br>- досліджувати фізико-хімічні властивості органічних речовин | Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з фахівцями інших галузей   | Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання лабораторних і польових досліджень              |
| 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями           | будову рослин, їх індивідуальні особливості;<br>- фізіологічні процеси в рослинному організмі та екосистемах  | визначати взаємозв'язок та взаємовплив між різними особинами в екосистемах; - аналізувати регульовані параметри та робити висновки про стан екосистеми                     | Уміння комунікувати в професійній діяльності з науковцями відповідних галузей  | Аналізувати стан екосистеми за різних умов впливу на довкілля   |
| 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища            | - основні групи екологічних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки для природи та людини;<br>- основи сталого розвитку та еколого-економічні проблеми використання природних ресурсів;<br>- моніторинг та екологічна експертиза; | - аналізувати вплив екологічних факторів на довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання;<br>- застосовувати екологічно безпечні підходи під час виконання робіт           | Формування власної позиції щодо значення екології та гармонійної взаємодії з природним довкіллям в усіх сферах життєдіяльності | Мати власні судження відповідно до отриманої інформації. Особиста відповідальність за дотримання екологічних вимог. Збагачувати власну екологічну |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   | - раціональне природокористування та охорона навколишнього природного середовища  |   |  | культуру  |
| 11. Навички здійснення безпечної діяльності   | - основні групи негативних факторів впливу на людину і довкілля, їхні наслідки;<br>- особливості надання медичної допомоги  | - аналізувати вплив негативних факторів на людину і довкілля, їхні наслідки та шляхи запобігання;<br>- застосовувати безпечні підходи під час виконання робіт   | Здійснення консультативного взаємозв'язку з фахівцями  | Особиста відповідальність за дотримання правил техніки безпеки та охорони праці під час виконання робіт і досліджень                              |
| 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел   | - сучасні інформаційні технології;<br>- способи одержання наукової та професійної інформації;<br>- джерела одержання потрібної інформації   | - упорядковувати, оцінювати, класифікувати одержану інформацію;<br>- узагальнювати одержану інформацію, готувати рекомендації щодо подальшого її використання   | Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації                       | Удосконалювати інформаційну грамотність та оптимальне застосування її в професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>  |   |   |  |   |
| 1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, | - біологічні та екологічні особливості рослинності та її поширення;<br>- природно-історичні, кліматичні та ґрунтові умови регіонів;<br>- теоретичні засади формування, росту та розвитку насаджень;<br>- теоретичні та концептуальні засади проектування об'єктів садово-паркового господарства | Уміння використовувати базові знання з природничих і фундаментальних наук (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та | Здатність поєднувати теоретичні та практичні аспекти в процесі фахової діяльності і навчання | Визначення цілей і завдань фундаментальних дисциплін у самостійній фаховій діяльності   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо)                    |   | експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо) для вирішення прикладних задач у галузі садово-паркового господарства    |  |   |
| 2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті | Розуміння принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства | застосовувати отримані знання і практичні навички з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства | Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства | Здатність урахувати основні економічні і виробничі вимоги фахової діяльності під час вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства |
| 3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства                      | - державні будівельні норми;<br>- вимоги до створення та експлуатації об'єктів  | використовувати знання щодо факторів середовища, вимог і умов проектування, створення та експлуатації інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства   | Здатність урахувати особливості експлуатації компонентів рослинних угруповань у садово-паркових об'єктах   | Здатність співпрацювати з фахівцями інших галузей знань, робити фаховий внесок у колективну роботу в рамках комплексних проектів формування об'єктів  |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   |  |   | садово-паркового господарства, що охоплюють різні галузі знань   |
| 4. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства  | - фізіології декоративних рослин і технології формування газонного покриття об'єктів садово-паркового господарства  | використовувати знання з екології, ботаніки, фізіології рослин, селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин                      | Інтерпретація відповідних теоретичних фундаментальних агротехнічних даних у галузі садово-паркового господарства    | Здатність забезпечувати необхідний рівень базової теоретичної і практичної підготовки для якісного програмування і виконання виробничих проектів |
| 5. Здатність застосовувати інженерно-технічного обладнання на об'єктах садово-паркового господарства  | - розуміння теорій і принципів процесів росту, розвитку та особливостей декоративних рослин і рослинних садово-паркових угруповань для розв'язання виробничих технологічних завдань | майстерність для забезпечення оптимальних умов вирощування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань   | Здатність до спільного вироблення стратегій вирішення проблем оптимізації умов росту і розвитку декоративних рослин | Впевненість у правильності своїх дій і способів у досягненні високої декоративності та стійкості рослинних садово-паркових угруповань            |
| 6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства | спеціалізовані знання, набуті у процесі навчання, які є основою для фахової роботи на сучасному рівні у галузі садово-паркового господарства  | Інтерпретація отриманих фахових теоретичних, практичних, виробничих і наукових знань для формування стратегій і підходів щодо вирішення виробничих питань у галузі садово-паркового господарства | Фахове означення основних цілей і способів формування декоративних компонентів садово-паркових об'єктів             | Самостійне вироблення загальної концепції напрацювань і програми дій   |
| 7. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-   | - елементи композиції зелених насаджень;<br>- типи і види насаджень різного використання та функціонального призначення   | аналізувати і використовувати для презентацій результати наукових досліджень, передового досвіду   | Донесення до фахівців і нефахівців новітньої інформації, прогресивних ідей, досягнень і рішень у галузі             | Здатність до презентацій різнопланових досліджень, самостійного аналізу та оцінювання  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| паркового господарства   |  | виробництва, умов рентабельної організації праці, ефективного менеджменту   | садово-паркового господарства  | інформації   |
| 8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище | основні характеристики та основи безпечного використання агрохімікатів і пестицидів під час вирощування декоративних рослин і формування садово-паркових рослинних угруповань  | навички безпечної роботи і правил використання агрохімікатів і пестицидів під час вирощування декоративних рослин і формування садово-паркових рослинних угруповань   | Здатність донесення інформації до фахівців і нефахівців з проблемних питань використання пестицидів і агрохімікатів, здатність спільно працювати з експертами у цій галузі | Відповідальність за безпечність та ефективність роботи з пестицидами та агрохімікатами під час вирощування декоративних рослин і формування садово-паркових рослинних угруповань |
| 9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства  | біологічні, екологічні та фізіологічні особливості взаємодії з декоративними рослинами та садово-парковими рослинними угрупованнями  | розробляти проектні рішення та проекти зі створення об'єктів; формувати композиційні ансамблі та окремі елементи садово-паркового мистецтва   | Здатність доносити та обговорювати знання (як з колегами, так і нефахівцями), обґрунтовані на результатах досліджень   | Удосконалювати теоретичні знання та практичні навички для вирішення професійних завдань. Відповідати за поширення недостовірної інформації                                       |
| 10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень   | - теоретичні основи інвентаризації насаджень;<br>- наукові засади обліку рослинності;<br>- теоретичні засади ведення садово-паркового господарства;<br>- стандарти та інструкції, правила і нормативи інвентаризації | - визначати таксаційні показники дерева та насадження в польових і камеральних умовах;<br>- визначати стан об'єктів сучасними методами;<br>- виконувати матеріально-грошове оцінювання об'єктів садово-паркового господарства | Уміння здійснювати комунікативні зв'язки з тримачами джерел інформації   | Дотримуватися методики обліку рослинності та об'єктів садово-паркового господарства. Відповідати за поширення недостовірної інформації   |
| 11. Здатність зберігати та   | - нормативно-правова база для  | дотримання оптимальних  | Здатність до спільного   | Удосконалювати знання,   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал</p>   | <p>створення та охорони біологічного різноманіття; - природоохоронне паркознавство</p>  | <p>умов проведення робіт зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищення їх екологічного потенціалу</p>                                     | <p>вироблення стратегій вирішення проблем зі збереження та охорони біологічного різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства</p>   | <p>вміння та досвід організації господарства під керівництвом досвідчених фахівців та застосовувати їх у професійній діяльності. Відповідати за поширення недостовірної інформації</p> |
| <p>12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p> | <p>принципи розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p> | <p>застосовувати отримані знання і практичні навички розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p> | <p>Донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду з розроблення проектних рішень з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища</p> | <p>Ураховувати правові, економічні та екологічні засади з проектування комплексних зелених зон міста та об'єктів ландшафтної архітектури</p>   |